

中班区域活动研讨记录 幼儿园中班区域活动方案(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班区域活动研讨记录篇一

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的`幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

中班区域活动研讨记录篇二

1. 仔细阅读画面内容，理解故事情节，了解“箩筐”的不同用处；

2. 尝试模仿绘本中幼儿对“箩筐”的不同玩法，体验玩“箩筐”的乐趣。

箩筐实物每组两个、绳子、绘本画面ppt一份。

一、出示“箩筐”，讨论“箩筐”的作用

师：知道这是什么吗它可以做什么用你是怎么知道的

二、幼儿自主阅读绘本《箩筐》

阅读前提问：其实箩筐还有许多我们意想不到的'用法，我们一起去看看箩筐还有什么用途

自由讨论：箩筐的用法

师：绘本里的小朋友是怎么用箩筐的

幼儿一边说出画面内容，教师一面出示与之相关的画面。

小结：箩筐不仅可以用来装东西，还能当成小朋友的玩具、小床……实在是太有趣了！

三、玩一玩

师：看，我们教室里也放着一些箩筐，你们想怎么玩那我们就一起来试一试吧！

小结：没想到这么简单的玩具，能让小朋友们玩得这么开心。你们喜欢这个箩筐吗那绘本中的小朋友会对这箩筐还有怎样的感受呢咱们一起去看看吧！

四、看绘本，听故事

教师念文字，幼儿看绘本。

中班区域活动研讨记录篇三

艺术、科学、语言

中班

一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学活动内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和感受诗画的趣味性与知识性。

二、活动目标

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

三、活动准备

- 1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩笔等。
- 2、大树（另一位老师扮演）。

四、活动过程

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。

2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出示背景图）。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，

原来枝叶密，

现在叶发黄，

快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，

拍拍翅膀空中转，

睁大眼睛把气叹！

只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，
睁大眼睛摇摇头，
只捉树叶小小虫，
不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，
两个三角挂树上，
画上身子画尾巴，
它在树上捉虫忙。

（二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？
（想）

1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，

两个三角挂树上，
画上身子画尾巴，
它在树上捉虫忙。

3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？
（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。
（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困难的幼儿给与及时的引导、帮助。

（三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

（四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。
（随音乐飞出教室）

中班区域活动研讨记录篇四

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

中班区域活动研讨记录篇五

不同形状、大小的锁，钥匙、小盒子（可上锁）、密码箱，小礼物（糖、图卡、玩具等）。

（预计）

第一层次：用匹配好的钥匙打开小盒子上的锁，学习开锁的方法，并学习上锁。

第二层次：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

第三层次：喜欢进行开锁比赛，比比谁开锁速度最快、谁开的锁最多，拿到的礼物最多。

第四层次：愿意了解密码锁的使用方法，学习自设密码，并根据密码开锁。

语言提示：“小朋友，现在老师要介绍的活动内容是开锁，请注意看！”

操作示范：

- 1、从操作区取盘，放桌上。
- 2、起钥匙去开一把锁，若不对再换一把钥匙。
- 3、将开好的锁一一排好，然后逐一上锁。
- 4、将锁、钥匙归位，托盘送回操作区橱柜中。

1、观察幼儿能否试到匹配的锁和钥匙，如不能，则引导幼儿仔细观察锁孔形和钥匙形是否一致，让幼儿知道“一把钥匙只开一把锁”的道理。

2、当幼儿达到一定层次后，可让幼儿几人一场比赛，因为其间有合作的要求。

3、提醒幼儿一定要记住自设的密码，也先可用笔记下。

4、根据幼儿的层次提高情况，向幼儿介绍一些诸如“指纹锁”等高科技锁，拓展他们的视野。

（针对第一层次的预计目标及观察指导）

锁是每家每户的必用品，这个活动的重点在于让即将入学的幼儿学会使用钥匙和锁，并知道“一把钥匙开一把锁”的道理。幼儿对这个活动很感兴趣，会很有耐心地去开锁。

中班区域活动研讨记录篇六

活动目标：

- 1、喜欢故事，能安静地自主阅读并能基本读懂书中的内容；
- 2、学习句式，我是快乐的（动物名），生活在快乐的小树林；

3、了解动物之间的友情，试着学习帮助别人。

活动准备：

图书人手一册□ppt课件

活动过程：

一、封面阅读，引起故事阅读兴趣

二、自主阅读

请幼儿自主阅读图书。

三、集体阅读

1、教师根据自主阅读前提出的问题，请幼儿说出快乐的小树林到底发生了什么事

请幼儿积极发言，并充分保证幼儿的话语权，如有需要，可以先请幼儿进行讨论。

2、从第一页集体阅读，精读第一段，学习句式我是快乐的_×，生活在快乐的小树林，并用动作辅助表达。

3、教师引导提问，快乐的小树林还住着谁

依次集体阅读小甲虫、毛毛虫、蒲公英，可以分组或者个别幼儿重复句式进行练习。

4、教师提问：“快乐的小树林里，住着那么多快乐的小动物，真好，我也想去小树林里看看，树林里这些快乐的动物们，来，我们继续来看看吧。”

如有幼儿提出异议，请幼儿说，如果没有幼儿异议□ppt翻到

老灰熊一页。

给予孩子充分的时间观察画面，让孩子说出小灰熊与其他动物表情的不同之处。

续引导：“哎呀，快乐的小树林里还住了一只老灰熊，可是，你们觉得他快乐吗”

教师读文字，“原来老灰熊生病了，听见外面的歌声，他还粗声粗气的吼起来“吵什么吵不许再唱了。”

教师用夸张的语言和表情“天哪，这下可怎么办呀”引导幼儿回忆自主阅读时的内容，以及自己积极地想出解决的办法。

教师仔细耐心听取幼儿的回忆以及想法后，我们来看看，他们是怎么解决的。

问：为什么老灰熊会好起来快乐起来引导幼儿理解帮助与被帮助的快乐。

老灰熊快乐起来，你们猜，它会唱什么

引导幼儿说出“我是只快乐的老灰熊，生活在快乐的小树林”。

四、活动延伸

你们猜快乐的小树林里还住着什么动物，他们会唱什么歌

请家长和孩子们一起续编故事，并用把自己所想画出来，和大家一起分享。

中班区域活动研讨记录篇七

20xx年12月13日下午2:30

马坊乡大马坊小学

以观察、实验为载体，促进学生观察能力，规范实验报告单的填写。

高新区小学科学兼职教研员及中心组全体成员。

本次教研通过以学生观察、实验为基础。并在实验过程中填写实验报告单。锻炼学生观察问题、分析问题、解决问题的能力。

一、主持人宣读活动目的和步骤。

二、由大边坨小学张邸老师作课，作课内容为四年级上册第四单元第一课《身体的结构》。在作课过程中张老师带领学生认识自己身体的名称，做一些活动加深对身体的认识。并指导学生如何规范填写实验报告单。

三、围绕主题进行研讨。四、主持人归纳、总结发言。

一、请各位老师按时参加活动，围绕主题搜集关于“规范实验报告单”的相关资料，结合课堂教学教研准备发言，同时上交一份发言稿。

二、请各位老师参加教研后积极撰写教研反思及心得，于一周内将电子稿发到网络相关栏目，文本以总校（校）为单位上交公益局。

中班区域活动研讨记录篇八

我运动！我健康！我快乐！

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

体操表演、体能比赛、集体比赛

幼儿园大操场

1、安全第一。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

1、主席台布置（主楼前，搬桌子）

2、音响（磁带、光盘、运动员进行曲）

3、活跃气氛的小喇叭，哨子

4、各个表演队做的班级牌

5、游戏道具、秒表、奖品

总指挥：

各班负责人：各班级老师

裁判：

1、运动会开幕式（xxx年x月30日）

主持人宣布——幼儿园第×届春季运动会开幕

在持班牌引领员的带领下各班级成方队高呼自己班级的口号入场。（入场顺序：小——中——大）

园长致开幕词

各班级在引领员引导下退场。

2、同年龄组组织运动项目比赛

活动时间：

x月8日上午：中班：8：00——8：30 《袋鼠跳》

小班：8：40——9：10 《投球》

下午：中班：2：10——2：40 《羊角球》

x月9日上午：中班：8：00——8：30 《运西瓜》

小班：8：40——9：10 《扭扭车》

下午：大班：2：10——2：40 《跳圈》

x月10日上午：大班：8：00——8：30 《脚踏车》

小班：8：40——9：10 《小推车》

下午：大班：2：10——2：40 《滚轮胎》

同年龄组组织运动集体比赛：

x月11日上午：中班：8：00——8：30 《拍球》

小班：8：40——9：10 《乌龟爬》

下午：大班：2：10——2：40 《跳绳》

中班区域活动研讨记录篇九

为进一步探索德育教育新理念、新模式，提高学校德育工作的针对性、主动性和实效性，凸显学校在开展“活动引领分层施教”方面的德育亮点，充分展示学校德育成果，强化中心校对各村小德育工作的方向性引领，增进各村小在德育管理经验方面的交流，我乡在本学期的区域教研活动中开展德育管理论坛活动，具体方案如下：

坚持育人为本、德育为先，遵循青少年儿童成长规律和学校德育工作规律，在社会主义核心价值观体系框架内，突出养成教育，以行为规范为重点，以校园文化为载体，努力挖掘新时期德育资源，拓展德育工作途径，以创新精神争创德育工作特色，切实服务于“一校一色、一班一品、一师一绝、一生一长”学校特色建设，全力推动“规范管理、内涵发展、打造特色、提质创优”这一总体工作目标的实现。

引领交流、强化管理

通过引导教研区内的领导教师进行学科德育的主题探索、校风校貌的观摩评价、德育管理的问题交流，进一步统一德育工作的整体认识，强化学科教学的德育渗透，提高德育管理的工作实效，推动我校德育工作水平的整体提升。

分东、西、南三个区域进行。分别以大岭学校、石顶学校、三道学校为基地校进行活动。

本次活动有以下几项内容：

- 1、“新芽绽蕾”明星宣讲团演讲。

为强化对全体学生在品行养成方面的示范引领，中心校组织上一学期的明星学生代表组成“新芽绽蕾”明星学生先进事迹宣讲团，到各教研区进行事迹宣讲，以同龄人讲身边事、以身边事见好品质，以好品质促共进步，用榜样的力量带动学生品行的整体提升。

2、德育课程精品课例及德育活动赏析。

为发挥业务校长“引路课”名优骨干教师的“示范课”的辐射、引领功能，本次德育课程精品课例中由业务校长杨治宇在每个区域讲一节《素质教育读本》，由我乡的名优骨干教师李振华讲《品德与生活》两节精品课。基地校组织一次大队会请来参加活动的区域团体校进行观摩，通过此项活动来突出课程育人与活动育人的实效性。

3、基地校常规活动观摩。

学生课前进行学堂歌演唱、弟子规诵读以展示基地校“唱响经典、传承文明”这一活动的开展情况，在巩固、强化国学诵读成果，拓展国学诵读的内容、丰富国学诵读的形式同时切实加强对学生传统美德教育，提升学生的国学人文素养。第二节课的大课间活动区域团体校教师要对基地校的大课间活动进行观摩、指导。取人之长补己之短，以促各校间的共同提高。

4、班主任论坛。

本次班主任论坛的主题：新课程背景下班级德育工作的创新与实践。每个区域中每校各选一位班主任结合自己的班级管理和德育工作实际，交流育人的成功经验和失败教训。

1、明确分工，通力协作，确保按时完成任务。

为保证任务的完成，中心校包保领导要协助实验基地的校长

做好活动的相关准备工作。大岭学校负责人为范荣君，包保领导是赵继文、康东生；石顶学校负责人为王宏伟，包保领导是杜成珠、杨怀金；三道学校负责人为冯传明，包保领导是杨治宇、杜成珠。

2、高度重视，统一认识，展示学校新形象。

本次活动各校要本着高度重视的态度对待，尤其是基地校，全校师生要统一认识，积极准备开展好此项活动以展示出本校的新形象，新面貌。

活动程序安排：

1、签到（7:40——7:50）

2、活动动员讲话（7:50——8:00）

3、“新芽绽蕾”明星宣讲团演讲（8:00——8:35）

4、品德与生活课（执教人：李振华（8:40——9:20）

5、大课间观摩（9:25——10:00）

6、素质教育读本课（执教人：杨治宇）（10:00——10:40）

7、大队会（10:50——11:35）

8、中午休息（11:35——12:40）

9、德育课□www□□程研讨（12:40——1:20）

10、班主任论坛（1:20——2:20）

11、活动总结（2：20——2:30）

中班区域活动研讨记录篇十

语言——小虫

1、引导幼儿认真观察图片，能大胆讲述图片内容。

2、初步学习儿歌，对儿歌有一定的了解。

一、引起兴趣。

教师出示挂图：小朋友，看看这幅图里有什么？(小虫)除了小虫还看到了什么？(引导幼儿根据图片大胆讲述)

二、学习儿歌。

1、刚才，小朋友都说的很好，那今天老师就要教小朋友学一首儿歌，名字就叫(小虫)儿歌的名字叫什么？那你们想知道儿歌里是怎么说的吗？听完老师念的儿歌就知道了。

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小朋友，你们告诉老师儿歌的名字叫什么？(请个别幼儿回答)听到儿歌里是怎么说的吗？(引导幼儿讲述儿歌里句子)

3、教师再次朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小虫小虫在干嘛？(泥里过冬)教师完整讲述并带领幼儿跟读

小虫不怕什么？(不怕风寒)引导幼儿用儿歌里的句子来回答。教师同时完整讲述。

除了不怕风寒还不怕什么？带领幼儿讲述

春风一吹，会怎么样？桃花怎么样？

4、学念儿歌。

(1)师读一句，幼儿跟读。

(2)全班读。

(3)指名读。

(4)教师播放儿歌录音，引导幼儿想像儿歌所表现的画面，帮助幼儿理解儿歌内容。

(5)全班幼儿完整朗诵儿歌内容。