

勤俭节约班会课设计方案 勤俭节约班会发言稿分钟(通用8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

勤俭节约班会课设计方案篇一

你们好！

我是来自初x班x班的__，非常荣幸能站在这里跟大家分享我的见解。废话不多说，我今天的演讲题目是“勤俭节约·我们永远的美德”。

“勤俭节约”，这四个字从我们古时候就流传至今。就算去问一些稍大点的小朋友这四个字是什么意思？也是各个都能答得上来。没错，“勤俭节约”是我们从小听到大的话，是我们中华民族长久流传下来的美德。

古人的教训大有智慧，在经历了这么多年的朝代更替，有些跟不上时代的陋习被我们从历史的长河中撇去只留下一些精华成为永恒的经典。经历了一段一段的历史冲刷，在最终留下一些闪闪发光的“经典”中，勤俭节约也是非常有名气的一条。在食堂的墙壁上，洗手台的旁边……各种各样的温馨提示都只为了阐述“勤俭节约”这四个字。

勤，经常、多做；俭，节省、不浪费；节，限制、俭省；约，限制，不超出范围。同学们看看这组成“勤俭节约”的每一个字。每一个字都有节俭的意思，每一个字都在提醒我们要节俭、要节约。这是经历了多少年代先人的经验教训后才最终总结出的这样一句“勤俭节约”啊！

大家都知道中国古代有不少王权贵族，而每个朝代的统治者有各不相同。但是只有一个事实是一样的，所有行事奢侈的统治者们的朝代，都在很快的时间里就结束了。但是廉洁的君王臣子却受到了后人的称颂。可见，“勤俭节约”是成功的基本准则，古人诚不欺我也。

“勤俭节约”不是一个知识，也不是一句口头禅，它是我们需要实践的，需要在下意识就能做到的准则！只是把它念得再熟也没有用，没做过的永远是零，念叨再多遍也是零。

同学们，从现在做起，我们还不算晚，我们之后还有很长的时间可以去作为一个勤俭节约的人，作为一个为未来而打算的人。勤，使人提升。俭，让位们致富。节约，让我们有作为成功人士的美德。践行勤俭节约这个标准，将是我们迈向成功的第一步！

勤俭节约班会课设计方案篇二

大家早上好！

我是三年级的学生粟凯峰，今天我发言的题目是《勤俭节约是美德》。

同学们，你们知道十月三十一日是什么日子吗？我想很多同学也许不清楚，那么就让我来告诉你们吧，它叫“世界勤俭日”。

一、节约每一滴水。我们要以“节约用水、合理用水”为荣，以“浪费水源”为耻。刷牙洗脸、饭前便后，用完水后随手关闭水龙头。见到滴水的龙头，及时拧紧。如果我们不珍惜水资源，地球最后仅有的一滴水，将是我们人类最后的一滴泪水。

二、节约每一度电。人们都说，有了电真方便。是啊！电可以帮助我们做很多事情，可电是从哪里来的呢？是发电机里发出来的，要经过很多道程序，每度电都凝聚着工人们辛勤的劳动啊！同学们，就让我们从随手关掉电灯电扇开始吧，不论在学校还是在家里，光线充足时，不要开灯，如果不用电了就要及时关掉开关，做到人走灯灭，人离扇停。

同学们，让我们从现在做起，从点滴做起，节约每一滴水，节约每一度电，节约每一粒米，让“节约光荣，浪费可耻”成为同学们的常态习惯，让勤俭节约在我们的校园蔚然成风吧！谢谢大家！

勤俭节约班会课设计方案篇三

1、 进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。

2、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

一、谈话

1、结合自己家的实际，谈一谈现在我们的物质生活情况。

2、出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。

3、总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

1、指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。

2、勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

3、面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子2、二楼的消防栓3、墙上的黑脚印4、地上的长粉笔5、坏了的水龙头。。。。

四、节约离我们有多远?节约就在我们身边。

1、谈话：节约到底离我们有多远呢?其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?有什么好的方法。

3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。

4、谈话：勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

五、活动总结。：只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚.我们坚信：节约离我们一定不会远！

勤俭节约班会课设计方案篇四

为积极响应学院要求，配合学院组织部的要求与工作，机自1009班开展了这次以“勤俭节约，理性消费”的团日活动。

班会成功举行后，为了能让大家更多的将自己的心得体会传给更多身边的同学，班级将大家想到的最有效可行的节约，

理性消费好内容印成传单，但为了更好响应这次节约精神，我们只是印了很少的数量，在宣传的过程中不是把发传单当成任务，而是将这种信念带给更多的人，我们在同学比较多的食堂，主楼，宿舍进行宣传，主要靠同学们讲解勤俭节约，理性消费的好处，最后再将传单发出。希望他们能给自己在周围的同学宣传。

在宣传的过程中虽然比较累，虽然印传单我们花费了纸张，但是我们能让更多的人感受到节约的好处，并不觉得是种浪费，而且在宣传的过程中大家都很开心。

为其一周的活动完成了。在宣传委员的建议下，我们做了一张写有“勤俭节约，理性消费”的条幅，同学们在上面签上了自己的名字，也让在宣传过程中有意愿的同学签上了名字。

团日活动“勤俭节约，理性消费”在与大家的留影纪念和欢呼声中圆满结束。

勤俭节约班会课设计方案篇五

地点：一号教学楼413教室

主题：网络安全

为增强我院网络安全意识，提高网络安全防护技能，响应号召我班在班内开展了网络安全的主题班会。

会议主过程要有：

2. 对网络中遇到的问题，大家发表见解；
4. 由宣传委员主持开展网络安全知识竞答；
5. 主持人总结网络安全的危害、防护办法、自我修身。

休闲娱乐的重要平台，增强了与与外界的沟通和交流，但网络也是一把双刃剑，存在很大的安全隐患。让同学们要清楚的认识网络安全的重要性，“天下没有免费的午餐”学会理智的对待各种诱惑，从而更好的利用网络促进社会的发展。

班会结束！

勤俭节约班会课设计方案篇六

节约就象大海中的水滴，点点滴滴的节约行动会回报给我们一片浩瀚的海洋。下面是语文迷网整理的勤俭节约的主题班会，供大家参考。

一. 班会目的：

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

二. 班会过程：

- 1、请大家谈谈对节俭的认识
 - 2、生活中的浪费现象
 - 3、节俭的事例
- (1)毛泽东的节俭生活

(2) 徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到节俭的？

5、名人名言

(1)天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。——陆游？

(2)节俭本身就是一个大财源。——辛尼加

(3)节俭是你一生中食用不完的美筵。——爱默生

6、倡议书

(1)勤俭节约，从我做起；

(2)建议家长使用节水型马桶，减少用水量；

(4)家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电；

(5)尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物；

(6)节约，是对幸福的盘算，也是一份社会义务的担当。节约，是一种远见，是一种态度；节约是一种智慧，节约是一种时尚！

7、节约不是我们哪一个人的事，而是关系到每一个人、每一个家庭，关系到整个社会。我们应当树立良好的节约意识、节约观念，倡导节约文化、建设节约文明，培养勤俭节约、艰苦奋斗的道德品质。这也是我们送给地球妈妈最好的礼物。演唱歌曲《热爱地球妈妈》。

活动目的：

了解勤俭节约是中华民族优良传统，也是每一个小学生应该具备的美德，懂得勤俭节约的重要性，知道现在虽然生活条件好了，但还应该发扬勤俭节约的优良传统。

懂得勤俭节约要从我做起，从现在做起，从平时的一点点做起。

引导学生从小养成勤俭节约的良好行为习惯。教育学生把节俭落实到平时的生活中。

活动准备：

说说生活中的浪费现象以及对于这些现象改善的想法。

3、收集有关古今中外名人勤俭节约的故事。

教学过程：

导入

配乐播放古诗《悯农》

3、学生谈感受及对生活中勤俭节约的认识。

4、老师举例一个生活中的浪费现象，请学生们谈谈对于这些现象改善的想法。

c□小明与小刚给同学过生日，小明送的是自己做的小礼品，小刚却叫爸爸花钱买贵重的礼品。

学生充分发表自己的看法。

二、明理

课件出示毛泽东、周恩来、雷锋、陈嘉庚等勤俭节约的故事。

学生思考：他们的故事给你留下的最深印象是什么？

三、导行

(一)说说关于勤俭节约我最欣赏敬佩的一个人、一件事、一首古诗、一句格言。

要求：人：用一两个词语概括

事：用一两句话介绍。

诗：背一背

格言：诵一诵

教师小结

升华

1、老师发勤俭节约倡议书。

一. 班会目的：

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

二. 班会过程：

1、请大家谈谈对节俭的认识

2、生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1) 毛泽东的节俭生活

(2) 徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到节俭的？

5、名人名言

(1). 天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。 ——陆 游？

(2). 节俭本身就是一个大财源。 ——辛尼加

(3). 节俭是你一生中食用不完的美筵。 ——爱默生

6、倡议书

勤 俭 节 约，从 我 做 起

建议家长使用节水型马桶，减少用水量

家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电

尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物

节约，是对幸福的盘算，也是一份社会义务的担当。节约，是一种远见，是一种态度；节约是一种智慧，节约是一种时尚！

勤俭节约班会课设计方案篇七

随着人口地迅速增长，工农业迅速发展，生态环境的污染也随之而来。工厂排放的污水、废气、产生的固体废物，人们乱砍滥伐，日常生活中环境保护意识淡薄，从而使到环境逐渐恶化，生态资源不能再生，并给人类带来了一系列的灾难。

每次都有人不断的抱怨着环境不好资源不够用，可是那些人有没有想过，自己对绿色世界做过多少贡献？关过几次灯？关过几次水？保护环境，应该从我做起。这对我们每个人来说都很重要，而且对我们每个人的幸福也有很大关系。回顾历史，再看现实，人类的每一次发展，每一次进步，每一次都是要求自然的给予。人类的发展进步，最终得益的总是人类，付出的总是自然。所以作为人类的一分子，我们应该多参加环保活动。多植树，多种花，使我们永远拥有蓝天、白云、碧水、绿地的美丽家园，让我们拥有一颗绿色心情。

提到怎样更深一步做好环保先锋，来保护自己的家园，我认为“低碳”生活是最重要的。

“低碳”生活就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。低碳生活，对于我们普通人来说是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气，从点滴做起。如果说保护环境、保护动物、节约能源这些环保理念已成行为准则，低碳生活则更是我们急需建立的绿色生活方式。

也因此在我看来，气候变化不只是环保主义者、专家学者关心的问题，而是与我们每个人息息相关。如果你觉得你一个人的力量对于整个地球简直是微乎其微，一个人的力量根本无所谓，那就错了。若仔细想想，一只节能灯、一台太阳能热水器能为节能减排做的贡献的确很小，可13亿人中只要有十分之一的人使用，那节约的能源、减少的碳排量都将会是天文数字。

由此可见，低碳生活可以让我们的身体更健康，环境更优美，生活质量真正提高。

为了让我们的生活更美好，人们应该互相提倡、互相督促：共创绿色家园，留下绿色心情，从我做起，保护自然、保护环境、保护生态平衡，让我们的家园更美好、更灿烂！

勤俭节约班会课设计方案篇八

班会主题

学会合作 体验成功

班会目的

- 1、通过听故事、表演哑剧、做游戏等多种形式，使学生懂得只有学会合作，才能取得成功。
- 2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，

从而朝着更加好的方向发展，成为一个愿意合作、会合作的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，凝聚班集体力量，为营造和谐校园做出贡献。

班会准备

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。

2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人：刘义嵩，尹略）。

3、配图小故事《动物拉车》、《蚂蚁搬食物》。

4、排练哑剧《筷子的启示》。

5、学唱歌曲《合作分享快乐》。

班会流程

一、主持人入场

主持人在《众人划桨开大船》的歌曲中登场。

刘义嵩：搞好团结，学会合作。

尹略：说得太好了。

合： 同学们，让我们一起，学会合作，为打造一个良好的班集体而努力吧！四一中队“学会合作 体验成功”主题班会现在开始。

二、班会开始

（一）小故事——动物拉车、蚂蚁搬食物

刘义嵩：现在让我们隆重请出我们班的故事大王——马跃，为我们讲“动物拉车”和“蚂蚁搬食物”的故事，请大家边看屏幕边听故事。

动物拉车的故事

梭子鱼、虾和天鹅三个不知什么时候成了好朋友，一天，他们同时发现一辆车，车上有许多好吃的东西。

于是就想把车子从路上拖下来，三个家伙一齐负起沉重的担子，他们铆足了狠劲，身上青筋暴露，使出了平身的力气，可是，无论他们怎样拖呀、拉呀、推呀，小车还是老地方，一步也动不了。

原来，天鹅使劲往天上提，虾一步步向后倒拖，梭子鱼又朝着池塘拉去，究竟谁对谁错？反正，他们都使劲了。

蚂蚁搬食物的故事

蚂蚁王国里住着一群勤劳的小蚂蚁，一天，小蚂蚁“乖乖”在游玩的涂中发现了一只刚死的蝗虫，顿时来了精神，他想把这个大蝗虫搬回家当做家里人的晚餐，可是蝗虫太大了，它搬了几次都没有成功。于是“乖乖”急忙回家搬救兵，不一会，一群小伙伴在“乖乖”的带领下，浩浩荡荡地出发了，来到了目的地，大家密谋了一会，一起用力将大蝗虫搬回了家。

（马跃有感情地讲故事）

（学生自由谈感想。）

师：大家说得非常好，动物之所以拉不动轻快的小车，不是

因为它们力气小，而是因为它们的力量不往一起用，蚂蚁之所以能拖动比他们身体大得多的食物，是因为他们懂得只有齐心协力才能取得成功。

（二）小游戏——千千结

1、游戏规则

尹略：（面向全体同学）大家喜欢玩游戏吗？今天我们一起来做个小游戏吧。

刘义嵩：这个小游戏要靠小组同学齐心协力才能顺利过关。首先我们要看清游戏规则，注意看大屏幕。

屏幕出示游戏规则：

规则一：小组同学围在一起，用你的左手手握住一位同学的右手，用你的右手握住另一位同学的左手，小组同学要紧紧地围在一起。

规则二：在不松开手的情况下，大家一起想办法将“千千结”解开。

※中途松手者将被淘汰出局，最先解开的三个小组为优胜小组。

（学生提出疑问）

师：大家谁能来帮他们解决这个问题？

（学生提问，学生解答，如果学生回答不正确，教师进行点拨。）

师：为了保证我们的游戏成功，我们先请一组同学到前面来演示规则一。

（一组学生进行演示，提示其他小组同学注意观察。）

2、分组做游戏

做游戏时，注意组织好学生纪律；同时要提前分好场地，避免做游戏时发生混乱。

3、个人交流游戏感想

尹略：首先让我们以热烈的掌声向优胜小组表示祝贺。

刘义嵩：通过做游戏，大家感想一定很多，我们先请获得冠军的××小组同学谈谈他们成功的经验是什么，大家欢迎！

（学生自由发言。）

尹略：刚才大家说得好极了，有的同学提到要积极动脑想办法，有的同学提到小组同学要团结合作。

刘义嵩：这正应了我们本次活动主题——学会合作 体验成功。

师：大家说得好极了，要想成功，我们就要做到积极参与活动，服从安排，互相配合，并努力地按要求去做。通过大家刚才做游戏，老师感觉到了，“合作才能成功”已经深入到每个同学的心里。老师为大家感到骄傲，感到自豪。

（三）小哑剧——筷子的启示

尹略：刚才，我们一起聆听了故事大王马跃绘声绘色的小故事，一起同心协力解开了“千千结”，现在让我们一起走进一个无声的世界，用我们的眼睛去观察，用我们的心去体验。

刘义嵩：请欣赏哑剧——筷子的启示。

为了增加哑剧效果，要求学生在服装上进行设计：礼帽、胡

子，并且在表情方面提前进行排练，做到幽默感与教育目的相合。

马思远、夏宇宸等，还是折不断。)

尹略：（面向刘义嵩）怎么样？哑剧表演得精彩吧？

（学生集体交流。）

（学生自由发言）

师：在我们的身边，你看见过不合作的现象吗？

（学生自由发言）

（四）解决实际问题

师：老师这里有几个困难，需要咱们同学帮助解决，大家愿意帮老师忙吗？

师：这个困难需要小组同学合作解决，小组长负责到前面来抽一个纸条，纸条上写着需要大家解决的问题，大家先讨论，达到共识，然后小组长负责把解决的办法简单地写在纸条上，呆会我们再来交流。

纸条问题：

1、你对课桌上的三八线怎么看？

如果是你，你会怎么做？

4、你觉得我们现在的小组合作中有什么问题？你有没有好的解决办法？

（小组长到老师那里抽纸条，并回本组进行讨论，把自己的

解决策略写在本子上。)