

最新小学疫情防控演练总结报告(实用10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学疫情防控演练总结报告篇一

自2020年开始，全球爆发了新冠病毒，对全球造成了严重的影响。为了避免病毒的传播，国家部署了严格的疫情防控措施，并进行了一系列的演练。在演练中，我们深刻认识到疫情防控的重要性，在实践中积累了丰富的经验，本文就本次演练总结一下我们的心得体会。

第二段：疫情防控的重要性

疫情的爆发对经济、社会、政治等各个方面造成了巨大的冲击。这次疫情防控演练充分体现了政府的责任和使命，充分表明了人民群众的团结协作和勇敢拼搏。在演练中，我们意识到防疫措施的重要性，如佩戴口罩，勤洗手，保持社交距离等等，都是必要的手段。如果人们忽视这些措施，疫情就难以得到遏制，必然导致更多的感染和死亡。

第三段：疫情防控的现状

疫情的爆发虽然得到了一定的控制，但是也不能放松对疫情的关注。疫情的暴发是不可预测的，所以我们应该随时采取有效的防控措施。目前，社会上出现的防疫措施还太少，人们对疫情的认识和了解还不够。考虑到人民群众的安全和健康，我们应该加强对疫情的防控意识，采取更加严格的防控措施。

第四段：疫情防控的问题与解决

在疫情防控演练中，我们也遇到了许多的问题。比如有些人不自觉地抵触防疫措施，有些地方的防疫措施不到位，有些群众缺乏疫情防控知识等等。我们通过演习，在实践中总结出都应该加强疫情防治意识，督促每一个人遵守防疫规定，加强科普宣传，及时纠正人们的错误行为和观念。

第五段：结论与展望

在疫情防控演练中，我们发现疫情防控是一个长期而复杂的过程。只有通过不断地更新防疫措施、加强防疫知识普及、加大科学研究力度，才能有效地控制疫情。因此，我们需要付出更多的努力，不断完善防疫措施和机制，坚持前瞻性和综合性思维，谨慎分析和预测未来的疫情形势，避免疫情的再次暴发。只有这样，才能使我们真正赢得对新冠病毒的防控战。

小学疫情防控演练总结报告篇二

自2020年年初以来，新冠疫情已经在全球肆虐，席卷了整个世界。作为应对疫情的重要举措，疫情防控演练也随之展开。在这一背景下，我参加了某单位组织的一次疫情防控演练，在演练中我有所收获，切身感受到了疫情防控任务的紧迫性和重要性。

第二段：演练的目的与意义

这次疫情防控演练的核心目的是提高我们的安全意识、加强防控能力和紧急处置能力，提高我们面对突发疫情的处理能力和危机意识。演练中我们将杜绝疫情扩散、减少病毒感染的概率，防止或者减少疫情对人民群众生命安全和财产安全带来的威胁。

第三段：演练中的问题与教训

在演练中，我们发现一些问题和存在的不足。首先，我们缺乏充分的了解和掌握针对疫情的防控措施，对于识别和隔离病人的能力还需要进一步提高。其次，我们在演练中的紧急预案制定不够周密，应急资源的分配也存在问题。再次，演练中涉及到的器材、药品等物资准备不足。

第四段：借鉴与提高

对于演练中的问题和不足点，我们应该进行反思和总结。为了更好的提高防控能力，我们应该百密一疏，制定详细、周密的预案，并根据实际情况修订和更新。此外，我们也应该加强对疫情的了解和掌握，通过模拟演练，加强对突发事件的了解和应对能力，提高防控的可行性和有效性。

第五段：结论

在演练中，我们不仅提高了防控意识，更准确的了解了实际的防控措施，并有意识的发现了存在的问题和漏洞，并能够及时修正和加强处理。我们相信，在不断总结和提高的过程中，我们一定能够取得更好的成果，更好的达到预期的防控目标，更好的保护人民的安全生命。

小学疫情防控演练总结报告篇三

为加强校园卫生安全管理，为广大师生的工作、学习和生活提供有力保障，针对近期我国部分地区新型冠状病毒感染的肺炎传染疫情，我校高度重视，积极预防。在校长的带领下，我校全体教职员工以高度的责任心和对学生负责的态度，积极落实对新型冠状病毒感染的肺炎的预防工作。

以深入贯彻落实上级精神和主管部门的'工作要求为目标，预防新型冠状病毒感染的肺炎的传播，结合我校实际精心组织，

通过全体师生的共同努力，使学生养成良好的卫生习惯，预防新型冠状病毒感染的肺炎在我校的传染，有力地保证了学生的身心健康。现将我校开展的工作总结如下：

1、某校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

2、作为学校主管领导，副校长某是预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

3、学校建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，并指定班主任教师每天做好晨、午检工作，认真填写学生晨检、午检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

4、成立学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织校医和负责学校卫生工作的人员参加新型冠状病毒感染的肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。

2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。及时向全校印发了有关的宣传资料，包括《校园如何预防新型冠状病毒感染的肺炎》、《积极防治新型冠状病毒感染的肺炎，保证大众生命健康》，并做到

每个教职工及学生人手一份。利用广播和校内专栏向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、建立制度，完善措施。每日对在校学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职工因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现流感样疫情要在第一时间(2小时内)报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

小学疫情防控演练总结报告篇四

为坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战，防范和控制疫情在学校发生发展，落实细化应急预案，提升学校新冠肺炎疫情防控处置能力，结合上级部门相关文件精神，成都市锦江外国语小学于20_年2月28日举行了新冠肺炎疫情防控应急演练。

演练活动前，参与此次演练的全体教职人员详细学习了具体方案，再次明确演练的流程及各自岗位职责，并准备好相应物资，力求做到在演练的过程中井然有序，忙而不乱。

演练过程中，每一位扮演者都全身心的投入到情景当中。在晨检演练环节中，假设发现有一名体温异常的同学，值周行政、保健老师、班主任按照演练预案中的详细策略，准确高效的对该情况进行了处置。在上课期间突发情况演练环节中，假设发现一名突然咳嗽厉害的同学，任课教师根据演练预案及时上报，学校疫情防控工作组立即启动应急预案，对该学生进行情况了解及观察，同时做出相应措施。

演练结束后，防疫工作领导小组再次针对本次演练进行反思和总结，以求突发情况发生时能以最快、最有效的方法应对和解决。同时，各年级教师通过网络，组织全体教师学习此次演练，旨在做到人人知晓、人人做到。

此次演练在每位相关人员的认真参与下圆满完成，进一步增强了教职工对新冠肺炎预防的认识，加强了教师对做好新冠肺炎防控方法的掌握。相信在全体教职工的努力下，学校将继续落实新冠肺炎防控工作的学习教育，继续加大防疫健康常识宣传力度，做好开学前各项准备，为孩子们创设“安全、健康、快乐”的校园环境。

小学疫情防控演练总结报告篇五

随着新冠病毒的肆虐，疫情防控日益成为全民共同的责任。为了确保疫情防控工作能够快速、有序地进行，各地先后开展了相应的演练。本文将以“疫情防控演练总结心得体会”为主题，探讨在疫情防控演练中的体会与心得。

一、认真对待疫情防控演练的重要性

疫情防控演练是一种预先模拟疫情爆发并制定应对方案的过程，也是疫情防控工作中必要的预防措施。在演练中，我们能够模拟真实场景，录制演练视频，分析演练过程中的问题以及各项工作落实情况，寻求解决方案，提高组织协调效率，更好地发挥应急响应和社会管理能力。因此，我们应该重视每一次疫情防控演练，提升我们的应对能力，保障人民生命财产安全。

二、深刻体会疫情对社会的冲击

在演练过程中，看到模拟场景中的病房内的医护人员不遗余力的救治，感受到病患家属的焦虑与痛苦，真切地体会到了这场疫情对社会的巨大冲击。疫情以及相关演练对于国家及

个人都有严峻的考验，我们必须认真学习、思考，协同运营，努力打赢这场没有硝烟的战争。要时刻提高自我防护意识，做好疫情防护和监控，加强社区防控力度，坚持不懈地开展科普宣传，才能保证案例数量下降，形势逐步好转。

三、提高了紧急情况下的应对能力

在演练中，我们从造假报到、迟报、漏报等问题提炼出常态化、规范化的交接流程，关闭了信息漏洞，在应对突发事件中可以及时从“观察、诊断、报告、应对”环节中迅速反应出方案，做到科学的人员定位和市场资源的调配。演练中我们深刻地意识到了正确应对紧急状况的重要性。通过各种手段减少疫情传播，紧密团结社会各界力量，早日战胜疫情。

四、演练活动促进了交流合作

疫情防控演练活动也是一种交流合作的方式。在演练中，不同部门之间需要紧密协作，大家需要团结同心，不断交流思想并且相互配合完成任务。事实证明，只有通过交流合作，才能够达到协作有利，共同努力打赢这场疫情战争。

五、将疫情防控理念变为自觉行为

“疫情防控演练总结心得体会”是一份珍贵的文件，记录了我们从演练中学到的知识和经验。通过实践，我们将理论知识转化为自觉行动，学会用常态的心态去面对疫情，同时也在不断提升自己的应对能力。疫情防控不能仅仅靠一次演练，而是一个持续不断的过程。我们需要不断总结经验，提高防控能力，做好个人和家庭的疫情防护。

综上所述，“疫情防控演练总结心得体会”是对于我们在演练中成长的一份回忆，也是对疫情防控在不断完善中的至高肯定。这份文档将会成为我们今后疫情防控中的有效参考，协助我们迎接未来的挑战。让我们鼓起勇气，站在这个决定

胜负的历史节点上，走向胜利！

小学疫情防控演练总结报告篇六

疫情就是命令，防控就是责任。为进一步规范强化新冠疫情防控工作，保证开学后教育教学工作的有序开展。开发区第一中学于3月2日上午组织开展2021年春季开学疫情防控演练。

本次防控疫情应急演练主要围绕入校检测，异常学生隔离及处理、学生入班后监测、发现异常、学生课间活动等场景展开。

学生佩戴口罩、间隔一米距离凭学生卡从测温通道有序进入校园，接受体温检测。

体温测试老师发现杨宇娜“同学”测体温为37.5度；复测核实体温，测温组长上报学校，之后按照校长和校医的要求启动防疫应急预案，拨打120，班主任电话通报家长该情况。随后进行现场消毒。

其余学生测温后按照指定路线有序进入教学区，在班主任带领下按次序排队进入教学楼，始终保持前后间隔大于1米。值日生1班-孙亚楠、王滨滨“同学”，2班-张雪媛、王思宇，“同学”开窗通风，并在班级外墙通风记录单上做好记录。

大课间有专人负责，学生分批有序上厕所，班干部组织需要上厕所学生，在教室楼道左侧，排成一路纵队，每人间隔一米以上，上完厕所有序返回班，如厕结束要用七步洗手法洗手。

放学环节，实行错时错峰离校，在教室外走廊南北两侧站成两路纵队，保持安静、学生间距一米。科任教师负责配合班主任组织学生按照指定时间和路线离开教学楼，按照班级错峰时间离校。班主任在队列前，科任教师1名在队列中间1名在队列后面。

“秦娜新”同学在班级的例行体温检测中出现体温偏高，精神萎靡。

班主任贺宁老师立刻上报校医及学校疫情防控领导小组，按要求启动防疫应急预案，由校医将学生带到一楼隔离室，进行三次体温复查，均显示异常。

校医立即做记录并上报领导，与疾控中心联系，拨打120。

班主任电话通报家长该情况，并组织该班级其他人员到一楼演播厅，进行隔离。

演练结束后，王书杰校长进行演练总结，强调疫情防控工作十分重要，大家要认真落实，切实保障师生的健康安全。

本次防控演练，检验了我校疫情防控应急预案的科学性和可操作性，提高了我校对疫情的防范和处理能力，为我校做好疫情防控期间的开学准备工作打下坚实的基础，为师生健康筑牢安全防线。

小学疫情防控演练总结报告篇七

为确保演练顺利进行，学校疫情防控领导小组研讨制定了颖林学校疫情防控应急演练方案，并对全体参与演练人员进行

集中培训，明确职责，统一认识。整个演练由学生入校；课上突发情况处置；午间分餐；校园消杀措施等部分组成，全体参与演练人员各司其职，以高度的责任心实战演练水平。

6月3日下午05:30，颖林学校召开疫情防控模拟演练专题会，针对新冠肺炎疫情期间可能会出现的各种情况，领导小组及全体班主任进一步讨论确定了疫情防控应急演练方案，张翠仁校医对全体参与的教干、班主任进行了集中培训，明确了总要求、具体流程、角色分工、具体职责等，郭金范校长统一了思想认识，明确了目标任务，严明了纪律要求。

学生入校时，在校外自动站成两路纵队，间隔安全距离1.5米以上，接着进入测温区，由校门口防控员进行双手消毒，测量体温合格后方可进入学校。测温处的教师提醒学生保持安全距离，发生学生体温异常，由值班领导带其至临时观察室，由值班领导及时通知家长和班主任，班主任做好学生病情追踪工作。

课上有学生突然发烧，任课老师应立即带学生离开教室，在室外为其检测体温，并告知隔离室管理人员，对其采取隔离措施，同时向疫情防控办公室主任汇报，再带其余的学生到备用教室，疫情防控办公室主任组织人员对教室进行全面消毒。

中午放学后，在校就餐的学生到楼下分散列队，由班主任点名后带至餐厅，进入餐厅前先测量体温并消毒，进入餐厅后，由食堂工作人员负责安排座次、分餐，保证分散间隔就餐，提醒学生摘下口罩并保存好。

为确保学校做好疫情防控工作，6月6日当天我校组织消杀公司的保洁人员利用喷洒器对校园操场、楼梯、走廊、厕所、办公室、会议室、教室等区域再次进行了全方位消杀消毒。

6月8日上午，张槎医院的医生到我校进行疫情防控工作检查，

结合我校所做工作给予指导性意见，为疫情防控工作更好保驾护航。

通过本次疫情应急处置演练，让教职工进一步熟知了解校园突发疫情防控各个环节中操作流程和防控重点，并且在实际演练中发现问题，解决问题，不断查漏补缺，确保责任落实到个人，措施有效，面对疫情发生力求做到临危不乱、及时应对有效、处置有序，全力保障好每一位卫生和教职工的身体健康和生命安全。

小学疫情防控演练总结报告篇八

时至今日，新冠病毒疫情防控已经取得傲人的成果，全国新增病例成比例减少，出院人数逐渐增加。虽然抗疫形势已然好转，但是在全国各地，疫情防控依然没有一丝一毫的放松，实景演练更是没有马虎。

在社会各界都积极响应的热烈氛围中，校园新冠肺炎疫情防控工作做得更是认真。为了检验学校情况与开学预案的科学性和可实施性，进一步提高广大师生应对新冠肺炎疫情防控应急处置能力，保障广大师生开学后生命安全和身体健康，虞城县木兰镇xx小学于2020年 3月31 日举办了开学前疫情防控应急演练，学校部分教师成员参与了本次应急演练。

在演练开始之前，xx小学全体教师召开了专门的培训会议，制定了活动预案，明确了各位老师的对应任务，细化分工，同时要求参与应急演练的教师熟悉活动流程。举办疫情防控应急演练的宗旨，在于按照开学预案，模拟开学后学生入校、入班及突发情况应急处置等情况，保障广大师生在特殊时期学习的身心健康。

本次的疫情防控应急演练模拟了新学期开学后学生入校前的体温测量、上课、就餐和午休等情景。当学校有学生突然出现发热、干咳、乏力、鼻塞等疑似新冠肺炎症状，学校将马

上启动疫情防控应急处置预案，并及时进行上报、隔离、消毒、停课等应急处置工作。

有两位教师在本次演练中专门负责体温的测量，明确了一旦有“学生”体温高于37.3℃，立即将其带到隔离室。另有一名教师负责全校消毒，对教室、食堂、办公室、厕所等进行了严格消毒，为师生的健康铸造良好的环境。

本次疫情防控应急演练圆满完成，学校领导对本次演练进行了问题总结以及整改措施。此次演练活动进一步提升了该校应对疫情防控的操作能力，为新学期学生返校后的疫情防控工作打下了坚实的基础。

为加强新冠肺炎疫情防控工作，确保学校平稳有序开学，保障复学后广大师生健康安全，落实和完善学校疫情防控应急预案，使学校开学后一旦发生传染病疫情时，全体人员能熟练掌握应急处理程序和要求，提高应急处置组织协调能力，保障全校师生身体健康和生命安全，5月4日，我校组织了新冠肺炎疫情处置应急演练，为师生复学返校提前做好准备。

本次防疫实操演练分别模拟了师生有序入校和体温检测、课堂突发情况处置、临时隔离观察室处理疑似病例、错峰放学等场景。学校领导、全体老师、医务人员、保安等参加了演练。所有参与人员事先做好保护措施，在学生不返校的前提下，模拟人物角色，积极配合开展返校各类场景演练。所有成员严格按照方案操作流程分工协作，密切合作，整场演练紧张有序，环环相扣。

下午3点，全体教师于升旗台下集合，赵校长发表讲话，演练正式开始。

1. 参与晨午检的老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨午检准备。

2. 学生到达校门外，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。
3. 值班老师对到校学生进行引导，在门口东西两侧“1米线”区域站队，并引导学生有序进入指定通道口，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入校内。
4. 在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，迅速启动应急处置流程。
5. 值班领导马上联系医护组。值班领导立刻将该生带到观察室进行二次筛查。医生用水银温度计测体温，二次筛查体温仍是高于37.5摄氏度，询问有无疫情重点地区旅居史、途经史或接触史，填写筛查登记表，并由年级领导上报主管校长。
6. 学生离开后，保洁人员使用84消毒液对隔离观察点彻底消毒。

本次演练不仅是模拟更是实战，是全面提高学校疫情防控应急处置能力的一次“大练兵”，全体老师和后勤人员通过演练进一步熟悉了防控要求、操作方法、注意事项、岗位责任和开学操作流程，为顺利开学打下了坚实基础，并将疫情防控工作落在常态化，全面落实疫情防控的各项工作。

演练结束后，校委会就各方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议，针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，压紧压实责任，为迎接师生顺利返校做好积极贡献，确保开学后疫情防控工作万无一失！

根据当前新冠肺炎形势和县局文件精神，为确保开学安全，保障学校各项工作有序开展，提高师生员工应对新冠肺炎疫情突发事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力，我校

于2020年4月2日上午举行了疫情防控应急演练。

在黄建益校长等校领导和妇幼保健院相关医护人员的协同指挥下，全校各职能部门教职员工认真配合，顺利完成了应急演练任务。

为了高效完成本次应急演练，学校制定了《平南县中学新冠肺炎疫情应急演练方案》。应急演练分为学生返校进校演练，学生食堂就餐演练，学生晨午检和报告流程演练，上课时发现学生高烧、咳嗽等异常情况的应急处置演练等四个项目，对演练时间、演练地点、演练指挥、工作人员和扮演者、现场督导员、现场点评领导、观摩人员、演练流程等各方面都做了详尽的安排，确保全员参与、任务到人、情景真实、行之有序。

各项目演练进行中有讲解、有督导，保证演练按《疫情应急演练方案》进行，保证演练流程的清晰化和规范化；各项目演练结束后有点评、有总结，让学校教职员工能够更熟悉该项目的操作流程、更清楚各环节中应注意的问题。对发现可疑病例并启动校内应急响应预案、疫情报告、现场调查处置和密切接触者管理有更直观的认识，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

本次应急演练切实提高了学校的应急处置能力，为广大师生生命安全和身体健康提供有力保障，确保学校开学准备工作开展顺利、开学后教育管理工作良好有序。

小学疫情防控演练总结报告篇九

为进一步规范和强化新冠肺炎疫情防控工作，提高防范和应急处置能力，更好的应对开学时可能发生的突发疫情事件，切实保障开学后师生的生命安全，3月31日富饶中学开展了新冠肺炎疫情应急演练。

为开展好新冠肺炎疫情应急演练，富饶中学前期做好了充分的准备，多次召开相关会议，成立了以党支部书记、校长李密林为组长，其他校领导为副组长的新冠肺炎疫情应急演练领导小组，全校领导班子及班主任参加了此次新冠肺炎疫情应急演练。

新冠肺炎疫情防控应急演练主要模拟演练学校复课前后新冠肺炎防控处置流程，内容包括新冠肺炎发现、报告与处置，病人隔离救治，日常消毒，师生食堂就餐指引等。3月31日上午9时，新冠肺炎疫情应急演练在富饶中学校区准时开始，按照《望奎县中小学校新冠肺炎疫情应急处置流程》进行演练，演练现场程序严密、秩序井然。

通过此次新冠肺炎疫情应急演练，学校教师对疫情处置流程和规范要求更为熟悉到位，学校应对疫情突发事件的实战操作能力和团队协作水平也得到了极大的提升，为学校顺利开展复学工作、落实良好教学秩序打下了坚实的基础。

小学疫情防控演练总结报告篇十

针对当前疫情严峻形势，为消除学校疫情传播扩散风险，依据国家卫生健康委、教育部《中小学新冠肺炎疫情防控技术方案》《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案》（第四版），省委教育工委、省教育厅《校园疫情常态化防控措施二十条（第三版）》《关于做好2022年春季学期开学新冠肺炎疫情防控工作的通知》《关于加强高等学校突发疫情隔离转运应急准备工作的通知》等文件精神，制定本预案。

一、指导思想

深入学习贯彻____关于疫情防控工作的重要指示批示精神，认真落实党中央国务院、省委省政府决策部署和市委市政府工作要求，始终把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，从快从严精准落实各项防控措施，织密扎牢校园疫情防

控“安全网”。

二、工作原则

1、以人为本，生命至上。始终把保护师生生命安全和身体健康放在第一位，对出现新冠肺炎症状或疑似症状者，全力迅速组织救治，对密切接触者实施集中隔离医学观察。

2、属地管理，快速反应。学校突发新冠肺炎疫情应急处置，遵循属地管理，在当地党委和政府的统一领导下，及时采取应急处置措施，坚决阻断疫情传播。

3、科学统筹，高效利用资源。确保学校每个场景、每个环节专人负责，科学统筹、合理安排各类资源，按规范流程快速有效处置。

4、系统思维，联防联控。坚持系统思维，做好联防联控工作，实现全程防控工作一盘棋、全流程工作贯通一条线，快速、及时、合理、有序地统筹不同时段的重点工作。

5、坚持标准，规范操作。做好流行病学调查、密切接触者等重点人员集中隔离医学观察和消毒等工作。严格按照疫情防控相关技术标准，规范流程操作，提升疫情防控规范化管理水平。

三、工作目标

1、快速找到风险点。全面迅速开展流调溯源工作，详细摸清阳性病例的行动轨迹，及时准确发现密切接触者和次密切接触者。

2、对风险点进行有效消除、严格封控。要立即响应、迅速行动，对阳性病例涉及的风险点位严格封控筛查，坚持人、物、环境同防，及时消毒消杀，快速阻断病毒传播链条，防止疫

情蔓延。

3、有效利用资源。充分挖潜本地本校资源，最大化调动全市资源，征集隔离酒店和转运车辆，第一时间投入使用，确保6个小时内完成转运。大连市统筹全市资源，提供因流调确定为密切接触者的隔离房间资源。

4、确保师生身心健康。要迅速将思想和行动统一到省、市部署上来，为隔离期间的师生配备充足的物资支持，有针对性地对封闭管理的师生开展心理疏导工作。积极做好学生的思想工作，回应学生关切，稳定学生情绪。

5、全力确保校园安全。做好防疫安全、治安安全，消除安全隐患，尽快恢复校园有效运转，保持学生群体情绪稳定，保障广大师生员工身体健康和生命安全。

6、加强正面舆论引导。建立完善信息沟通和诉求渠道，及时有效倾听师生、家长诉求和呼声。强化基本生活物资保障，防止因保障不到位和信息不畅引起恐慌导致的舆情风险，坚决打击虚假和不实网络信息，及时消除影响。

四、工作措施

1、开展风险排查。配合属地卫健和疾控部门，对所有阳性病例开展流调，查找学校相关密切接触者和次密切接触者，并排查风险人群。根据学校相关病例发病时间，进一步调查病例可能密切接触人员立即转运隔离。同时对学校其他师生开展健康监测和有序核酸检测，必要时进行隔离管控。

2、迅速做好密切接触人员集中隔离转运。由属地疫情防控指挥部牵头，将可能密切接触人员第一时间集中转移至隔离场所。学校要密切配合属地部门严格按照转运流程开展点对点、全闭合转运工作。各高校要与有关运输公司签订服务协议，确保在隔离转运有关人员时转运车辆能够第一时间到位。在

转运人数较少时，应使用120负压救护车单人转运。在转运人数较多时，要安排能够通风换气的大巴车转运。通过大巴车转运的所有人员要穿医用防护服、佩戴n95或更高级别医用防护口罩、戴一次性手套和一次性鞋套。

3、转运过程有序规范。依照寝室顺序逐一下楼，保持1米间距，做好个人防护，有条件地鼓励保障人员跟车转运，严格核对转运人员名单。

4、迅速高效开展流调工作。迅速组建一支由专业流调人员及学校工作专班人员组成的流调专班，快速确定风险群体，对学校阳性的密切接触者进行排查，尽快确定次密接者，严格按照规范要求进行管控、实施隔离，坚决清除扩散风险。做出流调报告，明确风险管控实施意见。

5、加大隔离房间挖潜力度。假设可能发生的各种情况，积极调动学校自身资源，尽最大可能挖潜增加符合条件、可用于集中隔离的房间，提升校内隔离能力。储备充足的防疫物资，确保在出现疫情风险时能够第一时间启动使用。其他学校也要挖潜自身资源，准备可用于集中隔离的房间。整合其他因隔离后而腾出的房间投入使用，科学调配，力争内部挖潜出最大数量房间，彻底消杀后投入隔离使用。

6、严格实施隔离管控。对其他在校师生实行严格封控。加强宿舍通风，生活保障和垃圾处理均点对点配送和及时清运。对公共卫生间、宿舍要严格管控到位，卫生间实行差时人次使用，一人一次消杀、专班管控。

7、加强健康监测和核酸检测。对学校内严格封闭管控的师生，每日进行健康监测，定期开展全员核酸检测，应检尽检并做好台账。实时把握疫情发展情况，及时调整管控措施，全面消除传播风险。

8、严格做好疫点的消毒消杀。对疫点进行封控。由属地疾控

机构进行终末消毒。

9、做好封闭管控期间生活保障。对校内隔离学生三餐实行专人点对点、无接触集中配送，规范防护，确保食品安全和食材质量。根据学生实际需要尽最大力量提供各类生活物资和服务。

0、做好校园治安安全管理。强化思想政治教育，加强学生管理和情绪疏导。全面强化楼内管控，加强校园安全巡查。建立健全考勤、报告制度，防止脱管。加强校园封闭管理，对学校出入口严格排查管控。

1、确保运维安全。对校园锅炉安全性进行研判，必要时组织专业力量进行安全检测，保持安全运转，杜绝安全隐患。对线路电路安全性进行研判，必要时组织专业力量进行安全检测，彻底排除安全隐患。对学校电力负载容量进行测算，如果容量不够要进行扩容，防止用电火灾发生。

2、做好饮食安全方面。加强监督管理，制定选用具有相应资质的供餐单位供应盒饭预案，严格按照规范操作，保证饭菜和饮水的质量。封控区、管控区、防范区内学校取消堂食。

3、做好洗浴管理。学生最小单元网格化管理，错时错峰安排洗浴，控制人员密度，做好不同网格化人员洗浴间隔的通风。

4、做好心理安全。有针对性的对封闭管控的师生开展心理疏导，积极回应师生关切的问题，稳定学生情绪，配备充足的生活物资。组织心理教师对学生心理监测和心理疏导关怀，做好心理疾病救治工作，确保师生身心健康。

5、做好舆论安全。加强正面舆论引导，占领舆论阵地，引导媒体正面发声，及时展示工作进展和成效，形成积极向上的导向。丰富学生隔离期间的日常生活。积极开展线上教学、文体活动，缓解学生紧张情绪。

6、加强校园疫情防控管理和宣传教育。进一步落实好校园常态化疫情防控措施，校园内严格佩戴好口罩，户外运动保持安全距离、避免人员间接触。做好学生日常旅居轨迹监测和管理，确保疫情发生有迹可循。强化教室、卫生间等重点公共场所的通风和消毒，做好一米线标识，避免人员聚集。

五、保障措施

(一)加强组织领导，明确职责分工。由属地党委政府成立属地学校疫情应急处置专班，组织好学校疫情应急处置工作。由各学校党政领导牵头成立学校工作专班，每所学校市区教育局各安排一名工作人员参与，全力做好学生的心理疏导，密切关注舆情动态，确保封控期学生群体稳定。大连市防指教育组统筹指挥和督促落实。

(二)建立联防联控机制，属地管理信息畅通。遇突发新冠肺炎疫情，各学校应迅速与属地疫情指挥部联系，建立点对点对接机制，形成快速有效的联防联控工作流程，及时采取应急响应措施。完善突发新冠肺炎疫情信息收集、报送、处理各环节运行机制，确保信息报送安全畅通。各学校设立24小时值班电话，及时受理有关突发疫情处置信息。

(三)落实隔离场所和物资保障。积极调动学校自身资源，尽快增加符合条件、可用于集中隔离的房间。对于无法满足校内隔离的学校，应及时联系属地疫情防控指挥部，寻求社会上可利用的隔离场所和隔离宾馆。各学校储备充足的防疫物资，确保在出现疫情风险时能够第一时间启动使用。强化属地责任，储备应急防控物资，储备充足，台账齐备。

(四)确保转运车辆充足。各学校要与属地交通部门对接，充分安排调遣转运车辆，确保疫情发生后及时转运隔离师生。各高校要与有关运输公司签订服务协议，确保在隔离转运有关人员时转运车辆能够第一时间到位。

(五)加强学生组织建设。发挥学校班干部、寝室长、学生党员的作用，加强学生管理。多形式引导学生严格遵守疫情防控有关规定、自觉履行社会责任。按要求及时进行核酸检测、健康监测和旅居轨迹监测。

(六)强化工作责任。认真落实教育部、省教育厅、市教育局关于学校疫情防控的相关要求，进一步压实属地、行业、学校、学生“四方”责任，共同筑起疫情防控严密防线。

(七)狠抓方案落实。按照“一地一案”和“一校一案”的工作要求，属地党委政府要依据此方案制定属地学校疫情防控专班应急处置预案，各学校依据此方案制定学校工作专班应急处置预案，预案重在可操作，要分工明确，责任到人，保障到位。要做好应急预案的演练。

_____新冠肺炎疫情防控总指挥部教育组