

小学语文学科计划工作目标 小学科学学期工作计划(汇总10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学语文学科计划工作目标篇一

四年级的学生，经过一个学期的科学课学习，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

- 1、通过复习，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。
 - 2、通过练习，使学生融会贯通知识点，用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。
 - 3、查缺补漏，同时学会做题方法。
 - 4、进一步培养学生学习科学的兴趣，培养学生做科学实验的良好习惯。
- 1、天气特征主要包括云量、降水量、风和温度。
 - 2、温度计、雨量器、风向标和风速仪是测量天气的工具。

提供多种场景请学生用所学的知识解释，并解决实际问题。

溶解

- 1、描述食盐、面粉等物质溶解现象的主要特征。
- 2、根据溶解的主要特征区分容易溶解和不易溶解的现象。
- 3、了解不同物质在水中的溶解能力不同。
- 4、对比试验，对实验条件的`控制。
- 5、酒精灯的正确使用。

知识复习与实验复习相结合小声音

- 1、认识声音是由物体的振动产生的。
- 2、认识音量是由物体振动幅度决定，音高是有物体振动频率决定。
- 3、声音是通过物体以波的形式，从一个地方传到另一个地方。
- 4、鼓膜的作用。
- 5、认识到保护听力的重要性。
- 6、知道各种控制噪音的方法。

知识复习与实验复习相结合

我们的身体

- 1、身体由哪些部分组成，以及认识人体的左右对称的特点。

- 2、了解在运动中，骨骼、关节、肌肉的协调运动，及身体在做不同运动的过程中，骨骼、关节、肌肉所发挥的作用。
- 3、展现出呼吸和循环两大系统在支持人体活动上的作用与联系。
- 4、了解食物在人体内的消化过程。
- 5、口腔的功能。

先对课本基础知识进行复习理解，再通过练习加以巩固。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学语文学科计划工作目标篇二

以教材和《课程标准》为依据，以培养中学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，最终使好、中、差不同的学生都有所提高，为他们以后的学习打好扎实基础。

二、复习要求：

1、分阶段、分步骤地认真复习相关知识要点，结合《科学作业本》及配套试卷，熟悉题目。

2、至少认真翻阅科学书两遍以上，熟记其中的实验（所用材料、实验方法、实验现象、实验结论），还有书中出现的结论性的句子。

三、复习要点：

第一章“粒子的模型与符号”：知道物质是由分子、原子和离子构成，认识分子、原子和离子等微粒大小的数量级；能用物质粒子模型解释物质的三态，了解原子的构成、原子结构模型及其在历史上的发展过程，体验建立模型的思想；会查元素的化合价，会运用化合价写出简单的化学式；能解释化学式表示的意义，能根据化学式区分单质和化合物、金属和非金属等。

第二章“空气与生命”：本章有较多的实验，对于物质性质的研究均以实验引入，让学生通过实验来理解和掌握概念与规律，同时通过实验掌握实验的基本操作技能。在本章复习过程中应特别注意突出实验环节，以丰富学生在认识过程中所需的感性材料，提高学生学习的兴趣，培养观察、思维和动手实验的能力。同时，要熟记化学方程式，并能运用化学方程式进行简单的计算。

第三章：“植物与土壤”：本章主要的知识点包括土壤的主要组成，土壤的形成，土壤的结构和类型，土壤的性状与植物的生长，植物的根系，植物细胞的吸水和失水，植物生长需要无机盐，茎的结构，水分、无机盐的运输，有机物的运输，蒸腾作用，叶面结构，土壤的污染与保护等。

第四章：“电和磁”：本章主要知识为电和磁的基本知识，

包括磁体和磁场、电流磁场和电磁铁、磁铁对电流的作用和电动机、电磁感应和交流发电机，还介绍了家庭电路和电的安全使用。这些知识既是生活和生产中经常要用到的，也是继续学习电磁学的基础知识。

四、措施

(1) 组织学生进行全面而系统地复习，再集中精力攻克重点和难点。

(2) 以优帮差，加强督促与辅导（特别加强对关注生的辅导），使每一学生都有不同程度的提高。

(3) 对于关注生，仅仅进行科学知识的辅导是远远不够的，教师先要帮助他们树立起学好科学的信心和勇气，要从生活等各方面对关注生进行关怀。教师要彻底让学生有所改观，就要注意恰当的选择时机来激励。当关注生有了一定的进步时，哪怕是点滴的有利改变，教师都要及时进行鼓励，让他看到自身的优点，激起他学习及生活的自信心。我们要让每一个学生看到自己的光辉前景，则学生一定会信心大增的。

(4) 结合课堂作业本和练习卷内容讲解，记住一些科学概念，辨清科学事实，理解科学实验。

(5) 在复习过程中，适当地做几份试卷（8份左右），教师对试卷精讲精析，以此来锻炼学生的解题能力，提高应试水平。

五、时间安排

15周：全面结束新课内容。

16周——18周：复习阶段。

19周：最后冲刺阶段，迎接期末考试。

小学语文学科计划工作目标篇三

以科学发展观和和谐教育目标为指导，全面贯彻党的教育方针，在区教育局领导的指导下，落实市、区教研室的工作计划，深化科学课程教学改革，聚集科学课堂教学研究，加强科学教学实施指导，提升教研服务水平，努力提高科学学科教学质量，促进龙岗科学教育内涵发展、均衡发展、和谐发展和持续发展。

1. 以课堂教学研究为中心，进一步加强新课程背景下的'学科教学研究'工作，积极开展主题性或课题型学科教学行动研究，积极围绕“素质教育的课堂教学”、课堂教学的有效性、加强实验教学——特别是生物以及地理部分的学生长期观察、动手实验如何开展，开展科学教学研究、科学教学指导和教学服务工作，努力提高科学课堂教学效率。

2. 以教师发展和学生发展为根本，积极围绕促进教师专业发展，开展教学指导和教学服务工作；积极围绕促进学生发展改变教学观念和行为，培养学习兴趣和良好的学习习惯，努力提高学生的科学素养。

3. 以教学质量监测与评价为核心，做好科学教学研究、教学服务和质量监测与管理职能，努力提高全区科学教育教学质量。

1. 小学科学学科教研会议；

2. 每周四参加小学组的集体视导工作，指导小学科学课堂教学以及实验教学；

3. 组织小学科学教师参加市小学科学教研活动；

4. 组织小学科学教师参加研训一体化活动；
5. 部分学校的跟踪指导型教研活动；
6. 配合教师进修学校做好小学科学教师的培训工作；
7. 3月份进行小学科学专项素质（探究能力和实验知识、技能）抽查；
8. 组织进行小学科学教师录像课评课比赛；
9. 期末进行小学三至六年级的统一考查。教研室统一提供考查题，各街道或者各校在规定时间内自行组织考查。其中各年級的題量为：三年级a4单面；四年级a4双面；五年级a4三面；六年级a3双面。

周次

时间

内容

地点

参加人员

第1周

2月21日—2月27日

学科教研活动（周四上午）

教育局422会议室

教办教研员、直属学校科组长、中心组成员

第2周

2月28日—3月6日

跟踪指导型教研活动

盛平小学

钟远云、李春云

第3周

3月7日—3月13日

集体视导

第4周

3月14日—3月20日

小学科学专项素质抽查及阅卷、分析工作

部分抽查学校

部分抽查学校某年级某班部分学生

第5周

3月21日—3月27日

部分老师外出学习

第6周

3月28日—4月3日

继续教育的教师培训工作

见通知

报名教师

第7周

4月4日—4月10日

集体视导

第8周

4月11日—4月17日

集体视导

第9周

4月18日—4月24日

研训一体活动

沙西小学

全体小学科学老师

第10周

4月25日—5月1日

集体视导；录像课评课比赛截止交稿日

教研室607

全体小学科学老师

第11周

5月2日—5月8日

跟踪指导型教研活动

盛平小学

钟远云、李春云

第12周

5月9日—5月15日

集体视导

第13周

5月16日—5月22日

继续教育的教师培训工作

见通知

报名教师

第14周

5月23日—5月29日

集体视导

第15周

5月30日—6月5日

集体视导

第16周

6月6日—6月12日

研训一体活动

葵涌二小

全体小学科学老师

第17周

6月13日—6月19日

小学科学各年级命题及测试

各校

中心组成员

第18周

6月20日—6月26日

继续教育的教师培训工作

见通知

报名教师

第19周

6月27日—7月3日

期末总结

第20周

7月4日—7月10日

期末总结

小学语文学科计划工作目标篇四

相比能力，人的思想要是有问题才更可怕，思想意识一旦跑偏就不光是工作能力差的事了，还有可能会让人做出错误的选择，酿成恶劣的后果。所以我们政思工作是一刻也不能停歇，就算不至于每天跟在耳朵后面提醒，但是也得时常向师生做一些宣传教育。经过进入假期以来的长时间考量，我觉得我们的工作还有很多空间可以挖掘，只要把这部分空白给完善好，对教学一定能有很大的促进，以下就是我的工作计划。

1、目标指向

都说人没有德是不能在世上站住脚的，在复杂的人际当中是这样，我们作为育人的机构，当然不能无视德的含义。当然了我們不是要求师生都去做那种迂腐呆板的老好人，而是要让他们有端正的观念，扩充他们的认知层面。不仅要把能力作为发展方向，还得把人的典型品质给塑造起来。

2、工作预期

在把我们的计划全都给实施完成之后，可以让我们的教学走上更规范的水平。对一些不好的风气能起到强大的纠正作用，同时可以刺激工作的积极性，使每个人的觉悟都有所长进。

同时对学生也必然会起到巨大的影响，一个是令他们的思想得到完善，观念认识更加全面，从以前对学习抵触的状态，转变为乐观好学的势头。最为关键的是让所有人都对自己的身份有了充分的认识，明白自己该干什么。

3、实施手段

将一些重要观念作为宣传的内容，在醒目的地方做好标识，让这些概念耳濡目染深入人心。这是一种表面的对外宣传，只是配合我们主体工作的一种措施，而真正的核心是对师生分别展开观念重塑和认知引导的工作。既要安排他们进行学习，还要做细致的沟通讲解。

小学语文学科计划工作目标篇五

日子如同白驹过隙，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，为此需要好好地写一份计划了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编帮大家整理的上学期小学科研工作计划，希望对大家有所帮助。

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

（一）加强科研培训，促进专业发展

本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

（二）加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的

研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

（三）提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区规划课题“在实施综合实践活动课程中开发猎德文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

（四）奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和

层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

附：各月份工作安排

九月份：

1. 制定本学期教科研工作计划。
2. 组织参加“全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会”的论文、案例评奖活动。
3. 做好上学期教科研积极分子评比统计工作
- 4、申报广州市“ ”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”德育课题申报工作。

十月份：

- 1、申报广州市教学成果奖
- 2、做好省级和区级立项课题的开题工作。
- 3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。
- 4、做好数学小课题：“分数的简便运算练习设计”的结题工作。
- 5、做好广州市科研统计工作。

十一月份：

- 1、组织教师认真学习教育理论。
- 2、在研课题组正常开展教学研究。
- 3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

十二月份：

- 1、在研课题组正常开展实验研究。
- 2、检查和落实各在研课题开展实验研究情况。
- 3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

一月份：

- 1、组织有条件结题的小课题做好结题的工作。
- 2、各课题组总结、交流、收集、整理材料。
- 3、课题研究成果奖励情况统计并公示。
- 4、“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比统计。
4. 总结与反思一学期的教科研情况。

小学语文学科计划工作目标篇六

一、教材分析：

本册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”部分全部注了音。

“识字”安排了两个单元，每单元4课，共8课。

“课文”安排了6个单元，每单元3~5课，共24课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字456个，其中要求写的为279个，另外的177个生字只要求认识。

本册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“人生篇”，意在让学生认识社会，认识人生，知道什么是真善美，13~16课为“勤学篇”目的是教育学生从小树立远大志向，刻苦学习文化科学知识；18~21课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境，21~23课为“品德篇”，意在对学生进行思想教育，弘扬民族精神。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，继续坚持指导学生练好写字的基本功。三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是句式训练，意在结合具体的词语形态、句式的变化对学生进行句式训练，使他们充分感知，反复习用，逐步实现内化与迁移。

二、班级情况分析

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

三教学目标：

1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1) 准确认读456个生字。会默写出279个生字，掌握29个偏旁。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

四、教学措施

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

3、习作紧密联系实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

五、思想品德教育结合点

通过9~11的学习，让同学们懂得要孝敬父母，关心他人；3~17的学习，知道从小树立远大的志向，刻苦学习文化知识；18~21的学习，让同学们热爱祖国，了解祖国的一些祖国风光和民族风情；22~24的学习激发学生热爱科学、勇于探索大自然的奥秘。从许多生动具体的故事中，学习热爱人民、热爱生活、尊重平凡劳动、实事求是等优良品质，同时受到学科学、用科学的教育。从写景的诗文中感受到大自然的美丽，陶冶爱美的情趣。

六、教学安排：

略

小学语文学科计划工作目标篇七

本学期，我将担任六年级__班的语文老师，我本着教书育人，为人师表的信念，一直在敬业爱业的完成自己的工作，良好的形象和言语潜移默化地培养学生良好的品质，争取能做一位学生成长道路上的引导者。

一、个人分析

善于观察小学学生心情的变化，能改善学生沮丧的精神状态，不断地探索和研究激发学生学习的方法。与时俱进，在教学过程中，提高自己的文学素养，改进自己的教学方法和教学过程中所需要用到的道具，因为我们现在是一个信息化的时代。

但同样自身也有不足之处，在教学方面，不能面向全体的同

学，教学中，没有兼顾到每一位同学的积极性，导致有些同学没有被照顾到。

二、班级的基本情况

学生有__人，男生__人，女生__人。班级的总体情况，学生在上课的时候没有活跃的气氛，语文学科尖子生偏少，中等偏下的学生偏多。在课堂上，学生们的积极性不够，很少的人会主动地向老师提问题，没有弄懂的问题就抱着无所谓的态度。但学生们完成作业都很认真独立，在作业方面，表现地很好，有问题会及时地找老师咨询，寻求解题思路，这一点可以继续地让他们发扬。

诗歌的背诵也是学生们的问题之一，主要出在早读的时候学生们朗读声音很小，学生朗读的时候很懒散。

三、教学工作

根据学校的各项工作安排，完成自己的教学工作。由于我是新接手六年级__班的语文教学工作，所以，我需要先了解学生每一个人的特点，掌握班级的整体情况对他们因材施教。

1、备课：备课是不可缺少的一项准备工作，备课这个环节很重要，上课前专心研究书本上的知识，抓住那一节课的重点，找出学生容易接受的教学方法，运用多媒体的教学工具，课堂的活动设计要能激发学生的兴趣，让学生能积极参与。

2、上课的教学效果：六年级的学生已经有自己个人的特点，所以，要以一种轻松愉快的教学方式为主，在课堂上争取能让学生突破当堂课的难点，让课堂的教学有一定的效果。

3、作业：作业要有针对性，不能过于繁重。重视学生对句子的解读能力，给予学生适当的训练。批改作业要全面，根据学生们的作业情况能及时了解到学生对知识的掌握程度，根

据得出的结论再改进自己的教学方式。

作为一名老师，不仅要关注学生的学习情况，更要关注学生的成长，我会尽力为学生提供一个良好的成长环境，让学生们茁壮成长。希望六年级__班能在我的带领下，能顺利完成小学六年的学习生活。

小学语文学科计划工作目标篇八

一、教学目标

小学科学总目标

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

二、教学资源分析

教学重点和难点

- 1、提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- 2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。
- 3、建立科学概念，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。
- 4、一定要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学

探究能力。

三、学生基本情况分析

从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动开展探究活动。但学生的自主性学习的能力还是比较薄弱，能主动开展的学的学生比较少，比较依赖于教师的教；学生用自己擅长的方法来表述自己的观点以及合作研究学习的能力与意识还是比较薄弱。因此教师的教学要积极地发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。我要求学生在掌握知识的同时，还应记笔记，并能应用到生活实践中去。

四、教学方法设计

2、 深刻领会并认真贯彻执行《新课程改革的精神》和《新课程标准》的要求；

3、 加强自身素养、知识水平以及业务能力的提升并不断提高自己的实践能力；

5、 潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理；

7、 张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

五、教学评价方案

1、 课堂即时评价：是指在课堂教育教学过程中，教师针对学生的语言、思维等学习行为，作出及时的价值判断。

2、教师自我反思：是教师主体对自我既往教育教学实践的重新审视，对其合理性，成败得失进行判断与思考。

一、教学目标

1、通过经历真正的科学观察活动的过程和体验；初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2、引导和推动学生开展调查活动；鼓励学生亲近和关注周围环境。

3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程，经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现观察内容的过程；经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。

4、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。

5、能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

6、能查阅资料，了解有关的问题。

7. 在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

二、教学措施

(一)教学工作方面

1、加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，

而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

2、运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

3. 鼓励学生大胆猜想，对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证。

4、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

5、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。

6、课堂常规有序：课本、笔记本准备好摆放在书桌上，铃停准时上(下)课，互不侵占时间。

7、课堂中随时提问评价给分：加分内容(发言、倾听、猜想、敢于提出不同意见、合理的建议、创新的设计等)，进行及时评价反馈，让学生即时掌握自己的平时情况。

8、实验实行评分考核：为了使每位学生的能力都得到发展，实行小组长、实验员、记录员轮流制，实验记录考核制。

9、要求学生平时多观察生活中的科学现象，并且能用所学知识解决一个或几个生活问题，真正实现科学的生活化。

小学语文学科计划工作目标篇九

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后附有两个生字表。表(一)是要求认识的字，200个；表(二)是要求会写的字，200个，以供复习总结之用。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活

动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

- 1、认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。
- 10、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法。

(一)营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1、学生与文本对话

学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2、学生与文本作者对话

作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3、学生与学习伙伴对话

人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4、学生与自己的心灵对话

人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢？别人看到的景象我能不能看到呢？教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自

己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

(二) 促进学习方式的改变

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

“自主、合作、探究”的学习方式是新课程倡导的一种学习方式，表现在语文学科中，人教版教科书给出了很好的答案。每个单元前都有“导语”，课与课之间有“链接语”，精读课文中“泡泡语”，教科书努力把对学习的指导隐含在文字背后，教科书通过自己的表述方式，指引学生应该逐步建构起这样的语文学习过程。以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言、积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题、解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

- 1、了解景物，想象其美景、在学习语言的过程中体会景物的特点，激发爱美的情感，受到美的熏陶。
- 2、学生懂得在生活中与人相处；理解含义深刻的句子。
- 3、学习作者叙述清楚，有条理的表达方式，体会人物的品质。理解重点句子的深刻含义，体会其表达的思想感情。
- 4、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法。
- 5、通过读书感受生命的美好，激发对生命的思考，从而更加

珍惜生命、热爱生命。

6、在阅读中能抓住景物的特点，体会作者是通过怎样朴实而又生动的语言展现乡村生活的，学习作者的表达方法，同时丰富自己的语言积累。

7、通过读课文，体会故事蕴含的哲理和情感；在练习讲课文故事的同时，引导学生丰富的课外阅读，激发读书兴趣。

8、把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；引导学生在自然现象中受到有益的启示。

小学语文学科计划工作目标篇十

坚持以省、市、县教育局主管部门制定的政策法规为依据，以全面提高我县小学阶段教育教学质量为本宗旨，为基层小学及广大小学语文教育工作者办实事；以培养和指导基层小学语文教师为己任，努力苦练内功、外树形象，培养和带领我县小学语文教师在实施新课程改革的征程中勇立潮头，取得实效。

1、继续搞好“小学低年级写话教学实践与研究”课题研究工作，本课题自去年立项以来共有12所小学近80位小学语文骨干教师参与研究与实验经过共同努力，现在已经到攻坚阶段。因此，要加大研究的力度，以开展不同形式的研讨活动为平台，积极做好写话课题的资料收集整理工作，准备明年上半年专家验收。

2、每月定期组织开展小学语文特级教师、教坛新星与骨干教师送教下乡及教学视导工作，帮助基层小学教师提高课堂教学水平。

3、督促检查各乡镇中心校小学教育教学管理领导小组对辖区内小学各项工作是否按教育局20xx年193、194号两个文件精神

积极开展工作。

4、督促和指导各乡镇中心校开展实施小学教师新课程理念下课堂教学达标活动。

5、深入基层小学进行教学业务指导，督促检查小学开齐课程、开足课时。

6、做好小学教学质量抽测工作。

7、组织举行县第七届教坛新星的评选工作。

8、参与实施本期末教学质量检测工作。

9、组织全县小学生写字比赛活动并选拔到市参赛。

附：20xx年秋学期小学语文学科教研活动安排

1、制订本期教研工作计划。

2、组织城关地区六年级新课程培训工作（9月14日）。

3、到龙潭中心小学举行小学低年级写话课题负责人会议，观摩写话教学、总结上期课题研究工作，安排本期课题研究有关工作。（9月21日）

4、到有关乡镇检查各中心校落实县教育局20xx年193、194号文件精神执行情况（9月26—29日）

1、召开有关人员座谈会，了解落实县局20xx年193、194号两个文件精神的意见反馈，搜集有关信息，为局党委提供决策依据。（10月12日）

2、组织特级教师、教坛新星到花园、冯井、曹庙等乡镇中小

心学送教下乡活动。（10月26—29日）

3、组织三——六年级写字竞赛活动（三、四年级钢笔字、五六年级毛笔字）（10月20日）。

1、组织举行县第七届小学语文学科教坛新星的评选工作。（11月上旬）

2、到乌龙中心小学举行小学低年级写话课题现场观摩研讨及经验交流。

3、组织特级教师、骨干教师到临淮、临水、三流等乡镇送教下乡活动。

1、到有关乡镇研调落实县局20xx年193、194号文件精神落实情况（12月10——12日）

2、制定期末试卷。

3、组织特级教师、骨干教师到夏店、岔路、河口镇送教下乡活动。（12月20—23日）

4、检查督促各乡镇中心校开展小学教师课堂教学达标活动实施情况。（12月27—29日）

1、在城关一小举行写话课题总结交流会议。

2、组织学期末考试工作，做好试卷分析。

3、总结本期小学语文教研工作。

注：以上有关活动如遇特殊情况，予以调整。对涉及到有关单位的请积极做好准备工作，逐项落实到位，务求实效，对不按要求造成后果的，将通报批评。

霍邱县教研室小学语文研究会

20xx年九月六日