

小班半日亲自开放活动方案及反思 小班 半日开放活动方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班半日亲自开放活动方案及反思篇一

- 1、引导幼儿初步学习用手指点画秋天的果子。
- 2、培养幼儿对美术活动的兴趣，体验手指点画的乐趣。

幼儿活动材料《美术》每人一本，红色颜料若干。

一、《苹果歌》导入，激发幼儿兴趣。

提问：小朋友还记得苹果歌是怎么唱的么？一起来摘苹果吧！

二、秋天的果子

提问：你知道秋天有哪些水果吗？

总结：秋天到了，许多水果都成熟了，果树的树枝上挂满了红红的果子。

二、介绍操作材料。

1. 老师这里有棵果树，可是上面没有果子，她很伤心，我们来帮助她好么？

2. 这是红色颜料，我们请她一起来帮忙，用手指在颜料里轻轻蘸一下，再把这个手指按在树枝的枝头。

三、教师示范作画，引导幼儿仔细观察。

1. 用手指轻轻蘸上红色颜料，在盘子边上点一下，再在小树枝下面点画出红红的果子。

强调规则：引导幼儿正确使用颜料，不要粘太多了，记住要在盘子边上点一下，并提醒幼儿注意画面整洁。有颜料的手不要往衣服上擦。

2. 幼儿作画，教师巡回指导。

四、展示幼儿作品，讲评。

1、引导幼儿相互欣赏、评价。

2、老师总结评价。

本活动通过谈话，让幼儿了解到秋天是果子成熟的季节，果树的树枝上挂满了红红的果子，为后面的作画作好了铺垫，使幼儿知道果子点画在树的什么地方。通过介绍操作材料，激发了幼儿的学习兴趣，小朋友对手指点画很好奇，非常感兴趣，作画积极性高，活动效果也较好，但由于是第一次用这种形式作画，有的小朋友注意力都在点画上，没有很好地听要求，画面也不够整洁。

小班半日亲自开放活动方案及反思篇二

家长开放日活动是以幼儿园为核心的家园合作活动，是家园双向沟通的重要渠道。下面是本站小编为你整理的小班半日开放活动方案，希望对你有帮助！

活动目的：

1. 逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。
2. 感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。
3. 近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。
4. 学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。 半日活动流程：

一、 晨间活动：（8:00-8:20）

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：（8:30-8:50）

器械操、韵律操

目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：（9:00—9:30）

饼干、牛奶

目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、 教学活动观摩：《快乐的小蚂蚁》（9:50—10:10）

活动目标：

1、学唱歌曲并参与表演。

2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐

3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：

各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、 摸摸小动物：

摸摸小猫走回来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走回来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、 蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、 歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

4、学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么?它自己能搬动吗?为什么?最后它想了什么办法?让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗?”

5、发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法?”

6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗?”

8、总结。

9、活动结束。

活动地点：小a班教室

活动目的：1. 让家长了解本园的工作开展情况，了解自己的孩子在园的学习及生活情况。

2. 增进家园间的沟通及配合。

活动准备：

1.邀请函、签到表、家长意见反馈表等。

2. 做好幼儿学习指导工作，保育老师做好卫生及消毒工作。
3. 班级老师准备好相关教学内容。
4. 课堂所需要的材料准备。
5. 欢迎家长环境布置。

活动具体流程：

8:00-8:20 晨间活动(曾妈妈吃早餐，陈老师和石老师组织幼儿晨间锻炼，陈老师吃早餐，石老师和曾妈妈组织幼儿晨间锻炼，石老师吃早餐，陈老师和曾妈妈组织幼儿晨间锻炼。)

8:20-8:30 幼儿早餐前准备(陈老师负责男孩子如厕，石老师负责女孩子如厕，曾妈妈负责给幼儿分好早餐及餐巾)。

8:30-8:50 幼儿早餐(陈老师报餐、石老师协助，曾妈妈发放早餐及餐巾、早餐结束后曾妈妈清洁桌面、地面等;石老师负责家长接待、签到及入座。)

9:00-9:50 中文主题课《苹果脸》(陈老师上课，石老师配课及组织纪律，拍照)

10:20-10:45 户外活动(陈老师带队到黄蓝绿跑道并整队，陈老师介绍亲子游戏规则，石老师当裁判，曾妈妈负责摆游戏道具及组织活动秩序。)

一、活动目的：通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间□201x年6月10日上午(7:30—11:30)

三、活动重点：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动（幼儿游戏，教师巡视。）

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15—8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40—8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00—9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

《小手爬》活动方案要：

活动目标：

- 1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。
- 3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点：幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、 导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、 进行部分：

- 1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做些什么事情呢？”（幼儿自由回答）
- 2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一下，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）
- 3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒!!!

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水）七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00 一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00——11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

小班半日亲自开放活动方案及反思篇三

1. 学做纸风车，训练幼儿手指动作的协调性。
2. 培养幼儿的合作意识，增强集体感。

白纸、蜡笔、吸管、大头针

1. 欣赏歌曲(小朋友知道这是什么歌曲吗?)幼儿：大风车。

(1)老师：小朋友们玩过风车，喜欢风车吗?

(2)出示风车范例作品：小朋友，看这是什么?(大风车)。

(3)教师吹风让风车转动：这么漂亮的风车，你们想要吗?今天老师就要来教小朋友做这个风车。

2. 引导幼儿学习制作方法。

(1)用剪刀沿着正方形纸上的黑线剪开。

(2)用蜡笔在纸上的一面作画，任意画出图形加以涂色。

(3)将剪开的四个角分别折向纸的中心点，用胶水固定住。

(4)将粘好的纸用一个大头针固定在吸管上即可。

(5)风一吹，大风车就会旋转。小朋友你们知道是怎么制作了吗?那现在就请小朋友自己也来动手做一做吧。

3. 交待要求，幼儿操作，家长与老师可进行指导。

(1)提出要求：在使用剪刀时要注意安全，沿着黑线剪。大头针的固定由家长和幼儿一同完成。

(2)在风车上画画，事先要构思好画什么，再下笔去画。

4. 欣赏幼儿作品。

(1)请幼儿展示作品，幼儿相互欣赏风车，老师并加以评价。

(2)随着音乐，整理用具，结束活动。

上午游戏：

目标：1. 让幼儿感受做风车，玩风车的快乐体验。

2. 培养幼儿跑的协调能力。

要求：1. 听从老师的安排和指导，在跑的时候注意安全，不能相互碰撞。

2. 不能用力的甩动风车，容易使风车损坏。

3. 手指不能触碰到有大头针的地方，以防受伤。

小班半日亲自开放活动方案及反思篇四

在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计了一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。由此，在主题活动“可爱的吉安”中，我选择了最具家乡风味的特产——金桔，通过各种各样的活动让幼儿知道金桔是家乡的特产，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

活动一：美丽的桔园

1. 观看课件，使幼儿了解金桔的生长过程。
2. 组织幼儿摘金桔，让他们体验劳动的快乐。

1. 课件。

2. 场地布置(金桔园)，挂有金桔的树与幼儿相等。

1. 产生兴趣

教师和幼儿搭成火车，进入活动室。

2. 看金桔

利用课件和场地布置，让幼儿欣赏金桔园全景，并且了解金桔的生长过程，感受金桔园丰收的喜悦。

(充分利用环境和孩子们互动，让孩子成为主体，提高孩子的兴趣。)

3. 摘金桔

- a..幼儿跳摘果子舞，练习摘金桔。

- b.通过摘金桔，让幼儿宛如声临其境，体验摘金桔的快乐。

(评：自己动手摘金桔，这可是桔园的叔叔、阿姨的活呀!孩子们顿时兴奋起来。他们按照老师教给的方法，分工组合，像模像样地干了起来，瞧，他们摘得多认真呀!)

小班半日亲自开放活动方案及反思篇五

家长开放日活动是以幼儿园为核心的家园合作活动，是家园双向沟通的重要渠道。

幼儿园的家长开放日注重为每位家长提供观察和讨论孩子成长问题的机会，满足家长的参与愿望，体会互动的感受。

在家长开放日这个特定的活动中，家园双方应是一种互动互助的关系。家长是幼儿园教育工作的参与者、评价者，而幼儿园也应为家长搭建平台、提供支持、给予指导，共同关注幼儿的成长，为幼儿一生的发展打下基础。

活动目的：

逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。

感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。

近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。

学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。

活动流程：

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

器械操、韵律操

目标：

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

饼干、牛奶

- 1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。
- 2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

活动目标：

- 1、学唱歌曲并参与表演。
- 2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐。
- 3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

- 1、摸摸小动物：

摸摸小猫走过来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走过来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

- 2、蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》

4、学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么?它自己能搬动吗?为什么?最后它想了什么办法?让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗?”

5、发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法?”

6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗?”

8、总结

9、活动结束

注意：

1、让墙面说话，营造幼儿主动喝水、如厕的氛围

2、规范幼儿喝水、如厕的时间

3、在喝水如厕环节前注意过渡引导，利用故事儿歌带动孩子的积极性和主动性。

(一) 请跟我来

1、游戏对象：幼儿及其父母。 2、游戏目的：建立亲子间彼此信赖的关系。 3、游戏材料：蒙眼手帕，障碍物。 3、游戏方法：首先请父母用手帕蒙住幼儿的眼睛，父母跟幼儿手牵手在游戏场地中慢慢走，父母随时提醒障碍物的位置，减少幼儿在黑暗中行走的不安，幼儿玩完，换父母蒙眼，幼儿带路。

(二) 小鸡出壳

1、游戏对象：幼儿及其父母。

2、游戏目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

3、游戏材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

4、游戏方法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。然后接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。规定时间内孵出小鸡最多的家庭为优胜。

5、比赛结束后，幼儿把报纸套在身上，由父母平举。让孩子发挥想象，那是一件大蓬裙，还是……，随音乐同父母一起婆婆起舞或蹦跳一番。

互动关键：

1. 发出邀请：在开放日前向家长张贴活动海报或发出邀请函，写清活动的目的和意义，活动的时间、地点、注意事项及家长的观摩要求。

2. 友情展示：开放日前在活动室设置展板，帮助家长了解幼儿园一日活动安排是符合幼儿年龄特点，考虑幼儿身心发展需要的。

3. 特别提醒：由于家长第一次参加开放日活动，个别幼儿很可能会出现哭闹现象，所以要提醒家长事先做好心理准备，活动中不要随意走动和照相。