

学会与人相处班会总结报告(汇总6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学会与人相处班会总结报告篇一

教育目标：

1. 通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有利的合作，认识到团队合作的重要性。
2. 培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲（《众人划桨开大船》等）、课前搜集谚语、名言。

班会活动过程：

一、实践导入 感知合作（多媒体配乐）

1. 谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌椅搬回原位，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）

2. 师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。

3. 师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳搬回原位，大家齐心协力、互相配合，这就叫——（合作）

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

二、联系生活 认识合作

1. 师：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢？好，请大家到四人小组里去交流交流。小组长可要组织好了：让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时补充、纠正，待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得最好的到全班来汇报交流。（按要求分四人小组交流——推选好各自代表）

2. 各小组推选的代表汇报（从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面）

过渡：接下来我们一起进行“双人夹球”比赛，体验一下，看看谁最会合作！

三、游戏体验 感受合作

1. 双人夹球

师：这个游戏的名字就叫“双人夹球”比赛，（多媒体出示：双人夹球）我们一起看比赛规则（多媒体出示：人数：红、

黄员各6人 方法：两人一组，用各自的后背将球夹住，以接力的形式运到终点，先运完者为胜。注意事项：

1、运球过程中，不能用手扶球。

2、比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。）

1) 师：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

2) 师：红、黄两队，友情提醒：运球时直线前进，运到前边的黄线时就立即返回，明白了吗？这边的同学给红队加油，这边的同学给蓝队加油。预备——（吹哨）

3) 赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受）

（你真是个聪明的小指挥！）

师：（输了的）没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生：刚才我们没能夹紧球，走得有快有慢，配合得不太好，所以失败了！不过，相信我们下次一定会取得成功的！

师：好，失败了不气馁，胜利也会属于你们的！

师：（啦啦队）刚才你们虽然没上场参赛，可却特别卖力，你们是怎么想的呀？

生：我也是红（蓝）队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！

师：对，红花确实需要绿叶扶持！

小结：刚才，我们玩得真开心，还知道到了要想合作的成功，要有共同目标，要大家的共同努力，还要讲究合作的方法技巧呢。（多媒体出示：共同目标 共同努力 讲究方法）同学们，这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！

四、欣赏录象 牢记合作

1. 多媒体播放《千手观音》片段

旁白：这21位表演的聋哑舞蹈演员，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相合作，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。

2. 旁白：还记得去年的10月12日上午9时，我们的神舟六号成功发射的那激动人心时刻吗？（多媒体播放神六发射前后的录象、组图、配乐）这样举世瞩目的巨大成功背后又凝聚了我们的多少代、多少位航天人的默默奉献和精心合作啊！

五、合作实践 享受成功的快乐

师：看着同学们激动、兴奋的神情，老师知道大家都跃跃欲试了，就让我们从身边生活、学习中的小事做起，学会合作吧！（多媒体出示：学会合作 并配乐）

师：老师这儿有几个需要合作才能完成的主题，请看：（多媒体出示：

1、巧分棋子

2、手工制作画

3、课本剧表演——五个手指的故事）

1. 巧分棋子

师：要求在最短的时间内，把不同的棋子分开（放棋盒）

师：我这里已经为大家准备好了剧本和一些道具，请合作来演一演这个小故事（出示道具）

1) 根据自己的兴趣选择合作主题

2) 记时合作

3) 成果展示、谈合作过程或感受

师：时间到！哪个小组先来展示？

生1：（分棋子）我们是巧分棋子小组，开始时，我们俩一个捡白子，一个捡黑子，觉得很慢，后来我们一商量，决定都捡白子，剩下的都是黑子，不用捡了，发现这方法真巧妙！

师：你们真会合作！

生2：我们是课本剧表演小组，想把我们合作的成果展示给大家看！

师：好，掌声欢迎！（生表演）——你们小组五位同学演说，一个同学表演，分工合作得真是太好了！

生：看我们的——看我们的——

师：你们合作得也很成功，作品太漂亮了，把掌声送给他们！

师：同学们，今天我们在活动中，互相学习，互相配合，共同体验到了合作的乐趣。课前，我们还共同积累了不少关于合作的名言警句呢呢，来，共同分享一下！

（多媒体出示并配乐）读一读

单丝不成线，独木不成林。

众人拾柴火焰高。

团结起来力量大。

一花独放不是春，百花齐放春满园。

六、总结收获 指导实践

师：同学们，通过今天的主题班会，我们知道了什么是合作，该怎样合作。针对我们班级的现状，你觉得我们这个集体在哪些方面还欠缺团体精神和合作意识呢？应该如何改进的呢？（生谈谈）

师：听了大家的发言，我对我们这个班集体更充满了信心，相信有了今天的经历和体验，在以后的生活中，我们每个人一定会运用好“合作”这把打开成功之门的钥匙，让自己的人生走得更精彩！

最后，老师要送给大家一句话：（多媒体出示）一滴水，只有汇入海洋，与浩瀚的大海融为一个集体，它才会永不干涸。（齐读、记一记这句话）

学会与人相处班会总结报告篇二

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

- 1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。

3、同学们编排节目。

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我和妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（四）谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

如您最难忘的事是什么？我们曾经让您感动过吗？您最开心最激动是什么时候？

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

（五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

（六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

请欣赏《我有一个幸福的家》。（表演者：全体同学）节目：《我有一个幸福的家》

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

学会与人相处班会总结报告篇三

学会感恩

通过这次活动，队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

- 1、收集有关感恩的资料。
- 2、阅读有关感恩的故事。
- 3、全体队员积极准备活动。

（一）主持人：中队“学会感恩”主题中队活动现在开始。

1. 全体起立，出旗，敬礼。
2. 唱队歌。
3. 全体坐下。

（二）主持人：同学们，你们读过这首诗吗？慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

（三）

1、 诗歌朗诵：《母亲》

母亲，母亲像冬天的太阳一样，在我遇到挫折时，他会鼓励我、安慰我，温暖我的心。

母亲，母亲像黑夜里的一盏明灯，在我迷失方向时，她会指引我、照亮我，走向光明。

母亲，母亲像秋夜中的明月，在我孤独、无助时，她会陪伴我、支持我，给我充满信心。

母亲，她一天到晚为了我而忙碌，不辞辛劳，无怨无悔，所以，我要说，妈妈感谢您！我爱您！

2、游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛让每个学生在腹部绑上一个特制沙袋，沙袋就象征着肚子里的宝宝，然后走下楼梯，拿书再走上楼梯、过独木桥，最后再把书放在书架上坐回原位，从而让学生们通过游戏感悟母亲十月怀胎的艰辛和痛苦。

3、话题讨论：由游戏延伸出：为什么要感谢父母？

4、女生独唱：《烛光里的妈妈》

5、折千纸鹤：发给每一个同学一张纸，让同学们在纸上写上最想对父母说话，最后折成千纸鹤。

6、集体合唱：《感恩的心》

（四）主持人：同学们，知道一开始我读的那首诗是什么了吗？对啦，就是《游子吟》。而这首诗又有什么含义呢？是的，就是告诉我们要知道感恩，懂得感恩，学会感恩。

（五）老师总结：学会感恩，就是要从我做起，从小事做起，亲身感受父母的艰辛、父母的爱，心灵深处受到感动，懂得理解、宽容、体贴、关爱，懂得孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源，让每个人的心中充满爱心，使学习更有动力、生活更有意义。

学会与人相处班会总结报告篇四

一、参与者： 1班全体学生和班主任

二、时间： 4月3日班会课

三、地点： 31) 班教室

四、设计目的：现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

五、活动过程：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgiving day[]对，是感恩节，大家知道，在

美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请徐振玉（甲）、李凤霞（乙）和我一起主持这次班会，大家欢迎。

甲：xx年年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国xx年度人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，魏青刚、“丛飞”等人依次向颁奖台走来，他们带着xx年春夏秋冬的阳光和细雨，更带着沉淀在心里的那一份感动，洋溢着一种对社会深深的感恩。

乙：同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连；

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

（放图片）

老师：大家和我一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！

（同学发言）

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日？

2、你给父亲买过生日礼物吗？

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服？

4、你父母的结婚纪念日？

5、你爸爸今天40几岁？属什么的？

6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？

7、你父亲喜欢吃的菜是？

.....

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

乙：请听潘泓伟和刘晓伟的演讲：为了父母的微笑

（同学发言）

乙：下面有请某某4个同学演唱：《朋友》

甲：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？相信在座的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

.....

老师：大家回答的都不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既

要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

甲：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

（放kash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

花开花落，我依然会珍惜……

伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束。

学会与人相处班会总结报告篇五

尊师重教是中华民族的传统美德。

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

课前谈话：你如何理解“尊师守纪为荣，以辱师违纪为耻”？

一、在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光

1、让学生谈谈体会

2、小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

1、学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

三、小记者现场采访你被老师批评过吗？你接受老师的教育吗？你在心里怨恨过老师吗？

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？（让学生理解老师）

六、师生互吐心声：

1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。

2、学生谈谈自己的感受

3、听听廖建城的感恩之言。

七、总结

常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！

学会与人相处班会总结报告篇六

教育目标：

1. 通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活

动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有利的合作，认识到团队合作的重要性。

2. 培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲（《众人划桨开大船》等）、课前搜集谚语、名言。

班会活动过程：

一、实践导入 感知合作（多媒体配乐）

1. 谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌凳围成一个圈，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）

2. 师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。

3. 师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳围成圆形，大家齐心协力、互相配合，这就叫——（合作）

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

二、联系生活 认识合作

1. 师:在平时的生活中,你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢?好,请大家到四人小组里去交流交流.小组长可要组织好了:让组里每个人都要说,一个人说的时候,其他人要认真倾听,并及时补充、纠正,待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得最好的到全班来汇报交流。(按要求分四人小组交流——推选好各自代表)

2. 各小组推选的代表汇报(从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面)

过渡:接下来我们一起进行“双人夹球”比赛,体验一下,看看谁最会合作!

三、游戏体验 感受合作

1. 双人夹球

师:这个游戏的名字就叫“双人夹球”比赛,(多媒体出示:双人夹球)我们一起看比赛规则(多媒体出示:人数:红、黄各6人 方法:两人一组,用各自的后背将球夹住,以接力的形式运到终点,先运完者为胜。注意事项:

1、运球过程中,不能用手扶球。

2、比赛过程中,如果球掉了,须回到起点重新开始。)

1) 师:下面我们先挑选红队和蓝队的队长,好,谁来?(队长上)(分发红黄帽子)

2) 师:红、黄两队,友情提醒:运球时直线前进,运到前边的黄线时就立即返回,明白了吗?这边的同学给红队加油,这边的同学给蓝队加油。预备——(吹哨)

3) 赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受）

（你真是个聪明的小指挥！）

师：（输了的）没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生：刚才我们没能夹紧球，走得有快有慢，配合得不太好，所以失败了！不过，相信我们下次一定会取得成功的！

师：好，失败了不气馁，胜利也会属于你们的！

师：（啦啦队）刚才你们虽然没上场参赛，可却特别卖力，你们是怎么想的呀？

生：我也是红（蓝）队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！

师：对，红花确实需要绿叶扶持！

小结：刚才，我们玩得真开心，还知道到了要想合作的成功，要有共同目标，要大家的共同努力，还要讲究合作的方法技巧呢。（多媒体出示：共同目标 共同努力 讲究方法）同学们，这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！

过渡：同学们，有的时候，合作要取得成功，还需要做到心中有他人，（多媒体出示：心中有他人）在关键时刻还要有无私的奉献精神呢！

接下来，我们就要来迎接一个更高的挑战——火中脱险

2. 挑战游戏（火中脱险）——心中有他人

1) 多媒体播放火场险情并配音乐

3) 分别请6名学生上场挑战

4) 分别请不同的体验者（参与者、在场下观看的）谈自己的想法和感受

师：生1你是第一个从安全通道撤离的，你是怎么做的，怎么想的呢？

师：生2你是第几个从通道口撤离的？为什么这么做呢？

师：生3当你看到前面的人安全撤离出去时，心里是怎么想的呢？

师：生4你是最后一个才撤离的，生的希望更小，死的危险更大，当时心里怎么想的？