

# 最新我的读书生活演讲稿(模板10篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 我的读书生活演讲稿篇一

大家上午好！

今天非常荣幸有我来为大家推荐一本书，这本书的名字是《不跪着教书》。突然看到这样一本书的时候，很吸引读者的眼球，当然我也很惊诧，亦很迷惑，不知其意，但同时也深深地被吸引了，于是立马选定了这本《不跪着教书》，一路上就迫不及待地阅读起来，书中篇篇观点鲜明新颖，振聋发聩，分析问题一针见血，给人耳目一新，读后受益匪浅。

书的主要内容是：吴非老师近年有关教育问题的随笔杂谈，有的记录了对教育问题的思考，有的是教学随想，有的则是和同行或学生的对话。作者在书中提到，想要学生成为站直了的人，教师就不能“跪”着教书。教师必须要有独立思考的精神和创新精神。中国文革给中国人带来的耻辱让一代人甚至两代人下跪。中国首先要有铁骨教师，教育的辞典中才配有“铸造”这样的词条。

之所以将这本书推荐给大家，我认为有以下理由：在看似一篇篇平时的教学点滴，普通的话语，却掩不住对教育的满腔深情，这本书里没有什么高深的观点，也没有那些晦涩难懂、拒人千里的理论，它收入的都是作者近年来有关教育问题的

随笔杂感，有的是对教育现象的反思，有的`是教学随想，有的则是和同行或学生的对话。体现了作者独到的见解。体现了他对当代中国教育问题的思考，乃至引起更多教师的思考。让我对平时也经历过的一些小事引起了对学生心理的重视，对教学中遇到的问题，也得到了一定的启发。要成为一名“不跪着教书”的老师，还需要自己先抬起头“站直”。也让我对自己的教师职业生涯有所触动、有所思考。

现将书中的一些精彩的、引人深思的观点摘录总结一下与大家分享。

现在我们来共同分享第一个话题：什么叫跪着？谁跪着了？向谁跪着？

如果说老师是在跪着教书，那也太可怕了。他说的是教育界普遍存在着的一种不自由的状态。跪着，意为没有自己独立的思考，意为人云亦云，意为趋炎附势，意为为生存而失去教师的责任。吴非老师说出了我们久积胸间想说却又不会表达的感觉，老师常常不自觉地成了照本宣科的机器，成了书本的奴隶，考试的奴隶，各种教学比赛的奴隶。学生从教师身上学到的不单单是课文上的文化知识，更多的应该是教师带给他们的精神上和生活上的启示，好的教师往往给孩子们留下的是心灵的震撼和钦佩、人格的尊重。但是作为一名普通的教师，站着教书难啊，难于上青天，站着教书提高分数难。而跪着教书就完全不一样了，第一跪着教书是轻松的，不用过多地动脑子；第二跪着教书风险小，照本宣科，不易出差错；第三跪着教书能带来高分，向家长学生学校都好交代。跪着教书，对于一个“认真”的教师而言也许很多的赞许和短期就能呈现的成绩都会接踵而至，只要教师花了时间盯紧了学生，效果很快就能显现，这就验证了“付出总有回报”；然而站着教书呢，却往往会成为异类，给了学生宽松的学习环境，给了学生读书的自由，却也给了自己一个不那么自由和宽松的生活工作环境。这也许并不是吴非老师的独特发现，但是他确是敢于表达出来的人。

在书中吴非老师却打破了我们一直延续了多年的理解，他认为：教师不应该是园丁，他自己本身就应该是一朵美丽无比、赏心悦目的花，吸引着学生；教师也不仅仅是春蚕，他的生命在每一个季节都在奉献的，都在实现自身价值；教师还不只是工程师，人类的灵魂不可能用一个固定的工艺流程去塑造、冶炼，教师更不完全是蜡烛，他不应该用“燃烧”自己来“照亮”学生。其实，教师就是教师，教师和学生是一对相互依赖的生命，是一对相互影响的伙伴，是一对共同成长的朋友；教师就是一个普普通通的人，有自己的油盐酱醋，有自己的喜怒哀乐，有自己的生活理想。但教师应该是一个“站直了”的人，一个头顶天，脚踏地的人，一个能够影响学生健康发展的人，一个永远让学生铭记在心并学习的人。而要做到这样，教师就绝不能跪着教书。如果教师是跪着的，那我们学生只能趴着了。

教师怎样才能做到“不跪着教书”呢？针对目前教育界很多教师“跪着教书”的现实，吴老师给出了一个良方：“最重要的途径就是认真地读书，不停地读书，一辈子地读书，从书籍中获得教育智慧，从书中让自己越来越直。吴非老师说：“只要肯读书，什么都好办！”“不管以后课堂模式如何，老师还是要在课堂上与孩子们说话的；无论如何，别让孩子们看不起你。”他期望年轻一代的教师“能注意知识的积累。向新高度攀登；倘若条件有限，那也要有点自我提高意识，哪怕读点闲书也是好的，哪怕知道一些典故也是好的，即使自己读书不多，听听别人说读书也行”。

教师读书是关系教育成败的大事。教师不读书，就没有教育理想，就没有教育信念，就没有教育思考，就没有教育智慧，就没有教育活力，就没有教育创新，一句话：就没有教育生命。教师是天生的职业学习者，职业读书人。教师只有活到老学到老，才能一辈子“站直了”教书！要利用一切可以利用的时间和精力不断的学习，使自己思想深刻，追求高远、底蕴，和智慧。要时时了解学生、关心学生，给学生以真爱，要从细小的事情中去了解学生的真实的思想，让他们不断地

发现人性美，希望学生有感情、有爱、有怜悯、有敬畏生命之心，知耻，知恩图报、说真话，这是教育之本，是教育的大目标，只有老师“站着”的教育我们的学生才可能成为站直了的人，成为一个在学习上会用两条腿走路的人。

老实说，吴非老师的想法有太多不合时宜的地方，跟苏东坡一样，这个优秀教师也是一肚子不合时宜。比如绝不接受学生家长请吃饭，但在今天，99%的老师做不到。但我还是要说，我敬佩吴非老师，这样的人在教育界立住了，是一个奇迹。有这样的人，中国的教育才让我们看到了希望。

希望各位老师能在闲暇之时看看这本书，今天以这样一句话来结束读书推荐活动：一个合格的老师就是一盏灯，他的光不一定耀眼，但一定能长久的照耀着人一生的道路。

谢谢！

## 我的读书生活演讲稿篇二

又是一年建军节，俗话说“铁打的营盘流水的兵”，转眼间，离开部队来到物流公司也快2年了，从脱下军装绿到换上江铜蓝，从紧握钢枪保卫国家到手握焊枪建设国家，一切都是转换的那么自然，今年年初，公司发给了我们一本书，名字叫《你能为公司带来什么》，后来集团公司又下发了一本《用感恩的心去工作》，我都认真仔细的读完全本，我个人认为二本书都不错，但感觉我们公司发的《你能为公司带来什么》更让我感动，《感恩》更多的是讲述一种道理，贯输一种思想，整本书告诉我们对待一切顺境、逆境、环境、工作等要抱着感恩的心去面对。而《你能为公司带来什么》一小篇就是一个道理，却能引起我太多的共鸣，今天我就在这跟大家分享一下我的读书感受。

每一个人，不同年龄不同层次的人看同一本书的感受是不一样的，我做为一名普通员工，一名基层的修理工，我讲一下

我的感受，我读完书后，感受最深，最能引起我共鸣，得到我认可的一个小故事就是：改变，从小事做起。

年轻人都容易犯一个“错误”，就是好高骛远，不屑于做平凡的工作和工作中的“琐事”。其实，领导考察你时，往往正是看你对待平凡工作的态度。领导通过什么途径来考察员工的能力呢？领导往往不是听员工如何说，而是看员工如何做。用行动去履行你自己的职责，领导就会看到你的价值。

年轻人都渴望证明自己的价值、渴望迅速迈向成功，但他们却总是在苦思冥想，而不是从简单的小事情做起，他们往往意识不到，这样做其实就失去了很多展示自己价值的机会和走向成功的契机。我们只有从小事做起，认真地做好每一件事，才有可能获得成功。道理很简单，机遇总是突然地、不知不觉地出现，如果你不认真地做好每一件事，你也就不能抓住工作中存在的机遇。

我们时刻要牢记，职业无贵贱，工作无小事。每做一件事情实际上都是对自身素养、品行、学识进行一次修炼，千万不要因为事小或者琐碎就轻视它，放弃将你失去一次提升自己的机会，也减少了一分成功的可能。

智者从不忌讳说自己是在做一些小事情，恰恰相反，他们乐意做一些小事情。因为他们知道，成功就是从小事开始的！

做小事与立大志并不矛盾。志当存高远，一个人要成就一番大的事业必须要有鸿鹄之志。这样，你才能飞得更高、更远。但是我们一定要知道，在飞天之前必须要梳理好飞翔的翅膀和羽毛。只有在平时注意积累，你才可以在以后的日子里飞得更高更稳健。

那些在平凡的岗位上做得很出色的人，在以后的工作中才有可能担当重任。也只有在我们认真地去对待每一件小事的时候，才可能发现人生之路越来越宽广，成功的机遇也会接踵

而来。

美国前国务卿鲍威尔就是一个很好的例子。由于他重视身边的每一件小事，对每一件小事都以百分百的工作激情去完成，他才由一个清洁工成长为国务卿。当初进公司的时候，鲍威尔只有一件事情可以做——清洁工作。但就是这样一份被大家轻视的工作，他却做的有板有眼，而且还不断地在工作中总结经验。他甚至总结出了一种拖地板的独特姿势，可以把地板拖得又快又好，而且工作起来还不是很累。鲍威尔的表现被细心的老板看到了，经过一段时间的观察之后，老板断定他是一个有潜力的人，于是破格提拔了他。

很多年后，当鲍威尔写作自己的回忆录时，他还浓墨重彩地记录了自己所积累的第一个工作经验：认真做好每一件事。

我们常抱怨说自己没有机遇，但是机遇只垂青于那些有准备的人。什么是有准备？不是你坐在那个地方守株待兔，而是需要你努力地、为机遇的到来创造条件。

很多事情，很多工作，只有亲力亲为，亲手去做了，才会有收获。不要瞧不起平凡的工作，身边的小事，正是这些平凡工作中琐碎小事的积累才给了雄鹰搏击长空的能力，如果不肯飞上身旁的矮墙，总把目光盯在高高半空中，老鹰也是无法飞上天的。古人说，不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。涓涓细流，一条条地汇集起来形成了浩瀚的海洋；片片树木，一棵棵地生长起来变成森林。所以，改变自己，要从小事做起。一份辛勤，一份收获！用心去做事情自然会有回报，不用心去做事情则什么都得不到，这在任何地方都是一样的。

## 我的读书生活演讲稿篇三

大家上午好！

我叫××，来自×年级，今天，我要演讲的题目是：《读书真好》！

在蓝蓝的天空中，是谁最快乐？是鸟儿，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫在大海中，是谁最欢畅？是鱼儿，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；如果你问我做什么事最开心，我会毫不犹豫地回答：读书！因为书给了我无穷的知识，书给了我智慧的头脑，书给了我一个广阔的世界，学生关于读书梦中国梦演讲稿：读书真好。我认为世界上最快乐的事就是读书。书贵在读，贵在捧在手中的那一份珍惜，打开读时的那一份虔诚。当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，书的魅力便在于此。所以，我由衷的说，读书真好！

闲暇时，我喜欢一个人沉浸在书的海洋里，静静品味书中的故事。我曾为卖火柴的小女孩流下同情的泪花；也曾为《皇帝的新衣》中愚蠢的皇帝而捧腹大笑；更为居里夫人、诺贝尔他们追求科学，坚强执着的精神而感动，学会感恩演讲稿《学生关于读书梦中国梦演讲稿：读书真好》。我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园采集花粉，又好像一块海绵，日夜不停地在知识的海洋中吸水。我从书中吸取了无穷的智慧 and 力量。长大后，我对书中的故事含义有了更深刻的理解。大诗人歌德曾说过“读一本好的书，就像和一群高尚的人对话。”是的，一本好的书，能给予我们精神的力量。文学大师们有着敏锐的、洞察的目光，将自己的所见渗入到自己的思想之中，与读者们在书本中交流，因此，书中便有了大师们的精神。《巴黎圣母院》充满着雨果对腐朽社会教会的愤怒，洋溢着他对爱，对人道主义的向往，书中始终闪烁着人性的光芒；《阿q正传》如同针一般刺入国人麻木不仁的肌肤；《论语》中流露出孔子诲人不倦的身影；普希金的诗歌中洋溢着对邪恶统治的痛恨……它们教会了我识别善与恶，教会了我去行善，去痛恨邪恶。我从书中学会了欣赏，学会了真、善、美，我从书中体会到了博爱，了解了作恶的下场。

读书真的很好，尽管在读书的过程中，我也遇到过种种困难。可我是幸运的，因为在我的身边，有好老师，好父母。当我读书不求甚解，囫囵吞枣时，老师教导我：读书而不思考，等于吃饭而不消化；当我对书中的话语百思不得其解时，妈妈鼓励我：书读百遍，其义自见；当我写日记写作文感到笔下枯竭时，老师告诉我：读书而不积累，就象一个人身入宝山，却空手而回；当我在书店不加选择随意借看时，妈妈建议我：读一本好书，就是和许多高尚的人说话，反之还不如不读。渐渐地我明白了，读书要读好书，读书要积累，读书更要思考。

读书真好。书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书是人类的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步；书是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。读书，真好！

## 我的读书生活演讲稿篇四

大家好！

新学期新计划，大学也不例外。有了计划，你就能在这个完全陌生的大学生活中找到方向。

之前可以通过交流学长学姐的经验来少走弯路。但每个人都是独立的个体，不可能完全照搬经验，要有自己的总体规划。大学生活主要包括学习、工作和生活。现在我就从这三个方面说说我的计划。

关于学习：只要我们是学生，学习就应该永远放在更重要的位置。据说大一要打下扎实的数学和英语基础。所以把更多的精力放在这两个科目上是可以理解的。一周的高数，感觉真的很难。课前预习和课后巩固练习很重要。我希望通过我的实际学习，我不会在高等数学上失败。快安排早读了，是学习英语和练习口语的最好机会。早起真的很难，但作为学



习部的一员，我不仅要以身作则，还要让其他同学在早读中有所收获。我们一周只有两个晚上上课，所以我们应该充分利用晚上的很多时间。去图书馆，参加各种讲座，可以收获很多！我想上课认真听其他课程，考前把重点写下来，考题不要大。

关于工作：每个大一新生都希望在大学找份工作锻炼自己。我也不例外。经历过多次面试，进过三个部门。我肯定会有点累，有点忙，但是我很充实，认识了很多很多人，交了很多朋友，学到了很多书本上没有的知识。工作和学习最好都做。

关于生活：自从出生在武汉，第一次完全独立生活。从开水到洗衣服，洗澡，整理房子……一切似乎都很不习惯。没有父母的帮助和照顾，甚至唠叨，我的自主权被还给了我。多自由，少约束；多努力，少计较；更懒，更少催促。但是有了宿舍同学的帮助和照顾，我也有了家的感觉。

我相信，如果我们在学习、工作和生活之间找到平衡，携手并进，大学生活将是我们生活中最完美的记忆。

## 我的读书生活演讲稿篇五

大家好！

今天我演讲的题目是《书的启示》。

读书写字如神。以上是唐代诗人杜甫的话。是的，书籍是人类进步的阶梯。当今社会是高科技社会，一切都离不开书本。我们现在是学习的大好时机，同学们一定不能错过！我们必须知道，只有读一本好书，我们才能知道更多的知识；只有读好书，才能武装头脑；只有读好书，我们才能克服许多困难，在生活中变得坚强。

以我为例。以前我对读书一点兴趣都没有。我做完作业就知

道怎么玩了。老师布置作文的时候，我好担心，不知道怎么写。看的时候不会总结文章的主题，所以语文成绩一直没上去；数学题不会完全回答。

一次偶然的机会有，我对书产生了兴趣。

现在上作文课，不会像以前那样担心作文了，语文成绩也提高了，更爱看书了。但是我也想告诉同学们，读书其实是很快乐的，那我们就赶紧在书里旅行吧！

我的演讲结束了。

谢谢大家。

## 我的读书生活演讲稿篇六

书籍是比鸟飞得还远的梦想，比花开得还美的情感，比星闪得还亮的智慧，是我到了一百岁也不会忘的信念。

读书真的改变了我。对这我深有体会。记得小时候，妈妈工作很忙，每到周六周日，她总是要上班，中午下班很晚，她担心我老早就饿，要孤独地在家等她很长时间，所以她总会在去上班的路上把我捎到图书馆，跟管理员说好中午让我留在这，然后再去上班。中午她下班了，骑车到图书馆接我，然后再带我去吃饭。于是，我几乎每个周六周末都是在图书馆度过的。要说我不高兴，那你就真错了。我怎样能不高兴呢？图书馆里有很多小孩子喜欢的书，我常常在一个书架前挑上好几本，然后一块拿到桌子上，叠成一大摞，看完这本再看另一本，看得津津有味，融到了书里，于是，时间很快就悄悄地流逝了，往往是我还在看着，妈妈就来接我了。就这样，我的小学很快过去了。

紧之后我跨进了初中的大门，觉得任何事物都很新奇。我仍旧一个人走到学校，走着回家，仍旧努力学习，只是，我读

的书越来越少。随着年级的升高，我越来越腾不出时间静下心来读会儿书了。我离课外书越来越远，与以往陪伴我的书中的伙伴越来越陌生，我的心也不如以前宁静了。但我又很快意识到，不行，这样不行，如果我只顾学习不再读课外书，等到我的本事耗尽了，我变得空虚了，又怎样会有力量迎接更大的挑战呢？于是，我又开始关注书籍，挤不出时间我也要挤，每一天中午放学回家后，吃完饭，我总会读一会儿书，哪怕只能读十分钟，我也依然坚持着。某个周六我去了趟书店，静静地看着各式各样、琳琅满目的书，我沸腾了，每一本我都想拿来读一读，我强烈地渴望着，像一个喉咙干了急需水的人，但又因为时间有限，于是我只好精选了两本，捧回了家。

书对我们是多么重要啊！如果没有我看过的书，就没有今日的我。

书中的人物悲伤，我就跟着悲伤；书中的人物欢乐，我就跟着欢乐。我与他们同悲同乐，仿如一体。

我的书架上最显眼的就是郭敬明的《夏至未至》、《最终我们留给世界》，落落的《年华是无效信》，七堇年的《被窝是青春的坟墓》，白落梅的《你若安好，便是晴天》，《可怕的科学》，曹文轩的《草房子》还有j[k]罗琳的《哈利波特》……它们是我的最爱中的最爱。就算我什么也不要了，我也不能丢下它们。

书是我的信仰，是我的光芒，我愿意以我的其它任何珍爱为代价，换取它们永远留在我的生命长河。

岁月纵横，生死挈阔，生老病死，新雪旧房，我愿意与书“执手迎风，山高水长”。

只要有你，生活就不是枯燥无聊的；只要有你，我就能够淡定从容地应对那些荆棘坎坷；只要有你，在身边。

## 我的读书生活演讲稿篇七

大家好！

我们班学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。同学们都积极踊跃地向班级献书。好书共欣赏，班级的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识、名人故事、童话故事、有诗歌、有作文、有人物传记，也有趣味幽默大全等等。全班学生自发举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海。

我班学生每天利用早晨时间来读书，同学们的读书兴趣浓厚，有些同学甚至放弃了爱玩的游戏，在下课时也坐在教室里读书。老师还带领我们开展一些有趣的读书活动，不断激发我们的读书兴趣，还教会我们多种读书方法，使同学们在阅读中获得许多知识，并养成了良好的读书习惯。

为了使同学们在读书中有所收获，老师让我们学会在读书中积累。让我们每个学生都准备摘抄本，有好词好名摘抄本、古诗词积累本、读书心得本等。这样同学们在读书时就一边读一边记，还能及时把当时的读书感受记录下来。

通过一段时间的阅读，同学们的摘抄本里的内容逐渐丰富起来，而且在我们的作文中也不断出现许多优美的词句。

老师还定期组织各种活动，展示我们的读书成果。如在“故事会”上同学们讲述了许多有趣、感人的故事；“好书推荐”活动中每名同学都向大家推荐了许多好看的书；同学们还利用手抄报、板报等形式把自己的读书成果展现出来与大家分享。

通过我们班级读书活动的开展，使我受益匪浅，养成了良好的读书习惯，现在能够自觉地读书了。同学们，为了我们的未来读书吧！为了我们知识的广博，读书吧！为了我们的语

言、动作更加文明，读书吧！让我们一起在书的海洋中遨游吧！

谢谢大家！我的演讲完毕。

## 我的读书生活演讲稿篇八

闻一多一看书就“醉”；罗华ji猜书……这样的例子数都数不清。

同学们，书就像一艘战舰，带我们遨游知识的王国；书就像一位无声老师，让我们变得聪明；书就像一匹神奇的马，告诉我们生活的真谛。

同学们，让我们一起飞在书的王国，知识的天地！

我的演讲完毕，谢谢大家。

## 我的读书生活演讲稿篇九

下午好今天我和大家交流的.书目是《爱的教育》。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说颂扬的地方。小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇。这本小说在漫长的岁月里，它陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过时的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。

这其中最令我难忘的是“医院的天使”。故事讲述的是一个

叫齐启禄的小男孩，由于他的父亲到法国做工，前天回意大利。在那不勒斯市下船后突然生病，因此住进了医院。一面写信给他妻子，告诉她自己已经回国，及因生病入院的事。妻子得信后虽然担心，但因为有一个儿子正在病着，还有着正在哺乳的小儿，不能分身，不得不叫大儿子前往看望父亲。孩子在医院却一直照顾着一个外人，最后不但不和真正的父亲回家，却要坚持照顾着那陌生人。

请回过头看看现实，这世界上并非充满着爱，穷人对富人，大多都是将真正的爱看作是一种奢侈品，而将金钱、利益至上的人。

我认为《爱的教育》虽然讲的是情感教育，却洋溢着对生活，对大自然的热爱，充满乐观向上的精神。在阅读时好似把我带入了广阔的社会中去，它真正让我懂得了许多课本上学不到的东西。每个故事都讲述了那些朋友的友谊和宁肯牺牲自己的高贵品质激励着一代又一代的少年儿童。爱可以比成很多东西，确实这样但又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

## 我的读书生活演讲稿篇十

今天我要为大家演讲的题目是《读书是快乐的》。

莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”书籍是人类的精神食粮，是人类走向文明与进步的阶梯。我们每个人都可以根据自己的兴趣与志向选择喜爱的书籍，学习知识，吸收精神营养，为自己的人生奠基。读书将使我们生活得更加充实、愉快。

读书是快乐的，快乐来自读书的情趣。读一本好书，就像与一位挚友娓娓而谈，孔圣人的要言妙道、莎士比亚的文采风

流、达尔文的坚定执著、司马迁的千古绝唱、鲁迅的入木三分，都会让我们感动不已、心驰神往。当我们轻轻掀开书页，会感受到那些文学家、教育家、艺术家的激情和洒脱，体味到那些哲学家、思想家的睿智和超然，还能领略到历史的云烟，人间的冷暖，世事的变迁，生活的美好。

我们读书，看到了一个精彩纷呈的世界。从书本中我们学会了爱——同情卖火柴的`小女孩，关心小凡卡的命运，敬佩居里夫人严谨好学的态度，敬仰钱学森和李四光的爱国情愫；透过书本我们懂得了恨——鄙视穿新装的愚蠢的皇帝，嘲讽契诃夫笔下的“变色龙”，仇恨希特勒那惨绝人寰的暴行……书能帮助我们树立远大的理想——保尔·柯察金为了革命舍弃个人利益，童第周为了祖国的尊严而刻苦学习，刘胡兰、董存瑞、江雪琴，黄继光……一个个英雄人物为了解放全人类的崇高理想而献出生命。他们激励着我们树立远大的理想，为中华之崛起而读书！

读书是快乐的，快乐来自读书的境界。试想，静谧的夜晚，守着书桌，一盏台灯洒下橘黄色的柔光，宁神展卷，心之犁铧于无声中悄然破土……当你进入阅读的境界，静静地聆听那恢弘的精神之音，虔诚地俯仰古今中外璀璨的文化星座，春雨润物般地充实自己的心灵丰满自己的精神……该是何等的快乐啊！

读书是一种享受，是一种快乐，是一种幸福。如果你有烦恼，请读书，因为读书会让你快乐起来；如果你感到寂寞，请读书，因为读过一本好书，就像交了一个益友；如果你觉得空虚，请读书，因为书可以充实你的生活……让我们一起来享受读书的快乐，做个快乐的读书人！

谢谢大家！我的演讲完毕。