

# 最新幼儿园课程展示活动计划表 幼儿园 课程计划活动方案(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园课程展示活动计划表篇一

活动目标:

1. 丰富幼儿对影子的认识，有兴趣探索影子产生的原因。
2. 探索发现影子的变化和物体的位置变化有关，获得相关经验。

活动准备:

小动物木偶、手电筒、活动室的光线昏暗

活动过程:

一：游戏“猜猜我是谁”引起幼儿的兴趣

教师操作手电筒，前面放各种物体，请幼儿猜猜是什么？

教师提问：请你看一看，猜一猜。这是什么？你是怎么看出来的？

幼儿猜想讨论影子形成的原因。

教师小结：这叫什么？(影子)你在什么地方看到过影子？有过哪些有趣的发现？(引导幼儿大胆地猜想)

## 二：做实验，探索影子的产生

教师开、关手电筒，请幼儿看看墙上有什么变化。

教师：墙上有什么？(影子)现在呢？还有影子吗？为什么没有了？(引导幼儿了解有光才会有影子)

教师将物体分别放在光源的前面、后面，对比观察后发现有什么变化。

(引导幼儿观察发现：只有将物体在前面挡住光，才会有影子。)

教师小结：没有光，就不会有影子的出现，只有光，没有东西挡住光，也不会有影子，影子是怎么来的呢？只有物体挡住了光，才会有影子。

## 三：手影游戏，进一步发现影子的秘密

教师：1. 我们试着用手变出影子来，仔细看看，你发现了什么？

教师邀请部分幼儿轮流到手电筒前做出各种造型，引导幼儿观察发现：影子与物体的外形很像，物体移到哪里，影子就跟到哪里。

教师：2. 先把手紧挨手电筒，然后远离，你发现了什么？

引导幼儿发现：影子的大小与光和物体的距离有关系。改变物体的位置，影子都会发生变化。

## 四 “自由寻找影子、观察影子、体验发现影子的快乐

1. “玩手影”。两个人一组，共同合作进行游戏。
2. 寻找生活中各找各样的影子。(大树、房子、滑滑梯、国旗等)

活动延伸：

请家长和孩子一起在路灯下观察影子的变化，

幼儿一起玩“踩影子”的游戏

## 幼儿园课程展示活动计划表篇二

1. 材料：一次性杯子、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。
2. 工具：剪刀、固体胶、双面胶。
3. 制作范例1个。
4. 制作步骤流程图(见右图)。

活动过程

1. 回忆情境，演示范例，激发幼儿制作的欲望。
2. 了解制作的步骤和所需材料、工具。
  - (1)教师：要做旋转木马，需要用到哪些材料呢?(一次性纸杯、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。)
  - (2)幼儿：……
  - (3)教师用儿歌小结操作流程。

杯子做平台，洞儿杯底、杯边打；

小吸管，洞里钻，长的钻上面，短的钻旁边；

吸管头，十字开，小花伞，撑起来，木马四边粘；

旋转木马转起来，真呀真好玩。

### 3. 了解制作要点。

在制作的过程中，哪些步骤你不太会做？

(1) 打洞。洞的位置与大小。(图一)

(2) 十字剪制。吸管的前端裁开成十字型，方便粘贴及花伞的平稳。(图二)

(3) 伞形的制作。先将正方形的纸剪成圆形，从边到中心点剪一条直线，再粘贴起来。(图四) (4) 同样图形。先将纸进行折叠，再画出图形，然后进行剪贴。(图五)

### 4. 幼儿制作，教师指导

(1) 遇到困难能主动先想办法解决，然后可以向同伴学习或向老师求助。

教师：那么多的难题都解决了，我们就可以制作了。在制作之前，老师还有要求：在制作时，你们可能还会遇到一些困难，你们一定要自己先想办法解决困难，解决不了的，可以向小朋友或者老师求助。

(2) 节约使用材料，注意制作安全，及时收拾工具、材料，保持整洁等。

教师：要节约使用制作材料，使用工具时注意安全，制作结束要及时收拾好工具和剩余材料，保持整洁。

### 5. 幼儿探索游戏：旋转木马。

(1) 自由玩自制的旋转木马，体验成功的喜悦。

(2) 幼儿交流：为什么旋转木马能够转起来呢？

### 活动目标

1. 尝试看流程图学习旋转木马的制作。
2. 掌握钻孔和十字剪制的技能，学习剪贴相同图形进行装饰。
3. 感知木马旋转，体验自制玩具的乐趣。

## 幼儿园课程展示活动计划表篇三

- 1、知道许多物体能发光，了解光的用途。
- 2、能自己制定标准并根据标准对各种光进行分类。

### 活动准备

- 1、课件-制作光的种类手册
- 2、提供手电筒、电池、玩具娃娃、电动玩具、积木、塑料玩具等若干，记录单、笔。
- 3、幼儿用书：《萤火虫找朋友》

### 活动过程

一、引导幼儿认识各种光源。

#### 1、介绍材料

教师：这里有许多材料，请你们自己试一试，看看哪些东西会发光，它是怎样发光的，并将结果记录在记录单上。

2、教师引导幼儿进行探索活动，鼓励幼儿大胆尝试，并用自己的方式进行记录。

二、幼儿讨论，扩展对光的认识。

1、教师：你发现了哪些东西会发光，它是怎样发光的？

(鼓励幼儿大胆进行表述，教师用图示记录幼儿的发现。)

2、教师：除了这些东西，你还知道哪些东西会发光，它们又是怎样发光的？

(教师继续用图示记录。)

三、引导幼儿对光进行分类。

1、教师：这么多的东西都能发光，这些光一样吗？有什么不一样的地方？

2、教师：原来每种光都互不相同，那我们怎样将它们分类呢？可以怎样分呢？

(教师引导幼儿根据讲演指定标准进行分类，如自身发光、需要电力等。)

四、师生共同讨论光的用途。

1、教师：我们认识了这么多会发光的物体，光对我们有什么作用呢？

2、引导幼儿结合自己的生活经验，讲述光的作用。

例如：光能照明，光能传递信息，光是一种信号标志。

(绿灯-前进、红灯-停止)

光能帮助人们切割和焊接、光能带给人们美好的视觉感受。

3、进一步感知体验高科技带给人们的好处。

## 幼儿园课程展示活动计划表篇四

1、发展幼儿身体的灵活性和协调性。

2、培养孩子们之间的团队合作意识。

### 活动准备

在活动场地一端间隔插上4面小红旗，距小红旗8—10米画一条起点线。

### 活动指导

活动指导一：全体幼儿站成四路纵队，扮成4条蜈蚣，在起点处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好出发的活动准备。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一二……”。全组幼儿统一协调的走，注意左右脚的协调性。当最后一名幼儿到达终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

(评析：《纲要》中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的灵活性、协调性。”创设“蜈蚣竞走”游戏让幼儿在塑胶场地上练习，既能增加幼儿的兴趣，又能训练幼儿协调向前运动的能力，从而使幼儿获得最基本的合作运动能力，增强身体素质。)

活动指导二：根据人数按5-8人一组，分成4组，各组一路纵队，用绳子将左脚、右脚分别系在一起，后面的人双手扶前面人的肩，听信号各组同时由起点出发，最后一名幼儿先到达终站的组为优胜。

(评析：幼儿最不喜欢的是单调乏味的动作训练，如何增加动作的趣味性?创设游戏化的活动情境是解决问题的途径。宽松、快乐的氛围，团队合作的意识培养，有助于幼儿主动尝试并积极完成动作要求。)

## 注意事项

- 1、在蹲走时不要踩前面小朋友的脚，不要跪在地上。
- 2、教师巡回观察，重点关注幼儿合作情况，指导个别组幼儿游戏。
- 3、注意活动中的安全。

## 幼儿园课程展示活动计划表篇五

### 活动说明：

这天天气晴朗，太阳暖洋洋地照着。体育活动课结束后，孩子们静静地在草地上休息，纤纤和小峰几个孩子在玩影子的游戏。“我的手变成蛇，吃掉你的鸟。”“我的鸟飞走了……”他们的笑声吸引了更多的师，我的影子还会变呢!”“我的影子为什么会跟我走?”听着一个个问题，面对一张张好奇的面孔，为此，我和孩子们一起设计了这一系列活动，共同探究影子的秘密，体验探究的乐趣。

### 活动一：寻找影子

活动目标：在找找、躲躲、玩玩中，亲身感受影子形成的原因，体验玩影子的乐趣。

活动准备：晴朗的天气;室外;纸张;笔。

### 活动过程：

### 1. 找影子。

师：是不是所有的物体都有影子？找一找，记录你看到有影子的物体。

师：影子是什么颜色的？影子像什么？

### 2. 游戏：把自己的影子藏起来。

教师讲游戏的玩法。

讨论得出：当物体被太阳等光线直接照射，就能产生影子。

### 3. 游戏：踩影子。

教师讲解游戏玩法。

通过游戏，幼儿知道影子是跟着自己动的，体验影子带来的乐趣。

活动延伸：

幼儿与家长一起准备蜡烛、手电筒、台灯等。

幼儿园光影课程活动方案