

2023年中小学教师职业道德的心得体会(精选7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

中小学教师职业道德的心得体会篇一

今年从7月5号开始在学校的统一安排下，我们进行了一次暑期集中培训，通过这次培训，我重新认识了《教育法》《义务教育法》《江苏省中小学生人身伤害事故预防及处理条例》等等有关法律条例，并认真学习了省、市教育局规定的《进一步规范从教教学行为，推进素质教育》的会议精神。通过这次暑期集中认真学习，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，尤其对《中小学教师职业道德规范》有比较深刻的认识，特别对以下几点有比较深刻的认识：

一、依法执教。通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

二、教书育人。虽然表面上只有4个字，但却含有丰富的内涵。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进

行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

三、为人师表。作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

四、终身学习。以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，现在的教师要具备更多的知识，现在要做自来水，甚至都不够，必须要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

五、关爱学生。作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应该在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，这次暑期培训我的收获非常大，虽然天气很炎热，但我觉得得到了如此大的收获，值得！除了集中学习，我想自身利用假期的时间来进行自身读书再教育。我将再次阅读苏霍姆林斯基的教育理论和陶行知的教育理论，再看一些名师讲座和优质课堂，来不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升。

通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识

教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己的三年规划，按照市局的要求来不断规范我们的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力。

共2页，当前第2页12

中小学教师职业道德的心得体会篇二

通过学习，使我对教师职业道德规范有了全新的认识和深刻的体会。因此作为教师来说应具备全面的素质教育发展，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。

首先，我觉得爱事业是，爱岗敬业，忠诚于人民的教育事业的集中体现。我觉得，作为一名教师，就必须热爱自己的事业，教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教师育人的重任的。我在平时的教育教学工作中，时刻牢记这一条，严谨治学，精益求精。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不对工作敷衍塞责。因为热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。

其次，规范要求教师做到爱学生。这一点，充分体现在了规范第三条上，即，关爱学生，尊重学生人格，保护学生安全，对学生严慈相济，做学生良师益友。那么在教学过程中就要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重每一个学生，不歧视差生，不变相体罚学生，为学生营造一个充满爱的学习乐园。特别是对于，问题学生，我们更应该多关注他们，多关爱他们。其实，每个学生都拥有自己的天空，每个孩子身上都有潜能。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱他们。

因为热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，是教师处理师生关系的准则。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，教师应当把这种爱无私地奉献给全体学生。让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。

以上是我在学习时的一点体会，在今后的教育、教学过程中应时刻牢记并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，让规范成为自己教书育人的行为准则，让规范中的每一条都落到实处。

下一页更多精彩“学习中小学教师职业道德心得”

中小学教师职业道德的心得体会篇三

学校组织再学习《中小学教师职业道德规范》活动。通过这次活动，对此有了更深的认识，特别是以下几点：

1、依法执教。

通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信学生，学生有学生的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助学生来学习，我们也不能因为自身的着急对学生动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对学生多一点宽容，多一点理解，将会对学生的成长更为有利。

2、教书育人。

这是内涵丰富的四个字。教书和育人是两个不同的概念，但又相辅相成，而重心却在后面，也就是“育人”上。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其

实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为唯一的评价手段。

3、为人师表。

校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、思想的教育，只有这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

4、终身学习。

随着知识的多元化，综合性的加强，现代教师必须要具备终身学习的意识和能力，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

5、关爱学生。

关爱学生应该从平时做起，从细枝末节做起。从学生的生活、学习、身体等各个方面来关心他们，在学生生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，为此我将再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，在法律规定的范围内认真地教书、育人。

小学教师学习《中小学教师职业道德规范》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中小学教师职业道德的心得体会篇四

“一个人面对外面的世界时，需要的是窗子；一个人面对自我时，需要的是镜子。通过窗子才能看见世界的明亮，使用镜子才能看见自己的污点。其实，窗子和镜子并不重要，重要的是你的心，你的心广大书房就广大了，你的心照亮了，世界就明亮了。”

这是邹强博士在结束《中小学教师职业道德修养》课程时，借作家林青云的话，送给我们这些国培学员的至理名言。通过学习，我明白了这里的“镜子”就是指《中小学教师职业道德规范》，就是要求我们时刻用《中小学教师职业道德规范》来严格要求自己，做一名合格的教师。这次学习，对于我来说像是醍醐灌顶，茅舍顿开，我深深地体会到教师这一工作的真正意义所在。

一、我们要爱自己的职业

热爱教育，献身教育，是教师职业道德的基本要求。一个教师的事业成就和价值实现。不仅仅依靠他的知识水平和教育才能，更重要的是取决于他对教育事业的热爱和忠诚的态度。很难想象一个见异思迁、心猿意马，不热爱教育工作的教师，

能倾尽全力投身教育，担负起教师应尽的崇高职责。通过这次学习，我更坚定了信念，终生爱自己的职业。

二、我们要建立自己的专业理想和信念

热爱教育，就是要树立崇高的专业理想，就要有强烈的事业心和高度的责任感。崇高的职业理想是教师热爱教育，献身教育事业的重要精神支柱和动力源泉。事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事事业的执着追求。陶行知先生提倡教师应有“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高而无私的献身精神。显然，没有强烈的事业心是不可能做到这些的。教师的责任感能使教师在任何环境条件下，都把自己所从事的事业看作是对社会，对他人不可推卸的一种道德责任，而不会把它当作一种外在的强制，从而促使教师在教育工作中兢兢业业、忠于职守、高度自觉地实践正确的道德行为，以保证教师育人目标的实现。我通过这次学习认识到：选择了教师，我们就应该甘愿清贫；选择了教师，我们就应该乐于奉献；选择了教师我们就应该把学生的发展和提高放到自己工作的最高位置。

三、立求达到道德要求的最高层次

由于职业劳动的特殊性和社会的高期望值，从总体上说，教师道德总是处于当时社会道德较高的层次上。首先，是社会对教师道德的期望和要求的高层次性。教师的劳动影响着人类社会的发展，没有哪个职业比它更受社会众多对象的关注。汉代扬雄说“师者，人之模范也”我国封建社会把教师与“天、地、君、亲”共排次第。英国最近把社会分成十七个阶层，而教师是排在第一位的。如此等等，都说明了人们认识到了教师工作的特殊的社会作用，将它视为一种神圣的职业，因此成为普遍受到人们爱戴和尊敬的职业。因此，在道德要求上，自然也就提出了更高、更严格的要求。其次，是教师职业的特殊性，要求教师具有较高的职业道德。教师肩负着培养人，塑造人的重任，不仅要用自己的丰富学识教

导人，更重要的是要用自己的品格教育人，以自己良好的德行和习惯去影响学生。教师的片言只语，举手投足，时时在自觉或不自觉地将信息传递给学生，影响着学生。因此，教师在道德修养上不仅要具有一般公民应有的道德意识，体现全民范围的道德建设要求，又要体现先进分子的道德建设要求，要把道德建设的广泛要求和先进要求统一于一身。因此，我既然选择了教师这一职业，必将竭尽全力达到道德要求的最高层次。

四、做一个合格的教师

- 1、确定一个符合实际的发展目标。
- 2、用研究者的眼光和心态审视自己的教学行为。
- 3、唤醒对自己的教学行为的不满足状态。
- 4、学习合作，在同伴互助中提高自己。
- 5、树立良好的学习意识。
- 6、勤于积累，善于反思。
- 7、孜孜不倦地奋斗追求。

在今后的工作中，我将谨遵教书育人的历史使命，忠于祖国的教育事业，把自己的青春和汗水，无怨无悔的洒在祖国勃勃生机的花园里，在祖国蔚蓝色的天空下守望孩子们成为祖国的栋梁！

中小学教师职业道德的心得体会篇五

大家为什么做教师，是什么让大家选择教师这一行业？我想给大家分享一下我的故事。一年级时知识简单，我的数学成

绩还不错，可是到了三年级，我的数学老师换成了一位爱打骂我们的中年男子，让我对数学失去了兴趣，从此经历了一年非人类的痛苦数学之旅。照片上的这位女教师，是我四年级到六年级的班主任，也是我的数学老师郑老师。这位老师没有特别的对我好，但是她不会动不动就对我们发脾气，也不会责骂我们，更不会对我们动用武力，还会给我们讲笑话。我喜欢这种宽松的氛围，于是我疯狂的爱上了这位老师。由于爱屋及乌，我也渐渐爱上了数学，成绩也越来越好。从那以后，我就发誓以后做一名数学老师，拯救地球上被数学伤过的小孩。这个梦想坚持到大学毕业选学科，我迷茫了，不知道选择喜欢的地理去中学，省心；还是选择坚持多年的老情人数学，来小学，陪伴呆萌的小鲜肉们。最终，我站在了这里。四年级时，我不懂的师德是什么。压根没听过师德这个词，但郑老师的行动告诉懵懂的我，师德就是关爱学生，就是做有耐心，有爱心又幽默的老师。

大学期间，我一直在做与教育有关的兼职，在幼儿园带过孩子，在智力潜能开发中心上过特色课程。接触的对象是那些模仿能力特别强的孩子，我就在试着控制自己一些随意且不靠谱的行为，尽量不去带坏每一个小天使，传输给他们点适合他们的正能量。原来师德就是教书育人，为人师表。

大学三年级上学期，学校组织我们去顶岗实习支教，我分到的那个农村学校80%的孩子是留守儿童，条件也比较艰苦。支教期间的每一次通话我的家人都会告诉我，尽最大的努力去帮助每一个孩子，对待学校工作尽职尽责，千万不要误人子弟，当回想时最起码要问心无愧。哦，师德就是对每一个孩子负责，就是爱岗敬业。

支教返校，继续上课，终于到大学四年级学习了《教师专业发展》。原来“师德”是教师职业道德。请大家不要笑话我，教师的种子在我心中萌发了13年，竟然不知道师德全称是什么。师德其实准确的说应是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应遵守的社会公共道德。从此我们就“维护社会公

共利益”对师德展开讨论。我们讨论师德与教育法唇亡齿寒的关系，我们讨论最美教师李灵和张丽莉能感动中国的背后动力，我们讨论范美忠在地震中逃跑行为，等等。各位老师，原来师德最重要的是支撑国家，爱国守法应该是为师的首要原则吧。

大四的一年，算是我读书最多的一年。这一年我爱上了一个有魅力的男人陶行知。因为喜欢他，顺带也喜欢上了他的老师杜威。我喜欢陶老爷子对教育“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神头。但我最爱的，并且能诠释我对师德理解的是陶先生的另一句名言“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。学高为师，身正为范。只有自己不断学习，终身学习，严以律己才能教导学生去做一个探索、严明、公正，高尚，真正的人。

各位，在东城实小的每一位老师都很优秀，但优秀不够，我们需要做到精益求精，无可替代。我们必须坚持爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，教人求真，学做真人。谢谢各位。

中小学教师职业道德的心得体会篇六

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们所说的. 职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习新教师职业道德，我们更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从组织安排，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高

的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习新教师职业道德，我们更加关心爱护学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿悔乎？”就是这个道理。

通过学习新教师职业道德，我们明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”“以身作则”要求教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的新职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我们受益非浅，我们会用它时刻的鞭策自己，让它成为我们教育事业中的一盏明灯！师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求；热爱学生、教书育人是师德的核心；更新观念、努力创新是师德的新发展；以身作则、为人师表是师德的人格力量；终身学习、不断进取是师德的升华。

教师的工作有苦也有乐，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断的完善自我，才能在教育活动中奉献、汲取、更新和升华。教师要热爱学生，循循善诱，诲人不倦，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。师生关系在一定的意义上说，是塑造与

被塑造的关系，教师要为人师表、表里如一，对学生要动之以情、以情育人，晓之以理、以理塑人，导之以行、以行正人。

做为一名党员教师，就要忠诚党的教育事业，以科学的发展观指导工作，为人师表，爱岗敬业，率先垂范，努力创造一流的业绩；要勇挑重担，做最难做的工作，干最吃亏的事情；要吃苦在前、享受在后，不怕苦、不怕累、不怕烦；面对荣誉、面对利益、面对享受，讲风格、讲谦让、讲奉献。不断更新自己的育人观念，与时俱进，坚持不懈地学习，把新理想贯穿落实到自己的教育教学的各个环节。以人为本，一切为了学生，为了一切学生的健康成长，建立平等、民主、和谐的师生关系。

中小学教师职业道德的心得体会篇七

新《规范》与原《规范》相比，在条目的数量上有所减少，但在具体内容上得到了充实，并在很多提法上与新时期的教育改革、教育形势、时代背景紧密结合，对教师的职业道德提出了更高、更全面的要求，更突出了对教师自身修养和素质的时代诉求。

新《规范》对教师既有底线要求，又有较高标准。前者反映在前五条上，即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，这是作为一名教师应该达到的基本标准；后者则反映在最后一条“终身学习”上。

在“爱岗敬业”一条中，倡导教师“志存高远”、“乐于奉献”，这在旧《规范》中是没有的。乐于奉献的精神特别需要提倡。新《规范》提出教师要“爱国”，要“志存高远”。陶行知先生曾说：“在教师手里操着幼年人的命运，便是操着民族和人类的命运。”只有当教师把教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育工作的核心价值所在。

新《规范》首次纳入了教师要“保护学生安全”，这是必要的。教师面对的中小學生是未成年人，他们缺乏自我保护必需的能力，教师应该对学生的安全负责。安全包括“身体安全”和“心理安全”两个方面，当学生的身心安全受到威胁时，教师责无旁贷地担负着保护他们的责任和义务。“保护学生的安全”是教师群体所应该遵守的职业精神，它需要广大教师共同遵守。在“5·12地震”灾害中，面对突如其来的灾难，灾区广大教师始终把学生的生命安全放在首位，舍生忘死，奋不顾身，保护学生，在全社会赢得了高度赞誉。他们早已先行一步用行动来诠释师德和保护学生安全的含义。在我看来，能不能保护学生应该是检验教师的一个道德标准，学校在培养、教育学生的时候就经常说要“爱生”，而保护学生安全正是“爱生”的一个重要表现。我们不能把“爱生”当成口号，要把对学生的爱融化到点点滴滴的教育教学和一切活动中。所以，保护学生安全，不管是从法律的角度，还是从道德规范的角度，都是教师不应回避的责任。教师职业道德规范的修改，通过规范的形式来激发我们的道德愿望，激发社会的普遍美德，体现了社会的进步。新时代的教师在规范的引领下对学生的教育和关爱也必将更具人性魅力。

新《规范》第四条“教书育人”中，明确提出要“实施素质教育”，并首次将“激发学生创新精神”列入其中。实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师“不以分数作为评价学生的唯一标准”。相信随着教育改革、考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。

另外，新《规范》在第六条中明确：“终身学习”。这个条目的提出，我觉得更有利于当前教师的发展和教育的发展。终身学习是21世纪的生存概念，是教师适应职业发展和自身发展的必由之路。在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的角色，教师的品行、内涵，代表着社会的文明程度。教师是人类永恒的职业，但社会对教师从业资格的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非与生

俱来，而是要通过学校教育、继续教育即终身教育才能获得。新的教育观念认为，终身教育和终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应树立的终身学习观。