

最新魏书生教育讲座心得体会(通用7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

魏书生教育讲座心得体会篇一

魏书生是一位著名的教育家，他致力于推广以学生为中心的教育理念，并提出了许多切合实际的教育改革方案。我曾在他的教育课程中学习过，并从中受益匪浅。以下将围绕着“魏书生学教育心得体会”这一主题，分享我在学习魏书生教育理念和实践中的收获和感悟。

第二段：魏书生的教育理念

魏书生重视以学生为中心的教学方式，并认为教师应该成为学生的指导者和引路人，鼓励学生的独立思考 and 创新能力。他还提出了“三位一体”的教育管理模式，即学生、教师、家长三方合作，共同协调解决教育中的问题。这一理念的核心是要把教育摆在以学生为本的位置上，为学生提供更好的教育体验和更全面的教育培养。

第三段：魏书生的实践经验

魏书生在他的教育实践中，提出了“三个坚持”的理念，即坚持以学生为中心、坚持教育教学改革、坚持教育质量第一。他通过改革教育考试制度、引进网络教育、鼓励多元发展等方式，不断推动教育的改革和创新。他还积极探索和实践如何提高学生的综合素质和实践能力，培养出更多具有创新精神和实际能力的人才。

第四段：从魏书生身上学到的

在魏书生的教育理念和实践中，我学到了许多宝贵的东西。首先是以学生为中心的教学方式，这让我明白到我们应该更多地关注学生的学习和发展需求，更好地指导学生学学习，而不是简单地灌输知识。其次是不断地改革和创新，这让我明白到教育需要不断地适应时代的发展和社会的需求，不断进行改革和创新，才能更好地推动教育事业的发展。最后，是对于教育质量的追求，这让我明白到教育质量的提高是教育发展的关键，只有不断提高教育质量，才能更好地促进社会的发展。

第五段：结语

总之，魏书生的教育理念和实践为我树立了正确的教育理念，更加清晰了教育的方向和目标。在今后的教育工作和生活中，我将一直秉持学生为本、以质量为核心、推陈出新的教育思想和方法，为推动教育的发展和促进社会的进步而不懈努力！

魏书生教育讲座心得体会篇二

魏书生是一位杰出的教育家，他曾经在多个领域都拥有着出色的成就，而他对于教育的看法和理念则值得后人学习和借鉴。在这篇文章中，我将分享我自己对于魏书生学教育的一些心得体会。

第二段：教育的重要性

魏书生曾经说过：“教育是一国之基础，国之盛衰乃在于教育之兴废。”这句话深刻地表达了教育对于一个国家和社会的重要性。教育不仅能够为个人提供知识和技能，还能培养个人的思维能力和创新能力，帮助其实现自我价值，同时也可以为社会的进步和发展做出贡献。

第三段：教育的目的

魏书生认为，教育的最终目的是培养出具有高尚品格和卓越能力的人才，这种人才应该具备爱国主义精神、独立思考能力、创新能力和社会责任感等品质。而要培养出这样的人才，教育必须注重德育和智育的统一，让学生在获取知识的同时，也能够培养出正确的价值观和道德观。

第四段：教育的方法

魏书生强调教育方法的重要性，认为要以学生为中心，根据学生的兴趣、特长和学习能力制定个性化的教育方案。他建议教师在教学过程中注重启发式教学，鼓励学生在学习中主动探究、发现和创新，提高学习的效果和兴趣。同时，他也提出要注重学生的培养和发展，而不是只是单纯地追求分数和升学率。

第五段：结论

在我的成长中，魏书生的教育理念对我有着重要的影响。我认为教育应该以学生为中心，通过创新教学方法，培养出具有创新精神和社会责任感的人才。同时，教育也应该注重德育和智育的统一，培养出具有高尚品格和卓越能力的人才。只有这样，我们才能够建设出更加美好的社会和国家。

魏书生教育讲座心得体会篇三

昨天上午很荣幸听了魏老师的讲座，见到了真人~说实话很吃惊~一开始听说听魏老师讲座，还以为是看录像呢。。。

魏老师讲座总的来说，感觉很平易近人，就像同事说的，很平常的事情，但是人家说的确更有道理，我想这就是讲座成功之处——引起大家的共鸣。但实际上包含很多道理。。。

从讲座一开始，我就很受震惊!魏老师从1979——1997年一直坚持陪学生跑步、做操，这么一件平凡的小事，但是坚持那

么长时间就是不平凡!现在看来把平凡的小事坚持下来, 就是不平凡!我要加油, 做一个平凡的不平凡者!魏老师一开始提倡其他老师跑步时, 也受到阻力, 很多老师不同意。他说: “先统一行动再统一认识!” 这一点, 我非常赞同。因为老师们在跑步的过程中, 锻炼了自己的身体, 充实的自己的生活~何乐而不为。。

接着魏老师又讲到他所在市一高是由他设计的, 学生在五洲四海上做广播体操。让学生感觉很好玩~呵呵~连我都感觉很好玩, 而且还可以学到地理知识。学校里到处充溢着语文、历史氛围, 无处不教育!这种感觉太好了~, 同时说明了一个道理, 要当一个好的教育者, 自己要多才多艺, 做一个有吸引力的老师!

魏老师是个坚定的共产主义拥护者!这一点和我一样~我很荣幸~哈哈~人类社会要进步, 等到人类素质足够高, 以助人为乐、以服务别人为荣的时候, 我想共产主义就离我们不远了。这一点或许是乐观主义者的共识。是的, 魏老师是个乐观主义者。他很享受生活, 他的生活很简单。用他自己的话说, 烟酒糖茶不吃、瓜果梨桃不沾, 很低的生活成本。但是魏老师的身体确一直很好!连续37年没打过点滴, 没有请过病假~这和他一直锻炼身体也有关系吧!所以, 老师们坚持锻炼身体吧!这一方面我做的不好, 以后要加油!

刚才说到魏老师很享受生活, 他一只强调“松静匀乐”松是指身体放松, 静是指心灵宁静, 匀是指呼吸匀畅, 乐是指情绪快乐。。。他说你平时一支训练哪根神经, 你就擅长什么。。你训练乐观, 你就是个乐观的人, 你训练抱怨, 你就擅长抱怨。呵呵~他说, 人来也不自由, 去也不自由, 所以愁也没用, 怨也没用。你是中国人, 只能爱中国, 感情、精力、智力只能放在最有用的地方。大自在得大快乐!说得多好啊!这需要何等的心胸!魏老师每次开校会总要求全校师生员工松静匀乐, 他说人在松静匀乐的状态下, 是各方面状态最好的时候, 是啊~通过这一次讲座我就是很真实的感受到~讲座的

很多内容至今仍然历历在目。人生，唯有改变自己的状态，感恩、快乐、进去，唯有珍惜眼前，才能守住拥有，不断进取！

魏老师写了很多书、到处讲座、是校长、法人代表，如此多的角色，他还坚持上课，他能受得了吗？他能管理好班级吗？是的！他的班级井井有条！为什么？他说他靠两大条一小条。这两大条是民主、科学。一小条是带领全校师生员工做注意力体操。民主科学说起来简单。在魏老师班里，每件事情都有人负责，哪怕是给凳子拧螺丝这样简单的小事。这真是物尽其用，人尽其才！即使是全校最后一名，在魏老师班里都不再调皮，因为魏老师知道如何欣赏别人，知道如何用人，知道如何让他发现自己的优点。后进生在魏老师那里都会发现自己的优点，人谁没有优点呢？只有发现自己的优点，只有不自卑才能变好！

把权力看淡，把服务看高。。大自在得大快乐。

魏书生教育讲座心得体会篇四

“魏书生学教育心得体会”是一个非常重要的主题，它跟我们每个人都息息相关。魏书生是一位非常有名的教育家，他的学说对中国传统教育的发展做出了非常重要的贡献。在我的教育学习过程中，我深深地认识到魏书生的教育思想对我当前和将来的教育工作都有着重要的启示。

第二段：魏书生的教育思想

魏书生的教育思想有三个主要方面：素质教育、以学生为中心、教育的个性化。首先，魏书生强调教育应该是素质教育，即注重培养学生的思维、创造、实践能力，而不是单纯地教授知识点。其次，魏书生提出以学生为中心的教学模式，让学生在过程中扮演更加积极的角色，同时教师也要成为引导者和指导者。最后，魏书生鼓励教育的个性化，即不同

学生有不同的学习需求和学习方式，教育必须充分考虑这一点，从而更好地帮助学生实现他们的梦想。

第三段：魏书生的教育思想的启示

魏书生的教育思想给我带来了许多启示。对于素质教育这一点来说，我在教学中需要将知识点与实践紧密结合。在教学工作中，我需要引导学生积极思考和创造。对于以学生为中心的教学模式来说，我需要更加注重和尊重学生的意见和需求。在课堂上，我需要提供更多的机会让学生自主发言和分享。最后，对于教育的个性化来说，我需要更好地了解学生的学习习惯和兴趣爱好，从而让他们有更多的学习机会和选择空间。

第四段：魏书生的教育思想在现实中的应用

魏书生的教育思想已经在很多现实中得到了广泛的应用，例如很多学校和教育机构已经开始注重素质教育，并采取多种方法培养学生的实践能力。同时，逐渐有越来越多的教师开始注重以学生为中心的教学模式，让课堂更加有效和有趣。还有一些教育机构开始注重教育的个性化，让学生有更多的选择空间和自主学习习惯的权利。

第五段：结论

总之，魏书生的教育思想对我的教育学习和教育工作都有非常重要的影响。他的思想启示我需要更加注重学生的发展和需求，在教学中需要实践和理论相结合，同时也需要更多的思考和探索，以便更好地实现教育的目标。

魏书生教育讲座心得体会篇五

孩子的教育问题是家长最关心也是最困惑的一个问题。今天听了王仁元教授的讲座后，充分认识到家庭教育的重要意义。

教育孩子首先应从家长及家庭教育做起，父母在以身作则的同时还要积极培养孩子从小养成良好的习惯。孩子的可塑性强，儿童阶段更是教育的黄金时期，把握好这个重要的时期，对于一个孩子乃至一个家庭都是至关重要的。通过聆听今天的讲座，有以下几点体会：

家长是孩子的启蒙老师，孩子最容易模仿家长的言行，只有家庭教育和学校教育有机结合起来，才能收到最好的教育效果。在校每周五天的教育，老师都是有意识的培养孩子的性格、品行、意志和兴趣等等，孩子也易于接受和成长。可是周末的两天，孩子在家容易受到家长的溺爱，没有规律的学习和生活，把在学校五天培养出来的好习惯给忘掉了。只有家长意识到家庭教育的重要性，主动去做好家庭教育，孩子才能健康茁壮地成长，才能成长为可以遮风挡雨的参天大树，才能成为对社会有益的栋梁之才。

孩子需要养成良好的学习、生活习惯，这些受父母的影响最大。你让孩子不乱扔衣服，自己回到家后却随手把衣服扔在沙发上，还口口声声地让孩子把衣服整理好，孩子会照你说的做吗？不让孩子看电视、上网玩游戏，可在孩子做作业的时候，家长却目不转睛的看着放大音量的电视节目或坐在电脑旁忘我地玩着各种游戏，孩子的心里会怎么想，能感觉到平衡呢？所以，家长要以身作则，要求孩子不做的，首先自己不做。最好的方式就是陪着孩子一起写作业，或者孩子写作业的时候，家长看看书，读读报，轻声地做些家务，让孩子感觉到他（她）写作业时父母也没有清闲，这样孩子的心里会有一种平衡感，也愿意写作业了。

家长要多与孩子交流和沟通，哪怕再忙，家长也要抽出一定的时间陪孩子一起说说话，聊聊天，给孩子讲讲故事。家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法：首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么、关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻松。孩子向您诉说高兴的事，您应该表示高兴；

孩子向您诉说不高兴的事，您应该让他尽情地宣泄，并表示同情；当孩子向您诉说您不感兴趣的话题，您应该耐着性子听，表示您关注他的谈话内容。这样，孩子便乐意向您倾诉，父母也可以更多地了解孩子的内心世界。

赏识导致成功，抱怨走向失败。对孩子要多鼓励、多赞赏，不断培养孩子的自信、自强、自尊和自立。赏识是对孩子的爱，如果我们家长都能用爱的眼睛去发现孩子的优点，用正确的方式指出和改正孩子的缺点，“你能行”，“你真棒”，在家长的鼓励下，许许多多的孩子在快乐中改变，在快乐中成长。不要因为孩子一次考试成绩未达到高分就苛责孩子，而要鼓励他说“考得不错”、“考得挺好”，帮助孩子分析没做对或者没做出来的原因，找到做题的方法，下次遇到这样的问题就不做束手无策了。赏识孩子会带给孩子带来快乐的动力、向上的自信，其奥妙就在于它卸掉了压在孩子心上自卑的巨石，于是孩子的潜能就象火山一样爆发了。

环境很容易改变一个人，尤其是对孩子很言。有人说：孩子的大脑是一片肥沃的土地，不种庄稼就会长出荒草。由此可以看出环境对孩子成长的重要性。夫妻恩爱、家庭和睦，才会使孩子感受到爱的存在，家的温暖。父母与孩子之间的亲情是任何感情都无法代替的，做父母的要好好珍惜这种亲情。和睦的家庭对孩子的影响是积极的，向上的，孩子只有生活在充满爱的家庭里才会有学习的兴趣和动力，才会懂得去爱别人、爱社会。家长要常读书、常读报，让孩子感觉到读书看报是件很快乐的事情，时间久了，孩子自然就会喜欢学习的。

孩子是父母的唯一，做父母的有责任、有义务把自己的孩子教育好、培养好，不侈求孩子将来取得多么伟大的成就，只愿孩子健健康康、快快乐乐地成长，拥有自信自强的态度，拥有独立的人格，对学习充满兴趣，对生活充满热情，对他人和社会充满爱。

魏书生教育讲座心得体会篇六

5月13日下午，在青园阳春厅参加了以“提高家庭教育水平、更好地关注孩子健康成长”为主题的家庭教育座谈会后，我深有感触。

根据这次报告精神，结合我们家庭教育中好的做法和存在的不足，经过认真的反思，在今后的家庭教育中我会注重以下几个方面：

家庭环境对孩子的成长至关重要。由于我们双方从事的工作性质，不能抽出很多时间陪伴孩子，孩子从上托儿所开始就在学校全托，现在一年级了也几乎都是由孩子的奶奶照顾。更为严重的是，双方不注意各自的情绪控制，在家里是典型的慈父严母型经常出现一些不必要的争吵、冲突，给孩子一种爸爸在家就可以放肆地感觉，也导致学习成绩上不去，这一教训是极为深刻的，也是无法弥补的。教育最大的特点是不可逆转性。对此，现在我们得做到及时的纠正，首先，双方做了沟通，彼此理解对方，解除相互间的误解，多抽出时间陪伴孩子，要想孩子茁壮成长，必须创造一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和父母在一起的幸福。

首先是双亲一致。夫妻二人在教育原则和思想上要高度一致，不能各自为战，使孩子无所适从。其次，要养成良好的生活习惯。好的习惯使人终身受益。

在对待孩子的教育上，要把孩子看作具有独立人格的主体，尊重孩子，不能一切包办，更不能溺爱。遇事要和孩子商量，让孩子参与家庭管理，学会处理一些基本的事务，不要因为孩子小，就认为他的意见可以不重视，这是不可取的。人的心理健康的核心是自尊、自信。只要做到了自尊、自信，很少会出现心理问题。不把孩子当回事，就根本谈不上培养孩子的自尊。要帮助孩子处理好人际关系。在现阶段，孩子的人际关系主要是伙伴关系。良好的同伴关系，可以使孩子在

同伴中受到尊重，有爱的归属感，对培养孩子的自尊、自信至关重要。同时要培养孩子谦虚的品格，把自己放低，学会宽容和。

要强化自立教育。让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神，学会生活自理，懂得生活的艰辛，因此，我们要从小刻意地培养孩子应对挫折的能力。可以从一些小事做起，比如，对孩子的要求先不要急于答应，要让孩子在“逆境”中成长。要培养孩子广泛的兴趣和爱好。这本身就是热爱生活的表现，可以促进孩子积极向上的心理发展，也是提高综合素质的重要途径。要提供各种条件培养孩子的兴趣，特别是读书的兴趣，要选取一些有思想深度的书，培养孩子“深读”的习惯。

由于我的专业知识有限，以上这些体会非常浮浅，本人建议，由学校通过家长学校这个平台，定期组织开展系统的家庭教育专题讲座，从整体上提高家长的家庭教育水平，配合好学校的教学工作实现协调持续发展。

魏书生教育讲座心得体会篇七

魏书生教育价值观是一种全新的教育理念，注重培养学生的品格素质和社会责任感。在我与魏书生接触的过程中，我深深感受到他的作品所传递出来的深刻意义，使我对教育价值观有了更为深入的理解和认识。以下是我对魏书生教育价值观的心得体会。

首先，魏书生教育价值观强调个人的发展和全面的素养培养。在那个竞争激烈的社会，人们往往只注重学习成绩的提高，而忽略了个人素质的养成。然而，魏书生教育价值观告诉我们，一个完美的人不仅要有卓越的学术成绩，还要有健康的身心，善于沟通和合作的团队精神，以及正确的价值观念。只有全面培养了学生的素质，才能真正培养出具有创造力和竞争力的人才。

其次，魏书生教育价值观强调个体和集体的关系。魏书生在他的作品中多次提到了“为人民服务”的理念，这是中国传统文化的核心价值之一。他认为，一个人的成功与否不仅仅取决于他个人的努力，还与社会的发展和进步息息相关。因此，一个人只有为集体利益贡献自己的力量，才能得到真正的成功。在实践中，魏书生通过组织学生参与社区服务活动，培养学生的社会责任感和服务意识，引导学生将自己的知识和技能用于社会发展，帮助他人。

再次，魏书生教育价值观强调个人对知识的积极主动学习。传统的教育模式往往以老师为中心，学生被动接受知识，缺乏主动性。而魏书生提倡的教育模式则强调学生的主体地位，鼓励学生积极主动地学习和探索。他引导学生思考问题的方法，培养学生独立思考和创新能力。他强调的学习方式不仅仅是传授给学生知识，更是激发学生的学习兴趣和学习激情，让学生在愉快的学习氛围中主动去追求知识。

此外，魏书生教育价值观强调教育的终极目标是培养幸福和有意义的人生。魏书生认为，真正的教育应该是一种使人们变得更加幸福的力量。他强调内心的宁静和对于人生意义的思考，引导学生去探寻自己的兴趣和激情，在实现个人价值的同时，也找到人生的意义和目标。他的作品富有启发性，引导学生反思自己的人生，思考自己的价值观，重新定义自己的成功。

总之，通过与魏书生接触和阅读他的作品，我对教育价值观有了更为深入的理解和认识。他强调个人的发展和全面的素质培养，注重个体和集体的关系，鼓励学生对知识的积极主动学习，并把教育的终极目标定位为培养幸福和有意义的人生。这些观点给予了我很多启示和思考，让我明白了教育的真正意义和目标。我将会在自己的教育实践中，秉承魏书生教育价值观，为学生的全面发展和幸福人生而努力。