

2023年幼儿园中班语言教案认识天气(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编帮大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班语言教案认识天气篇一

活动目标：

- 1、体会环境与人的密切关系，有初步的自我保护意识。
- 2、知道天气寒冷时，要多穿些衣服、多运动及吃热的东西。
- 3、能正确地给洋娃娃穿戴衣物，发展动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点难点：

重点：想出并说出各种御寒的方法，有初步的自我保护意识

难点：能正确地给洋娃娃穿戴衣物

活动准备：

经验准备：幼儿已初步感知冬天的特征

物质准备：洋娃娃人手一个，各种适合洋娃娃穿戴的夏季、冬季衣物若干

教学过程：

一、组织幼儿谈话

1、教师：“现在是什么季节？”“冬天，天气变冷了，我们该怎么办呢？”

2、启发幼儿说出：天气变冷了，要多穿衣服，穿厚衣服，带上手套、帽子，围上围巾；要多活动，积极锻炼身体。

二、让幼儿喝热开水

1、教师：“喝完热开水身体感觉怎么样？”

让幼儿体会：天冷了，喝了热开水好温暖、好舒服。

2、教师：“冬天里，你们还喜欢吃什么样的东西？”

告诉幼儿，天气冷了，要吃热的东西。

三、给洋娃娃穿戴衣物

1、教师一边出示穿着薄衣服的洋娃娃一边说：“天气变冷了，洋娃娃冻得直发抖。小朋友，咱们快给她想个办法，怎样才能使洋娃娃不冷呢？”

2、组织幼儿讨论各种御寒的办法，如：穿上厚厚的衣服、带上帽子、围上围巾、做一些活动、吃热东西等。

3、请每个幼儿给洋娃娃穿戴合适的衣物，并带领洋娃娃去户外做运动。教师观察指导，帮助动手能力较差的幼儿。

幼儿园中班语言教案认识天气篇二

活动目标：

- 1、初步了解天气的种类，了解每种天气的基本特点。
- 2、尝试用动作来表示不同的方法。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

天气牌（晴天、雨天、刮风）

活动过程：

一、观察天气

- 1、小朋友看，今天是什么天气呀？
- 2、引导幼儿观察窗外的情景，说说今天是晴天还是雨天，有没有刮风，风大不大。
- 3、如果是下雨是大雨还是小雨。

二、认识天气牌。

- 1、分别出示晴天、雨天、刮风、下雪的天气牌，小朋友知道这是什么吗？
- 2、帮助幼儿了解天气的种类及其特征，教幼儿认识天气牌告诉幼儿有太阳的是晴天，画了小雨点的是雨天。
- 3、让幼儿说说自己喜欢哪种天气，为什么喜欢，为什么不喜欢。

三、用动作表示天气

1、这些天气我们可以用动作来表示，小朋友想一想都可以用什么动作来表示，晴天可以用什么动作来表示，下雨天又可以用什么动作来表示，下雪可以做什么动作。

2、我们一起来想一想我们手臂向上围成一个圆圈当作太阳，表示晴天。

3、我们五指张开，从头顶向下摇动手腕，表示下雨。

4、高举双手，在头顶左右摆动，表示刮风。

5、紧握拳头，轻敲大腿，表示下雪了。

6、老师高举某一个天气牌，幼儿根据天气牌指示的天气表演相应的动作。

四、游戏介绍游戏玩法：找一个朋友，让他背对自己，在好朋友背上用手的动作表示天气，让他猜猜是什么天气。

幼儿园中班语言教案认识天气篇三

活动目标：

1、观察天气变化，知道不同天气现象的名称，并用语言正确表达。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

晴天、雨天、多云的气象图片，晴天、雨天、多云的标志图片，小兔图片

活动过程：

1、情景角色导入，引起幼儿活动兴趣。

教师扮演小兔：听说奶奶生病了，我得去看看她。然后教师演的小兔起了床，拉开窗帘，强烈的阳光射进来。

2、观看图片了解不同的天气变化。

（1）观察晴天的天气特征。

小兔：今天的天气怎么样啊？

教师出示晴天的气象标志：一个红太阳。

小兔：今天是个大晴天，红红的太阳高高挂，我要去看奶奶去了！

（2）观察阴天的天气特征。

小兔提着篮子走在树林里，忽然一片乌云遮住了，遮住了太阳。

教师播放阴天的气象，问：现在天气怎么样啊？发生了什么变化？

教师出示阴天的天气标志：乌云。

（3）观察雨天的天气特征。

教师播放雷雨气象，讨论：这时候，天气又发生了什么变化？小朋友听到了什么声音？看到了什么现象呢？教师出示雨天标志：雨滴。

3、幼儿从图片中找出晴天、阴天、雨天的标志并贴在相应的位置上。

幼儿园中班语言教案认识天气篇四

活动目标：

- 1、激发幼儿关注和探索天气现象的兴趣。
- 2、培养幼儿的观察力和较连贯的讲述能力。
- 3、让幼儿了解哪些动物有预测天气的本领。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

课件、音乐《我爱我的小动物》、各种动物头饰跟幼儿人数一样。

活动过程：

一、开始部分

- 1、幼儿观察并讨论今天是什么天气，怎样知道明天是什么天气？(听广播、看电视、看报纸等)。
- 2、教师播放雷雨交加的声音激发幼儿学习的兴趣。

二、基本部分

1、出示幻灯片：

引导幼儿观察每一幅图片中的小动物，它们的活动与平时有什么不同，在观察过程中，教师引导孩子们了解一些动物预测天气变化的相关知识。并提问：小朋友，要下雨了，图中的小动物在干什么？(蜻蜓在捉虫子吃，好多的蚂蚁在运食物呢，乌龟公公的背湿了……)，那它们为什么这么忙呢，怎么不一起玩呢？(幼儿讨论)嗯，小朋友们真聪明，因为要下雨了，所以它们都在准备下雨前的工作啊。

2、教师小结：《下雨早知道》：

要下雨了，蜻蜓飞的低。这时候空气潮湿，小虫子飞不高，蜻蜓就低飞去捉它们。(蜻蜓低飞要下雨)

要下雨了，空气里有许多水气，凝成了许多小水珠留在了乌龟公公的背上，乌龟公公的背就湿了。(乌龟公公的背湿了，要下雨)

要下雨了，蚂蚁忙着把家搬到高处，免得被雨水淹了。(蚂蚁成群，明天不晴)

3、让幼儿说自己知道的其它的动物有预测天气的本领。

那小朋友们，在我们平时的生活中，你见过哪些小动物跟平时不一样吗？

(孩子们互相讨论)

4、重点让孩子们了解几种动物的俗语：

“燕子低飞，蛇过道，大雨不久就来到”。 “狗洗脸，猫吃草，不到三天雨来到”；“狗咬青草晴，猫咬青草雨”；“狗

卧灰堆，天阴雨催。蜜蜂窝里叫，大雨就来到；” “蜜蜂不出窝，风雨快如梭”。 “蚂蚁排成行，大雨茫茫；蚂蚁搬家，大雨哗哗，蚂蚁衔蛋跑，大雨就来到。” 等等。

5、幼儿完整听一遍故事《要下雨了》。

6、请小朋友选择动物头饰，进行下雨前的准备活动状态。引导幼儿在游戏中加深印象。

幼儿自由表演，老师及时观察表演到位的幼儿。

让表演好的幼儿做示范动作，全体幼儿一起跟学。

老师说出动物名称，幼儿学下雨前的动态。

三、结束部分

随音乐《我爱我的小动物》走出活动室，观察今天的天气有什么变化？

幼儿园中班语言教案认识天气篇五

一活动目的：

- 1、通过探索让幼儿知道空气的特征和重要性。
- 2、通过讨论培养幼儿良好的生活习惯，提醒幼儿绿化树木能净化空气。
- 3、培养幼儿积极去探索、发现和观察的能力。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

二活动准备：

塑料袋，冲气玩具，空玻璃瓶，两只蜡烛，火柴等。

三活动过程：

1、幼儿探索发现空气的存在：

(3)请幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝空气，有什么感觉？

小结：空气是看不见，摸不着，没有颜色，没有气味，没有味道的气体。

2、认识空气(1)让幼儿闭上嘴巴，捏住鼻子，说出有什么感觉？为什么？

小结：人和动物都离不开空气，否则会因缺氧而死。

小结：空气能帮助燃烧，大瓶里的空气多，蜡烛燃烧时间长，小瓶里的空气少，蜡烛燃烧时间短。

3实验三)实验操作，探索活动。

1、身体里的空气以小组的形式，请幼儿把吸管插入水槽中，用力吹气，感知身体里空气的存在。并将自己看到的现象记录在记录表上。

2、土里的空气。

以小组的形式，幼儿分别把少量土慢慢的放入水槽中，观察有什么现象发生。并将自己看到的现象记录在记录表上。

(四)幼儿集体讨论。(1、让幼儿自由交流讨论自己的实验过程和实验结果。

2、请各组轮流讲述自己的实验过程和实验结果。

(五)教师小结:

你还知道空气有那些用处?

了解空气污染的危害。

结合幼儿的接受能力，老师简单讲解空气污染给人类和动植物带来的危害，教育幼儿要将卫生，保护环境，让空气保持清新。

教学反思

这次活动的内容实际是很抽象的，如何能让幼儿理解是个难点。根据幼儿年龄的特点，我设计了一个以幼儿动手操作为核心的活动过程。让幼儿在玩中学，在一个轻松快乐的氛围中，感知了空气的特点及作用。利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。幼儿既体验了实验成功时的快乐，也增强了自信心。同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力。