

2023年我爱班级初中手抄报(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我爱班级初中手抄报篇一

在新的一个学期，学生需要有明确的目标来指导新的学习及生活，为了让同学们更好地确立自己的目标，制定切合实际的学习计划，举行这次以“新学期，我计划，我能行”为主题的班会课，培养学生在新的学期、新的一年到来之际做好各种计划的习惯，并提醒学生认真执行计划目标，为自己的目标奋斗；同时增强学生自信，使学生懂得只要通过自己的努力，就一定能获得成功。

1、在学生中进行调查，了解他们在新的学期里的困扰和最迫切需要解决的问题，由此制定出本次班会的主题：“新学期，我计划，我能行”。

2、班主任准备班会课上的ppt[]找相关资料，例如“如何制定计划”、“计划的意义及作用”等。并制作“新学期，我计划，我能行”学期计划表，提前打印好。

3、课前让学生思考本学期的计划及目标。

4、课前请班委在黑板上写好班会主题：“新学期，我计划，我能行”。

1、班主任宣布主题班会开始。

班主任说：生活中有些人因为自己在事情来临前没有做好相

应的计划，并且不努力，最终一无所获。以此引出本次班会的主题：“新学期，我计划，我能行”。

2、提问学生：新学期，如何才能做到“我能行”。

得出结论：制订学习计划，按照计划依次实现自己的目标。

（1）凡事预则立，不预则废。做什么事有了计划就容易取得好的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。

（2）防止被动和无目的学习。毫无计划的学习是散漫疏懒，松松垮垮的。很容易被外界的事物所影响。

（3）计划是实现目标的蓝图。目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。通过计划合理安排时间和任务，使自己达到目标，也使自己明确每一个任务的目的。促使自己实行计划。学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，可以促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。

（4）实行计划是意志力的体现。坚持实行计划可以磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更进一步提升。这些进步只会能使你更有自信心，取得更好的成功。

（5）有利于学习习惯的形成。按照计划行事，能使自己的学习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这些都会形成自觉行动，成为好的学习习惯。

（6）提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会知道多玩一个小时就会有哪项任务不会完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动都很明确，也不要总是花费心思考虑等下该学什么。

3、小组讨论：如何制定切实可行的学习计划呢？

让每个小组派一名代表陈述小组意见。老师并把小组结论写在黑板上，最后老师总结该如何制定学习计划。

(1) 计划要考虑全面。

学习计划不是除了学习，还是学习。学习有时，休憩有时，娱乐也有时，所有这些都要考虑到计划中。计划要兼顾多个方面，学习时不能废寝忘食，这对身体不好，这样的计划也是不科学的。

(2) 长远计划和短期安排。

在一个比较长的时间内，比方说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你应该对必须要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就应该尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。有长远计划，却没有短期安排，目标是很难达到的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排；而短期安排则是具体的行动计划。

(3) 安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你可以用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有意义的事情。自由学习时间的安排是制定学习计划的重点。抓住了和合理利用的自由学习时间，对自己的学习和成长都会有极大的好处。所以我们应该提高常规学习时间的效率，增加和正确利用自由学习时间，掌握自

己的学习主动权。

(4) 对重点突出学习。

学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重点。在这里，重点一是指你学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。只有抓住重点，兼顾一般才能取得更好的学习效率。

(5) 从实际出发来制定计划。

制定计划，不要脱离学习实际，要符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。这便是因为目标定得太高，计划定得太死，脱离实际的缘故。

知识能力的实际：每个阶段，计划学习多少知识？培养哪些能力？

时间的实际：常规学习时间和自由支配时间分别有多少？

教学进度的实际：掌握老师教学进度，妥善安排常规学习时间和自由支配时间，以免自己的计划受到“冲击”。

(6) 注意效果，及时调整。

每一个计划执行结束或执行到一个阶段，就应当回顾一下效果如何。如果效果不好，就应该找找原因，进行必要的调整。

这里是一份简单的回顾列表：

是否完成了计划中的学习任务？

是不是按照计划去执行任务的？

学习效果如何？

如果有任务没有完成，那是什么原因？（安排过紧、太松？）

回顾之后，要记得补上缺漏，重新修订计划。你也可以通过日记来记录一天的学习计划进度，便于改进和回顾。

（7）计划要留有余地。

制订计划不要太满、太死、太紧，要留出机动时间，使计划有一定的机动性。毕竟现实不会完美地跟着计划走，给计划留有一定的余地，这样完成计划的可能性就增加了。

（8）劳逸结合，文理交替。

学习对脑力消化非常大，所以不要长时间学习，要适当加入休息时间。而且在安排学习计划是，不要长时间地从事单一活动。学习和锻炼可以交替安排，因为锻炼时运动中枢兴奋，而其他区域的脑细胞就得到了休息。比方说：学习了两三个小时，就去锻炼一会儿，再回来学习。安排科目学习时，也要文理交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习。

（9）提高学习时间的利用率。

早晨或晚上，或一天学习的开头和结尾的时间，可以安排着重记忆的科目，如外语。心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可以安排比较枯燥，或自己不太喜欢的科目；零星的、注意力不易集中的时间，可以安排做习题和自己最感兴趣的学科。这样可以提高时间利用率。

4、向同学派发表格，给10分钟时间同学们填写“我自信、我能行”学期计划表。

学生填写完毕后上交，老师审核并放入学生成长记录袋。

5、宣誓仪式。学生全体起立，在班长的带领下宣誓：在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我相信：新学期，我能行！

我爱班级初中手抄报篇二

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

教学过程：

一、导入

(1)4月26日13时30分十四名流沙城西中学的学生(学校中考停课半天)约齐在流沙西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南山镇三坑水库游玩，14时许到达三坑水库后，李东鑫、许彬坚、朱家立、李泽波、陈楚琦(以上五人年龄均系16匀、均系初二四班学生)、李佳享(17岁，初二六班学生)等六各男学生临时决定到水库中游泳，后李永鑫与许彬坚在游泳过程中沉入水中。至19时32分李东鑫(男，16岁，流沙西街道赵厝寮人)于17时42分打捞上来，许坚彬(男，16岁，燎原镇泥沟村人)于17时42分打捞上来，后经120医生现场确认二人均已死亡。

(2)20xx年，4月26日下午4点50左右，位于湖北省赤壁市车埠镇小学五(二)班十一岁汪同学在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡(汪同学离校未补课，学校没有通知家长)学生家长一直以为学生在校补课)。

(4)4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生于4月29日14时许，安庆市大观区海口镇红星初级中学4

名初三男生在中考体育考试结束后，和该校3名初一、初二学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后初三学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，他们便急忙呼喊救人。昨天上午，15岁男生张某某的遗体已被打捞上岸，另一位遇难的学生唐某某的尸体正在打捞之中。

另一起事故发生在4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学初二学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师:听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

生:讨论、发表自己的看法

小结:人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

师:什么是溺水?

生:讨论

小结:溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接:溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师:溺水原因主要有哪几种?

生:讨论，

小结:不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

衔接:在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师:如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

生:我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;不熟悉的江溪池塘不去。

三、学习自救及抢救的方法

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

四、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

我爱班级初中手抄报篇三

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小学生在总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1) 遇到交通事故，你要打的报警电话是 ()

a□120b□122

c□110d□119

(2) 我国的道路通行原则是 ()

a□右侧通行原则b□左侧通行原则c□中间通行原则

(3) 有人突然患病或受伤时，就应打 (电话求助)

a□120b□122c□110d□119

(4) 经过一个有信号灯的铁道路口时，就应 ()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5) 少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街 ()

a 8 b 12 c 14 d 16

(6) 每年的中小學生安全教育日是 ()

a 每年3月的最后一个星期一

b 每年3月的最后一个星期五

c 每年6月的最后一个星期一

(7) 步行或骑自行车不得进入以下道路 ()

a 城市快车道 b 高速公路 c 封闭的机动车道

(8) 如果看到有汽车撞人后要逃跑了, 你就应及时 ()

a 记下车牌号 b 告诉老师或家长

c 不需要做任何事 d 打交通事故或急救电话

(三) 列举不良交通行为 (小组讨论, 全班交流)

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格, 既妨碍交通, 又不安全。

- 6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车。
- 2、自行车不逆向行驶。
- 3、骑自行车时不带人。
- 4、骑自行车不闯红灯。
- 5、骑自行车不撑伞。
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。
- 8、未满12周岁不骑车上路。

9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

我爱班级初中手抄报篇四

班会背景：最近一个时期以来，一些地方的学校安全事故又陆续出现，而且重大恶性事故增多。究其原因，一方面是社会治安情况复杂，很多事故是“天灾人祸”所致；但也有相当一部分是由于学校甚至班级的安全教育工作松懈麻痹，班级教育的安全责任不落实，工作不到位，必须引起高度重视。丰县教育局就进一步加强中小学安全工作提出了指导性意见。

- 1、加强安全意识教育，防患于未然；
- 2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；
- 3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。

班会主题： 珍爱生命、健康成长

- 1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。
- 2、准备好5道测试安全的题目。
- 3、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 4、准备好相关课件。

出示主题： 珍爱生命、健康成长

- 1、 这位可爱的妈妈，才38岁，就这样离开了我们。像她那样的悲剧，在我们的生活中，还有很多很多——多媒体展示资料。
- 2、 在你的生活当中，你还知道哪些像发生在她身上的悲剧。

(1) 生讨论、介绍。

(2) 小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

3、安全过马路

(1) 认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

(2) 讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

(3) 游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

同学们说说应该注意哪些不安全行为？

5、（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）（过渡：认识特殊作用的电话号码）

（自由讨论）

师结：遇坏人打110，着火打119，急救中心120，114电话号码查询。

8、了解在家里、在校外自己保护自己的方法。

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

d□外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e□遇到雷雨天气，躲在大树下。

(1)、分组讨论

(2)、汇报结果

同学们，这次主题班会开得很有意义，也很成功，大家都表现的特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴随着你、我、他，愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花，愿平安永远伴随着我们大家！谢谢同学们！

我爱班级初中手抄报篇五

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

活动准备：

- 1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等
- 2、主持人准备串联词。
- 3、准备有关课件。

活动过程：

开场白：

主题音乐———《让世界充满爱》（主持人登场）

郑晓磊：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王介寒：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹安琪：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑晓磊：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王介寒：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一———感恩父母]

1、问题抢答

郑晓磊：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

- (1) 母亲节在什么时候？5月的第二个星期日
- (2) 父亲节在什么时候？6月的第三个星期日
- (3) 感恩节原自哪个国家？源于美国
- (4) 你父母的生日是什么时候？（略）
- (5) 我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

我爱班级初中手抄报篇六

1、认知目标：通过活动使学生懂得奉献爱心是中华民族的传统美德，作为新世纪的中学生必须拥有一份对他人的爱心和对社会的责任心，有爱心的未来是健康的未来。

2、情感目标：使学生在关心帮助别人中展现自身价值，体会“关心别人，快乐自己”的真谛。

3、行为目标：通过本次班会活动，增强同学们的责任感，激励同学们从身边的小事做起，学会关心他人，把爱心奉献给父母、奉献给集体、奉献给社会。

本课是《德育》读本初中二年级p39-p42第九课《世界需要热心肠》。

班会按照时间的先后顺序，通过视频、谈话、诗歌、相声和真情告白等方式，配合主持人的讲解对班级组建以来，发生在集体中、同学间和师生间爱心活动的感人事件予以重现，从而激励同学们做有爱心和责任心的人。

1、发动同学搜集同学们参加“爱心活动”的相关资料。

- 2、编写配乐诗朗诵《爱心接力》，准备背景音乐。
- 3、编写并排练相声《把爱堆成山》。
- 4、改编《童话》歌词。
- 5、学生制作爱心卡片。
- 6、准备气球并围成“心”形。
- 7、准备全体同学签名的“爱心”横幅。
- 8、制作多媒体课件。
- 9、购买送给马奶奶的保健品。

（主持人赵慧欣、倪江江出场）

主持人一：我叫赵慧欣。

主持人二：我叫倪江江。

主持人一：今天的班会课由我们两人来主持。首先让我们以热烈掌声欢迎各位领导、老师参加我们班的主题班会，我们的班会主题是“有爱就会有未来”。

主持人二：两年前的九月，我们告别了无知的童年，怀着好奇的心情踏进七年三班的门槛，就在那一瞬间，同学们深切的感到：我们属于这个集体了，于是大家把彼此的心融在了一块，大事小事，我们都同呼吸共命运，同学们时刻将自己与这个大家庭联系在一起。

主持人一：从报到那时的相遇，到军训中的相识，再到如今的相知，友情将我们带到一起，爱心将我们聚到一起，多么美妙的时光，好似一段奇妙的旅程。

主持人二：自从创建了这个集体开始，每个成员都在为这个大家庭贡献一份力，尽管仍存遗憾，但每个人都热情不灭，在一天天的相处中，同学们团结得更紧密了，心与心的距离更近了，因为我们有着共同的爱心。

主持人一：爱心是我们中华民族的传统美德。作为新世纪的中学生我们必须拥有一份对他人的爱心和对社会的责任心，下面就请汪雅晴和爱心大使杜沛、孙廓沛同学说说我们班的爱心活动，重现我们的那一幕吧！

第一版块：《爱心重现》（汪雅晴饰记者、杜沛、孙廓出场）

记者：你好，你是兴南中学八年三班的杜沛同学吗？

生甲：你好，我是。

生甲：那天中午，我班召开了《我为奶奶献爱心》的主题班会。听到马奶奶的事情后，大家的反响非常强烈，你一言我一语地讨论该如何去帮助马奶奶。

记者：班会过后同学们都怀有怎样的心情？

生甲：我记得那天班会过后，孙廓同学出于好奇心，去了马奶奶的家里，下面我们来听一听他当时的心情吧！

生乙：大家都知道家住在南市街福厚西里的马奶奶吧！她的生活很困难，两个女儿都下岗了，而且身患重病，所以奶奶没有人去照料。由于没有生活来源，十几年来，仅靠每月100元左右的生活费，奶奶没吃过一口肉。冬天没有钱生炉子，不大的小屋冻得像冰窖一样，奶奶的手、脚和耳朵上都长满了冻疮。尽管如此，奶奶还是靠自己开朗的性格走过了这些年的风风雨雨。

那天中午，杨老师给我们读了这篇报道，我不相信身边会生

活着这样贫困的人。出于好奇，我来到了马奶奶家，一进胡同口，我就看到了那里的灰尘和破旧。我敲响了那扇只有半块玻璃的门。

屋里的光线很暗，刚从外面进来根本看不见什么东西，奶奶拉着我坐在床上，拉亮了那只有3、4瓦的小节能灯，这时借着微弱的灯光我才能看清屋里的一切：七、八平米的小屋里，有一张用木板搭起的床，床头有很多药瓶，这说明奶奶的身体并不是很好，前面是一个破烂不堪的家具。左边是一个小煤炉，由于很久不使用的原由，上面已满是灰尘。虽然屋内的灯光不是很亮，但我还是可以看到奶奶那憔悴的脸庞。奶奶问过我的学习后，给我讲了许多道理，告诉我一定要好好学习。我好奇地问奶奶：“您家连个电视都没有，怎么会知道这么多的新鲜词？”奶奶说她不认识字，这十几年来，陪伴她的只有一台破旧的半导体。此时我的心不由得微微一震，原来还有这么贫穷的人生活在我们身边，而我们却还在肆无忌惮的浪费。

从那时起我就想：我们应该从我做起，从现在做起，省下身边的每一元钱来帮助马奶奶这样的人，向他们伸出援助之手，以帮助他们脱离贫困。

生甲：我们一共为马奶奶捐了四次钱，最多的达到了220元，最少的也有150元。我们用这些钱，逢年过节时，买一些营养品或生活用品给她送去，剩下的钱就送给她，由她自己支配了。

记者：这么长时间以来，你们一定为马奶奶做了不少事情吧？

生乙：那当然，有时候，有的同学因病不能到校，我们就把他那盒没有吃的饭给马奶奶送去。尤其是天热的时候，同学们怕饭会变质，就连自己的午饭也顾不上吃，赶忙跑到马奶奶那里，来回需要40分钟呢，同学们饿着肚子，从不抱怨。

生甲：而且同学们一直自觉地把用过的饮料瓶子收集在一起卖掉，把卖瓶子的钱也一并捐给马奶奶。

生甲：在马奶奶家里，我们陪马奶奶聊天，给她讲故事、读报纸，还帮助她打扫卫生，虽然马奶奶的屋子并不大，但我们仍积极地找活去干，把马奶奶的屋子打扫得干干净净。

生乙：噢，记得那次，马奶奶家的小节能灯不亮了，恰巧我班的王泓睿同学在那，他个子高，不一会就把灯弄亮了；去年夏天，细心的李洋同学看到马奶奶的屋子没有窗户，不能通风，实在是太热了，就省下自己的零用钱，买了台迷你电风扇送给马奶奶，马奶奶接过小电扇，高兴得乐出了眼泪。

生甲：每当这时，马奶奶的脸上露出了欣慰的笑容，眼睛里噙满了感激的泪水。

记者：那家长们是不是也很支持这件事呢？

生甲：嗯，有的. 家长把自己的钱拿出来和我们一起捐给马奶奶，有的叔叔、阿姨把做好的饭菜和买的营养品让自己的孩子给马奶奶带去。

记者：通过这次爱心活动，你们一定学到了不少知识吧？

生甲：我明白了父母挣钱的不容易，我知道应珍惜现在的幸福生活去好好学习。

生乙：我懂得了身边有许多需要帮助的人，我们要多向他们伸出爱心之手去帮助他们。

记者：有什么体会呢？

生甲：我们每一个人都会长大，也都会有未来，但我们的未来不能缺少一样东西，那就是爱心。

生乙：有爱心的未来是健康的未来，这些东西虽然不能从课本上学到，但今天，我们用行动告诉了世人。

合：爱心已在我们的身心里萌芽。

生甲：下面请看我班开展爱心活动以来媒体对我班活动的报导。

（在背景音乐声中大屏幕播放20xx年11月26日、11月28日《天津青年报》对我班爱心活动报导的图片□20xx年6月12日《城市快报》对我班爱心活动后续报导的图片□20xx年12月29日天津电视台少儿频道对我班爱心活动报道的影像。）

主持人一：弹指一挥间，到现在，我们班的同学帮助马奶奶的活动已有一年半的时间了，在这些日子里，风雨无阻的一次次看望，积极热情的一次次的捐助，代表着同学们的一颗颗热情而无法用言语表达的心。

主持人二：同学们在马奶奶那里学会了如何爱，学会了如何关心。同学们的热情是无以抵抗的，在此之际，让我们来听听这爱心的声音。下面请欣赏由我班李洋同学创作，王泓睿、赵多维同学表演的配乐诗朗诵《爱心接续力》。

第二版块：配乐诗朗诵《爱心接续力》

（背景音乐起，王泓睿、赵多维出场）

生甲：开裂的砖墙，围成了低矮的瓦房，

昏暗的灯光，反射出黯淡的脸庞。

生乙：现代生活的万家灯火并没有照亮，

这个拥有光荣历史的老楼群，

而她获取外界信息的唯一途径，

就只有那半导体空荡荡的声响。

生甲：哺养几十年的儿女并没有能力改善老人的状况。

生乙：早逝的老伴，又为她的心灵抹上一股寒光。

生甲：数九隆冬，烧煤只不过是遥远的奢望。

生乙：骄阳盛夏，电扇只能成为一个不切实际的设想。

合：黑暗即将过去，黎明已经来临，

生甲：一群满怀爱心的孩子闯入了她的生活，

从此她的生活充满阳光、充满希望。

生乙：厚厚的尘埃并不会埋浸我们的信念，

绵绵的细雨并不能浇灭我们的心肠。

生甲：一次次的捐赠，让她昏暗的生活散去；

生乙：一次次的感谢，让我们干涸的心土重新萌芽。

生甲：两年的努力，引起了社会的共鸣，

生乙：两年的帮助，坚定了生活的理想。

生甲：如今，我们初中生活即将结束，

合：在这里我们至诚地希望，

有人接过我们的爱心，

并不断地向下传递，

生乙：爱心接力，会让孤寡老人的生活重放光芒，

合：因为世界需要热心肠。

主持人二：现在，我们班的同学通过爱心活动思想得到了升华，拥有了对他人的爱心，我们回报社会最好的方法就是用实际行动来证实。20xx年9月，我们向全市的中小學生发出了倡议，“向蓟县的孩子们捐助爱心本”举行了“爱心蓟县行”活动。下面大家听一听由沈博文、李光耀同学编写的相声《把爱堆成山》，表演者李光耀、李绩臣。

第三版块：相声《把爱堆成山》

（大屏幕展示20xx年9月18日《城市快报》对我班“爱心本”活动和倡议书的报导，10月9日《城市快报》“爱心蓟县行”的报导，重现同学们捐助、装饰“爱心本”和家长大力支持配合的场景。）

主持人二：欢声笑语之中，是否让同学们感到了快乐？这不仅是想让大家轻松一下，更是表达出同学们对这爱心活动的一份诚挚的心。

主持人一：就像同学所说的，自从参加了马奶奶的活动，我们都培养出了爱心。接下来请我们的学生代表李洋同学来谈谈他的感受。

第四版块：美文欣赏《爱心的课堂》

当我们第一次组队去您家时，看到那空墙无瓦，阴暗潮湿的陋室，我们心中涌起一股怜惜。从此我们经常为您打扫房间，与您谈天。那里，变成了爱心的课堂，您，就是那里的主讲。

我们这支爱心小队经常给您送鸡蛋，您说您心中不落忍，让我们立保证，可我们却一次次违背了我们的誓言，马奶奶，您收下吧，我们不仅仅是带去食物，还带去了五十三人的火热红心。在您与我们的谈天中，我发现您是如此乐观地面对生活，您教我们做人，教我们如何处世，在您的课堂里，我们的精神得到了净化，得到了熏陶。这里，也是我们精神的殿堂。

一次，我去看您，您接过了我手中的东西，让我坐下，握着我的手对我说：“你是不是最近在为辩论会的事着急呀？”我心里一怔，心想：您是怎样知道的，的确，自从得到辩论会通知后，一些琐碎的活动弄得我焦头烂额，面对您的询问，我只能支支吾吾地说：“对”！您的脸上绽现出了笑容，顿了顿说：“你是不是对自己没信心啊！其实，只要你对这个工作有热心、有信心、有责任，就一定能取得成功。”我抬起头看您的脸，发现您脸上的皱纹舒展开了，眼睛散发出了信任的光芒，我低下头，看着您那起满老茧的手，深陷的纹路留下了时间的烙印，我使劲地点了点头，其实，只要我有信心，我就一定要将工作干得有声有色，将自己的威信竖起来，报答您对我的关怀。

马奶奶，在您那里我们懂得了乐观，懂得了自己的价值，懂得了为自己喝彩。爱心的课堂是我们心灵的避风港。

自从开展了与您结对子的活动后，同学们的热情空前高涨。《城市快报》上《山里的妈妈》一文刊登之后，在同学当中引起极大的反响，同学们都说要像帮助您一样为那些山里的贫困孩子做一点我们力所能及的小小的善事，于是我们向全市的中小學生发出倡议，鼓励他们将用过的旧本子装订成爱心本，送给蓟县山区那些急需帮助的同学。捐赠那天，几十个麻袋的学习用品装满了一卡车，满载着我们的爱心向蓟县山区驶去。

我们知道，之所以我们班的德育爱心活动得到了社会各界的

一致好评，是因为在与您相处的这两年里，培养了我们的爱心和对社会的公德心。您让我们爱心的课堂里真正体会到“关心别人，快乐自己”的真谛。

主持人一：一年多的爱心活动早已造就了同学们的爱心，同学们不仅在思想上得到了升华，许多同学的行动也有了不小的改变。

第五版块：同学谈感受

（张雨）以前放学后一到家我就看电视，总是妈妈催着才写作业，自从参加了我们班的爱心活动以后，明白了学习是自己的责任，我的学习积极性高了，学习成绩也有了大幅度的提高，使我充满了自信。

（郑含璐）以前我吃饭特别爱挑食，妈妈做好了，爱吃的只管自己吃也不顾及别人，不爱吃的一口不吃，我参加了帮助马奶奶的活动后，再也不挑食了，也知道关心父母了。去年母亲节的时候，我给妈妈买了一束花，妈妈一进家门，我就对妈妈说：“母亲节快乐，您辛苦了。”妈妈听了特受感动，说我真的懂事了。

（曹阳）用老师的话说，过去我是一个非常懒的学生，一到我做卫生就逃跑，老师说我也没用。自从参加了献爱心活动，我明白了做人要有责任感，要关心别人、关心集体，所以从那以后，我不仅值日时不跑了，而且还总是主动留下来帮助其他同学一起做，周围环境保持得也很好。

（花蕾）以前我是一个特别自私的人，同学问我问题时总是找各种借口不告诉他们，怕别人超过我。帮助马奶奶的活动我是在那些热心的同学们带动下去的，自从与马奶奶聊天，发现马奶奶虽然生活很贫困，但她有着一颗善良的心，在帮助马奶奶的活动中，让我明白了关心别人，自己也能获得快乐，在帮助同学的同时，自己也会有很大的提高。从此我变

成了热心肠的人，同学有困难时我会第一时间到达帮助他们。我们班的“爱心本”活动我是最积极的，捐的文具、参考书是最多的。

（张涛）过去妈妈总说我是个“小少爷”，衣来伸手、饭来张口，从不懂得关心父母。我参加了帮助马奶奶的活动后，明白了做人要有责任感，要有爱心，一个连自己的父母都不放在心上的人，长大了对社会也不会做出多大贡献。从那时起，我心里就有了一些牵挂，爸爸开车，晚回来时我就会打电话，叮嘱他一定要注意安全；下雨了，我会问妈妈有没有雨具。爸爸、妈妈逢人就夸我懂事，亲戚们也说变得关心人了。

主持人一：听过了同学们的发言，大家能够看到我们一路走来的脚印，我们渐渐形成的爱心，这与班主任杨老师的谆谆教诲有着密不可分的关系，是她把我们陌生的同龄人变成了在一起亲密无间的朋友，是她让我们从懵懂的少年变成了具有爱心的正直的青年，现在来听听杨老师的体会吧。

第六版块：班主任谈体会

20xx年11月25日《天津青年报》上刊登的一篇《马奶奶大葱酱豆腐过一冬》的报道成为我们班走出校园，走进社区的开始。马奶奶的事情时刻牵动着同学们的心，由马奶奶同学们联想到那些需要我们帮助的人们，由此有了“爱心蓟县行”的活动。同学们在接触社会、实践社会、服务社会中去体验生活、思考问题，从而培养并增强了大家的爱心、同情心和责任心。一次次的爱心行动让我开始重新面对大家，也重新认识了大家。同学们的思想变化对我来说也是一次次教育，使我得到启迪。我懂得了，学生只有经过社会实践的磨练，才会悟出真情实感，这对同学们正确的世界观、人生观和价值观的形成起着极其重要的作用。从同学们刚才的发言中，我们不难看出，大家已把良好的行为习惯的养成变成了自觉的行为，这与我们班开展爱心教育活动是分不开的，同学们

从爱心活动中懂得了乐观，懂得了自己的价值，懂得了为自己喝彩。也感悟出“关心别人，快乐自己”的真谛。在此之际，我衷心地祝愿我们八年三班这个充满爱心的集体更加团结向上，祝愿我们的全体同学爱心永驻，从小事做起，关爱他人，因为有爱的未来是健康的未来。

主持人一：马奶奶和蔼可亲是我们爱她的原因，她对生活的乐观是我们对爱的追求，而她那枯老的脸庞上的笑容，是我们爱的动力。倪江江告诉你一件事，你听了以后一定非常兴奋。

主持人二：什么事啊，那么神秘？

主持人一：前两天一些同学去看望马奶奶，马奶奶得知我们的班会活动，他要亲自来看看咱们呢！

主持人二：真的吗？那我们快欢迎马奶奶吧。

第七版块：马奶奶及福厚西里居委会书记等领导出场

内容：同学们打开“有爱就会有未来”的横幅，那上面有全体同学充满爱心的签名和绘画。马奶奶出场，同学们送上礼物，马奶奶讲话。居委会书记讲话，对我班师生一年半以来关心、帮助马奶奶表示感谢。

主持人一：大家请看，这个布标上密密麻麻的字是我们53个同学的签名，凝聚着我们班级53颗诚挚的爱心。

（背景音乐）

主持人一：做一个有爱心的人，就应心存感激，怀着一颗善良的心，学会包容。

主持人二：是啊，让我们伸出双手，为所有需要帮助的人圆

上一个快乐与幸福的梦吧。

主持人一：我们要时刻为爱而呐喊，时刻为良知而清醒，时刻为阳光而歌唱。

主持人二：让我们用爱架起一座座桥梁，它一定会通向幸福的殿堂。

合：我们坚信有爱就会有未来。

主持人二：让我们随着由张弛、赵慧欣根据《童话》改编的，张灵茜、张弛演唱的优美的歌声中结束这次班会吧！

第八版块：尾声

内容：同学们挥动着手中的爱心卡和气球随着音乐一同歌唱，部分同学陪同马奶奶和领导们照像留念，班会在非常热烈的气氛中结束。

根据歌曲《童话》改编的歌词

忘了有多久/再没听到些/身边的人/艰苦的故事

我想了很久/做出了决定/是不是我该/帮助些什么

你哭着对我说/生活里都是痛苦的/我不可能改变你生活

你感动对我说/在你们付出以后/我的天空/星星都亮了

主持人一：八年三班《有爱就会有未来》主题班会到此结束，谢谢各位领导，老师来参加我们的班会，让我们用热烈的掌声表示欢送。

此次活动是从“爱”字入手。因为现在的学生基本上都是独生子女，对爱的索取要多于爱的付出，对他们的爱的教育是

迫在眉睫的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。让同学们通过主题班会感受到来自身边的爱，自己也学会付出爱，并能把爱扩大，上升到社会，进而爱家乡、爱祖国，让学生成为有爱心的人。

爱，会使人变得高尚。通过参加爱心活动，同学们比平时细心了，他们会观察父母怎样对待他们，也能从老师和同学那里体会到别人对自己的关心、爱护，同时，他们也会用自己的方式尝试着用爱回报。比如：母亲节对妈妈的一句亲切问候，一个热情地拥抱。爱，让孩子们变得善良、纯真。我校初三年级有个女同学身患绝症，同学们拿出自己的压岁钱、零花钱，慷慨捐赠，把爱的火炬传播下去。

从活动的全过程中，可以看出他们在自编、自导、自演中对“爱”的内涵有了更深层次地理解，他们变得更健康、更向上，更可爱。所以，我认为，开展思想积极向上，内容生动有趣，形式新颖独特的活动是学生们乐于接受的，也是极有教育意义的。在这过程中学生可能忘我地陶醉，这可能就是潜移默化吧。“爱”是最伟大的老师，它能让人变得越来越好。