

最新幼儿园教师大班下学期总结(模板10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师大班下学期总结篇一

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、抱抱他们、亲亲他们、搂着他们说个悄悄话-----妈妈一样的关爱和体贴使孩子觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们打成一片。

平时，我经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了很大的支持。在家长开放日活动上，家长与幼儿、老师融为一体，一起参与到教学活动中来，大家很开心、愉快。在家长会议上，很多家长都畅所欲言，说出了自己的一些看法和见解，会议气氛很活跃，而我们的工作也受到了家长们的一致好评。

- 1、 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互

动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活,让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问,及时与家长联系,收集家长的意见和建议,保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作,随时了解幼儿的发展状况,并制定了适宜的教育措施,并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通,向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识,提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识,配合幼儿园做好保教工作。

幼儿教师的职业决定了教师要弹、唱、跳、画、写等样样俱全,多才多艺,这就要求每一个教师都要加强基本功训练,并能灵活地运用到对幼儿教育的过程中。我具备了这些个性和特长,无论是在园内的活动中,还是在教学中,我能充分利用自己的特长,大胆地表现自我。与此同时,我还不断提高自身素质,除了不断学习专业知识外,还努力学习电脑课程,学习多媒体教学方法等。

1、在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

幼儿园教师大班下学期总结篇二

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点是做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

作为健康领域组长我还大力加强特色课的教育。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及棍操。

这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。这次“六一”大型文艺汇演中，我们班展示了形式多样丰富多彩的户外晨间活动，将民间体育游戏和现代体育活动有机的结合，赢得了在场观众的热烈掌声获得第一名的好成绩。

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。

在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。

在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。同时我请幼儿每天带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“奇妙的水”、“纸”、“桥”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具

有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。这学期还开展了绿色环保创意月活动。通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。多数幼儿在此活动中获多得好成绩。

通过日常生活，游戏活动如：“自发性游戏”发展幼儿交往能力。并且通过“快乐星期五”“小书市”“生日会”，“跳蚤市场”，“博物馆之行”等活动，开阔了幼儿的眼界，创设交往机会的同时，也促进了幼儿的合作意识。在这些情感活动中，幼儿感知，认同别人，感受与他人在一起的欢乐，激发幼儿关心他人的意识。

结合我园的环保教育特色，针对季节，收集环保资料与图片进行各类环保教育，培养幼儿的环保意识。并根据幼儿的问题生成了主题《水的奥秘》，在实际生活中幼儿也有了比较自觉的环保行动，如主动关好水龙头，收集广告纸，做成环保袋分发给社区的居民，收集废报纸各类废旧纸盒等。

我们认识到民族传统节日的意义非常重大，因此我们也组织幼儿参加丰富多彩的活动，如闹元宵活动，清明扫墓活动、端午节活动、都加深了幼儿对民族传统节日的了解，也加强了幼儿爱祖国的教育。

幼儿园教师大班下学期总结篇三

本人热爱祖国、热爱中国。爱岗进业，遵守幼儿园的各种规章制度。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。

我为幼儿构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置参与环境、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作进行动手探索，在实践的郭晨中对已有的经验进行整合获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

幼儿潜能力为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，讲各领域的学习关联起来，园内外活动并重，使幼儿在生活中学习，与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的法杖需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习能力的的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请做小学老师的家长到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传如何做好幼小衔接及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之在这半年里我的工作让我学到了许多经验，但仍然存在许多不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期

的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到部族的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿园教师大班下学期总结篇四

转眼又是六月，一个学期又在孩子们的欢声笑语中接近了尾声。三年了，和孩子们相处的那六百多个日子里，包含了我们与孩子们的点点滴滴，孩子们的欢笑和悲伤；老师、家长们的鼓励和帮助。都融入了我们浓浓的师生情意之中。现在他们要毕业了，难免有些伤感。下面我把这一年来的工作做一个总结：

一、统一思想，扎实工作

我们班级的三位工作人员在开学初召开了一个班务会议，统一了思想，找出班级工作中存在的不足，商讨改进的方法，一年来我们三位工作人员一直认真履行“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”作为我们工作的目标。认真参加每一次的教研活动和理论学习，真正做到多学习，少闲聊；多谋事，少谋人；多坦诚，少虚假；多友善，少嫉妒；多谅解，少计较。在工作中，我们勤勤恳恳，兢兢业业，从不懈怠。生活中，我们真诚待人、诚实做人。这一切都离不开班级工作人员的努力和园领导对我们班级工作的悉心指导。

二、微笑管理，爱心育人

我们始终认为“给人一个微笑，你会收获许多的微笑”这样一个道理。微笑也是一种不着痕迹的表扬，它能激发每个孩子的信心。在班上我们从不吝啬自己的微笑，发自内心，随时流露。当孩子成功时，给孩子赞许的微笑；幼儿失败时，给他们理解、鼓励的微笑；幼儿对某一事物产生好奇时，给他们支持、信任的微笑。因此，在我们的教室里总会传出一阵阵的欢笑声。

在这一年中，我们不再埋头蛮干，而是走出自我，虚心向平行班老师们学习，重视良好班风的形成和幼儿良好习惯的培养。开展了“我是老师小助手”活动，在这个活动中，孩子们争着帮老师们做事情，帮同伴做事情。这样在班里逐渐形成了互帮互助，互学互赛的氛围；同时，我们又开展了“看看谁的动作快”的活动，这个活动是为了帮助那些动作比较慢的幼儿而开展的，在活动中，平时动作比较慢的小朋友如：李为易、张译、宋佳音等小朋友，他们的动作也比平时快了许多。

在教学方面，我们班级两位老师始终把教学质量放在第一位，认真备好每一节教学和游戏活动，准备好教学用具，精神饱满地上好课，指导幼儿做好题目，并认真地辅导幼儿改正有错地题目。在这一年中，沈老师两次公开课，都获得了全市领导和同行们的好评。在体育方面，我们从在学期冬季运动会和春季运动会上，孩子们经过努力锻炼，都获得了非常棒的成绩，为班级争了光，也尝到了成功的喜悦。

三、家园合作，创设环境

创设环境，美化教室是我们幼儿园工作的一项重要内容，怎样让幼儿在轻松愉快的氛围中学习生活是我们教师必须要努力挖掘的，经过我们班级人员的商讨，决定把环境布置作为我们这一学年的一个工作重点。开学初，我们就开始发动家长和我们老师、小朋友一起，为班级的环境布置献计献策，收集家长的意见。在这一年里，我们班开展了两次的环境布置活动，家长和孩子们都参与到了其中，学期初，孩子们从家里拿来了植物、小动物、玩具、书以及各种的废旧物品，把我们的区域游戏区摆放的满满的，方便了孩子们在那里游戏和玩耍。在迎新年的环境布置中，我们班的家长在我们老师的指导下，又一次各显神通，用充满了浓浓的新年气氛的新年红包，制作出了各种各样的挂饰，把我们的教室打扮的非常漂亮，充满了新年的节日气氛。在这个学期的实验园教学展示期间，我们又一次组织家长为我们班级的环境进行了

布置，同样也得到了家长们的大力支持。所以在幼儿园的环境布置比赛中，我们班获得了“合作共赢”奖。

四、早做准备，做好幼小衔接工作

幼小衔接是本学期我们工作的重点，在幼小衔接的准备工作中，我们班主要对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们班大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。结合“走近小学”这个主题活动，我们带孩子参观了小学、请小学的老师给我们上课，让父母为孩子准备书包以及学习用品带来幼儿园，通过各种方式，让孩子体验、了解小学生的生活学习，目的就是为了使孩子们在幼儿园与小学之间能比较顺利的过度。经过三年在幼儿园里的学习和生活，我们和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味着幸福，现在又看着孩子们向自己的7岁，也向老师、幼儿园告别，准备好进入下一阶段的小学生活，我们三位工作人员既为孩子们的离别而伤感难过，又为孩子们能够顺利的进入自己人身的另一个重要阶段而高兴。

总之，在这个学期里，我们充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重智力和语言的开发发展教育，为上小学打好了基础。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》

《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了

《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正

如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和中班相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我和家长的共同努力下，我们大班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。

幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将自己穿衣服，个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合医院，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、早上离园、中午入园、下午离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年x月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

时光飞逝，一学期的教学生活即将结束，大班的小朋友们也即将走出幼儿园，步入小学，回首这短暂而又丰富的一个学期，感慨颇深。在本学期里，我们班级三位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。按照《指南》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，积极认真实践课程。让孩子们在幼儿园过得充实而愉快！现将本学期的工作总结如下：

一、常规工作：

经过上一学期的学习，本学期的常规管理有了质的飞跃。本学期幼儿们的常规管理已经统一，不论是排队洗手还是取午餐又或是课堂纪律与游戏规则的制定，都有了一定的组织性与纪律性。同伴与老师之间已经互相熟悉。因此本学期的重点不再是融入新班级而是为上小学做好准备。从物质准备到

心理准备我们都十分重视。努力让幼儿能够尽快适应小学生活。打消幼儿的心理焦虑。当然，孩子们的各种良好行为习惯与良好品格的培养我们也没有忽视。无论是在教育教学活动中还是日常活动中都不断渗透，既面向全体又针对个别问题进行教育指导，努力使每位小朋友成长的更优秀。

二、实行践行课程，创设和谐环境。

1、实行践行课程，培养幼儿各种能力

这学期开始，我们践行课程的主题——《图书馆》。在课程的开展过程中，随着活动的一次次进行，我们看到了孩子们的一步步成长，孩子所拥有的潜力是无穷的，教师正是通过教育教学活动培养幼儿的多种能力，让幼儿无论是逻辑思维还是语言表达，想象力方面都能得到全面发展。

2、丰富区域活动。

本学期区域活动我们进行了绘本游戏，将绘本进行延伸再与区域相结合，本次选择的是《我的地图书》，每个区域都进行了创新，美工区的绘画制作我的家族地图，我的颜色地图，到运动区的寻找宝藏，再到建构区的搭建我的幼儿园，我的家庭，我的房间，还有表演区的真心话大冒险大转盘活动，每一个活动不仅十分有趣，深受幼儿喜爱，同时又能发展幼儿的观察能力，推理能力，审美能力，逻辑思维能力等等。在活动中，教师不对小朋友的想法与行动多加干涉，鼓励小朋友们自主选择喜欢的区域自主游戏，教师退位只进行适当的帮助与指导，让小朋友们在游戏中学习，游戏中成长。

三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防

范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，同时适当向幼儿讲述小学中可能遇到的危险，防患于未然。本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

四、存在不足

家长工作也是幼儿园中十分重要的一环，本学期我们努力与家长进行沟通交流，让每位幼儿都能在家长与老师的共同努力下变得更优秀。同时，在家长有问题时积极回应，本学期过后，小朋友们即将步入小学，在幼小衔接方面我们也多加与家长沟通，帮助小朋友们能够更快更好的融入小学。

总之，今后我们会努力提升自身教育教学能力，建立良好的班级常规，日常紧抓安全教育，积极与家长进行沟通，帮助每一位幼儿健康成长。

时间在飞逝，转眼间充实而忙碌的一学年又结束了。本学期来本班在德育、常规、卫生、学习等几方有进步，存在的方面也有，现总结如下：

一、德育常规方面：

这个学期，我到任大b班的班主任，陈老师担任配班老师。我们这个班总人数45人，其中男生23人，女生22人，新生5人。男孩子比较调皮，班风也比较差，新来的小朋友又不适应幼儿园生活，根据这些特点，我和陈老师共同配合教育，从生活中的点点滴滴抓起，如幼儿的言行举止、集会情况等等。刚开始时，幼儿集会很散漫，又不按顺序排队的顺序，并能迅速地集会，经过两三个星期的训练，现在集会都比较迅速了。还有几个男孩子说话特别粗口，我们就通过教育和在班上进行讲礼貌有奖的活动来鼓励幼儿养成讲文明礼貌的良好习惯。

二、保育卫生方面：

因为大班就要升学前班了，所以我们从吃饭、睡觉、穿衣等环节教育幼儿学着自理，学会简单的自理，从而提高幼儿的自理能力，比如：幼儿出汗帮他们擦汗、换衣服，并让他们自己学着做这些事情，穿鞋子、叠小被子，都让幼儿学着去做。做得好的就表扬，做不好的就鼓励并给予帮助，通过训练，幼儿的自理能力都提高了。卫生方面，我们都是定期做好消毒工作，预防病毒的侵入。比如：每天进行教室、睡室、杯子、桌子、椅子、地板、门把手、门边的消毒。每星期清洗玩具、教室地板等。每月进行席子、被子、枕头清洗消毒。幼儿不舒服及时打电话通知家长，要服药的做好记录，并定时喂服。

三、学习方面：

刚开学初，我们根据幼儿的年龄和爱好，并结合幼儿园的实际制订教学计划。在教学过程中根据教学计划备好每一节课，上好每一堂课，让幼儿能在玩中学，学中玩，一切以幼儿为主体。刚开始时，幼儿的学习积极性很低，课堂上很吵闹，我们采取表扬和鼓励的方式教育幼儿，现在幼儿的学习积极性都有所提高了。

上面这几点就是我们班一学期来的表现，当然，其他方面还有存在的方面，如有些小朋友吃饭慢，爱边吃边玩，起床爱赖床，上课爱说悄悄话或搞小动作等，这些都需要我们下学期共同努力，从而把班级工作做得更好。

幼儿园教师大班下学期总结篇五

一学期的工作是忙碌的又是快乐的，有收获的。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班下学期教师工作总结，希望

对大家有所帮助。

很快一学期的工作又即将接近尾声，这个学期在我们三位教职员工的共同努力下，班级的各项教育教学工作圆满地划上了一个句号。学期初，我们根据班级新生较多的现状，开展了一系列的工作，如：家访、亲子活动、班级家长会等形式，让新生尽快地融入班级集体，减少新生的入园恐惧心理，使新生喜欢幼儿园、喜欢老师和小朋友们。在平时我们做到多与幼儿交流，给予幼儿生活上、心理上的关心和照顾，并与家长及时交流孩子在幼儿园的学习和生活，使家长们也放心把孩子放在幼儿园，安心工作。其次，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，尤其是我们注重培养孩子的的文明礼貌习惯，我们每个人每天都会引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师说再见。再次，在各项班级工作中，我们三位保教人员始终是相互协商、相互关心，有事大家商量着做好，我们从不计较个人得失，心向一处走，共同把班级的工作做好是我们三位教职员工的最终目标。最后，在班级的日常工作中，我们积极做好常规性的家园联系工作。

比如：让家长了解一些育儿知识，使孩子尽快地适应幼儿园集体生活。在孩子未入园之前召开家长会，向家长介绍班级工作计划及需要家长配合的内容。重点是指导家长怎样配合幼儿园，做好孩子入园的过渡工作，效果非常好。建立幼儿个人成长档案，本学期的成长档案，我们不仅是老师做，还引导家长一起来做，家长们主要是为成长册增加了孩子在家的照片，为成长册制作了封面，家长对老师的一月小结进行了反馈，简单地做了一些家庭记录，进一步丰富、完善孩子的成长档案内容，当然，通过制作成长档案我们也发现，我们还可以做得更好些。通过班级论坛、家长园地等向家长宣传早教的新理念，引导家长积极参加幼儿园主办的家长学校

的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、开放日等活动等等。

总之，一学期的工作是忙碌的又是快乐的，有收获的，最让我感到自豪的还是我们的孩子们得到了成长，孩子们变得更加的懂事了，看到孩子们的成长和进步，我们三位保教人员的心里非常的高兴，我们的付出有了回报，得到了许多家长的一致好评，在看到成绩的同时，我还要继续再接再厉，我相信：只要努力，什么事情都是能够获得成功的。

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从现在开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参观时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心

选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们

也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

“时间流逝，岁月无情”，这是一句再简单不过的话语了。是啊，似乎刚入园不久的弟弟妹妹们，转眼间，已是大哥姐姐了。现在我们都是大一班的一份子，曾经的我们，在这里哭过也闹过，但尝到更多的是一种甜甜的感觉，那是一种无比幸福的温馨感。今年是孩子们第三年的新开始，在此，希望孩子能够永远健康、快乐。

一、教育教学方面

从开学到现在，一个多月过去了。跟以前的他们比起来，今年明显感觉到宝贝们一个个都长高了，有些还长胖了，嗓门越来越大了，人也变得越来越活泼好动了。在教学活动方面，我们结束了两大主题，即《你变我变大家变》与《中国娃》，正在进行的是《亮眼看世界》，在这里，宝贝们可以在生动有趣的活动中感悟到，只要仔细看，我们的身边，我们的生活中就会有那么多有趣的事儿——我的眼睛里有你、有他、有各种各样的东西；望高处看是一个样儿，往低处看又是一个样儿等等，只要用心去看，处处留意，都会有意味的惊喜。

二、环境创设方面

在环境的创设上，我们进行了主题墙的布置，在《你变我变大家变》中，我们向家长收集幼儿小时候与近期的照片，作为一面主题墙，让幼儿感受到自己的真正变化。在《中国娃》中，展示幼儿的绘画展，即一张张京剧脸谱与我们一起手拉手的作品，从而，使幼儿真正走进主题的世界。还针对幼儿的年龄特点，进行了区域环境的创设，如：益智区、数学区、手工坊、操作区的创设，分别投放了丰富多彩的材料，让幼儿在玩的过程中，真心投入与游戏的海洋。

三、卫生工作方面

1. 生活上：天气渐渐变冷，及时为幼儿增添衣物，特别在户外活动时期，热了让孩子脱衣服，冷了提醒幼儿穿衣服。在回教室休息的时候，记得让幼儿多喝开水，同时，预防感冒的发生。
2. 卫生上：为了养成良好的个人卫生习惯，除了让幼儿勤洗手换衣外，还应勤剪指甲，为了避免幼儿磕磕碰碰，安全事故的发生。

幼儿园教师大班下学期总结篇六

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

- 1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础。

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条,受的家长和领导的好评。

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习,才能提高忠诚于党的教育事业的责任心,才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中,积极参加各项时事、政治学习,坚持把理论同实际相结合,从我做起,从身边的小事做起,用正确的思想引导幼儿,做好保教工作。本学期中,充分发挥自身的凝聚力作用,坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳,无论是否当班,都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中,在工作中从不计较个人得失,充分发挥“你中有我,我中有你”的团队精神作用,团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中,真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划,教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作,尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中,我们认真仔细地备好每一节教育活动,并在每一节教育活动的设计上力求创新,引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上,我们多方查阅资料,并与其他教师交流,保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况,针对他们不会的、掌握不好的,加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全,我们要加

强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和-谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我

们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

1、思想方面：

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，积极参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，保持一个向上的心态。

2、教育教学方面

1、虚心听课，

外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思。

2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为,于是,每天备课基本上我总会反思一下教学活动的情况,使自己的教学水平再上一个新台阶.

3、工作态度方面

我常常提醒自己:“凭良心做自己的本职工作,我喜欢幼教工作,所以,我会努力工作,提高自己的能力,每天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子,让领导信任,家长开心!

当然,工作不能做到完美无缺,人无完人,我的工作还有很多不足之处,在今后的工作中,加快脚步,尽的努力来做一名合格的幼儿教师!

时间过得真快,来到光复正好一年了。一年前在校长和主任的认可下,我光荣的成为了光复的一员。现在,坐在电脑前,写着20xx年工作总结,突然觉得自己真的是最幸福的人。

回顾这一年,忙碌而愉快的工作,让我成长了很多,也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做以下总结:

一、活动促发展,有助于儿童身心发展

不得不佩服光复幼儿园精心为小朋友们设计的活动,每项活动都能看到孩子们的努力和成长。本学期的活动有:三月——“出彩宝贝”;四月——“篮球大比拼”。五月——“亲子运动会”。六月——“毕业典礼”。三月的“出彩宝贝”是一项增强孩子们自信心的活动。通过活动,小朋友们可以锻炼个人交往能力,积极表现自己,在故事,古诗,歌曲中展现自己。当然,有的小朋友还是胆怯,但只要他勇敢的迈出第一步,我相信,他的人生就不会有遗憾。四月篮球大比拼活动,锻炼孩子运动能力和身体的协调性。我们练习了一年的篮球,在那天展示在家长面前,很多家长都瞠目结舌,不住的夸孩子,夸幼儿园。的确,有时候你需

要的不是你个人展示，而是一个团队的力量。宝贝们，老师真觉得你生活在光复这样的大集体是最幸福的事情。

五月亲子运动会可谓精彩连连。我们先展示了集体操以及单腿蹦等课间操流程，接着展开了一系列老师们设计的亲子活动。这次运动会真是比出了成绩，赛出了友谊。五月的运动会是圆满的。在这一个月里孩子们付出了努力，流下了汗水，自然就得到了锻炼，收获了成功和笑容。在那段时间里，我看到了每一位家长为班级做的贡献和汗水。我也感受到了浓浓的班级情，我更被一种强大的向心力所震撼，因为他们的团结，让孩子们更加自信，更加骄傲。相信以他们这种榜样力量，孩子们以后不管去到哪个集体，都会是秀的。

六月毕业演出，从四月末我们老师们就开始为孩子们选歌曲，舞蹈，诗朗诵……进入到六月几乎每天都在彩排练习，看着孩子们认真的样子，作为老师这也是送给他们最后的礼物，宝贝们，高飞吧，老师原路返回，期待你的进步和成长！除了光复幼儿园的集体活动，我们班级也在每个节日来临之际制作作品，如母亲节为妈妈制作花束送给妈妈，父亲节制作“我的超人老爸”贺卡，孩子们放学时拿着作品见到家长时，既让孩子感到自豪，又让家长见证了孩子的成长，也提高了对老师的认可。

本学期还组织了一次全体师生到“红太阳绘本馆”讲故事活动。老师们通过引导，提问，续编故事，极大的提高了孩子的阅读故事，也让在场的家长体会到阅读的重要性，得到家长的支持认可，其实受益的是我们的孩子们。

本学期学前全面开展了孩子早晨入班级后的区域活动，我们班开放了五个区域，分别是：阅读区、美工区、益智区、游戏区、表演区。在活动中，孩子们都能按照自己喜欢，感兴趣的区域游戏。区域游戏时孩子们是活泼的，有时候因为一步棋而急得直拍腿，有时候因为自己摆了有趣的图形而骄傲不已，有时候因唱歌得到小伙伴的掌声，而热泪盈眶。

区域活动时通过现场抓拍的形式，将孩子们玩的过程以及完成的作品展现在大屏幕上，音乐响起，孩子们收拾整理，通过照片让孩子们说一说自己的想法，并加以提问、点评、讲解知识，表扬做的好的小朋友，通过区域活动开放能让孩子学到更多的知识，让每个孩子都能主动玩，主动参与，老师是活动的控制者、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也发挥了老师的引领作用。

二，同你一起学习，同你一起生活

我常常在想，如果我的孩子在我的班级，那么我的眼神会不会离开她，那么她的每一个问题我都会不会认真回答。相信我的答案是肯定的。但是，我的孩子并不在我的班级，可是我的班级里坐着一群在他们家庭中同样重要的角色——家庭的全部。所以，我会把他们每个人当成自己的孩子，认真对待它们的每一次提问，每一个举动。

教学中，充分利用好上课时间，教孩子们知识，提高课堂效率就要调动孩子们积极性。本学期我依旧教识字，*规，拼音。但是我也给孩子们扩展别的知识，诗歌，童谣……丰富孩子们的课堂生活，多学了知识对孩子们也是一种爱。

因为我们一起学习一起吃饭一起睡觉，所以良好的行为习惯的养成也是本学期的重要工作。我认为，学前老师教给孩子们的是好的习惯，习惯久了会变成技能，技能会陪伴孩子一辈子。因此，我针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，愿意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的口号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的生活和学习习惯。

时间像飞马，又到一年毕业季，激动不舍的眼泪总是在排练

节目中不自觉得夺眶而出。老师是良心活，没错，我像爱自己的孩子一样爱他们。我会不断充实自己，用过硬的技能和慈母的情怀迎接下一届的孩子！

幼儿园教师大班下学期总结篇七

我班共有幼儿46名，其中女小朋友16名，男小朋友26名，其中有4名插班生。在经过中班的教育教学活动，本班幼儿在各方面都取得了很大的进步。大部分幼儿都表现出思维活跃，积极向上，但也存在了一些不足之处。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，具有良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生，但个别幼儿饮食习惯较差，还有挑食情况，在本学期将着重培养。大部分幼儿能口齿清晰，语句连贯完整地与人交流，喜欢阅读图书，听故事。幼儿都能尊敬师长，关心集体，有一定集体荣誉感，但个别幼儿自理能力差，活动中注意力不集中，本学期将着重培养幼儿良好学习习惯，为幼儿升入小学打下结实的基础。

语言方面：

鼓励幼儿想象并创编诗歌、故事，学习描述同伴的优点，表达自己的爱好，表达情绪，了解自己和别人的异同，根据别人的描述猜出人名，表达自己的志愿，谈论和好朋友一起做的事，按照情节发生顺序，讲述图片故事内容，学习阅读，提高幼儿了解体态语言的能力，交流最喜欢的脸部表情与形体语言，有恰当的语言表达自己参与游戏活动的体验；感知故事主要人物的不同特点，学习表演故事，在集体面前讲述自己改编的故事。本学期准备学习儿歌、诗歌等10首以上，通过开学这几天的观察本班幼儿90%看一本书只用2分钟看完，没看懂故事内容就丢一边了，阅读习惯差为培养阅读能力，看懂单页多幅画面内容，并能讲出来想象人物内心活动，丰富画面情节。为了加强对孩子这方面的能力，希望家长为幼

儿准备图书. 画报幼儿读物. 能简要说出故事的主要内容。

数学方面：

对于本班来说幼儿年龄差异大, 学习常要花更多的时间来这是一门基础学科需要一步一个脚印, 开学初将学习分类、排序、巩固几种基本图形, 认识十以内的数。根据幼儿掌握情况再学习书写数字逐步学习组成知识。尝试用不同的工具和方式进行测量。

体育方面：

学会新学期体操, 要求动作完整、协调。提高钻、跑、跳、投掷、平衡等基本技能的灵活性。掌握沙包、皮球、圈等材料的多种玩法。鼓励幼儿参加体育活动, 培养幼儿不怕困难, 勇敢自信。

社会方面：

理解好朋友的概念, 知道朋友的重要性, 培养解决问题的能力, 了解与“我”有关的事物, 知道“优点”的意思, 探讨成为别人好朋友的原因, 知道常见的职业, 交流成长经验; 怎样对运动安全与游戏规则的认识, 在竞赛中培养互相合作的能力, 培养互助合作的团队精神, 形成运动比赛的概念, 感受比赛的乐趣。能主动与人大招呼, 增加幼儿园与家庭的互动, 通过比较认识现代社会的进步, 培养幼儿对中国传统文化的了解, 激发爱祖国的情。

环境创设：

结合主题内容, 更换墙饰, 师生共同参与设计制作相适应的环境, 为幼儿创造一个愉快而宽松的学习环境。

识字活动：

将识字活动有机的融入到各科教学当中，学习识字的迁移，组词、造句。有效的利用区角、日常生活各种游戏巩固幼儿识字的能力，激发幼儿的识字兴趣。

1家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2建立家庭与班级的联系机制，通过家园联系，宣传指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

幼儿园教师大班下学期总结篇八

时间过得真快，来到**幼儿园正好一年了。一年前在校长和主任的认可下，我光荣的成为了**幼儿园的一员。现在，坐在电脑前，写着2017年工作总结，突然觉得自己真的是最幸福的人。

回顾这一年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做以下总结：

一、 活动促发展，有助于儿童身心发展

不得不佩服**幼儿园精心为小朋友们设计的活动，每项活动都能看到孩子们的努力和成长。本学期的活动有：三月——“出彩宝贝”；四月——“篮球大比拼”。五月——“亲子运动会”。六月——“毕业典礼”。三月的“出彩宝贝”是一项增强孩子们自信心的活动。通过活动，小朋友们可以锻炼个人交往能力，积极表现自己，在故事，古诗，歌曲中展现自己。当然，有的小朋友还是胆怯，但只要他勇敢的迈出第一步，我相信，他的人生就不会有遗憾。四月篮球大比拼活动，锻炼孩子运动能力和身体的协调性。我们练习了一年的篮球，在那天展示在家长面前，很多家长都瞠目结舌，不住的夸孩子，夸幼儿园。的确，有时候你需要的不是你个人展示，而是一个团队的力量。宝贝们，老师

真觉得你生活在光复这样的大集体是最幸福的事情。五月亲子运动会可谓精彩连连。我们先展示了集体操以及单腿蹦等课间操流程，接着展开了一系列老师们设计的亲子活动。

这次运动会真是比出了成绩，赛出了友谊。五月的运动会是圆满的。在这一个月里孩子们付出了努力，流下了汗水，自然就得到了锻炼，收获了成功和笑容。在那段时间里，我看到了每一位家长为班级做的贡献和汗水。我也感受到了浓浓的班级情，我更被一种强大的向心力所震撼，因为他们的团结，让孩子们更加自信，更加骄傲。相信以他们这种榜样力量，孩子们以后不管去到哪个集体，都会是最优秀的。六月毕业演出，从四月末我们老师们就开始为孩子们选歌曲，舞蹈，诗朗诵……进入到六月几乎每天都在彩排练习，看着孩子们认真的样子，作为老师这也是送给他们最后的礼物，宝贝们，高飞吧，老师原路返回，期待你的进步和成长！除了光复幼儿园的集体活动，我们班级也在每个节日来临之际制作作品，如母亲节为妈妈制作花束送给妈妈，父亲节制作“我的超人老爸”贺卡，孩子们放学时拿着作品见到家长时，既让孩子感到自豪，又让家长见证了孩子的成长，也提高了对老师的认可。

本学期还组织了一次全体师生到“红太阳绘本馆”讲故事活动。老师们通过引导，提问，续编故事，极大的提高了孩子的阅读故事，也让在场的家长体会到阅读的重要性，得到家长的支持认可，其实受益最大的是我们的孩子们。

本学期学前全面开展了孩子早晨入班级后的区域活动，我们班开放了五个区域，分别是：阅读区、美工区、益智区、游戏区、表演区。在活动中，孩子们都能按照自己喜欢，感兴趣的区域游戏。区域游戏时孩子们是活泼的，有时候因为一步棋而急得直拍腿，有时候因为自己摆了有趣的图形而骄傲不已，有时候因唱歌得到小伙伴的掌声，而热泪盈眶。区域活动时通过现场抓拍的形式，将孩子们玩的过程以及完成的作品展现在大屏幕上，音乐响起，孩子们收拾整理，通过照

片让孩子们说一说自己的想法，并加以提问、点评、讲解知识，表扬做的好的小朋友，通过区域活动开放能让孩子学到更多的知识，让每个孩子都能主动玩，主动参与，老师是活动的控制者、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也发挥了老师的引领作用。

二，同你一起学习，同你一起生活

我常常在想，如果我的孩子在我的班级，那么我的眼神会不会离开她，那么她的每一个问题我都会不会认真回答。相信我的答案是肯定的。但是，我的孩子并不在我的班级，可是我的班级里坐着一群在他们家庭中同样重要的角色——家庭的全部。所以，我会把他们每个人当成自己的孩子，认真对待它们的每一次提问，每一个举动。

教学中，充分利用好上课时间，教孩子们知识，提高课堂效率就要调动孩子们积极性。本学期我依旧教识字，弟子规，拼音。但是我也给孩子们扩展别的知识，诗歌，童谣……丰富孩子们的课堂生活，多学了知识对孩子们也是一种爱。

因为我们一起学习一起吃饭一起睡觉，所以良好的行为习惯的养成也是本学期的重要工作。我认为，学前老师教给孩子们的是好的习惯，习惯久了会变成技能，技能会陪伴孩子一辈子。因此，我针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，愿意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的口号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的生活和学习习惯。

时间像飞马，又到一年毕业季，激动不舍的眼泪总是在排练节目中不自觉得夺眶而出。老师是良心活，没错，我像爱自己的孩子一样爱他们。我会不断充实自己，用过硬的技能和

慈母的情怀迎接下一届的孩子!

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师大班下学期总结篇九

- 1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的`兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多

样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

幼儿园教师大班下学期总结篇十

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。幼儿园大班下学期总结如下，快随小编一起来了解下。

幼儿园大班下学期总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家

乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、 主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想

象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。