

最新育儿心得幼儿园中班老师 幼儿园家长育儿心得(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

育儿心得幼儿园中班老师篇一

育儿习俗指的是生活在一定时空中的人们在育儿活动中相习相沿的共同趋向或习惯，它包括人们的育儿观念、育儿方式、育儿风俗、育儿价值等方面。下面是本站小编整理的一些幼儿园家长育儿心得，希望大家喜欢！

父母是孩子最好的老师，父母应该注意平时生活中的细节问题，做好榜样，带好头。和孩子一起读书学习，营造读书学习的氛围，偶尔也以向孩子“请教”的方式培养孩子多读书学习、做一个有知识的人的自豪感。别在孩子面前评判老师 and 他人，多和其他孩子的家长学习交流孩子的教育方式和经验，做一个有爱心、包容心的家长。

当今社会的家庭，独生子女的教育成为人们关注的问题。望子成龙、望女成凤是我们天下父母们的共同心愿。我们作为父母，要把孩子培养成一个独立的人，能够有足够的能力和信心离开我们，成为家庭生活和社会生活中的独立个体。但要怎样教育孩子，尤其是怎样做好幼儿教育便成为我们每位父母的难题。家庭是孩子的第一个生存环境，而父母则是孩子的影响，是多么的巨大与深远。以下便是我平时在教育孩子的一些心得体会□

第一，尊重孩子的提问，注重智力的培养。我们一直没有刻

意的去教她学习什么，只是在孩子提问的时候认真回答她提出的问题；在她喜欢看的书上面教她认一些字，给她一些她喜欢的书与碟子，让她自己学会放，怎样讲故事，平时在我讲一次故事，然后让她自己再讲一次给我听，使她对学习有着深厚的兴趣。

第二，尊重并引导孩子的思想，的培养。重视孩子的道德培养，不管在什么场合，要求做到不打人，不骂人，不说脏话。我们做父母的是孩子的第一个启蒙老师，在家里，在与孩子在一起的时候，要做到不说脏话，不做过激行为。在孩子发现父母做错了的时候，我们做父母的要主动承认错误，并引导她在犯了错误时也要勇于承认。

第三，注重孩子的独立性培养。在孩子的成长过程，离不开教育，教育离不开尊重，尊重不等于纵容。在平时，要把孩子当成一个独立的人来看待，就必须多听听孩子的想法，和孩子多商量问题，要学会换位思考，如果是我们父母自己遇到同样的问题应该怎样做，是会像孩子那样做吗？我们不能用自己的观念、模式、自己的思维方式去认定孩子该做什么，不准做什么，更不能利用家长的权威去压制孩子的想法。让孩子有自己的想法与独立性，尊重孩子的独立性，给孩子自己的空间，让孩子自己学会刷牙、洗脸、穿衣等，让孩子自己学会独立思考，让孩子有自己的能力与知识。

上述这些只是我平时教育孩子的一些心得，现在是独生子女的时代，在幼儿教育上，我们也经历了一个从无知到渐知的过程，在教育子女这方面，家庭环境的区别，造就不一样的教育方法，做父母都希望自己的子女能够健康成长，出类拔萃，值得骄傲，但我相信，只要做父母的能够注意方法，因材施教，孩子们一定要取得成功，走向辉煌。

贺今年4岁了。这几年也积累了一些育儿心得，以下我就从五方面谈谈自己几年来的育儿心得：

一、先倾听再出主意

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮助她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、伤心这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是应该多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

二、每天都会跟孩子说一次“我爱你”，每天都会给孩子一个拥抱

我跟好好爸爸约定好，每天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑咪咪的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是应该用行动来表示的，但是，为了让孩子知道怎样去表达，我们还是应该要常常虚实结合一下。

三、善用表扬和鼓励

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要非常久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再后来我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。可是到现在已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长一定不要滥用表扬，如果把孩子每天正常该做的事(像自己收拾玩具、走路之类)都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的時候什么事都依赖我们给她做，这样什么事都指望我们怎么行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎么画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你一定会画

得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。现在她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一把画的图案剪出来。

四、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。特别是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是非常错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应该心平气和地、耐心地教育她，先通过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行对比，让她知道自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后一定会改正的。

五、让孩子帮忙做事

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所能及的杂事，有时在我洗东西时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能培养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

以上只是我个人一点初浅的育儿心得，相信各位家长朋友一定有比我更好的育儿方法。当然，教育孩子更需要整个家庭齐心协力，一致教育，同时还要配合幼儿园老师，做到家园共育，才能使我们的孩子在这方面得到更好的发展。

我一直觉得孩子应该在轻松的环境中成长，享受她无忧无虑的童年。玩，是孩子最喜欢的活动方式，也是我们认为最佳的教育方式，在玩的过程中不仅可以让她们获得无尽的乐趣，还可以学到各种知识，通过游戏还可以让她们感受成功的喜

悦和失败的苦恼。

我不看重她现在能学多少文化知识，我们平常关注的是她的身心健康，让她懂得自尊、自强、自立，我希望我的孩子能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时希望她能多参加集体活动，能和小朋友玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来加强她的社会交往能力、心理承受能力以及处理事情的应变能力。能及时告诉老师自己的需求，在课间能大胆的发言。我觉得现在是孩子性格形成的关键时期，融入集体对她完整性格的形成是很有帮助的。

在家里，我们会有意识地给她创造一个宽松自主的环境氛围，平常也把她当作朋友一样来沟通，不会拘束于某种特定的形式来教育她，而是在平常生活的点点滴滴中进行，其实我们就是她的参照物，我们的一言一行都会对她产生影响，因此在要求她的同时我们要严格地要求自己。

在家里我们会给她一点独立的空间，让她学会自我管理。比如我们房间的一个角落是专门给她置放玩具的，那里的所有物件需要她自己来整理。这个效果很好，这样让她体会到了妈妈平时整理家务的辛苦，还有物件需摆放整齐，从哪里取来就要放回哪里。平常在处理问题时，我们都会征求她的想法，比如在给他买衣服的时候，会征求一下她喜欢哪个颜色，这样会让孩子觉得我们很尊重他，那么以后她在处理事情的时候也会考虑到别人的感受，多替别人着想。平常我们会尽可能抽出多的时间去与她沟通，耐心倾听她的心声，允许她发表不同的意见，创造一种能让她充分吐露心声的气氛，对于正确的观点，我们会鼓励，对于不妥当的想法，我们会跟她讲道理，她仍然不明白的，我们再适时地加以引导。

总之，我们应该放下家长的架子，多点朋友式的沟通，把她当作家庭的一份子，让孩子感觉到自己的重要和责任，给她一份平等，一份信任，让她有充分展示自己的机会。

胡紫政现在已经六岁了，说话、做事俨然是一个小大人了，什么事都有自己的观点和思想。

她的每一点进步都让我们欣喜万分，但也不乏头痛的事情，性格倔强，自尊心太强。胡紫政很爱“面子”，这大概是这个年龄段孩子的特点。生活中的点点滴滴都是成长的见证，我觉得是和紫政在共同成长，她是一天一天在长大，我们是一天一天在学着做家长，她的每一天成长都会给我们带来新的课题，但相信和成人之间的交往一样，沟通是最重要的，鼓励和信任是走近孩子心声的重要桥梁。每个孩子都有缺点，但每个孩子也有他独特的个性，我们要懂得欣赏他们最可爱的一面！

育儿心得幼儿园中班老师篇二

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自已当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多

月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

育儿心得幼儿园中班老师篇三

育儿焦虑是在当今社会的时代背景下产生的一种教师因幼儿的教养问题而引发的种种过度担忧,敏感和不安等心理不适。下面是有幼儿园老师育儿心得，欢迎参阅。

一、蹲下来和孩子说话

我们经常看到有的家长对孩子大声地呵斥：“你怎么连这都不知道。”“快点过来，听到没有?!”……这样的事在我自己身上也时有发生，我们做父母的往往认为这样居高临下，命令式的语调能体现自己的威严，能让孩子更听话。可是你试过另外一种方法吗：蹲下来和孩子说话。

无论是在自己、亲戚、朋友家里还是在公共场合，当你要对孩子说什么的时候，请试着蹲下来，让自己与孩子处在同一高度，用你的手握住孩子的小手，用亲切的目光看着他，然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。你是不是发现，用这样的方式对孩子说话，孩子同样听你的话，而且还会更开心地去执行你的“指示”，而且完成得更快更出色呢?达到的是同样的甚至是更好的效果，所不同的只是你说话的方式而已，而孩子却更开心了，对你的“命令”同样是执行的。这就是因为你蹲下来了，你用和蔼的口气和他说话。

二、保护孩子的自尊心

当着生人和外人的面教训孩子最科学育儿知识容易伤害孩子的自尊心。其实，小孩子的领悟能力相当强，当你不想让他做某事时，只要轻轻地摇摇头，或悄悄地对孩子瞪瞪眼睛，他幼儿园托班育儿知识就会明白的，完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心，也可以在出门前和孩子达成默契，就当是你们之间的秘密：“如果你看见爸爸摇头，那就说明不能那么做；如果爸爸点头，那就是同意了。”

三、尊重孩子的独立意识

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自己吃”，当你帮他穿衣时，他说“我自己穿”，可能他会弄得满身是饭，可能他会把衣服穿得一团糟，但我们不要打击你的兴致，而要信任他，鼓励他，给他学习的机会，否则孩子将永远不会“长大”。

四、小班育儿心得、适时调整关爱的方式

五、相互间多多交流

不要只是一味想知道幼儿园育儿知识大全孩子的各幼儿园春天育儿知识种想法，也应该把你的大班育儿知识想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开你的心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。

每个人的第一个学堂是家庭，第二个学堂是幼儿园。

幼儿园育儿心得不管是家庭还是幼儿园都是缺一不可的，所有家长们都会为孩子的身心、学习生活担忧....，大部分幼儿园日常教学中都需要用到幼儿园育儿心得，而育儿真的只是有钱给孩子吃好穿好用好就好了吗？不是的！育儿心得没这么简单。

从一岁左右起，孩子就能用单一的句子表达自己的意识，令人惊奇的是有些孩子居然连“而且”“也”“不仅”等等一些常用的转折词、连接词也能准确地表达出来。你知道他是怎么学会的吗？后来，我才慢慢醒悟，孩子们是从大人的谈话过程中“偷学”来的，呵呵，孩子对他所不懂的一切都有莫大的好奇心，想去模仿，听到的、看到的东西都能深深印入他的脑海里。

幼儿园是孩子踏入社会的第一步，也是他开始交往、接触社会的关键一步，为孩子选择幼儿园时，家长们也三思而行，并亲自前往幼儿园观察，选择心中幼儿园，当然幼儿园并非十全十美，但是学校所营造出的整体氛围应该很适合孩子，孩子喜欢幼儿园，他非常愿意上幼儿园，也很喜欢他的老师和同学，这样的环境能让孩子的身心展有很大的帮助，学习也会容易得多。

孩子四、五岁时，自己的主观意识逐渐增强，抵触情绪随之加重，很多事情希望能按照他自己的意识去做，你要他向东，他偏向西；你不允许他这样做，反而增强了他想这样做愿望，有时大人们不得不采取迂回的战术，真让人无可奈何。仔细想想，孩子们也不过是想表现出自己有主见，追求自己的独立人格而已。只要抱着宽松的心态，辅之以适当的教育，相信孩子都能顺利度过这一成长期。

平时，家长们尽量抽出时间来多带孩子到户外，尤其是环境优美，空气清新的公园或郊外去放风筝等等。在公园里不但能呼吸到新鲜的空气，能开扩视野，增长知识，还能观察到各种动物及花草树木，跟他讲讲花草树木是人类的好朋友，它们不但能使环境更美，而且还会吸收二氧化碳，呼出氧气等等。在生活中给予孩子的知识是孩子最容易接受的，平常激发孩子的兴趣，培养他的爱好、鼓励、赞扬等对增强孩子的自信心是很有益的，但必须注意使用得当、的法。过度地或过于轻易地滥用鼓励和表扬会使孩子感到你不真诚，并会宠坏他！

不管是幼儿园的老师还是家长，答应过孩子的事就一定要做到！

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助。

小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的，哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作

做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

人们普遍认为溃疡病好发于中老年人，殊不知儿童期也易罹患溃疡病。现在医学科学研究提示，溃疡病可发生于小儿各个时期，甚至胎儿也可以发生慢性消化性溃疡。

儿童期溃疡病大都为胃溃疡或十二指肠溃疡，其主要症状为常常自感腹部疼痛，呈间歇性反复发作，有时为上腹部或局部限于脐部周围疼痛，有时疼痛还与进食有关。胃、十二指肠溃疡又分为急性和慢性。急性溃疡大都发生于新生儿和婴儿，多由植物神经系统功能尚未健全所致，主要表现有呕吐、频繁哭闹、拒食、消瘦、嗝气、便秘，严重时并发穿孔而危及生命，常常伴发营养不良、败血症、肺炎、流行性脑脊髓膜炎。慢性溃疡则多见于年长儿，主要与其精神因素相关，比如情绪激动、精神刺激、季节气温（特别是寒冷）、饮食不节和家族史等均可诱发。学龄期儿童溃疡病往往以十二指肠溃疡为多见，大都系因饮食无节制、暴饮暴食导致消化不良引起胃粘膜刺激所致，同时与进餐方式、喂养不当（如幼时填鸭式硬喂、偏食、饥饱失常、零食以及进餐时训斥、谩骂、啼哭中等等）。

育儿心得幼儿园中班老师篇四

幼儿园中班育儿知识，中班，幼儿园，知识，育儿在活动中经常听到孩子们说：“老师，我不会”、“老师，我干不好”、“老师，我不会画”，我认真观察这些自信心不足的孩子，发现他们有共同的特点：

1、上课很少举手，发言不用心、

1、上课很少举手，发言不用心、

育儿心得幼儿园中班老师篇五

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，能够说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，务必处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之好处。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的职责是极其重大的。

选取幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，务必课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的期望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只但是是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在那里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成

为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿潜力是十分的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以理解潜力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，务必先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一向是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师务必抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

育儿心得幼儿园中班老师篇六

卫生习惯包括：个人卫生。洗手洗脸的习惯，洗头、洗脚和洗澡的习惯，早晚刷牙和饭后漱口的习惯，剪指甲和保持衣服整洁的习惯等。除个人卫生外，还要养成不随地吐痰、大小便，不乱扔纸屑瓜果皮等。

生活习惯包括：饮食习惯。饮食要定时定量、不挑食、不偏食等。遵守时间习惯。要有生活规律，在规定的时间内就餐、睡觉、休息、学习和游戏活动等，养成有规律的生活习惯。生活自理习惯。根据孩子年龄的特点，让孩子做一些自身的、家庭的力所能及的活，诸如：自己吃饭、擦脸洗脸、穿脱鞋袜、系鞋带、穿脱衣服、洗碗、扫地等。睡眠习惯。要培养幼儿养成独自上床、按时睡觉起床、保持正确的睡眠姿势、不骚扰他人等。

二、培养幼儿良好卫生习惯的方法

幼儿良好卫生习惯不是一天两天就可以形成的,它要是一个不断养成、不断巩固提高的过程,所以一定要有耐心、持之以恒。干任何事情都贵在坚持,不要今天这样,明天那样,应让幼儿“有章可循,违章必究”。在幼儿园中要建立合理的作息制度和必的规则,可以帮助幼儿形成良好的卫生习惯。如:幼儿每天回幼儿园必须用毛巾擦手、喝水;饭前便后一定要洗手等,这些规则的制定幼儿必须遵守,最后习以为常,形成自觉的行动,严格地要求和幼儿的反复练习促进了良好卫生习惯的形成。

幼儿的模仿力极强,他们模仿的主要对象是教师,教师在幼儿的眼中是最伟大、最有权威的偶像,言行举止具有很大的感染力。为此,作为老师我们首先检点自己的行为,真正成为孩子的表率。幼儿在教师良好行为的潜移默化的影响下自然也形成了好的习惯。另外,故事、诗歌、歌曲、影视作品中的艺术形象也有很强的榜样力和感染力,幼儿也很喜欢模仿。因此,教师注重引导幼儿接触好的艺术作品,通过这些最直接、最具体、最形象的影响来培养幼儿良好的卫生习惯。

总之,幼儿期既是容易接受教育的时期,也是人生诸方面的奠基时期。为了让孩子成为栋梁之材,一定要抓好这个教育的黄金时代。

虽然已有4年时间没有教小班了,对小班幼儿的年龄特点,课程渗透都不及别的老师,但既然接手了这个班,我想我有责任把这个班级管理好,服务好。每个学期初,每年新生入园,解决幼儿的分离焦虑是教师的重要工作。为了使幼儿尽快熟悉幼儿园,喜欢上幼儿园,我在历年经验的基础上不断进行探索与实践,在深入了解幼儿的心理特点及家庭状况的基础上,尝试采用幼儿园教育趋于家庭化的方法,收到了良好的效果。

(一)做好新生入园适应年龄小的孩子,用小食品转移其注意

力很有效。当孩子哭闹较厉害时，老师将事先准备的小食品分发给他们，孩年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。孩子吃着自己平时熟悉的食品时，就像生活在家中一样，一个个喊着：“老师给我，我不哭了。”(二)良好常规的培养1、设立规则明确、要求统一。良好的常规是在不断巩固中建立的，两位老师的要求一定要一致，孩子们就有了标准。

2、要注意自身的演示和行动，创设良好的学习氛围。如小班幼儿收玩具，总是随便乱放，玩具筐里的玩具跟什锦菜一样，每一种都有，老师具体提出要求并做示范，不是把玩具全部推倒，而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后，我再逐步要求幼儿快，并学习收得快快的方法：两只手同时收；将几块相同的积木叠在一起收；先收自己面前的，再帮别人收……。

3、要注意常规设立目标的循序渐进。常规培养不能只追求即时效果，如培养幼儿穿脱折叠衣服的常规培养我实施的“序”是这样的。小班上学期的培养目标是：认识自己的衣服和正反，会脱衣服，知道放在固定的地方。小班下学期的培养目标是：在老师帮助下会穿脱衣服，初步学会扣纽扣，初步有放整齐的意识。小班幼儿的生活常规的培养我们提出的要求也是这样的，小班上学期的前半学期：以适应、熟悉为主；后半学期：以初步遵守为主。小班下学期的前半学期：以巩固、提高为主；后半学期：以乐意遵守为主。

4、采用儿歌等艺术形式培养良好的常规。在培养和训练孩子们正确洗手环节中，孩子们不是把先后顺序弄错，就是细节达不到要求。我和孩子们一起编了洗手歌：“吃饭之前要洗手，轻轻拧开水龙头。先把小手打打湿，再用肥皂搓搓手。搓手心，搓手背，甩甩小手真干净。”这样既可让孩子熟练地掌握要领又可把握动作的先后顺序。

5、不要吝啬表扬和鼓励。我很注重情感教育，经常与孩子谈“爱”，我们把“爱”融进一天活动当中，如吃饭好、睡觉好、

来园不哭、有礼貌的孩子，老师经常会说：“宝贝，真乖，老师爱你”。我还注意捕捉幼儿在园一点点的进步，及时在孩子的父母面前表扬他，亲亲他的小脸或摸摸他的头以表示鼓励或奖励小贴贴。

此外，我在幼儿常规培养时经常采用一些游戏的方法，教会孩子怎样做，懂得遵守每条常规的道理。良好常规的建立需要我们老师做个有心人，平时加强检查，坚持不懈。

育儿心得幼儿园中班老师篇七

转眼间工作又在忙忙碌碌间过去了许久。作为一名幼儿园下班的教师。从业以来，我一直都在努力的为孩子，为了自己的理想做好这份职业。

是的，作为一名幼儿的教师，是我过去一直以来所期盼的事情。但是在历经了学习终于来到这里后，我也进一步的发现，成为一名老师并不代表着结束，恰恰相反，这正是一场全新的考验和学习。

作为小班的老师，我在工作中对孩子们的第一印象就是：可爱、生活需要帮助、已经管理困难。这一点，在真正的工作中更是深有体会。我们班的孩子每个都非常可爱讨喜，这让我在工作中不由的多付出，多关注。但是因为是小班的孩子，不少的幼儿对于危险物品的认识都没有齐全，所以无论是在生活上面还是常识教育方面，都需要我们去下功夫。从外，最难也是最简单的一点在于孩子的管理上面。小班的孩子才刚刚接触幼儿园式的教学，在管理上，不听指挥是常态。但想要孩子们听话，其实也并不麻烦，只要能融入他们，让他们认可你，那么自然而然的他们也就听你的话了。但这也是个漫长的过程，必须小心翼翼的去接触孩子，不能引起孩子的反感，要一点点的去了解好每个孩子，这样才能管理好班级。

在幼儿园的工作方面，我们一天的工作从检查开始。对于幼儿园的卫生、安全以及孩子们做好全面的检查，尤其是在近期的健康检查上，必须严格的做好管理，防止让流行病传染。而且对于喂药的孩子，我们也要着重照看。细心的陪在身边。

而在课堂上，我着重寓教于乐，每节课都会通过不同的游戏和活动来带领幼儿们认识世界，感受世界的知识。并在在教学中我鼓励孩子们多动手，将学会的东西用画笔或是积木做出来，以此加深孩子们的记忆。还将每天的好习惯融入到生活当中，让幼儿们在生活中慢慢的养成良好的习惯。

当然，除了孩子们，我们与家长的也建立了非常全面的联系。平时除了在微信群众发布孩子们在平时的课堂视频之外，我们还经常召开家长会，让家长能更了解孩子的情况，方便幼儿们能在家中同样得到良好的关注和培育。

育儿心得幼儿园中班老师篇八

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。

有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教

师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和爱护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

幼儿园老师育儿心得

育儿心得幼儿园中班老师篇九

我的孩子今年已经5岁了，正在上中班，孩子从小到大都是我一手带大的，虽然苦了点，但是苦中有乐，母子之间有一种永远无法割舍的情感。我天生乐观、开朗，我的孩子活泼好动，我与儿子之间有时不分大小，经常与他一起光着脚在草地上摔跤、翻跟头。与他玩游戏我还会耍赖，他的娃哈哈、果冻我会与他抢着吃。有时音乐声起，我会情不自禁地舞起来，儿子也与我一起同舞，我们俩经常闹得满头大汗。有时我们俩也闹矛盾。比如我把儿子弄哭了，说话语气重了，或不讲理打了他，我都会抱住他吻干他的小眼泪，认真地对他说一句儿子对不起。而每次儿子做错了事，他也会对我说妈妈对不起，然后亲我一口，就什么都化解了。

儿子小的时候，我经常牵着他的手步行送他上幼儿园，一路上我总是给他讲故事，谈天说地，他的心情很愉快，不知不觉就进了幼儿园。为了让他学会与叔叔阿姨打招呼，有时我故意先爬上楼，然后再从楼上一本正经地走下来与他打招呼：“嗨！小朋友你好。”他也会很神气地说：“你好！妈妈阿姨。”这种礼节就这样很生动地训练出来了。

做母亲的我经常给孩子讲他儿时的事，讲他在妈妈肚子里时，妈妈为了他每天要吃很多不愿意吃的东西，讲妈妈在夜里抱着大哭不止的他不能入睡。孩子会感受到妈妈的辛苦，他会很心疼自己的母亲。现在每当我身体不舒服或累了的时候，儿子都会说：“妈妈你休息吧，我来干。”他会把自己的房间收拾好，有时抢着要自己洗衣服。一个孩子要让他学会爱别人，为别人付出，就要让孩子首先学会爱自己的母亲。

幼儿园家长学习心得

1、小三班家长心得：父母是孩子的启蒙老师，对于孩子来说，他们的可塑性是很强的，只要我们做父母的能够加以引导，有足够的耐心来对孩子，不要对孩子提出过高的要求，让孩子学会生活自理，培养独立的品质，做父母的与孩子多加交流，做孩子的朋友，听孩子的想法，尊重孩子的想法，只要坚持不断的努力，孩子会改变形成健康的性格。

2、首先自己应做个“十心”家长，对孩子不能凶狠粗暴、尊重孩子。

小二班家长心得：

1、面对孩子的错误，我们有时会很气愤，忍不住发脾气，在这本书上学到很多的，知道家长的粗暴吼叫不会使孩子改正错误，相反会产生叛逆心理，就算是在权威下改了，也不是真心的。

2、孩子不是我们的私有物品，不是我们生他养他，他就必须什么都要听从我们安排的应声虫，他是一个独立的人，在这个意义上我们必须尊重他的自尊，他的想法，他的接受能力，甚至他的小脾气，教育他是在尊重他的前提之下是两个平等的个体之间的交流而不是一个权威的对一个弱势群体的指手画脚，因此“七个一”只是一个形式，关键是内心孩子的尊重。

3、学习了“七个”教子法后，反思了自己平时的行为，自己大体上还能按照“七个一”的方法来处理孩子的错误，但是在面对孩子的不听话，顶撞家长时，我偶尔还是控制不了心中的怒火，当面训斥孩子，要引以为戒。

小一班家长心得体会：

我们的孩子也有在做一些事时动作过于慢的情况，我认为孩子不像大人，孩子的思维过于狭隘，因此，我和孩子的妈妈也经常教育她，提醒孩子，做什么事情动作要快一点，不要磨蹭，比如早上爸爸妈妈急着上班，孩子要上幼儿园，以后，我们还要对孩子加强这方面的沟通。

贝贝班家长：

1、通过学习了《不输在家庭教育上》第60页的内容后，让我懂得了怎样帮助孩子去完成作业，我会用正确的方法二：“像亲人一样安慰他，亲亲她的小脸，语气平和而友好地对他说，不要哭了，谁都有忘记事情的时候，我们现在想想怎么办？”当孩子听了以后停止了哭泣，因为家长的理解让孩子得到慰，情绪平静了，利用这种方法去帮助孩子，我也会配合好老师，共同使我的孩子健康快乐的成长！

2、和书中犯错误的父母太像太像了，以后我一定要先把自己教好，管好，再以身作则，来教育和引导自己的孩子，争取成为一名合格的母亲。

这本《不输在家庭教育上》，让我学习到了许多教育孩子的方法，非常感谢幼儿园老师给我们订购了这本书，我以后还打算继续订购。

3、我的想法是要使孩子养成稳定的行为习惯，家庭成员得采取一致的教育观念、教养态度和行为，孩子的童年应当是快乐无忧的，但孩子也会有孩子的小小烦恼，我们应随时关注

防仓的情绪体验，肯定，鼓励他帮助他，我觉得我们不应当包办代替剥夺孩子生活自理的实践机会，这些简单的自我服务劳动完全可以让孩子自己去做，让孩子快乐而健康的生活！

4、大概翻了几篇，有的个案讲的很好，对教育孩子也有很大的启示，但和中国现行的教育式，教育方法和我们的大的教育环境是否能完全吻合，还有待探讨，如案例所说，德国父母可以要求孩子平常心看分数，他们没有就是压力，而在中国以分数决定命运，依然是占据着主导地位，做家长的最终希望中国教育的理性回归，还孩子一个自由的空间，还孩子一个快乐的童年！

宝宝班家长心得：在我们的儿子上幼儿园后，老师每一次推荐《不输在家庭教育上》这本书给我时，我才感觉到家庭教育对孩子来说有多么重要，看过后更觉得自己对孩子的教育真的很差，我反省孩子的很多不良习惯和任性的脾气，都源于自己不懂教育的后果，以前只要一看到孩子间发生冲突，我会在第一时间上前制止，通过这一些时间的学习，我的体会很深，教育孩子真的是一门很深的学问，我们每个人想成为父母很容易，如果想要教育好孩子可绝不容易，为了孩子我努力去改变自己，并说服家人一起配合，希望能通过一家人的努力，让我们的孩子更快乐、健康。

1、小一班家长心得：

从上述问题中我的感想：“孩子不论在学校还是家庭都要有较好的引导方法去引导孩子，其实孩子在家的时间比较多，就从父母家长来开导孩子的思维，在家就养成良好的习惯，不管是学习还是生活习惯，孩子来到幼儿园自然而然也就听从老师的教导，只有我们家长和幼儿园老师相互配合，才能使孩子快步成长。

2、大一班家长学习体会：

在家里，一直认为孩子听家长的话，在孩子做事情时一般都说“不行，不可以”等的话，我看了这本书后才知道我们缺少对孩子之间的沟通，理解，要互相尊重孩子的内心想法，思想交流很重要，对本人以后对孩子的教育方式有很大的帮助。

3、中三班家长学习心得：

我们以前也不怎么分场合批评她，随着时间的推移，发现这是很不理乔的行为，现在已经改了这一方面，改为私下谈心，在批评她的过错时，告知她正确的做法，及由此错误会造成怎样的后果，在讲道理的基础上让她知道自己错在哪里，今后要怎么做才对，不能随意承诺必须保证我们的能力所能做到的若兑现不了，会解释原因，让她明白，什么叫说到做到，有诚信的人才能交到知心的好朋友。

1、小三班家长感想：

现在有点后悔没有早看到这本书，当初他刚开始在门上柜子上乱画，我们都责备他，也没想他有绘画的潜能，也没想他是不是爱好画画，对画画是不是有兴趣，也没特意的去给他购买画本，或者报幼儿绘画启蒙班，自从读了这本书，我现在知道怎么从孩子捣蛋中发现他的潜能了。

2、我认为，就“从捣蛋中发现潜能”一文中，介绍的孩子出现的各种捣蛋行为，均属一些在成长过程中比较正常用的行为，而且多数行为都有助于孩子的大脑发育，锻炼孩子的自主能力和动手能力，对一些捣蛋中各类的过激的行为，我们应该采取不同方法进行引导和教育，不应采取暴力手段，这样很容易对孩子幼小的心灵造成伤害和留下阴影，我们还应采取一种鼓励孩子的方式，引导孩子去改正自己的错误行为，使孩子能够正确地认识自己的错误，并知道中如何处理和改正。

3、通过学习我们体会到，小孩子对事情好奇性很强，为什么

大人都不能对孩子们耐心一些呢，为什么要粗暴对待呢？不妨给孩子制造一些机会，多表扬鼓励。

小二班家长：

看过这本书，自己发现了许多不足的地方，更学会了忍耐，给孩子更多的自由发展的空间，以前不让她做的事，现在都会让她试着做到更好。

九、训练孩子专注力的五个关键点？

1、中3班家长学习体会：

通过学习，使我认识到做为成年人，对自己感兴趣的事情会很关注，不感兴趣的关注较少，学习之后，我们做为父母的应当培养自己和孩子的专注力，为自己的孩子起到一个表率作用，从现在开始，我们将通过给孩子讲故事，和孩子做他感兴趣的的游戏，让孩子观看喜欢的动画片来提高防仓的专注力，我的儿子他目前感谢感兴趣的事情有很多，今后我们将通过这些事情来逐渐培养他的关注力。

2、大3班家长学习体会：

以前没有看到前面的五个关键点，我觉得这对我们的孩子很有用的，比如第一第二点给孩子的学习时间和观察范围都对以后的学习有一定的帮助，第四点，五点是给我们家长和老师的配合，让她学会对一件事情和一个问题的兴趣和缉捕意志力。

3、中三班家长学习体会：

通过学习，了解到训练孩子专注力，首先要从大人做起，不能对孩子的很多行为加以过多的制止、要充分尊重孩子，善于观察孩子，更要耐心对待孩子的兴趣爱好，从中加以引导

和激励，并参与地来，充分提高孩子对事物的兴趣，不断提高孩子的专注力，让孩子健康快乐的成长！

十、让孩子学会独立的五个技巧是什么？

1、大二班家长学习心得：

通过让孩子学会独立的五个技巧，做为家长的我们深深地体会到了只有学习学会独立的五个技巧，对他以后的生活帮助会很大，首先学会用并没有脑解决问题，其次要学会自己解决问题学会自救，遇事自己想办法处理问题，学会独立思考独立处理问题，不再依靠大人让自己变得更坚强，更独立更像个“男子汉”！

2、大三班家长学习心得：

在教育孩子的过程中，我体会到要从细节入手，其实不仅要培养孩子的学习知识的兴趣和能力，更要在生活中注重培养孩子的养成健康的生活习惯，培养孩子的情商，我们家长的通病就是老是将自己的想法强加给孩子，总以为孩子小，没有思想，对他们的想法没有给予重视，把孩子当作了自己的附属品，这样对孩子的独立性的培养就不到位，对她以后的成长是很不利的，通过对这本书的学习，让我认识到自己的不足，以后会多在这些方面下些功夫，让孩子自强、自立快乐的成长！

十一、说一说教育孩子的九个最佳时机

1、大一班家长学习体会：

这九个最佳时机讲得非常好，让我学习到了很多，比如：孩子犯错，以前只知道骂孩子，看了以后就知道怎样来帮助他。有客人在场时，以前会当着客人说孩子的坏毛病，看了以后就知道了孩子也有自尊心，一定要注意。

2、大二班家长学习体会：

通过学习教育孩子的九个最佳时机，我感到很愧疚，在平时的生活中给孩子的多是说教，在遇到上面所提的时机时，特别是孩子受委屈和有较大过失时，多半的时候都是生气或是发火，并没有去体会孩子当时的心情，现在的孩子多半都很叛逆，也许是我们的态度造就了他们。

3、大三班家长学习体会：

孩子在自己的成长道路上，在不同的成长阶段，表现出不同的品性，其实每一个孩子都是天才，这是我的想法，他们不需要任何包装，只要在大人的指导下，通过自己不懈的努力，都可以成为可塑之材，我同意孩子在不同时期，我们要用不同的方法和态度引导他们，让他们自己知道现在要做什么，态度明确，自觉地做好每一件事，当孩子对某件事情感兴趣时，我们要给予支持和鼓励。使孩子成为有主见、大方、自一能力强的人。

十二、做一个“十心”家长

1、中三班家长学习心得：

读了《不输在家庭教育上》这本书，对我教育孩子帮助挺大的，我们做父母的只会要求孩子按照我们给她的规划的路走，把我们认为好的东西强加给她，没有顾及孩子的需求，通过学习后让我了解到孩子也有思想，需要被理解，被尊重，而不仅仅是被规定，我以后会多站在孩子的立场上去思考的。

2、中一班家长学习体会：

“十心”家长内容，基本上可以做到，比如想改正孩子的缺点，我就会告诉孩子，你若改了这个缺点，你的优点就多了一个，她就会很乐意去做，当她做错事的时候，一般不会说

她骂她，会给她讲道理，这个事为什么不能这样做，这样做了会有什么后果，也会告诉她我们做错了，你也可以指出来，我们也会改正，她听了就知道，她和大人一样被尊重，是可以当家作主的一份子，会做一个有思想有主见的孩子，当艰险取得成绩时我们会鼓励她，说她很棒，给她信心，她就会更努力的去做了。

中三班家长学习体会：

对待孩子要用“十心”由于孩子的性格各异，要根据不同孩子的特点，因材施教，我们家孩子的特点是好动，而心不够，比较爱玩，但一般来说他决定要做的事能认真的做她，所以我们也会经常鼓励他，让他自己决定去做事，今后我们还要用智慧去教育他，争取将部分缺点或潜在问题解决于无形，努力培养一个身体健康，能力强的男孩子。

十三、如何正确的引导孩子起床？

中三班家长学习体会：

以前每天早上叫孩子起床非常困难，半天也叫不起来，有时就生气发火，至从我看了这本书后慢慢的觉得叫孩子起床真的比以前容易多了，而且他起来后很快就能收拾好了，以民我觉得这本书对我帮助挺大的。

十四、如何改变孩子的“窝里横”现象

中三班家长学习体会：

学习了这个文章，我深有体会，现在每个家庭基本上都是一个孩子，家长都把自己的孩子当成了心甘宝贝，当然不想让自己的心甘宝贝受一点的委屈，一家人部民以他为中心，要什么给什么，有的家长总认为他还小，长大就好了，可能习惯的养成以后再改就不容易了，等孩子长大就会提出各种各

样的要求，一旦家长你满足不了他，他就会大发脾气，甚至会走上犯罪的道路，所以我个人认为，孩子不能太溺爱了，那样只会害了孩子。

十五、夸奖孩子需要哪些智慧

中一班家长学习体会：

首先要做一个了解孩子的家长，孩子都有自己的内心世界，家长只有真正走入那个世界，才能理解孩子的些不可思议的行为，才知道孩子有多棒，赏识自己的孩子像伯乐赏识千里马一样，这些特质经过挖掘培养就会成为孩子今后成功的最大资本。

十六、饮食中的十二大黑客是什么？

大一班家长学习体会：

在我们的日常生活中，这些黑客经常用出现在我们身边，过去对它们虽有一点的了解，知道吃多了对孩子不好，孩子偶尔要求，也会满足，学习之后才发现它们对身体的危害多多，它对身体健康的危害程式度已经超出了我们的想像，今后在这些方面一定要加强控制。

育儿心得幼儿园中班老师篇十

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”。孩子从出生第一天开始，其人格尤如一张白纸，就看父母怎么在上面一笔一画写上去。家庭教育是至关重要的一环，其次是学校教育和社会教育。家庭教育也是一门综合性很高的艺术，因为没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育孩子的父母。作为父亲在家庭教育中所承担的责任又是非常重要的，因为父亲给孩子带来的是阳刚。运动的一面，母亲教会孩子怎样生活，而父亲教会孩

子怎样生存。在日常生活中我教育孩子是先做孩子的知心朋友开始，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，只有这样才能赢得孩子的信任。还有我常常给我调皮的孩子的一个深深的拥抱，给他满满的父爱。特别是当孩子遇到挫折和困难时，一个爸爸的拥抱能使他有战胜困难的勇气，达到母亲拥抱更好的效果。

父亲要经常和孩子一起做三件事。一是和孩子一起进餐，二是邀请孩子一起修理玩具，家具等。三是给孩子讲故事并邀请孩子给自己讲故事。父亲要放下高高的姿态，学会和孩子平等的交流，适时的和孩子一起游戏，并静下心来聆听孩子诉说的一切。当我上了一天班，拖着疲惫的身子回家，听到宝贝叫一声父亲时，我所有的疲惫就会不翼而飞。当我陪他下下棋，玩玩游戏时我会感到宝贝是多么离不开我，那才是我真正快乐放松的时刻。

幼儿园大班育儿心得范文5

俗话说的好，细节决定成败，因此我们在和他人沟通的时候，总会注意很多方面。但是，当我们面对孩子时，就不会注意很多了，总是想到什么，就说什么。其实，大人们这样做，很容易伤害到孩子幼小的心灵的，我们在和孩子沟通时，也应该注意细节方面的内容！

?学会赏识孩子

孩子的自我形象，是在幼年时通过与别人互动后建立的，常常被人告知“笨”、“丑”、“不乖”的孩子，自然就会展现出“笨”、“丑”、“不乖”的特质，更糟糕的是孩子潜意识里也许就这样认定自己了。所以，我们在和孩子沟通时，一定要学会赏识孩子，用表扬和肯定来树立孩子的自信心，让孩子将“聪明”、“自信”、“漂亮”的特质展现出来。

?注意保护孩子自尊

不要在别人面前批评孩子的缺点、弱点，常被大人在大庭广众下批评，孩子又没有什么为自己辩护的解决办法，爱面子的孩子只好生气！反而更让家长对其进行数落，形成一个恶性循环。长此以往，孩子就不再喜欢出门，不喜欢与人交往，极大的影响着孩子与人交流沟通的技巧和能力。

?帮孩子树立正确的价值观

喜爱表演、表现是部份孩子的天性，但不要勉强孩子做这些，尤其是以物质利诱、威胁刺激的方式，这样会让孩子建立错误的价值观念。所以千万不要常用此种方法来诱导孩子，以免孩子以为只要有引诱就可以做任何事。

?让孩子知道你爱他

父母也总会有心情不好，或者压力大的时候，在这个时候，若是孩子再出点儿小情况，那父母很容易就会对孩子口出恶言，而恶言一出，烙在孩子心灵深处的伤痕，绝对会影响到你和孩子的感情！所以说，各位家长，千万不要对孩子说出不爱他、不要他、讨厌他的话，你要让孩子知道，你爱他、喜欢他，永远都会陪伴他！

?给孩子学习的机会

不要认为孩子能力不够、很多事都不会做，而不让孩子动手学习，在孩子说出要去做某样事的时候，如果这件事，对孩子并没有什么伤害，你就放手，让他去做吧！如果，你不愿让孩子有自己的选择，或者因为担心孩子出问题，而牺牲了孩子的学习机会，那孩子只能是所有的事情都依靠你，失去了自身潜力的发展。

?别总想着处罚孩子

孩子总会出现错误，当孩子出现错误的时候，家长就别总想

着该怎么罚他，怎么教训他，既然错误已经发生了，那我们就冷静、耐心地跟孩子说明犯了什么错，讨论分析应该如何避免错误发生，正向的处理过程更为积极有效。

?控制好自己的情绪

有些家长总喜欢和孩子发脾气，说完立马就后悔，十分懊恼自己为什么会说出这样的话，认定自己需要把脾气改一下，但就是难以做到，下次依旧发脾气!其实，这些都是人之常情，毕竟，想要改变自己的生活习惯，其实挺难得，各位父母只要时刻彼此提醒，或自我提醒，情况一定会慢慢改善的。

在这个世界上，没有谁能比父母对孩子的影响更大，而父母自己的错误示范，会给孩子造成很是深远的影响，所以各位爸妈，一定要注意自己的言行，给孩子做一个好榜样!

幼儿园大班育儿心得