

幼儿园大班社会好喝的茶教案(优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班社会好喝的茶教案篇一

河道治淤是保护环境和水资源的重要工作。为了提高大家对于河道治淤的认识和参与热情，近期我们组织了一次社会活动，号召志愿者一起参与到河道治淤的行动中去。通过这次活动，我深刻地体会到了河道治淤的重要性，也收获了很多宝贵的经验和体会。下面，我将从活动的前期准备、实际行动、收获与反思四个方面，进行详细的描述和总结。

首先，活动的前期准备工作非常重要。在活动开始之前，我们进行了广泛的宣传，调动社区居民的积极性参与其中。我们制作了海报，张贴在社区的显眼位置，进行了宣传口号的宣讲，并鼓励社区居民积极报名参与。在招募志愿者的过程中，我们注重了多渠道的宣传和同步报名，以便更好地吸引志愿者报名参与。此外，我们还组织了培训会议，提前向志愿者传达河道治淤的目的、方法和要领，使大家对于此次活动有了更为全面的了解。

其次，实际行动是活动的关键环节。在河道治淤行动中，我们分成了几个小组，每个小组负责一个具体的区域。在实际行动中，我们先是对河道进行了测量和评估，确定淤泥的深浅和分布情况，然后根据实际情况选择合适的方法进行治淤。在清理淤泥的过程中，我们采取了人工清理和机械清理相结合的方法，并适时地进行了技术指导和安全警示。整个行动中，大家积极工作，互相配合，共同完成了治理任务。

第三，通过这次活动，我们获得了很多宝贵的经验和收获。首先，我们认识到河道淤积的重要性和紧迫性。河道淤泥积累会导致水位上涨，影响水资源的正常供给，甚至会造成洪涝灾害等问题。因此，定期清理河道是非常必要的。其次，我们发现了很多河道淤积的问题和难点。例如，有些河道淤泥过于坚硬，不易清除；有的地方缺乏必要的设备和工具等。通过这次实际行动，我们对于河道淤积的工作有了更加清晰的认识和理解。

最后，在活动结束后，我们进行了总结和反思。通过和参与活动的志愿者交流，我们收集了许多宝贵的意见和建议。大家一致认为这次活动非常有意义，不仅促进了社区居民对于河道淤积的认识，还增强了大家的环保意识和责任感。同时，大家也提出了一些改进的意见，例如增加培训的内容和时间，配备更好的工具和设备等。这些意见和建议对于今后的河道淤积活动非常有参考价值。

总之，通过这次河道淤积社会活动，我深刻地体会到了河道淤积的重要性，也收获了很多宝贵的经验和体会。活动的前期准备工作非常重要，实际行动需要大家的积极配合和努力，活动的收获和反思对于今后的工作有着重要的指导意义。希望大家能够共同努力，保护好水资源和环境，为建设美丽家园贡献自己的一份力量。

幼儿园大班社会好喝的茶教案篇二

近年来，随着城市的迅速发展和人口的不断增加，河道淤塞的问题越来越突出。为了解决这一问题，社会上出现了一系列的河道淤积社会活动。近日，我参加了一次河道淤积社会活动，深感这一活动的重要性和意义。在这次活动中，我学到了很多知识，也收获了一些体会，下面我将分享一下我的心得体会。

首先，参加河道淤积社会活动让我认识到了河道治理的紧迫

性。在活动中，我了解到，河道淤塞不仅对水环境造成了严重污染，还给沿岸居民带来了严重的危害。淤塞的河道容易导致洪水灾害，给人民生命和财产造成巨大损失。同时，河道淤塞还会破坏水生态系统的平衡，影响河道的自净能力，导致水质下降，妨碍水资源的合理利用。因此，河道治理是当务之急，需要社会力量的共同参与和支持。

其次，河道治淤社会活动让我意识到了环保意识的重要性。在活动中，我发现越来越多的人对于环境保护的重要性有了深刻的认识。他们携起手来，利用自己的力量，开展各种河道清淤活动，为改善水环境贡献自己的一份力量。这种环保意识的增强让我们看到了未来，也更加坚定了我们保护环境的决心。河道治淤社会活动不仅让我们认识到了环境保护的重要性，也让我们懂得了环保需要从自己做起，通过一点一滴的努力改变和影响周围的人。

再次，河道治淤社会活动让我明白了团队合作的重要性。在活动中，我和其他志愿者一起辛勤劳作，共同完成了清淤的任务。在整个过程中，每个人都发挥自己的专长，并且互相配合，相互支持，形成了一个紧密的团队。大家齐心协力，尽职尽责，克服了各种困难和挑战，最终圆满完成了任务。通过这次活动，我深深体会到，只有通过团队合作，我们才能取得更好的成果，只有团结一心，我们才能克服一切困难。

此外，河道治淤社会活动还让我明白了实践的重要性。知识只有通过实践才能得以巩固和应用。在这次活动中，我不仅从理论上了解了河道治理的方法和技巧，更通过实际操作掌握了其中的技术和要领。我发现，只有亲自动手，才能真正体会到操作的难度和注意事项。通过实践，我更加感受到了河道治理工作的艰辛，也更加懂得了对环境的爱护和保护需要实际行动的支持。

最后，河道治淤社会活动让我看到了希望和改变的力量。众多的社会组织和志愿者为了改善河道环境付出了很多的努力，

取得了显著的成果。治理前的河道浑浊不堪，治理后的河道恢复了生机，水质得到了根本性的提升。这一切都让我深感河道治理是可行的，只要我们坚持不懈，相信未来，那么改变的力量将是不可估量的。

综上所述，河道治淤社会活动是一次具有重要意义的活动。通过这次活动，我认识到了河道治理的紧迫性，提高了环保意识，体验了团队合作的力量，深刻体会了实践的重要性，并看到了希望和改变的力量。我相信，只要我们通过一点一滴的努力，保持积极向上的态度，我们一定能够为河道的健康发展做出更大的贡献。

幼儿园大班社会好喝的茶教案篇三

河道治淤对于社会活动具有重要意义，我参加了一次河道治淤社会活动，深感到了河道治淤的必要性和重要性。在活动中，我学到了许多知识，收获了许多体会。通过这次活动，我深深认识到，要保护好河道，需要全社会的共同努力。

首先，活动开始前，我们参加了一次河道治淤知识培训。在培训中，我了解到了河道治淤的目的和方法。治淤的目的是为了保护河道的生态环境，以及减少淤积对于城市排水系统的影响。而治淤的方法包括机械清淤、生态清淤和人工清淤等。通过这次培训，我学到了许多治淤的基本知识，为参加实际活动打下了坚实的基础。

其次，我们来到了实际的河道治淤现场。现场情况让我深感河道淤积对于生态环境的影响有多么严重。河道处处淤积，水流受阻，水质恶化，给河道周边的居民带来了很大不便。于是我们分成小组，开始了清淤工作。大家有的用铲子挖沙石，有的用网袋捞渣余，还有的用机械设备进行清理。我们默契合作，各司其职，迅速将淤泥清理出去。很快，真正的河道被我们恢复出来了。

然后，参与活动的过程中，我们也惊喜地发现了一些有趣的事情。在河道里，我们看到了各种各样的鱼儿和水生植物。在清淤的同时，我们还把这些鱼儿和水生植物转移到了比较清澈的地方，让它们能够生存下去。我们的努力得到了回报，因为我们看到了很多鱼儿欢快地在水中游动。这个过程让我明白，河道不仅是我们的家园，也是很多生物的家园，我们要为它们创造一个良好的环境。

最后，活动结束后，我们参加了一次与当地居民的座谈会。在座谈会上，他们向我们表达了他们对于河道治淤工作的感谢之情。他们表示，在治淤之前，河道的环境很糟糕，影响了他们的生活质量。而现在，河道恢复了原有的面貌，他们感到非常高兴和满意。他们也希望我们能够继续关注 and 参与河道治淤工作，共同保护好河道的生态环境。这次座谈会让我深感治淤工作对于当地居民的重要意义，也让我更加坚定了继续参与河道治理的信心。

通过这次河道治淤社会活动，我深刻感受到了治淤工作的必要性和重要性。保护好河道不仅是为了人们的生活需要，也是为了生态环境的保护。我们每个人都应该积极参与河道治淤工作，共同努力，共同建设美丽的环境。只有这样，我们才能够创造一个更好的未来。

幼儿园大班社会好喝的茶教案篇四

1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。

2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的'恢。

1、请幼儿收集有关人谬新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。

2、幼儿已有过新年的经验。

3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。

2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。

3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是什么。

4、组织幼儿讨论：

(1)你喜欢新年吗?你是怎样过新年的?

(2)人们是怎样过新年的?请幼儿小组交流向家介绍自己收集来的有关人谬新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。

5、教师播放有关人谬年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。

6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”

7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

孩子们感受到了新年的'愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快乐，在集体面前能胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更的进步。

幼儿园大班社会好喝的茶教案篇五

绘本《小熊，藏哪了?》讲述了一只小熊为了赢得游戏胜利，而不惜离开妈妈，导致在森林里迷路无助，最后待在原地不动获救的故事。由此，联想到中班的孩子，他们活泼好动，

喜欢游戏，往往对一些未知的新鲜事物很感兴趣。外出活动时，他们总会被一些事物吸引，而此时父母的看管意识不比小班时期，经常发生与家人或团队走散的事件。我们身边不乏有这样活生生的案例，如玩捉迷藏的游戏，因太在意游戏的结果，有的孩子躲在衣橱几小时，整个家庭找的人仰马翻。又如孩子在商场或超市，经常会听到喇叭里播报“xxx小朋友，您的妈妈在广播室等你。”这样的事件屡见不鲜，可见，在这个时期对中班幼儿进行适当的安全教育，积累一定的自救、求救方法，显得尤为重要。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域的目标和价值取向，以及我班幼儿的年龄特点和需要，我制定了以下两点活动目标：

- 1、在理解故事的基础上，知道活动时不能独自离开、要注意安全。
- 2、知道遇到困难或需要时会用适当的方式向成人求救。

为了幼儿更好的投入游戏情境中，我设计了捉迷藏的道具背景；活动中采用了ppt图片来呈现小熊和妈妈捉迷藏时的乐趣和小熊迷路后焦急、害怕的心理。最后一环节插入2张捕捉到的生活照片：这样让幼儿联系生活讨论照片上发生的事情。整个活动运用ppt和图片进行支架，让幼儿有身临其境的感受。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，以幼儿为本，调动幼儿的积极性，同时老师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。因此，本次活动采用了适宜的教学方法有：谈话法、游戏法、多媒体教学法、观察法、提问法、讨论法等。教师的教法与幼儿的学法有机结合，共同为目标的完成服务。

我为本次活动设计了以下三大环节：

首先我和孩子们聊一聊：“你们喜欢玩捉迷藏的游戏

吗？”“你们平时有没玩过捉迷藏的游戏？”“你们想和沈老师一起玩捉迷藏的游戏吗？”在和孩子们玩捉迷藏游戏前约定好游戏规则：沈老师来做找的人，孩子们是躲的人，你们在躲的时候要静悄悄的，不能发出声音；被沈老师找到的孩子坐回自己的位置。

游戏后我进行了小结：捉迷藏是个很好玩的游戏，在这个游戏中有找的人，有躲的人，我们都会躲在安全、隐蔽的地方。作为活动的开始，运用游戏的方式导入，激发幼儿学习的兴趣。

本环节我又设计了三个环节

(1)、理解故事第一段，小熊玩捉迷藏的前两次经历：

小熊第一次躲在石头下面，第二次躲在草丛里。我这样问孩子：“小熊两次都被妈妈找到了，心里会怎样想呢？”请幼儿帮小熊想个办法躲在哪里，才不会让妈妈找到。此环节在引导幼儿理解、故事的基础上，大胆地让幼儿想象小熊两次都被妈妈找到后的心理变化。

(2)、听故事第二段，了解小熊的心理变化。

小熊两次都被妈妈找到后，他想：我要走得再远一点、远一点，让妈妈找不到，于是他趁妈妈不注意的时候独自一人离开了，最后在大森林里迷路。“这时小熊该怎么办呢？”我问孩子，是继续往前走？还是怎样？为什么？此处引导幼儿用语言规劝小熊不能往前走。

(3) 第三段故事：小熊迷路，探讨迷路后的自救方法。

出示ppt背景图，引发幼儿讨论：迷路的小熊怎样才能找到妈妈？我们快来帮小熊。这一环节是个重点环节，引发幼儿思考，深化幼儿感受：小熊迷路后害怕的心理和迫急帮小熊找

到妈妈的方法。此处挖掘幼儿的情感和思维，我根据幼儿的回答一一贴出相应的小图片并进行了经验的归整：在大森林里迷路了，最合适的方法就是站在原地等妈妈来找你，这样更安全。

通过过渡语：“在生活中你们迷路过吗？”引导幼儿观察图片上的两个小朋友怎么了？让幼儿结合经验并说一说：走丢了，怎么办？运用已有经验，谈谈自己的想法；让幼儿知道平时跟爸爸、妈妈或老师外出时，不能独自离开爸爸、妈妈和老师，如果走失后，会用适当的方式向大人求救。

幼儿园大班社会好喝的茶教案篇六

暑假是每个学生都期待的假期，是一段可以放松心情、广泛参与社会活动的时光。本人利用暑假期间参加了一项社会实践活动，通过参与其中，我深刻体会到了社会的现实与自身的不足。下面我将从筹备、参与、反思、提升、并感言等五个方面，展开叙述我的心得体会。

首先，筹备是一项必不可少的工作。在参与社会活动之前，我们需要提前规划和准备。首先，我们需要了解活动的具体内容和目的，明确自己的角色和任务。这样我们就能有目标地去学习相关知识和技能。其次，我们需要与组织者、教师或其他参与者联系，了解具体的活动时间和地点，以便做好准备工作。最后，我们还应该准备一份详细的参与计划，包括活动的目标、预期结果、实施步骤等，以确保我们能够有条不紊地完成任

其次，参与社会活动让我受益匪浅。通过积极参与社会实践活动，我结识了很多志同道合的朋友，拓宽了自己的人际关系网。我从他们身上学到了很多，了解了不同的观点和价值观。在实践活动中，我也积累了很多实际经验，提升了自己的综合素质。同时，这种参与也让我更加了解社会的现实，看到了许多问题和挑战，深刻感受到了自己的不足之处。

第三，在参与活动的过程中，我不断地对自己进行反思。反思是一种进步的动力，是我们成长的关键。通过反思，我能够发现自己在活动中的不足和错误，从而进行改进和学习。我会反思自己的表现和行为，思考自己的动机和意义，以及活动中的感受和体会。通过不断地反思，我能够更好地认识自己，了解自己的优势和劣势，并通过改进来提升自己的能力。

第四，参与社会活动让我不断地提升自己。在活动中，我主动承担责任，积极参与，努力完成任务。这种锻炼提升了我的组织能力、沟通能力和解决问题的能力。我学会了如何在团队中合作，如何将自己的想法和意见表达出来，如何解决困难和挑战。同时，参与社会活动也让我意识到了自己的不足之处，激发了我对知识的渴望，对能力的追求。因此，我会进一步努力学习和提升自己，为未来的社会活动做好准备。

最后，通过这次社会活动，我有了一些感言。首先，社会活动是一种锻炼和提升自己的机会，我们应该积极参与其中。其次，参与社会活动要有目标和计划，不能盲目参与。第三，反思是进步的动力，我们要时刻反思自己的行为 and 表现。第四，我们要不断地提升自己的能力，为未来的社会活动做好准备。最后，感谢组织者和教师的辛勤工作，没有他们的付出就没有这次难忘的经历。

总之，通过暑假实践社会活动，我受益匪浅，实现了个人的成长和进步。这次的经历让我认识到了自身的不足，并激发了我对知识和能力的追求。我相信，通过这次的实践，我将在未来的道路上更加坚定地前行，迎接更多的挑战。

幼儿园大班社会好喝的茶教案篇七

阳春三月，我们xx系青年志愿者分队开始了第一次志愿者活动，大家怀着服务社会的心去看望一为年过八旬的老人，希望带给她一丝丝的温暖，现将活动总结如下：

一、活动时间□xx年3月14日

二、活动地点□xx街社区

三、活动对象□xx

四、活动目的：社会上需要帮助的人已太多，而我们历史系志愿者仅是一个小小的分队，虽然我们的力量不大，但是大家都有一颗热忱的心，我们希望通过这些志愿活动，奉献自己的一份爱心，把这份爱心带给需要帮助的人。

五、活动内容：3月14日下午3点，我们穿着队服准时从学校出发，去往我们这次所关心对象的家——xx家。在当地社区领导的带领下，我们穿过繁华的xx市区，来到一片低矮的旧瓦房区，我们年过八旬的xx就居住在这。我们向老人说明我们的来意之后，老人高兴的带我们进入她的家，走进这个十几平米的家，第一个感觉就是破旧，年迈的老人怎么居住在这样的环境下？在同老人的谈话中我们了解到：这几天老人腿脚不太好，行动不方便，到现在都还没吃早餐，同学们立即给老人煮面条吃。这时老人的邻居来了，从邻居口中我们得知□xx的老伴早已不在，老人以前是靠给人看手相来过活，现在就去拣垃圾。有时候几天没看到老人出门，邻居们都会好心的去敲敲xx的门，生怕有什么意外发生。同学们听到这，鼻子一酸，眼眶湿润了，大家分头干起了活来，有的陪老人聊天，有的打扫卫生，有的为老人洗那些都已发白了的衣服.....下午5点30分，同学依依不舍的离开了老人，老人伫立在门口，久久的凝望着，同学们都下定决心，一定会坚持来看望老人的。

六、活动结果：此次志愿者活动圆满成功。

七、活动影响：通过此次活动，提高了同学们的思想品质，给需要帮助的人们带去了一份关爱之心。

我们始终相信“人间自有真情在”这句话，作为志愿者我们一定会尽自己最大的努力去帮助别人，这次活动我们进行得非常顺利，我们也一定会坚持下去。

幼儿园大班社会好喝的茶教案篇八

暑假是一段让人充实的时间，也是我们锻炼自己、扩展眼界的好时机。为了更好地发展自己，我参加了社会活动实践。经过一个月的努力，我积累了很多宝贵的经验和体会。

首先，参加社会活动实践让我深刻认识到社会的复杂性。社会是一个大熔炉，包容了各种各样的人和事。在实践中，我遇到了各式各样的人，有困难生活的贫困家庭，有企业家们不断奋斗的身影，还有为社会公益默默付出的志愿者。他们各自的故事和经历让我看到了社会的真实，也让我意识到了自己所处的工作环境是多么宽广而复杂。面对不同的人和事，我学会了接纳和尊重不同的观点和思维方式，提升了自己的沟通能力和人际交往能力。

其次，社会活动实践提醒我努力发展自己的专业能力。在实践中，我发现自身的专业知识和技能仍然存在一定的不足。比如，在志愿服务活动中，我遇到了一些关于环保和健康的问题，由于我对这方面的知识了解不够深入，所以无法给予别人更好的帮助。通过这次实践，我深刻认识到只有不断提升自己的专业能力，才能更好地回报社会，为他人提供更好的帮助。因此，我下定决心要加强自身的学习，深入研究专业知识，提高自己的专业技能。

再次，社会活动实践给我带来了全新的思考方式。在实践过程中，我发现自己的思维方式有很大的限制，很多问题都是从自我中心出发，无法站在他人的立场思考问题。然而，实践中遇到的各种困难和挑战迫使我改变了这种思考方式。比如，我参加了一次社区志愿服务活动，与居民交谈时，我发现他们面临的问题并不是我设想中的那样。我自以为是地认

为他们需要的是物质上的帮助，然而实际上，他们更需要的是精神上的关怀和支持。这次经历让我深刻地明白了思维方式对于解决问题的重要性，只有站在他人的立场思考问题，才能更好地帮助到他人。

最后，社会活动实践让我更加坚定了自己的社会责任感。在实践中，我目睹了困难家庭的生活状况和无法满足基本需求的现实，我也见识到了世界上还有很多人处于困境之中。这让我更加明白，作为一个年轻人，我们既要关注自身的成长，更要关心社会的发展，为社会的进步贡献自己的力量。因此，我决定将来要继续参与社会活动，为社会公益事业尽自己的一份力量，为更多需要帮助的人提供帮助。

通过这次暑假实践社会活动，我收获了很多。我深刻认识到社会的复杂性，努力发展自己的专业能力，改变自己的思考方式，提高自己的社会责任感。在未来的日子里，我会继续努力学习，提升自己的能力，为社会的发展做出贡献。我相信，只有不断地实践和探索，我们才能更好地发展自己，为社会的进步贡献力量。

幼儿园大班社会好喝的茶教案篇九

舞狮，也叫耍狮子，是我国的民间传统喜庆活动。每逢喜庆节日，各地都有舞狮的习俗，又会在春节或庆典活动舞狮。春节期间，孩子们从多种途径（如电视里、欢庆的大街上等）亲眼目睹了这种热闹场面。当我们和幼儿谈起春节见闻的时候，最热门的话题就是舞狮。在晨间活动中，经常会看见他们模仿舞狮的动作，真是不亦乐乎。看到他们对舞狮的兴趣如此之大，我就设计了《舞狮》这一活动。旨在通过活动激发幼儿对中国民间传统文化的兴趣，培养幼儿创造力、想象力以及训练幼儿动作协调性，培养合作意识。

大班社会活动：舞狮

1、通过活动，初步了解我国的这一民间传统文化——舞狮，激发幼儿对中国民间传统文化活动的兴趣。

2、能在一定的情境中积极、自主地活动，会与同伴合作游戏，并获得愉快的情感体验。

舞狮表演的录像资料，舞狮表演的伴奏乐曲，供幼儿表演舞狮的服装、道具

1、谈话导入：过年的时候，你见过什么样的节目表演？

今天，老师给大家带来了一段录像，录的是在一家农家小院表演的节目。请小朋友们看看这是在表演什么节目。

2、幼儿看录像，感受舞狮表演的欢乐场面。

3、说一说：

你还在那看到过舞狮表演？

教师小结：舞狮是我国民间的传统表演活动，这种表演从古代一直流传到今天。一般在喜庆的节日里、春节或开展庆典活动时，人们都要进行舞狮表演，人们觉得狮子可以给自己带来吉祥、幸福、快乐和健康。

4、学一学

请幼儿学一学狮子是怎样表演的。两两结对模仿学习表演狮子。

5、幼儿穿上狮子服装随伴奏进行舞狮表演，教师手持绣球进行指挥。

狮头和狮身换角色表演，感受不同角色带来的快乐，体会与同伴合作的快乐。总结：表演舞狮累吗？很辛苦是吗？但心

情怎样？大家看一看观众的表情怎样？对，很开心。以后我们经常练习，使我们的表演更精彩，给更多的人带来快乐。

6、幼儿休息，欣赏精彩专业的舞狮表演。

组织幼儿有序的收拾道具，活动结束。

《舞狮》取材源于当地的民间表演活动。教师在组织活动的过程中，能大胆地把民间文艺表演引入幼儿的教育活动，邀请民间艺人参与其中，通过表演、师幼提问、引导幼儿模仿学习等环节，使幼儿在轻松愉快的氛围中对舞狮这一民间文艺有了初步的了解，产生了浓厚的兴趣，获得了愉快的情绪体验，同时也体会到了民间艺人的辛苦，通过多媒体展示、艺人现场表演等形式，突出了重点，突破了难点，很好的达成了活动目标。