

最新高二德育活动 德育工作计划(优秀7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

高二德育活动 德育工作计划篇一

进一步认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神。根据市教委德育工作会议精神，紧紧围绕学校教育教学工作中心，坚持“育人为本、德育为先”，牢固树立“德育就是生产力”、“德育就是质量”的理念，以提高学生的思想道德素质、文明素养、争创“四好”少年为目标。进一步整合德育资源，丰富德育内涵，优化德育内容，创新德育工作机制，改进德育工作方法，强化德育管理，以务实精神提高德育工作实效。

本着“抓德育，强素质，促教学，提质量”的工作原则，努力营造“学校行政管理育人，全体教师教书育人，后勤工作服务育人，校园文化环境育人”的氛围，切实增强德育工作的主动性、针对性和实效性，促进我校学生全面健康发展。

要从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价、领导评价以及教师评价；要以校园文化建设为载体，以法制教育为重点，以学生养成教育为突破口，强化德育常规管理，以点带面抓好文明礼仪教育、安全教育、公德教育、诚信教育和爱国守法教育，全面提高我校师生的思想道德素质。

夯实基础，才能给德育工作提供有力的保障。德育工作要持续发展，必须加强德育队伍、课程、文化、制度等方面的基

础建设。

进一步健全以校长室、德育处、班主任为主线的德育网络，树立“人人都是德育工作者，处处事事皆育人”的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1) 树立一种责任：学校德育工作是育人工作中的头等大事。每个人都应积极参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2) 树立一种观念：树立“德育就是生产力”、“德育就是质量”的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3) 形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4) 抓好一条主线（班主任队伍）：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

a□每月召开一次班主任例会。听取反馈、布置和交流工作，同时

组织学习德育工作理论、少先队工作理论及优秀班主任事迹等，提倡新班主任拜有经验的班主任为师，要求师徒之间经常互听晨会课、班队课，工作之中遇到问题及时沟通。不断提高班主任工作能力和水平。

b□规范班主任工作考核，不断提高班主任工作积极性。为了激励

先进，让班主任在工作中不断体现自身价值，进一步激发大家的上进心，学校组织各条线负责人、年级组长等成员，对班主任工作进行量化考核，将每个班级的常规管理水平、校级以上活动的参与、获奖情况、班主任工作的学生、家长满意率等情况作为班主任工作月考核、期末考核重要依据，考核结果直接与班主任费的发放挂钩，跟评先、评优挂钩。

2、环境育人，加强校园文化建设

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

(1) 精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

(2) 在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

(3) 搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，办好班级黑板报、学校园地、等阵地；在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

(4) 开展丰富多彩的校园文化活动。加强文化校园建设，积

极开展有益于青少年学生健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动结合艺术竞赛等形式展现学校的文化传承和时代特色，培养学生的精神归属感和集体荣誉感，形成团结和谐、特色鲜明的校园精神风貌。

3、教书育人，加强学科渗透德育研究

要进一步强化教师对学科渗透德育的认识，提高广大教师课堂主阵地育人、过程育人、学科育人的自觉性，按阶段、分年级、根据不同学生特点，通过课堂讲授、课堂训练、课外活动等环节加强德育渗透，形成富有特色、比较完整的德育目标任务体系和考核机制。

(1) 深入开展德育课程的教学与研究，发挥主渠道作用。教师应转变观念，深刻认识德育为首，认真上好思想品德课、晨会课。加强班会、主题队活动课的研究。探究规律、总结经验，积极撰写教育论文。

(2) 充分利用和整合各种德育资源。挖掘语文、数学、美术、音乐等各个科目的德育资源。并与社会实践相结合，把弘扬和培育民族精神纳入小学教育的全过程。

4、加强日常行为规范教育

根据学校的实际，按照《江苏省中小学管理规范》相关要求，把《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》具体化、条目化，使之更具有可操作性，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中。把《规范》上墙，并多设置一些富有教育内涵、学生易于接受的宣传标语，营造良好的育人环境。每位班主任都要利用“晨会、班会、班队活动课”等有计划地进行适合各年龄段学生特点的教育，坚持从细节着手，开展以“讲究卫生、不乱吐乱扔；举止文雅、不喧哗打闹；语言文明、不污言秽语；文明乘车，主动让座不抢座；遵守交通法规、不闯红灯；爱护公物、不乱涂乱画”六项基础文明习惯为内

容的“争做文明人”教育活动。循序渐进，持之以恒，加强训练，使学生学会文明健康的生活方式，养成良好的行为规范。结合寒暑假开展“会休息、会自学、会健体”活动，继续引导学生争当“学校好学生”、“家庭好孩子”、“社会好公民”。

5、优化德育工作内容

以“育人为本，德育为先”的教育理念为指导，以引导学生积极争创“四好”少年为目标，以主题教育月为抓手，结合重大节日、纪念日、传统节日，加强小学生文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育、安全教育以及民族精神教育。利用健康向上的校园文化环境，以“迎世博，讲礼仪，树新风”为主题，开展“争做文明人”活动，将养成教育和学校的常规管理有机结合起来，切实提高学生的基础文明水平；充分发挥昆山市未成年人素质教育基地的作用，组织丰富多彩的综合实践活动，引导学生在活动中获得实践体验、道德体验，养成文明习惯，提高思想道德素质。利用我国传统节日及历史上的重要事件和重要人物纪念日，以爱国、责任、诚信、奉献、尊重、合作为重点内容，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，举办征文、演讲、知识竞赛等教育活动，引导学生增强爱国意识，培育理想信念，大力弘扬时代精神、民族精神。组织学生观看爱国主义影视片，加强的爱国主义教育和革命传统教育；以班级各类活动为载体，加强完全教育，对学生进行“珍爱生命”安全教育和崇尚科学文明、倡导文明生活方式的教育，有针对性地开展反对迷信邪教、学法用法等教育，把思想品德教育与法制教育紧密结合起来，形成校园文化特色，成为德育特色学校。

6、开展心理健康教育

(1) 广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，在校内普及心理健康知识，让老师人人懂点心理健康知识，让教师人人明确对学生进行心理健

康教育的重要性，掌握心理健康教育的方法，使心理健康教育成为全员参加的“大合唱”。

(2) 加强心理健康教育。结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习、生活、工作，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，经常性地通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍。

(3) 设立“知心姐姐信箱”，开放“阳光对话”，对有心理问题的学生及时进行疏导，同时做好保密工作。做好特殊学生的转化工作，把心理健康教育与“特殊学生”转化工作有机结合，提高转化率。

7、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

要加强与文明办、关工委、街道社区等部门的沟通协作，积极构建学校、家庭、社会的一体化的大德育格局，形成共同抓好德育工作的合力，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

要进一步发挥网上家长学校作为“父母学习课堂、专家咨询窗口、家校联系桥梁和师生互动平台”的功能作用，通过网上家长学校、家长会、家长开放日等活动普及家庭教育知识；全体教师要加强与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。

九月份：弘扬和培育民族精神月

1、开展第五个“弘扬和培育民族精神”教育主题活动；

2、办理学生入学手续，整理打扫校园，保证开学典礼如期举行；

- 3、庆祝第26个教师节，开展庆教师节——感恩师长系列教育活动；
- 4、“弘扬和培育民族精神”教育案例的征集与评比；
- 5、评选“指导孩子自学优秀家长”；
- 6、开展国庆期间安全、法制宣传教育。

十月份：爱国主义教育月

- 1、开展庆新中国成立61周年主题教育活动及感恩祖国活动；
- 2、开展“学队章、举队旗、敬队礼、过队日、唱队歌”活动；
- 3、班主任基本功的竞赛；
- 4、组织观看爱国主义的影片；
- 5、收集评选“爱国主义教育”主题活动案例；
- 6、开展秋季安全教育与应急演练活动；
- 7、低年级、中年级家长会。

十一月份：法制教育月

- 1、结合11月9日全国中小学消防安全宣传教育；
- 2、组织学生参加市法律知识竞赛；
- 3、邀请校外法制辅导员作讲座；
- 4、法制小报比赛；

- 5、以重阳节为契机，开展敬老爱老活动；
- 6、收集评选“法制教育”主题活动案例评选；
- 7、高年级家长会。

十二月份：感恩教育月

- 1、节约粮食节约用水用电，争做学校、家庭小主人的系列活动；
- 3、各中队开展“文明礼仪伴我行”为主题的教育活动；
- 4、班主任经验交流工作例会，收集评选“感恩教育”活动案例；
- 5、开展冬季防火、防煤气中毒、防冰雪等安全教育。

元月：

- 1、各班主任做好学期末班级工作总结与反思，写好学生鼓励性评语；
- 3、做好学生寒假日常行为特别是安全的教育工作，布置寒假作业；
- 4、组织召开休业式，部署寒假社区教育活动，对学生提出寒假具体要求；
- 5、本学期学校德育工作进行全面反思和总结。

一月份：

- 1、做好20xx年德育工作总结，提出新学年工作思路；

2、条线评先、评优工作考核。开展评选表彰“优秀班主任”、“文明班”、“三好学生”、“大会表扬学生”活动。

3、制定学校寒假活动工作计划。

二月份：

2、召开我校班主任工作会议，传达有关精神意见；

三月份：

1、组织学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》；

2、开展绿化、美化校园活动；

3、开展“争做文明人”系列活动；

4、开展“文明礼仪伴我行”为主题的教育活动；

四月份：法制宣传教育月

1、结合“清明节”，进行中华民族优良传统和革命传统教育；

2、开展法制安全教育，举行“争当安全小卫士”中队主题活动；

3、开展法制、安全教育、廉洁守法为主题的学生手抄报设计比赛；

4、收集评选“法制宣传”、“敬廉崇洁、诚信守法”教育活动案例；

5、开展春季安全教育与应急演练活动；

6、邀请校外法制辅导员作讲座；

7、低年级、中年级家长会。

五月份：生命教育月

1、开展庆祝“五一劳动节”教育活动；

2、开展“母亲节”感恩教育活动；

3、开展“红五月”活动，举行“革命传统代代传”诗歌朗诵比赛；

6、班主任经验交流工作例会，收集评选“生命教育”主题活动方案；

7、高年级家长会。

六月份：环保教育月

1、开展“热爱家乡，从小做起，改善环境，从我做起。”主题活动；

2、开展“我爱祖国的蓝天”读书知识竞赛、书法比赛；

3、撰写寄语，操行评定，班主任学期工作总结；

4、收集评选“环保教育”主题活动方案；

6、做好20xx年上半年德育工作总结，提出下半年工作思路。

7、毕业班家长会。

七、八月份：

- 1、加强暑期安全教育；
- 3、参加班主任培训；
- 4、根据市县教委德育工作会议精神，制定下半年德育工作调整意见。

高二德育活动 德育工作计划篇二

认真贯彻落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以爱国主义教育为主线，实施“重品育德，培养习惯，面向未来”的德育理念，以养成教育为基础，以培养健康人格为核心，以发展学生个性为特色，多渠道、多层次，全方位地开展教育活动，提高学生的思想、道德和生理、心理素质，培养全面发展又有个性专长和有明显进步、社会合格的好学生。

高二级是承上启下的阶段，出现两极分化：自卑和自我。高二的学生开始进入思维发展的初步成熟期，记忆力的发展达到高峰；意志自觉性增强，但易出现独断性，争强好胜，常坚持错误意见；基本适应高中生活，渴求友谊，群体意识强烈，爱交往，小群体初步形成；并随着身心发展，少数学生出现相恋或单相思情结；思想上带有片面性和不稳定性，易受社会各种思潮的影响，部分学生由于学业受挫，会产生消极情绪。

个性是行为习惯、思想意识、兴趣爱好、情感态度生活等的综合体现，有较大的个体差异性。素质教育承认学生的个性差异和潜能差异，反对用同一目标培养人、同一模式教育人、同一标准评价人。从本质上讲这是对学生个性的尊重，从心理学角度来看，受到尊重是人的基本需要。

- (1) 抓好各项评比（考试各单项评比、宿舍评比等）

促进学生个性发展。树立先进典型，抨击脏、乱、差现象，切实抓好行为规范养成教育，促良好班风的形成。通过评比，发挥学生主体作用，增强集体凝聚力；关注每一个学生的成长，引导全体学生的点滴进步，通过榜样带动的作用，使同学们进一步努力，让更多的同学发现自己的闪光点、找到成长中的自信。

(2) 开展沙龙活动，学生各尽所能。组织和开展学生活动是班级“发展个性”特色体现。开展丰富多彩的活动，丰富校园文化生活，营造积极向上、健康高雅、文明和谐的班级文化氛围。陶冶学生情操，启迪学生思维，发展学生个性特长，全面提高学生素质。本学期拟开展数学、物理等学科沙龙活动。

(3) 加强学生“三自”管理”

(自我教育、自我管理、自我服务)。

加强组织建设。选拔好、培养好、使用好、管理好一批学生干部，调动他们工作积极性和创造性，发挥他们先锋模范作用，发挥他们的才能，为班级管理、班级文化建设出谋策划，成为班主任管理得力助手。

规范值日班委管理，发挥值周班管理效能。值日工作是学生参与班级管理重要途径，有效地培养了学生主人翁意识和锻炼了管理组织能力。要重视班委值日工作，明确职责，认真指导好、督促好、管理好本班工作。

(1) 以抓环境卫生、出勤为突破口，促进行为规范的养成。环境卫生、出勤是学校管理水平和学生综合素质重要体现，是环境育人的重要载体。

(2) 常规管理长抓不懈。学生的行为规范意识、守纪意识较差，大部分学生尚未形成良好的行为习惯，开学初或有问题

时组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、校本《规矩方圆》及各项评比要求。要坚持不懈地抓紧、抓实、抓严本班学生的仪容仪表、卫生、考勤、早读、课间操、自习课、课堂纪律等常规管理及教育。

充分利用学校国旗下讲话、团支部活动、主题班会、专题讲座和课堂教育等主渠道，做好德育渗透工作，对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育，引导学生树立正确的人生观和世界观。

(1) 结合重大节日、纪念日，以活动为载体，有组织地抓好几个主题教育活动。

(2) 加强法制教育，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育大会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

(3) 树立安全第一的思想，加强安全宣传教育。开展道路交通安全、消防、食品安全教育活动，增强学生安全意识和防范能力。

1、针对高二学生“熟悉校园及周边环境，形成固定圈”及高考压力不大这一情况，采取加强法制观念的做法，防止出现思想行为及学习上的分化，帮助学生培养克服困难的坚强意志及抵制诱惑的能力，并树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、纠正学生不良行为，培养学生诚信、自律、文明守纪的自觉意识，加强学生的责任感和感恩教育。

3、加强心理教育，指导、培训良好人际交往，尤其正确处理好异性之间的关系。

4、抓好学习方法指导，激发学生学习动力，学习上养成勤奋学习、严肃认真、刻苦钻研的态度。

5、做好小高考备考及高三衔接过渡教育工作。

高二德育活动 德育工作计划篇三

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力

量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

本学期，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

高二德育活动 德育工作计划篇四

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的高二德育工作计划精选，希望大家喜欢!

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以“为学生的终身发展奠基”做基点，着眼于受教育者终身的发展，形成终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

二、德育目标：

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能力;强化德育工作的系统化，提高德育工作的实效;教师树立正确的学生观，渗透成功教育理念，树立年级班级的学生模范，促进学生发展;把世界观和理想教育放在主导和核心地位，加强对学生的成人意识教育和社会责任感教育，树立科学的

人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

三、工作策略

强调教师的学习，提高工作的艺术性强调教师的设计，形成工作的系统性强调教师的观察，提高工作的针对性。

四、学生特点：

高中二年级的学生属于青年初期，这是世界观、人生观和理想形成的重要时期，他们开始关心政治问题，对美好未来的向往与追求强烈；他们的逻辑思维能力增强；他们时常体现出一定的独立性和批判性；他们的自我意识增强，交往的需要更为强烈。

五、工作安排

(1) 强调教师的理论学习，关注德育过程中的案例思考；

(2) 分时就餐、大课间、卫生、眼保健工作的常规检查、督促、评比；

(3) 学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理。

一、指导思想

遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以《中学生日常行为规范》的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理

学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的'思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理、心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心于学业,这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,并进行了相对合理的学习分组,基本形成了组内合作学习、互帮互学、相互竞争的风气,让大部分学生明白了自己的弱科以及主科特别是数学和英语的重要性。

但是仍不排除少数学生(此处略去5个人名)自控力较差,学习效率低,或者说基本上不学习了,对学习失去了兴趣与信心,每天的主要任务就是玩;有部分同学非常容易纠缠于同学间的矛盾,或者所谓的感情纠纷不能自拔,严重的影响到学习成绩;有部分同学学习表面上看非常刻苦,花的时间也非常多,但是效果一直不理想,简单的说不出成绩;有部分同学本学期仍应进一步培养;让全体学生养成良好的学习习惯,争取更多的学习时间,为同学们创造更好的学习条件,争取引导个别学生特别是后进生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级,因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的,尊师守纪,时刻注意自己的仪表仪容,为以后的高

中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.但从高二这个关键时期一开始就要引导学生进行学习，不管基础如何，以前的成绩如何，都需要通过老师的帮助，自身的努力去实现学习目标。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，这个非常类似“水涨船高”的道理，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生包括心理方面容易出现问题的学生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯、生活习惯。
- 2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率,增加学习时间,提高学习效果。
- 4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行电话或短信家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,争做每月的“文明之星”。争创学校“文明教室”,“两操先进班级”,学校都有奖励。比如“文明之星”去红岛韩家民俗村,红岛卫星测控站旅游,生态园旅游等。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力,真正为班主任分忧,做好班主任的助手。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做

好班级的协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自习，晚自习等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月:利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,把学生的心都收回来,对学生进行日常行为规范教育,一万年太久,只争朝夕,及时总结,扬长避短。

3月:积极开展班级活动,通过这些活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气,同时做好纪律教育和安全教育工作,提高班级整体面貌。

4月:对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园活动,为班级争光添彩。

5月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好理、化、生、政、史、地学业水平测试考试动员工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部,勤奋学习的优秀学生,工作认真的同学要给予奖励表扬,为其他同学起到带头作用。

6月:顺利通过学业水平测试,然后步入期末考试的复习,步入高三的一轮复习。

作为班主任,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,

积极协调各科老师，全面提高学生素质，为高考打好一个坚实的基础，为未来人生做好一个踏实的铺垫。

一、基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于学生自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，上课仍有学生睡觉现象，经常要老师、同学提醒。

二、学习情况：

大部分学生基础差，思维不活跃，作业不能单独认真完成，仍有大部分学生有抄作业现象。但也有少数学生有比较好的学习习惯。

三、品德情况：

学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

四、德育工作总目标：

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“先进班集体”。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特

色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

五、教育内容及措施：

(一)行为规范教育：

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(三)心理健康教育：

1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

(四)教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

一、指导思想

二、工作目标

在教务科、学生科等职能部门的指导下，以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生言行，净化学习生活环境，浓厚学习氛围，使学生养成良好的学习生活习惯；让教师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重学生。

- 1、培养一支专业化水平较高的班主任团队；
- 2、努力建设一支团结协作、积极进取的教师队伍；
- 4、积极探索技能高考教育教学规律，为创品牌打下基础。

三、具体措施

1、教学方面

(1)落实教学工作检查制度

在教科室的指导下每月进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况。

(2)狠抓教学常规管理

各备课组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改以及学生书写格式规范化的管理。学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

(3) 抓好期中、期末大型考试

狠抓考试纪律，严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析；对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学方法作参考依据。

(4) 重视技能高考的专业训练，提高学生的动手能力

因技能高考考试的特殊性，高二年级要对专业课进行强化训练，专业教师要树立高考备考意识，强化课堂教学的组织，多投入时间和精力，着眼于学生动手能力的提高，力争明年专业考试人人能过关。

扎实开展集体备课活动，不断探索探讨教材教法，做到每次活动都有内容有记载；更新观念，树立“教而不研则浅”的意识，做好上课听课评课的组织工作。

(6) 讲究教学艺术，增强课堂活力，打造高效课堂

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法；尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

(7) 高度重视优秀学生的培养，积极开展培优补差。对少数优秀学生的弱科辅导要包干到人，一对一的帮助他们学习提高。

2、德育工作

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，也是事故多发时期，为此，我们把本学期德育工作重点放在进一步强化习惯的养成性教育。

(1) 加强理想教育，增强学习动力；

(2) 大力开展安全与法纪教育；

(3) 加强心理健康教育，促进学生身心健康发展；

(4) 适时召开全体学生分会，各层次学生干部会议，使教育更有针对性；

(7) 通过多种途径使家长能及时了解学生在校情况，发挥家庭的教育功能，实现家校联合的管理模式。

3、班主任工作

(1) 定期召开班主任工作会议，做到思想统一，步调一致；

(4) 班主任要在严抓学生的行为常规的基础上注重班级文化建设；

(9) 班主任要积极组织学生参加学校的各项活动，有赛必参，有奖必夺。

一、抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

高二德育活动 德育工作计划篇五

以“理念引领、实践支撑、评价激励”的总体思路为依托，我校在本学年以“建温馨班级 塑温情教师 构幸福校园”为

工作思路，以培养学生良好行为习惯、道德品质和健康人格为目标，以“迎亚运 文明礼仪伴我行”为工作主题，继续摸索和改进未成年人思想道德建设的工作。牢固树立“育人为本、德育为首，人人都是德育工作者”的理念。以人为本，立足育人，注重实践，全面提高学生思想道德素质。

德育管理是一个整体系统，继续建立完善德育管理网络，实行全员育人的德育管理机制，根据德育工作目标、内容，建立健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

1、强化全体教师育人的意识。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍，同时强化全体教师都来抓德育的思想，做到“人人都是德育工作者，事事处处有德育”（即做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育）。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，继续组织学习研讨、相互观摩切磋等活动。本学期以校本培训的形式，在每月的班主任学习会中学习和班主任工作有关的材料，力求在学习中见师德，在工作中见行动。不断提高班主任的整体素质。建立稳定、提高班主任队伍的激励措施，进一步提高班主任工作的积极性。

1、狠抓学校常规管理，规范各项检查制度，每天定期检查，每周抽查，并且实行每周一小结。发挥每天行政值日和值日老师与红领巾值岗的作用，加强课间与午间的巡查力度，发现问题，及时解决。

2、认真开展小百灵广播的播音工作，定期更换黑板报和宣传窗。积极开展各种活动，以体验教育为基本途径，开展科技、环保、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力，大队部每学年开展一至二次大队活动，各中队每月开展一次以上主题明确，有教育意义的中队活动；开展文明班级、三好新星（好学、会学、爱学）、诚实星、责任星等评选表彰

活动。

高二德育活动 德育工作计划篇六

工作计划网发布德育工作计划：2019初一德育工作计划，更多德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

xx初一德育工作计划(一)

一、指导思想

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面

培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的'价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和

引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作：

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

xx初一德育工作计划(二)

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

高二德育活动 德育工作计划篇七

以党的十x大精神、_理论、三个代表的重要思想和科学发展

观为指导，认真落实党的教育方针，坚持德育为首，五育并举的教育理念，努力提高全校师生的道德品质水平，狠抓学生习惯养成，培养学会做人、学会生存、学会学习的一代新人。

二、工作思路：

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

三、工作重点和任务目标

- 1、进一步理顺德育教育和德育管理工作机制，建立健全各类管理制度，形成整套量化和评估激励措施。
- 2、加强学生自我管理，强化管理效能，建立行之有效的学生自我管理组织，让学生的自我管理基本能保证大课间、两操、路队、秩序、学生安全日常管理的良好运转。
- 3、对学生进行道德品质教育，礼仪教育和“两心“教育，并努力使之系统化，常态化，开展各项教育活动，净化心灵，增强真善美。
- 4、切实搞好家庭教育，形成家校教育合力。搞好“五个一“工程和社区共建工程，千名名家进校园工程和生活教育，创造学生良好的学习和生活环境，内因正心，外因促行，不断创新，把各类活动引向深入，出成绩，创品牌。
- 5、搞好校园整合治理，争创平安校园，切实搞好安全月教育活动，建立安全责任制，教育机制和有效的监督防患措施，

确保不出人为的安全责任重大事故。

6、文化艺术和各类体育活动，不仅要突出抓好各类竞赛的组织和训练工作，更要把艺、体、卫的成果落实到校园生活中来。

三、工作措施：

(一)、认真做好教职工政治思想工作。

1、组织全体教职工搞好政治理论学习、普法知识学习和考试，学习xx大报告、党章、_理论、“三个代表”重要思想，人人建立学习笔记，写出质量较高的心得体会。

2、落实《教师职业道德规范》，抓好教职工的精神文明建设和师德建设，使之敬业爱岗，无私奉献，努力做好本职工作，耐心细致地做好学生思想和转化工作，防止简单粗暴，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象，坚决杜绝乱收费、乱摊派和增加学生课业负担的现象。

3、组织教职工学习教育理论和先进经验，搞好工作经验交流，进一步提高教职工队伍的整体素质。

4、抓好学校规章制度的落实，严格考勤制度和办公秩序，加大督查力度。

5、搞好《班主任学习制度》的落实经验交流，继续搞好班主任工作的辅导，介绍班级、学生管理的经验、方式方法和措施，供学习借鉴。加大对班主任的培训力度，指导班主任的工作，提高管理水平和质量。

6、工会组织要发挥自身优势，搞好教师的职业道德教育

(二)以道德品质的提高，促行为习惯的规范

1、对学生进行系统的道德品质教育，实施道德品质教育是实行规范管理的基本前提。

要实施道德品质教育，必须根置于中华民族的优良传统，放眼世界，放眼未来。以扬弃的态度，择其优者可用者能用者而学之。在中小学阶段尊老爱幼，诚信文明，宽容大度，毅力耐心，爱心和责任心教育等都是学生道德修养的基础课程。教育方式主要有两种，一是正面宣讲，要通过主题班会，国旗下讲话和讲座，多媒体资料方式进行。二是通过活动深化教育，如社会实践，文明礼仪竞赛征文，一封书信等多种方式，使道德修养得到进一步升华。此项工作是一项工程，潜移默化，润物无声，力争通过一至二年的努力，使学生道德品质有全面系统的提升，同时要注重收集材料，加强理论研究整理，形成一套独具特色的校本教材。

2、加强学生的常规教育。

利用好主题班会和晨夕会对学生进行《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和《**学校礼仪三字歌》教育，使之熟记成颂，落实于言行，并在学期中段进行常规知识竞赛。二是做到常规教育反复讲，讲反复，及时找出榜样典型，让学生的言行有目标可寻。

3、切实搞好家庭教育，形成家校教育合力。

按照市家庭教育指导中心和市教育局基教科的要求，以《牵手两代》教材为总纲，每学期进行不少于四学时的家长培训。班主任要加强对家教理论的学习，胜任家庭教育指导教师的责任，力求通过家庭教育能够与家长协手，为学生的健康成长奠定良好的基础，为周边社区的和谐发展作贡献。要放手发动家长，订购配套教材，教材使用率小学力争达90%，初中达70%。进一步搞好“五个一”工程和社区共建工程，要将活动指导好学生的业余生活，要注意积累材料，突出亮点。充分发挥学生创造性，增强学生的民族自豪感和爱党爱国热

情，广邀名家进校报告演讲，将千名名家进校园活动推向深入。

4、搞好安全教育，创建平安校园。

学校将进一步健全各项安全制度和责任追究制度，完善各类应急预案，并定期进行应急演练。对周边环境和校舍定期检查 and 隐患排查，发现问题及时处理。并特别加强新建施工楼的周边安全教育。各班级一要提高认识，对学生的教育要做到天天讲、时时讲，耳提面命，决不松懈。二要突出注意学生食品卫生安全、用电用火安全、传染病防治、登高履险下水安全。三、要注意个别有暴力倾向或行为尚未规范的学生，建立品质转化档案，还要对学生的行为习惯的安全系数有预测能力，防患于未然。四、把开学第一个月作为“规范教育月”和“安全教育月”，对学生进行集中教育。

5. 搞好生活教育：使学生热爱生活、奋斗生活、幸福生活，树立正确的生活观。

各部门要按照学校的实施方案，按质按量的完成好对学生的生活教育，定期(每月22号前)将阶段案例、成果及时报送政教处。

6、加大学生管理的检查、监督和反馈力度。

对学生的日常管理，基本的教育管理离不开级部和班主任的具体工作。同时有效的检查和监督是学生管理的保证。继续实行卫生责任制和路队值周制。

政教处本学期将把学生的各种自我管理组织整合成“学生会”，下设各级组织，加大学生自我管理组织检查的权重，逐渐实现学生自我管理。

政教处强化落实三种检查：一是成立的学生会对体育、卫生，

纪律、文艺检查督促获取的班级管理的第一手资料。二是政教处定期和不定期的检查。三是学校领导的抽查，这三种检查结果一并记入《**市**学校班级量化考核及班主任补助发放规定》。尤其是要对各项工作检查，凡能有明确量化结果的都要及时反馈，方式主要是通过黑板公示或校园广播通报。

继续搞好班级量化流动红旗评比活动和班主任的评比活动。

7、搞好校园文化建设。

在显性文化建设中要做到整体规划，注重细节。使墙壁说话，角落育人；在隐性文化建设上要立足传统，着眼未来，确定以“知荣辱，明是非，辩美丑，提品味”为主旨开展活动，最终形成风格独具的特色。

8、搞好学生的心理健康教育，定期对学生进行全面的系统的心理辅导教育，对个别问题学生能正确施教和及时挽救。

(三) 建立一支过硬的班主任队伍，提高班级管理水平。

2、通过修订和完善有关制度，激发班主任主动创新性地工作：

5、建立班委会和学生自我管理组织，有良好的班风，有明显的特色。

6、组织好各类活动，提升学生整体素质。

(四) 开展多种活动，丰富校园生活

1、由团队牵头搞好周一的例行升旗和国旗下讲话，要在学期初作好安排，并征求有关领导意见后组织实施。

2、继续搞好快乐大课间活动，各级部要把任课教师分配到各班，班主任要靠上，师生同乐。并组织一次创新性快乐大课间比赛。

3、搞好四月份的体育节和六月份的艺术节的系列活动。

(五)搞好体育卫生、文艺工作。

1、认真贯彻执行《中小学体育工作条例》和_中央、_关于加强中小学生体育锻炼的精神实质，正确使用《健康体质训练表》和《体育达标证书》，掀起春季全校体育锻炼高潮，增强学生体质，保证学生锻炼时间每天不少于一小时。

2、成立篮球队和乒乓球中心队和教职工篮球队，搞好体育运动会的组织选拔工作，力争在全市比赛中获得好的成绩。

3、在初中和小学分别成立音美中心队，争取在全市文艺汇演中和书画比赛中多获奖。

4、贯彻落实《中小学卫生工作条例》，加强青春期教育，搞好个人卫生和环境卫生，在校园内杜绝乱吃乱扔；加强近视眼、龋齿、流行性疾病预防配合上级有关部门做好各项检查、防疫工作，定期举办卫生讲座，印发防病宣传。