

初一班主任工作计划第一学期 班主任初一 一工作计划(模板10篇)

医院工作计划可以帮助医务人员在工作中更加有序地展开并有效地完成各项任务。接下来，我们将分享一些成功企业的培训计划案例，希望能给大家带来启示。

初一班主任工作计划第一学期篇一

一、我班基本情况

我班有学生_人。学生们刚到一个新的环境中，对于学校的校纪校规了解不足，无法很好的遵守学校纪律，在这方面一定要加强教育和管理。所以一定要树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作措施

1、鼓励学生每天写日记，强调每周写周记，既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力，周记坚持每周必改。

2、开学第一周即着手重新组建新一届班委，具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用公平投票的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生积极主动性。在班级管理日渐上轨道后，还可以选出值日班长，协助班干部的工作。还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干部负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干部达到人人有责负，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

3、坚持每月一次主题班会，让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

4、利用第一周的班会和开学教育的时间，组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。

5、由班干参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用班会时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

6、常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次；利用一切可利用的机会跟家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

7、积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操，另外本学期班上还要举行一些活动，如小型演讲比赛、文艺晚会、话剧表演等。

新学期我的任务很重，要在自己不断的学习过程中带好班级的每一名学生，这是最重要的，怎么才能体现班主任的价值呢，就是在自己不断学习的过程中，将学生的学习、生活、思想带好，做到这一切的班主任就是一个好的班主任。

我知道自己还存在着很多的不足之处，这需要我不停的改正自己的缺点和观念，在教授学生的当中，不断提高自己。以后的我要实现学校、班级和个人的和谐，我相信在我的带领下我们班一定会变成一个优秀的班集体。

初一班主任工作计划第一学期篇二

随着冰雪消融、我们送走了寒冷的`冬天，同时也迎来了新学期的开始。如何在本学期继续把班级工作做好，根据学校的

要求，本着顾全大局的精神，现制定本学期班工作计划如下：

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。

1、履行岗位责任制，全班每个同学都拥有至少一个岗位，学生参与班级管理的积极性很高，从而增强班级凝聚力。

2、设立“每月之星”。每月评选一次，颁发荣誉证书，放假时带回家向家长“报喜”。

3、“我爱我家”活动，小组评比。

订立“管理制度”进行评比考核，有违纪现象就给当事人所在小组贴一颗蓝心；有好人好事或受到老师、学校表扬加分等就给当事人所在小组贴一颗红心。每月根据蓝心红心数评出获胜小组，给予组员每人加一分奖励，违纪人员除外，最后看哪个小组得红心最多，蓝心最少。这个活动对大家都是一个促进，学生的集体荣誉感和竞争意识越来越强。

4、构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，

为全班学生成绩的进步创造良好的条件。

5、搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。

6、做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

7、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

8、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查 and 督促。9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

班主任是班级工作的组织者和引导者。班主任工作是一项十分繁琐的工作。需要班主任全身心地投入自己的爱心和耐心，只有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实基础同时是各任课老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，积极做好本职工作。

初一班主任工作计划第一学期篇三

本学期我担任了初一3班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。初一是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负

“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生35人，其中男生19人，女生16人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。我们班的班集体建设目标：

- 1、学习勤奋有上进心。
- 2、言行文明有感恩心。
- 3、做事勤恳有责任心。
- 4、做人踏实有自信心。

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

初一班主任工作计划第一学期篇四

伴着奥运凯旋的歌声，我带领我的学生迎来中学生活的'第一年。他们由小学生变成中学生，在心理和身体两方面都要经历一次考验，同时也赋予我一项艰巨的任务。

首先在思想上：帮助学生尽早习惯中学生活，包括在学习生活两方面。从过去的一切包管转变为自主学习，自我管理，顺利的度过转型期，正确对待中学生活。培养学生的集体观念。鼓励学生以班为荣，作到在班集体生活中积极参与校，班活动，逐步在班里形成爱心，恒心，信心的班风。

其次，加强学生的养成教育：督促学生认真负责做值日，按时交作业，正确对待考试及考试成绩，充分展示自我才能等。同时规范学生在校一日常规，帮助学生在德，智，体，美，劳几方面得到发展。

具体工作如下：

九月：督促学生完善每日常规，积极筹备第一次主题班会我骄傲，我自豪，我是外语学校的一员。结合奥运，配合学校，开展教育活动唱响国歌活动。

十月：鼓励学生积极参与小发明，小制作等活动，充分发挥挖掘学生的潜能。积极配合学校办好社会实践活动，做到平安外出，高兴归来。

十一月：督促学生积极备战其中考试，做好总结，交流学习体会，做学习型班集体，在班里形成互帮互助，共同进步的良好学习班风。

十二月：加强一日常规的巩固，形成，并积极筹备迎新年，中外文化交流活动，丰富学生课余生活，开拓学生视野。

元月：做好期末考试的准备，以及总结工作。认真作好假期安全教育工作，帮助学生作好假期学习生活的安排。

以上工作将以学校具体工作为主，配合学校个部门，完成各项工作。

初一班主任工作计划第一学期篇五

新的一学期开始了，我在顺利的送走一20xx级毕业生后，又接任了20xx级1班2班的班主任。在未来的三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担

负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

班集体建设目标：

学习勤奋有上进心、言行文明有感恩心、做事勤恳有责任心、做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或

是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

通过校讯通、家长微信群、班级微信公众号实现家校沟通。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好在校家长会和网络家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断探索的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，

积极创造良好的班风和学风，争取20xx级1班2班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

文档为doc格式

初一班主任工作计划第一学期篇六

一、继续开展“自成教育”，写好班级成长日志。

“自成教育”是我校在新德育理念指导下开展的德育实践研究课题，探索人本德育、生活德育、细节德育、体验德育、“身正”德育的各种细化渠道，让德育真正“走向生活，走向对话，走向体验，走向创新”。争取早日让新学生明白自成教育的内涵，让全体同学自觉参与进来，人人育人、事事育人、时时育人，真正将自成教育落实到日常教育工作中。

二、明确职责，提高管理水平

1、进一步明确自己的工作职责，做到工作有思路、有目标、有计划、有重点。完善班级管理制度，实施精细化管理；树立典型，帮助班委总结经验，形成人人争先创优的和谐氛围，争创先进班集体。

2、积极建立班级日志和班级网页，以此，来建立学生成长与教育档案，促进班级管理工作再上新台阶。

三、重视常规教育，促进学生良好习惯的养成

1、本学期初一年级以自信成功为支点，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养合格的初中生。

2、细化常规要求，加强常规教育

利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规；要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行各项制度，加强优秀班集体建设。

3、加强重点常规的训练、管理力度

继续狠抓“阳光体育锻炼冬季长跑”活动。

实施“扫好地、保清洁”活动，严格执行卫生管理办法，努力净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

继续抓好班内学生自行车的整理及管理工作，学生自行车必须停放指定位置，每天有专人整理，自行车整理应整齐划一，继续成为我校一道亮丽的风景线。

加强爱护公物的教育、管理。首先对每一位学生进行爱校和爱班教育，激发学生爱护公物的责任感。同时学校加强检查和反馈。

4、促进班集体文化建设，营造良好班级氛围

开展“星级班级”评比活动，制定本学期的和每月的“班集体创优”方案，将原来的被动评优变成主动创优。使班集体的所有成员目标明确，增强集体的凝聚力。引导班级形成“学习型班集体”，并要求学生也围绕本文出自/班级目标制定个人目标和措施。通过精心布置教室环境、开展丰富多彩的班级活动、班级园地的建设等，营造和谐的班集体氛围；通过让每位学生都做小干部、加大评优的力度，鞭策后进生，以环境来激励学生进步。

紧紧围绕我校教育工作计划的总思路，深入开展各类主题教育活动，以建设和谐校园为主题，积极实践“自成教育工作”以自成教育为核心，加强初一年级的自信成功的落实，

努力把我班的德育工作推上新的台阶。

初一班主任工作计划第一学期篇七

我班共有学生40人，其中男生29人。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

初一班主任工作计划第一学期篇八

刘金良本学年，我担任初初一（9）班班主任工作，对于新学年班主任工作，现初步拟定如下计划：对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。首先要形成良好的班风，在此基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划：

（1）继续规范好仪容仪表。学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现，虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

（2）狠抓课堂纪律课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我准备加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

注重对学生的学法指导这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开。平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。通过评选“每周一星”的活动，激发全班同学的积极性，让它发挥

更好的作用。

(主题班会, 团队活动, 活动课), 注重培养学生良好的心理素质我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏。这样不但对学习有好处, 而且可以提高同学们的学习兴趣。另外, 我还要多召开关于理想、前途教育的主题班会, 使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

新的学期里, 我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施, 经常性地深入学生间了解情况、发现问题, 加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识, 消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

初一班主任工作计划第一学期篇九

的学期, 新的开始, 新的任务, 今年我担任初一(2)班班主任工作。我将全力以赴做好班级管理工作, 不会辜负学校领导的重托, 会把这种信任转化为工作动力, 力争带出优秀班级。

一、指导思想

以学校本学期德育工作计划为指导, 全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度, 积极参加学校开展的各项学生活动。抓住抗震救灾精神、奥运精神等鲜活事例加强对学生的思想教育, 以此促进良好班风的形成。

二、工作重点

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期, 帮助学生顺利从小学过渡到中学, 迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育, 养成一系列良好习惯, 形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下:

(一) 建立良好班级风气, 紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

(二) 发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用帮，带，放的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(三) 开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

(1) 制定班级公约、班风，确定班级口号等，让学生快速融入到新集体中。

(2) 布置教室环境。设立班级宣传栏，建立班级之星、争先榜、我们在这里成长等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

(3) 围绕学习这个中心，开展一帮一小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4) 积极参加学校各项活动，展示班级特色，力争达到优秀班级标准。

(四) 配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。每次测验、月考主动和科任教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五) 赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。

三、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、用过程的细化来赢得自己工作中的冠军。

多年的班主任工作收获之一，就是班级管理工作必须不断细化，从学生的言谈举止的细微之处入手，从学生每天学习生活的各个环节中入手，更要从触动学生的心灵入手。以实际工作做学生最直接的榜样。

初一班主任工作计划第一学期篇十

本学期我继续担任初一四班年的班主任，为了更好地开展工作，制定订工作计划如下：

一、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我继续采取以下几种途径：

1、与学生交谈。有计划地利用班会和课余时间与学生交谈，通过召开座谈会、召开班干部会议、团员会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2、与各科老师交流。通过及时和各科老师交流，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3、进行家庭访问、召开家长会。通过与父母的对话，了解学

生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

二、继续抓好班主任的日常工作。

1、组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱祖国的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。一学期下来，颇有收效，继续坚持。

组织和指导学生的课间操。做课间操时班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏。

2、检查本班学生值日生工作。

设立值日班长，与班长一起负责检查班级值日情况，班主任必须到场，使学生知道值日不是可有可无，不是质量可好可坏。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、继续组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

三、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、向着共同的目标奋斗、培养良好的班风。

继续向着上学期确定的目标前进，继续培养良好的班风。这种班风、舆论对学生有很大“扶正压邪”，好事宣传发扬，坏事打压制止，巩固学风、班风。

2、培养和使用班干部。

班级已经成立了班委会，上学期表现不错，但是仍有不足，本学期我将在使用过程中及时指出。及时培养和教育。值日班长定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部有利于班主任搞好班上的工作。

3、继续做好个别学生的教育工作。

班集体中有一些比较特殊的学生，上学期我已经基本掌握，本学期继续做好他们的教育工作，具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要区别对待，对症下药，因材施教。

在实际执行计划时，本着计划性和灵活性统一的原则，以期取得最好的效果。