

# 最新小学四年级第二单元小小动物园 小学四年级暑假活动的总结(精选8篇)

宣传语的设计要简洁明了，能够一下子打动受众，并引发他们的兴趣。宣传语应该体现公司的核心价值观和经营理念，让客户产生共鸣和认同。以下是小编为大家收集的一些优秀的公司宣传语范文，仅供参考，欢迎大家一起来浏览和借鉴。

## 小学四年级第二单元小小动物园篇一

学校以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神为指导，紧密围绕《20区教育局小学暑假工作意见》，坚持“小型分散、持续不断，全员参与、确保安全”的原则，以“创新素质实践行活动”为载体，通过学校、家长、社区的齐抓共管，促进学生将书本知识与课外知识相结合，充分利用暑假时间为学生提供有利的时空和教育资源，进一步丰富学生的暑假生活，使学生能度过安全而有意义的假期。

### （一）散学典礼抓实效，社校交接保安全。

7月4日上午学校邀请空后社区干事——叶玲、法制副校长——宝丰街派出所警官——任江，到校参加了散学典礼。典礼中张校长回顾了一学期教育教学活动，余校长助理向全校学生宣传了假期各类活动的安排，让学生进一步明确暑假各项活动的具体要求及意义，让学生重视暑假各项活动中的安全，教育学生在参加各类社会实践活动中展示xx人的风采。任警官以法制副校长的身份为同学们做了主题为“遵纪守法、安全度假”法制报告。社区的叶玲干事对照告家长书介绍了介绍社区暑假活动的时间安排，欢迎同学们到社区参加活动。全校同学们还观看涉及交通安全、用电安全、游泳安全、居家安全等四个方面的安全教育专题片。大队部的小干部在各班宣读了《珍爱生命倡议书》，号召同学们在承诺书上签名。最后，班主任发放学生手册、告家长书、创新素质实践行记

载本，并提假期要求。通过对一学期教育教学活动的回顾及假期各类活动的安排，让学生进一步明确暑假各项活动的具体要求及意义，重视暑假各项活动中的安全，教育学生在参加各类社会实践活动中展示xx人的风采。

## （二）忆往昔看今朝，光辉历程我知晓。

今年市教育局开展了“红色的旗帜、光辉的历程”——庆祝建党九十周年“红色寻根”实践活动；“百年辛亥、百年武汉”——纪念辛亥革命100周年系列实践活动。学校以班级、家庭为单位，由团员教师和班主任、家长一起带领学生开展了多种实践探访活动。如：参观“中国共产党五大会址”、“农民运动讲习所”、“向警予烈士墓”“辛亥革命武昌起义纪念碑”等革命遗迹，引导孩子们了解那段历史。

学校还积极拓展对外交流渠道，在暑期中与接待了美国“西点军校”的华裔学生代表团，这些来自美国的.学生们和学校的优秀学生代表一起了解武汉多彩的文化，交流学习的心得，在这些美国大哥哥们的带领下，我们的xx学生练习军体操、学做团队游戏，度过了快乐的假期时光。

另一方面，依据学校实际，以班级为单位开展“今天与昨天比幸福”网络在线活动。各班利用班级博客、班级qq群等形式，交流网络上的武汉历史照片，家庭老照片，对比父辈的衣食住行，引导同学们珍惜现在来之不易的幸福生活。

## （三）传美德扬新风，孝亲敬长长坚持。

在假期中，学校利用“成功习惯协作组”的机制，引导学生在家孝敬长辈、善待同伴，学习劳动技能，养成良好的生活习惯，做到了“四个坚持”：坚持每天为家长泡茶；坚持每天为家长拿拖鞋；坚持每天为家长摆放碗筷；坚持每天为父母诵经典文学作品。“成功习惯协作组”的组长每周都会电话联系这些同学们，了解他们在家中的表现情况，再向班主

任老师反馈。我们的此项活动也得到了家长的大力支持，开学后，很多家长都主动通过告家长书回执、电话等形式向班主任老师反馈孩子的在家情况。

#### （四）创新素质实践行，师生踊跃同参与。

年学校有2份创新素质实践行作品分获武汉市一等奖、三等奖。学校采取典型引路的方式，将这些优秀作品放在校园网上，提高学生在实践研究方式、实践研究选题等方面的能力。引导学生从紧抓社会热点，从学生的视角入手，扎实开展创新素质实践行活动。

一年级学生以“绿色生活”为题，完成了一幅绘画作品；二年级学生写好里一篇暑假亲情日记；三年级学生以“交通安全”和“文明礼仪伴我行”为主题，办好了一份班级报刊；四年级进行“书香溢满校园”好书推荐活动，推荐心中的好书；五年级学生以“红色寻根”为主题，完成一篇主题征文。学生们也在研究学习及实践的基础上，结合时事、热点高质量地完成自己的创新素质实践行作品。

#### （五）开放校园电教设施，彰显共建活力。

我校在假期里定时开放学校的活动场地和设施（文体、微机室），为周边社区居民及学生提供健身、娱乐、学习的场所，实现街校资源共享。在开放过程中，学校共安排5名专职信息技术教师、3名专职体育教师参与活动教学与管理，整个开放过程重视安全，科学调度，认真组织，狠抓落实。如在微机室开放过程中，切实净化学生上网的网络环境，注意与家长做好交接手续，严格做到认真登记、凭证就近、在线限时、文明上网、专人辅导、干部到位，确保孩子往返途中及上网的安全。

通过以上各种丰富、多彩的假期活动，学生们的节能意识和公民责任感明显增强，他们在自我教育和实践体验中，提高

了安全意识，增强了交往能力，培养了热爱劳动、孝亲敬长的优良品质。暑假结束之后，我校将在认真收集、检查、反馈的基础上评选出“暑假活动积极分子，筹划了各类学生作品展览，为学生更好的投入新学期的学习和生活奠定了良好基础。

xx寄宿学校xx路小学

2019年8月

## 小学四年级第二单元小小动物园篇二

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励

后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵。

[小学四年级语文总结]

文档为doc格式

## 小学四年级第二单元小小动物园篇三

假期是学生们实践体验的好机会，为了让学生们拥有一个充实、快乐而又有意义的假期，我校少先队精心安排、制定了极富实践性的暑假活动计划，这些活动深受家长及孩子们的欢迎。下面，就具体对我校学生暑假实践活动作以总结。

一、加强对孩子的思想道德教育，法制纪律教育和安全教育，引导他们自觉遵守公共场所秩序和社会公德，增强“安全第一”意识，学会自我防范，自我保护，自觉遵守各项法律法规。

二、开展合适的实践活动：

(1) 学生在家长指导监督下，坚持每天锻炼一小时。力争熟练掌握两三项体育技能。

(2) 督促孩子认真完成暑假作业，多看一些有益课外书籍，开阔眼界。

(3) 一是游历家乡活动。写一篇游记作文、制作导游图、进

行家乡美景绘画创作；二是以环保为主题，给政府、街道或居委会写一份建议书，培养学生热爱家乡的感情，增强社会责任感。三是城区的学生到农村亲友家，互换生活环境进行生活体验。五是让学生主动参与社区服务性、公益性活动，感受民主氛围，增强主人翁意识。开展社会调查活动（调查内容包括水利设施、乡土资源、文化生活等），作好调查记录，撰写调查报告。六是在假期里开展小捡拾、小买卖，协助家人参与生产劳动等社会实践活动，体验父母的艰辛，培养学生勤俭节约的品质，积累理财经验。七是开展“节能减排”活动。开展生活易耗品回收利用行动；搜集水电气等节能降耗知识，并带动家人合理使用；开展周边生活环境资源浪费或高效利用资源现象的调查活动。以实际行动维护生态平衡，提升节能减排、环境保护意识。

三、家庭温情体验活动。开展家庭角色体验活动，做家庭小主人活动，每天进行家庭游戏娱乐活动，有条件的家庭还可组织外出旅游，加强亲人间交流沟通。父母与孩子共同制定一份假期生活计划，合理规划假期一日、一周、一月活动内容，养成早睡早起、热爱运动、按时作息的生活规律。不沉迷于电视、网络和游戏，不进营业性娱乐场所。作好卡片式自评和家人他评记录，帮助学生建立自我评价标准，培养自律精神。

总之，我校暑期工作是有序的计划、有序的实施。20xx年我校暑假生活显得丰富而有意义，暑假生活是短暂的，却又因为活动的点缀而显得丰富多彩，更值得高兴的是，老师在假期中不仅得到了休息，还为自己充了电；学生们在实践中不仅增长了见识，得到了锻炼，还培养了能力，体验了成长。我们将在今后的工作中，不断思索，以期教育工作再上台阶。

## 小学四年级第二单元小小动物园篇四

回首多姿多彩的暑假生活，同学们的脸上都露出灿烂的笑脸，因为同学们都能响应学校的号召，度过了一个安全、愉快而

有意义的假期。

（一）全体同学都能按时按量的完成暑假作业，个别同学暑假作业完成得特别突出，如：周佳琦同学准备好了要参加表演的故事，郑彤同学画了一幅非常漂亮的画等等。

（二）大部分的同学都能广泛的阅读课外书籍，有的同学每天阅读40分钟，有的每天阅读1小时以上，部分同学都写了读书笔记，郑君昊同学写了一篇非常好的读后感上交给老师，这样不仅增长了同学们的知识面，还提高了大家的写作能力。

（三）大部分同学在暑假中都能帮助他人、做好人好事，为父母分担家务。如：严春宁同学帮妈妈洗衣服，洗碗，带妹妹。周锦玲同学自己的事情自己做，自己洗自己的书包、小黄帽、红领巾。这种精神值得我们大家好好学习！

（四）有很多同学在暑假中和家长一起出去旅游，增长了见识，陶冶了情操。如：黄庭潇同学去了妈妈的老家湖北，参观了他妈妈读的大学，感受了大学的校园，还欣赏了有名的黄鹤楼。龚定豪同学参观了雅格尔动物园，看到了非常多的动物，与大自然进行了一次亲密的接触。

这次暑假，同学们安全自护意识都有了明显的提高，每一位同学都度过了平安、愉快的暑假，没有一件安全事故发生。

回顾整个暑假，同学们都过的充实而有意义，现将同学们假期生活总结如下：

大多数同学能制定好合理的作息时间表，自觉地完成老师布置的作业，参加了一些有意义的活动。同学们走亲访友时，做客时能做到彬彬有礼，招待客人时，能当一个称职的小主人，在公共场合，能做到文明、谦让，还有许多同学都利用假期看了一些好书，看一些好的电影。

## 一、合理利用时间，争做小主人

学生们利用假期，主动帮助父母做些力所能及的事，“用自己学习的知识帮助转化父母”，每天帮助父母做一件事，打扫卫生、随手丢垃圾、不遵守交通规则等行为和习惯，做出了自己的努力。

## 二、主动学习，提高综合素质

假期中，崔可渝、邹冰玥、邵仁杰等同学跟随家长外出旅游，既开阔了眼界，又增长了知识。饶家新、刘建昭等同学参加了各类辅导班，如英语培训班、奥数提高班、游泳训练班、乒乓球培训班等，通过不同的培训，培养了学生的特长和爱好。

## 三、阅读经典，拓展知识

每位同学积极阅读各类书籍，走进书香，品味书的魅力。

同学们的暑假生活是丰富多彩的，家长的反映也很好，同学们也得到了许多锻炼。

## 小学四年级第二单元小小动物园篇五

回顾整个暑假，同学们都过的充实而有意义，现将同学们假期生活总结如下：

### 一、合理利用时间，争做小主人

学生们利用假期，主动帮助父母做些力所能及的事，“用自己学习的知识帮助转化父母”，每天帮助父母做一件事，打扫卫生、随手丢垃圾、不遵守交通规则等行为和习惯，做出了自己的努力。



## 二、主动学习，提高综合素质

假期中，崔可渝、邹冰h□邵仁杰等同学跟随家长外出旅游，既开阔了眼界，又增长了知识。饶家新、刘建昭等同学参加了各类辅导班，如英语培训班、奥数提高班、游泳训练班、乒乓球培训班等，通过不同的培训，培养了学生的特长和爱好。

## 三、阅读经典，拓展知识

每位同学积极阅读各类书籍，走进书香，品味书的魅力。同学们的暑假生活是丰富多彩的，家长的反映也很好，同学们也得到了许多锻炼。时间过得真快，鞭炮声声还犹在耳边，快乐的寒假就结束了。几天的寒假显得特别短暂，但是仍是那么快乐与有意义。

队员们在寒假的时候不仅好好休息，还参加了一些社会实践活动。正值春节，队员们去了解了许多关于春节的民族风俗习惯，比如贴春联、吃饺子、拜年、压岁钱、吃团圆饭等等；队员们还收集了许多春联，一幅幅春联体现了人们对幸福生活的赞美、对美好生活的向往。

队员们时刻牢记自己是一名少先队员，在做客时，能做一个有礼的小客人；在招待客人时，能做一个热情的小主人；在公共场合，能做一个文明的小游客。在家中，很多队员都能帮助家长做一些力所能及的家务劳动，如扫地、拖地、洗碗、擦桌等。

队员们在休息玩乐的同时都没有忘记学习。队员们都能按时、认真完成寒假作业。队员们还利用假期看了一些好书，《让我安静五分钟》《你看起来好像很好吃》等，完成了校少先队布置的手工作品。还有的队员还练字画画等。

## 小学四年级第二单元小小动物园篇六

转眼，愉快的暑假就悄然而去，回想整个假期，我们中队的同学们过得多姿多彩！现总结如下：

### 一、快乐游玩，尽情享受暑假

夏日炎炎，低挡不住同学们外出游玩的兴致，全家旅游，既能增进孩子和父母的感情，也能再旅途中增长见识，开拓视野。例如，崔亦欣同学在父母陪同下游览了韩国，感受了异国人人文景观；郑可儿畅游了厦门海滨城市，多数同学在东钱湖水上乐园体验了惊险的水上游乐项目，给他们留下深刻的印象。

### 二、看书阅读，自我成长

书是人类进步的阶梯，而我们401中队的同学们也对书情有独钟，除阅读了大队部推荐的部分书目外，还经常进入新华书店尽情阅读，挑选喜爱的图书。班级中毛诗源同学阅读了《神秘世界历险记2》等小学生励志的书籍。

### 三、发展特长、兴趣十足

在自身兴趣驱使下，发展成为一项个人特长是同学们最好的假期安排，例如多位同学练习了书法、学习了英语，周婷婷坚持学习了琵琶弹奏等等。

### 四、环保活动，你我同行

暑假在大队部的安排下我们领取了冷江鳖蛋，孵化冷江鳖就成为了我们整个假期最期待，最有意义的活动，在我们的悉心照顾下，全班31个人都成功孵化出可爱的小甲鱼，部分同学还在家长陪同下进行了“甲鱼回归江河”的放生活活动。体现了同学们对生物的爱惜和对自然环境的保护。

另外，我们班的姚秋波还在家长陪同下进行了一天的马路旁捡垃圾的环保行动。想到满地垃圾对我们村容村貌和自然环境的破坏，更体验到捡垃圾的辛苦，她呼吁我们全班同学从我做起，保护环境，珍惜资源。

## 小学四年级第二单元小小动物园篇七

### 一、家访目的：

1、了解学生在暑假中生活与学习的情况，指导学生合理安排好、利用好暑假的休息时间，认真完成暑假作业，适当阅读课外书，注意保护视力、文明安全，做好到新学期学习、生活的准备，保证一开学就能以全新的姿态、饱满的精神投入到学习中来。

2、加强与家长的沟通，向家长汇报上一学期学校领导、老师等为孩子取得进步所做的工作，感谢家长的积极支持，请家长对学校工作提出建议和意见，就班级工作和教学工作的一些想法与家长沟通，争取家长下个学期的积极配合。

3、通过家访，更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家长的配合，寻找更合适的教育突破口，制定更有效率的教学策略，做好新学期的教育教学工作做好准备工作，尽快打开教育教学工作的新局面。

### 二、家访重点：

1、做好学生的。指导工作，安排好新学期的开学工作。

2、争取家长的理解与配合，共同做好孩子的教育工作。

3、对平时不做作业的学生，让家长起到监管作用。

4、做好学校的宣传、疏通，使家长、学生及其他人认同、支

持学校的工作。、

### 三、家访小结：

开学前一天，与副班主任何建平老师走访了几位平时不爱做作业的学生，了解了他们暑假在家的学习与生活情况，还向家长反映了平时在学校的表现。同时家长也向我们反映了孩子在家的表现，如李燕芳缺乏自觉性，不能离开家长的监管，完成作业质量较差，特别是对于老师布置的口头读书和背书作业不能按时完成。作业拖拉严重，放学后还不能按时回家。郑启奥学习也不太自觉，喜欢跟小小孩一起玩，学习以完成任务为主。针对这些情况，我想在学校老师不仅要对他们的作业多加监督和指导，还应在习惯的培养上多加指导和督促，努力帮助他们提高学习的自觉性。建议李燕芳父母要尽量抽出时间来关注孩子，特别是注意接送，以免孩子长时间在外逗留。

通过家访，通过老师和父母间诚恳的谈话，也帮助家长解决了一些家庭教育中存在的问题。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。我建议家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝“被拒绝”的滋味儿。家长欣然接受了我们的建议。

此次家访，我感慨万千，收益很多：

1、我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

2、教师的观念要改变，以前我们可能更注重的是成绩，可如今家长关注的不知是成绩，而是他各方面的发展，因此，在

教学上要多给孩子提供展示他们才能的舞台。

3、如今的孩子太忙、太累，我们要多听听他们的心声，多换位思考一下。

## 小学四年级第二单元小小动物园篇八

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合本年级的实际情况开展以“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪活动，现将我年级开展活动的情况总结如下：

### 一、活动目标

- 1、在活动过程中，让学生懂得从小讲文明礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。
- 2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
- 3、使学生具有良好的礼仪素养，加深对文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

### 二、活动内容

活动一：常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语

- 1、你知道这些常用的文明礼貌用语吗？

与人相见说“您好” 问人姓氏说“贵姓” 问人住址说“府上” 仰慕已久说“久仰” 长期未见说“久违” 求人帮忙说“劳驾” 向人询问说“请问” 请人协助说“费心” 请人解答说“请教”

## 2、请记住这些校园文明礼貌用语

(1、) 见面问候语：您好；早上好；晚上好；您好，见到您很高兴；××最近很忙吧！请转达我对他的问候！

(2、) 分手辞别语：再见；再会；祝您一路顺风；希望不久的将来还能在这里欢迎您。

(3、) 求助于人语：请；请问；请帮忙；请帮助我一下；请多指教。

## 3、学生自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。 活动二：知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗？现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

1、你想别人帮的忙，应该说什么？（请帮个忙）

2、早上起床后见到别人说什么？（早上好）

3、平时见到别人要说什么？（您好）

## 活动三：语言文明的注意事项

要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚到下流的词语。平时多用请求商量的’口气说话，少用命令的语气说话。如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

## 活动四：积累礼仪格言

- 1、给人玫瑰花，手上常有一缕芳香
- 2、礼仪是成功的基石。
- 3、礼仪是素养的体现。

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人與人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的小学生。

本学期我担任《小学文明礼仪教育》课程教学，面对新的工作任务和新课程，仍坚持在创新中求发展，边学习边教学。进一步认识到德育教学和礼仪课程在小学学校中的重要性。半学年来在学校的正确引导下工作有了新的变化，也有许多不足之处，工作中有许多感想现将个人教学工作总结如下：

### 一、以身作则，树立榜样

榜样的力量是无穷的。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”礼仪教师在学生心目中的地位首先具有示范性，作为礼仪教师首先做不到做不好礼仪课程教学就是失败的。在众多任课教师中，学生对礼仪教师的一举一动最关注。因此，礼仪教师必须以身作则，我们礼仪课教师的一言一行，穿衣戴帽，关系到学生良好习惯的养成，也关系到学生人格的塑造。

### 二、明确要求，集体教育

教育。既要使学生明白“理”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生

形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

在语言方面，从说好“您好、请、谢谢”这三句话为切入点，同学们还补充了“对不起、没关系、再见”等礼貌用语，并结合日常生活实际讨论了这些礼貌用语的用法。关于培养好习惯，教师从正面加以引导，学生则举反例说明没有好习惯的危害，一正一反，一庄一谐，使学生对“养成好习惯将受益终生”这句话加深了认识和理解。

### 三、持之以恒，坚持到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。每当学生放学时，我都提醒他们见到老师主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们见到老师都能主动问好，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。我坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我也跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

和环境的影响，学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持；再有常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。这是一种正常的现象，不要气馁，应对学生充满信心。我们经常提醒学生见到老师、客人主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论在哪儿见到客人、老师都能主动问好、或者行鞠躬礼，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

总之，文明礼仪教育靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成，才能取得令人满意的效果。