

2023年小学教师爱与责任师德演讲稿 小学教师师德演讲稿爱与责任(优质5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师爱与责任师德演讲稿篇一

各位老师，各位同学：

下午好！今天我很荣幸的站在这里，和大家一起分享做教师的一些感想。

我怀着对老师的感恩，对教师工作的向往，如愿成为了一名教师。在这里工作了几年后，我更加理解了教师工作的内涵，教师的工作是平凡的，甚至繁琐的。但教师的事业是伟大的。我看到了我身边的老师们，都在默默地，辛勤的工作着，燃尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，犹如一块黑板，曾经写满了神奇，最后擦去的都是功和利。我更多地理解了教师的事业就是默默的奉献和无私的牺牲，教师的工作意味着更多的责任与爱，凝结了教师的对学生的爱。

在教师节即将到来之际，祝这里的教师妈妈们节日快乐，工作顺利！

也对这里的宝妈们说，虽然常在帖子上看到一些不称职的老师种种令人气愤的表现，但相信这只是极个别的行为。因为，爱与责任是教师的天性！

小学教师爱与责任师德演讲稿篇二

诗人艾青说过：“为什么我的眼里充满了泪水，只因为我对这片土地爱得深沉……”如果说，教师是蜡烛，那么师德就是一片灿烂的烛光；如果说教育是最光辉的事业，那么师德便是教育的光辉；师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地开放；师德是教师的人格魅力，是教育的全部生命。若诠释师德的内涵，那便是爱与责任。

爱，是教育的别名；热爱，则是最好的老师。教育学生首先要从爱开始。如果说爱自己的孩子是一种本能，爱别人的孩子则是一种神圣的行为。我们正是用这种行为诠释着教育的真谛。当学生遇到难题时，我们循循善诱，耐心指导。当学生取得成功时，我们殷殷教导，鼓励他们向着更高的目标前行；当学生伤心难过时，我们悉心抚慰，帮助他们重拾生活的快乐。工作中，我们快乐着他们的快乐，悲伤着他们的悲伤，我们用母爱般的关怀呵护着每位学生的心灵。然而，当拖着疲惫的身躯回到家时，我们已无心去应付孩子的撒娇，更无力去处理杂乱的家务。是爱，让我们在三尺讲台前默默耕耘，是爱，让我们对教育事业无怨无悔。当我们一踏进校门，面对那一双双渴求知识的眼睛，面对未来的希望，家里再大的事也成了小事，学校再小的事也成了大事。在教育这片热土里，我们用语言来播种、用粉笔来耕耘、用汗水来浇灌、用爱心来滋润。

如果说爱是教育的源泉，那么面对教育的那份责任心便是教育事业的保障。当别人还在睡梦中时，我们已经踏着晨露早早来到了学校；当别人在筹划着周末的计划时，我们已开始思考接下来的工作。三尺讲台，日复一日，年复一年我们忙碌与充实交织，失望与希望交替。然而在这忙碌而艰辛的工作中，总有一种信念支撑着我们，那就是：我们应对得起“教师”这一光荣的称号。执着的热情，默默的耕耘，无私的奉献，这就是教育工作的诠释，正是这份对教师职业的

坚定责任心，才成就了生命的辉煌，更坚定了跋涉的步履。

肩负着教书育人这一神圣的使命，我们，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。让我们把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的教师生涯！

小学教师爱与责任师德演讲稿篇三

尊敬的各位老师，大家晚上好！

今天我演讲的题目是“爱与责任——师德之魂”。

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，那么师德就是教师的灵魂。如果说师德是衬托着千万朵桃李之花尽情开放的绿叶，那么爱与责任就是维持绿叶生命的茎与脉；如果说师德是搭送求知者驶向成功彼岸的渡船，那么爱与责任就是使渡船航行的舵与桨。爱与责任是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。这段文字是我从一篇文章中节选下来的，用生动形象的话语说出了师德的精髓和价值。我演讲的内容分为三个章节。

第一章节，爱的理解和滋润。有这样一个故事：“智慧”、“成功”和“爱”三位天使来到人间。一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。”母亲最后决定把“爱”请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：“你们两位怎么也进来了？”答曰：“哪里有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’。”有爱就有一切，故事中如此，生活中更是如此。有人说过：疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子是神圣。老师对学生就需要这样一种神圣的爱，她不求回报，严慈相济，这种爱是学生接受教育的感情基础。因为，一旦学生体会到这种爱的情感，就会“亲其

师，信其道”。翻开记忆的本子，二位课代表浮现在我的眼前。那年我带高一二个班的数学课，怎么选课代表呢？一个班采用自我推荐方式，另一个班采用听音乐答问题的方式，结果二个班的课代表都是女生。课代表的主动和负责对于本学科的学习非常重要，如何提高她们的积极性呢？女生一般重感情，那就多一点关爱吧，古语“一日为师终生为父”，老师好似她们的父母又似她们的兄长。

每次课前的小聚，跟她们了解一下工作的情况，同时关心一下她们个人的情况，如果有困难的话，及时给以指导和帮助。一般定期在晚自习的时间里，跟她们详细的沟通各个方面的工作情况，同时对于她们所提出的个人问题和困惑给以全面的指导。周末有时间的话，我会做一点好吃的，改善一下她们的伙食，每次学校大型考试时中午发的包子都分给了她们。点点滴滴的关爱汇成爱的小溪，爱的滋润是无声的，而且没有任何条件的。在两位课代表的辅助下，各项工作顺利的进行，也取得了一定的成绩。有一天晚自习，那位自我推荐的课代表跟我说要辞掉课代表，我很诧异，为什么？在我耐心的问询下，她说了声“对不起，我骗了你”。原来她当初自愿当课代表是有目的的，是要利用这一机会提高自己的数学成绩，而并不是真心想辅助老师做好各项工作，她在利用我，为此感到非常的内疚，无法原谅自己，所以要辞掉课代表的工作。对于她的信任和坦白，我很感动，她并没有错啊，而且工作一直做的很好，我能换掉她吗。事后我们合作的很愉快，一直到学期结束，是爱的力量融化了我们之间的隔阂，让我们彼此之间更加的信任和默契，我们的教学工作也就更加的稳定和谐了。

第二章节，责任的理解和担当。“百无聊赖何为教，一事无成怎做授。”这是当代作家贾平凹的一幅对联，这句话时时鞭策着我。我们的职责是教书育人，凭什么教，拿什么教给学生呢？刚开始从教的时候，说实话，有很多东西把握不好，怎么办？跟老教师学，多听老教师的课不是一条很好的捷径吗。那时在校园里经常可以看到一位年轻老师带着凳子跟着一位

老教师上课，后来在一位学生的随笔中，我看到这样一段文字：听同学说他几乎每天都去听他们班那位老师的课，他们班都很熟悉他，我们的老师很认真啊，尽管我对他开始的印象不是太好，可现在我理解他了，以后会更加认真的上他的课。看过这段文字，我很感动，也很想说声“谢谢”，学生的认可和支持，对我来说，是最好的奖赏和最大的动力。教师无小节，处处皆楷模，学高为师，身正为范。在记忆的本子里，有一位男同学给我留下了很深的印象。有一节课，那位男同学在看课外书时被我发现了，书却被另一位同学给藏匿了，为此我很恼火，在教室里很严厉的教育了那位藏匿书的同学，警示他们“这种哥们义气要不得！”课后我把那位看书的同学叫到了办公室，跟他聊了很长时间。他的第一句话至今令我印象深刻：我在高一看了一年的课外书没老师管我，为何到了高二，你却要管我！说的真是理直气壮，一时竟让我无法回应。这是一个问题很多的学生，怎么办？经过与他的沟通，我了解了 he 的一些背景，在初中待了七年，跟社会上的一些所谓人物很熟，见过各种场面，比我的见识多多了。说句良心话，老师不是万能的，不可能处理好所有的事情，但老师的那份责任告诉我，不能放弃每一位学生，尽管自己似乎无法改变什么。那天过后，在我的课上他再没看课外书，对我有了一点表情的变化。那些被教育所遗弃的人能被社会所接受吗，他们又能给这个社会带来什么呢，这个问题是我们必须反思的。

第三章节，爱与责任的交融，奏出教育的协奏曲。冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”用我们的爱滋润学生的心田，用我们的责任培育学生的成长，相信学生的成才就是水到渠成了。

小学教师爱与责任师德演讲稿篇四

没有爱就没有教育，教育战线广大优秀教师共同的特点就是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生，师爱更多流淌在平凡的日子里。老师深刻感悟到，“没有爱就没有教育”，“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。作为一名优秀教师从不对学生发火，从不惩罚一个学生，从不向一个学生家长告过状，从不让一个学生掉队，多么伟大的师爱。用心去爱每一位学生，我们每天做的就是这一件件平凡而细小的事，而这些小事却连着千家万户，连着祖国的未来。有的老师“用大山一样的情怀，让爱在大瑶山中不断延伸”；有的老师指出“师爱是严慈相济的爱、只讲付出不计回报的爱、无私广泛而没有血缘关系的爱。学生“亲其师”，才会“信其道”。“师爱是师德的灵魂”

爱与责任，是师德之魂，一位优秀教师群体在突如其来的井喷事故和严峻的洪灾考验面前，舍生忘死，无私奉献，抢险救灾，保护学生，展现了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在突如其来的井喷和洪灾考验面前，他们把学生的安危放在首位，临危不惧，团结协作，抢险救灾，保护学生，谱写了一曲新时期师德精神的颂歌。正如这位教师所说的：“因为我是老师，所以，在危难时刻，老师在，学生在，要把生的希望留给学生。”

作为一名教师，那些优秀教师的事迹让我感触很深，使我更加明白了时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任。从教20多年，平时要求自己也挺严格，也为教育做出了贡献，但和这些优秀教师比起来，还有很大的差距。在今后的工作和生活中，我要以他们为榜样，学习他们站在时代前列，全心全意为人民服务的精神；学习他们爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生、无私奉献的高尚师德。我要以培育优秀人才为己任，认真履

行教书育人的神圣职责，以高尚的道德情操和高超的教学技能引导学生全面发展，为基础教育的进一步发展奉献出自己的一切。

小学教师爱与责任师德演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

7年前，怀着对教育事业的热切向往，为了心中那片纯洁的圣地，我义无反顾地选择了教师这一职业。7年与学生的朝夕相处让我更加清楚的知道，教师确实是一份需要爱心和责任的工作，正是对学生的这种爱与责任，让我脱掉稚气、走向成熟，更让我沐浴阳光、收获幸福。所以我今天演讲的题目是《爱与责任，照亮人生》。

爱与责任是教师之本，没有他，就不会有真正的教育。教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几分严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智、科学的爱，是积极‘主动、积极的爱。

伟大的先贤孔子以“仁”作为他思想的精髓，他曾说：“教不倦，仁也。”意思是：教育而不知疲倦，是仁爱。他把“学而不厌，诲人不倦”作为当教师的首要条件，把“仁者爱人”的精神倾注在学生身上，并以教好学生作为自己最大的责任。学生敬佩孔子道德高尚，学识渊博，教人得法，对他也充满着深厚的感情：他们之间的故事是中国教育的美丽佳话，是教师对学生爱与责任的最好阐释。

是啊！如果没有爱与责任，灾难来袭时的谭千秋老师怎会用那双曾传播无数知识的手臂从死神手中夺过4个年轻的生命？年过半百的殷雪梅老师怎会在生与死的那一瞬间，奋力一扑？

他们用自己的身体作为对学生最后的爱的奉献，他们的事迹也告诉人们：爱心与责任所赋予的崇高师德的力量大于求生的本能。

如果没有爱与责任，申泮文老师怎会在三尺讲台上一站就是65个寒暑！即便77岁那年，他被诊断出胃癌，胃部切除了五分之四。出院后，本该颐养天年的他仍执意回到讲堂。

当然更多的老师是默默无闻的，他们不是英雄模范，他们的名字并不为人熟知，他们只是在用自己的行动诠释着老师的爱与责任。我身边的老师也时常带给我平凡的震撼。勤奋踏实的靳老师，爱生如子的覃老师，年轻聪慧的向老师，严谨治学的刘老师。

这对学生无处不在的爱，无处不有的责任，熏陶了我，感染了我，更使我深深懂得：为学生付出的过程是艰辛的，为学生付出的结果却是甜美的。当看到他们刻苦学习，成绩进步时；当看到他们打开心结，露出甜美的微笑时；当身体不适，听到他们关切的慰问时；当教师节，听到他们亲切的问候时……一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。谁说老师的生活永远只有呕心沥血的平凡、辛劳甚至痛苦，我分明感到在为人师表的道路上一路是阳光，一路是欢歌！感谢你们，我的学生，是你们让我的人生时刻沐浴着阳光，收获着幸福！

此时此刻，我只有借用汪国真的诗句表达我的心声：我不去想是否能够成功，

既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。