

最新日常工作总结报告 幼儿园常规工作总结(优秀10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

日常工作总结报告 幼儿园常规工作总结篇一

一、政治思想

本人能够进取参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮忙同事;教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

二、工作态度

本人进取学习参加各种教育教学理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今日的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

这学期担任大三班班主任期间，我能按照幼儿园的各个计划进行活动，对幼儿的生活照顾做到尽善尽美，开展形式多样的游戏活动，认真做好家长工作。对较易发脾气的小朋友进行了各方面的引导，经过家长的配合教育使孩子的脾气有了很大的好转，这得到家长的欢喜和认同。对较为多动的小朋

友，经过挖掘其优点，用鼓励的方式使其向着自我好的方面学习，让孩子无论纪律方面，吃饭方面，午睡方面都有了很大的提高，使得家长对自我工作的信耐。对于活泼并且经常有打人的现象减到零，这是教师最期待，家长也最想看到的。进行多方面的引导，使孩子打人的现象减到零，这是教师最期待，家长也最想看到的。

三、工作水平

1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定贴合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情景，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

6、经常跟家长沟通，这使得我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。几年来，经过我的'各种措施得到了家长的放心，信任、支持和配合。

在我享受收获的同时，当然也会发现一些问题，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得

更好!

日常工作总结报告 幼儿园常规工作总结篇二

总体上看，教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足。语文教师能够做到：每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，练习量适当，有详细的板书设计，单元检测分析表填写详细。

存在不足的是，个别教案字迹潦草，环节不够齐全，照搬照抄现象严重；一部分老师的教案太简，书写太草，一个多月的课了没有一次结束语，没有一次板书。只是标题式，没体现课堂活动过程，教学过程也看不出本课的训练重点和教学目的。没有独创意识，无教学反思，不能很好地反映教学的效果。部分语文老师由于自我情绪问题，导致备课随意，甚至不备课。

1、主要成绩

(1) 多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；日记、作文评语详细。

(2) 涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

(3) 个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

2、存在问题：

(1) 学生作业本保洁不好，书学不规范。

(2) 部分语文教师作业批改不够规范，要么只是简单的把错误找出来，没有全勾，要么就是一个大勾解决问题。

(3) 学生作业交不齐，个别班级只能上交一两本比较全的作业，可见学生完成作业的效果不是特别理想。

1、认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。年青教师应该写好详细的教案。按实际上课课时进行备课。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真取舍，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业应一题题的批改，并把错误的圈出来，让学生订正后再批。

5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

6、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。

7、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

总而言之，常规教学是学校发展的命脉，是提高教师业务素质的基础，更是办出教学特色的基石，从这次检查中可以看出老师们兢兢业业的工作，付出的辛勤和进行的创造性的劳动，其中也收获到教育的喜悦。好的做法我们要认真学习，

发扬广大，对于存在的问题要及时解决、不断完善。通过对全体教师的常规检查总结，希望大家能够取人之长、补己之短，达到相互学习，共同提高的目的。问题总结的不全面、不正确的地方，请各位老师批评指正！

日常工作总结报告 幼儿园常规工作总结篇三

小班刚刚入园，哭闹现象比较严重，孩子们嘴里说的最多的话就是“我要找妈妈”，“给妈妈打电话”，“让妈妈早点接我”等等，他们换了新的环境，心里往往充满了对新环境的害怕、焦虑、恐惧等情绪，这个时候他们对老师是不信任的，缺少安全感，对不熟悉的环境没有归属感。要想帮助孩子养成良好的生活常规，那么帮助孩子建立安全感和归属感是教师要做的第一步。

我们都知道熟悉感是由交往次数和时间决定的，所以在小班开学初一个月三教师都要参与带班活动，而且是全天在班，尽量多和孩子接触，这样教师当然很辛苦，但是我们要努力克服，尽快和孩子之间彼此熟悉，增加孩子的安全感。

2. 活动安排要有规律，使幼儿产生可预测感。

规律感就是每天安排经过多次重复后，孩子产生了可预测感，有了可预测感后，孩子的安全感就会增加。但规律感要符合直观性、一致性和重复性这三个要素。直观性就需要提供直观的信息，比如图片或声音，让孩子了解各个环节转换的要求；一致性就是在小班开学初期，每一天的安排应该是一样的，包括每个细节，例如孩子的床铺、孩子的座位、负责每个环节的教师等都不变动；重复性就是幼儿园和家庭要保持一致，重复一样的细节，比如，假期也要坚持睡午觉，特别是长假前要飞信提醒家长。我们班从第一周开始周五下班之前都会给家长们发飞信，提醒家长假期注意安全同时提醒家长在家看着孩子睡午觉。

幼儿需要情感的归属，在家庭中幼儿具有天然的归属感，可是到了幼儿园，他们看到的是新的摆设，陌生的老师，不熟悉的同伴，他们没有归属感，要想幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，养成良好的常规，建立归属感至关重要。

1. 利用亲情效应，建立幼儿的归属感。

我们知道幼儿对父母或者经常陪伴他们的家人都有很深的依恋感，这是他们之间存在着亲情效应。由此也给我们很大的启发，在幼儿园也可以建立孩子和老师之间的亲情效应。比如孩子在喊着找妈妈的时候我就会说：“老师就是你幼儿园里的妈妈呀。”，孩子不小心撒了饭菜我们要微笑着说“没关系的，擦干净了就可以了。”小班幼儿喜欢身体的接触，教师可以增加和他们之间身体的接触，摸摸头、拉拉手、抱一抱等等，让幼儿充分感受到老师的关爱。

2. 没有私心的教师，让每名幼儿拥有归属感。

我们在带班中，经常是看见漂亮的幼儿就情不自禁去抱一抱；看见调皮的幼儿就大声训斥；小班幼儿自我评价尚未建立，往往以教师对他们的评价来评价自己和同伴，这样经常受到老师批评的幼儿会感觉到老师和同伴都不喜欢他，在集体没有归属感，这样长久下来会让幼儿缺少自信，影响他的发展。

教师要“戒掉”私心，让幼儿享受到公平的爱。每名幼儿都需要老师的爱，我们要用正确的教育方法去培养他们良好的生活习惯，让每名幼儿在幼儿园都感受爱。同时我们要认真观察孩子在园的表现，寻找他们的活动中的“魔法时刻”，用照片、文字、录音等形式记录下来与幼儿和家长进行分享，让每名幼儿感受到他是幼儿园集体中的一位重要的成员，真正建立他们的归属感。

日常工作总结报告 幼儿园常规工作总结篇四

1、严格执行国家课程方案，开齐、开全了国家课程和地方课程、学校课程。认真落实国家课程标准，严格执行国家关于保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定，积极开展体育锻炼，增强学生体质。其中，每周安排体育课3课时；没有体育课的当天，学校在下午课后组织学生统一进行一小时集体体育锻炼，并有指导教师参与指导和负责安全；每天上午安排了30分钟的大课间体育活动。

2、我校继续深化落实上级指导精神，规范办学行为。在课程设置、学生自主学习、作息时间、假期安排、体育活动，教辅资料和教学评价等方面全面落实上级规定，积极开展有效教学研究，真心实意的减轻学生过重负担。

1、积极组织全体教师认真学习实践潍坊市教科院编写的《“345”高效课堂教学设计与评估》，以此为指导，规范教师的课堂教学。在此基础上，组织多种形式的教研活动，及时收集整理广大教师对基本教学流程的意见和建议，在认真研究、论证的基础上，提出改进意见，推进高效课堂的深入实施。

2、扎实开展了语文主题学习实验工作，及时总结先进经验。每位实验教师制定了语文主题学习实施方案，并配合“朝阳读书活动”，开展学生语文素养展示活动，对表现突出的优秀学生授予了“小小演讲家”、“文学之星”等称号，并给予精神和物质奖励。

3、重视英语单词过级及拓展阅读活动。认真贯彻《青州市教研室关于在初中学生中开展英语单词过级及拓展阅读活动的通知》精神，成立了活动领导小组，各班制定了严格的达标验收办法，各任课教师认真负责，特别关注了学困生单词识记情况，对学困生采取了小组互助、合作等多种帮扶措施。

4、结合课题研究，进行课改研究活动。

我校承担的潍坊市教育科学规划课题《双“123”轻负高效写作模式的创新研究》和中国教育学会“十二五”教育科研规划课题《班主任进行感恩教育的创新研究》，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，交流实验经验，积累课题研究资料。

1、学期初，学校成立了教学常规检查领导小组，制定了《青州市王坟初级中学教学常规检查、考核实施办法》及评价标准，从备课、上课、作业及批改、听课等各个方面提出了明确要求。结合教学视导，进一步加大了对教学过程管理的检查与指导力度，提升制度执行力，扎实有效地把常规教学的各项要求落到实处。

2、抓好听课、评课活动。学校领导经常深入课堂听课、评课，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平。校长、副校长、教务主任听课达到30节以上，教师听课达到20节以上。

3、抓好考试质量分析。加强了监考过程管理，整顿考纪、考风。要求教师认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。校长和教务处全体人员都能参加并开展好考试质量分析等活动。

4、加强校本教研，促进教师专业化发展

我校开学初制定了《校本教研工作计划》，按照计划开展了一系列工作。集体学习、集体备课、集体研讨等活动开展的有条不紊。撰写教学案例、撰写经验论文、撰写反思、撰写教学随笔蔚然成风。通过交流，为教师们提供了一个学习和借鉴的平台，通过这个平台实现资源的共享，达到共同提高的目的。

1、积极推进“青蓝工程”，重视做好青年教师、骨干教师、学科带头人的培养工作。针对学校青年教师所占比例较大的特点，学校进行帮扶，老、中、年青共同进步；要求青年教师多学习、多听课。本学期，指导教师听新教师30节以上，新教师听指导教师40节以上。老教师在平常的工作中认真做好了对新教师的生活帮助和业务指导，促进了新教师专业快速成长。

2、积极开展好“城乡共同体”活动。制定了《青州一中实验学校王坟初中城乡共同体工作实施方案》，建立一中实验校王坟初中互助共同体，推进教育优质资源共享，充分发挥了一中实验校的窗口作用，通过加强指导、开放课堂、资源共享等方式，带动我校在办学理念、管理水平、教师素质和教育质量等方面的提升，从而促进城乡义务教育学校共同发展。

1. 学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；

3. 有待提高学校特色教育的工作；

4. 校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需进一步提高；参与交流的意识还有待加强。

今后，我们将进一步加强自身建设，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校教育教学日常管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

日常工作总结报告 幼儿园常规工作总结篇五

优点：各位教师的计划都是在认真阅读课程标准、教学用书、教材之后制定出来的，特别xxx等几位老师制定了详实、可行性强的学科计划。

不足之处：

- 1、个别教师所撰写的综合学科计划中有空项；
- 2、对学情分析不够具体。另外，各教研组都制定了详细的教研活动计划。

优点：本次备课检查从学课标笔记、单元分析、单元备课、课时备课、假期备课进程等方面进行了检查，没有提出备课整改意见的教师有□xxx等老师，这些老师备课要素齐全、字迹工整、内容详实，能够按照假期要求备足课时。

不足之处：

- 1、个别教师存在不认真现象。有些教师平时写字非常漂亮，但在备课中体现不出来，略显潦草。有些教师的备课却显得匆匆忙忙，内容简单。
 - 2、环节有不齐全现象。多数教师授课时间、备课时间、单元备课没有填写完整。有的备课环节未按导学案的要求备写。
 - 3、极个别教师的备课量没有达到假期备课要求。
- 三、改进措施：

- 1、对于这次检查的情况以整改及时反馈给每位教师，教师按要求进行整改。
- 2、给老师们为期一周的时间整改，周五的时候上交教导处进行复查。复查再不合格的将校会上进行通报批评。并纳入教育教学常规检查赋分当中。

总之，教学常规工作是学校工作的重要之笔，也是老师们业务水平提高的，需要每一位老师付出努力；教学常规工作也是一项长期的工作，需要每一位老师常抓不懈。

日常工作总结报告 幼儿园常规工作总结篇六

本次检查重点为教师开学教学计划、备课、作业批改情况。

根据《共青希望学校教学常规管理制度》的各项明确要求。

1、教学计划

本次检查中，教师上交各科教学计划30多份，教师各科教学计划均上交。教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。其中xxx等老师在教学计划中还分析了本班学生的学情和学段特点，包括知识能力和习惯态度分析，拟定了相应的教学进度及教学中应注意和改进的措施。xxx等几位老师不仅制定出了主要担任学科的教学计划，还对所担任的负课以及综合实践活动、健康教育、班主任工作等制定了详细的计划，做到了对自己的各项工作中“胸中有一盘棋”，避免了在纷繁的日常工作中的盲目性和随意性。当然，从老师们上交的计划中，能看出其中也存在整篇下载的情况。如今网络资源共享，对于一些优秀的教学计划，老师们可以借鉴、参考，但是也应该结合自己的教学以及学生实际情况来有针对性的吸收，总会有所修改和增补，从而内化为自己的知识，有条不紊地开展教学工作。这样照单全收，是否会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，失去了意义。

2、备课：

在这次备课检查中，老师们备课时能面向全体学生，注重每一个学生充分发展、因材施教，注重差异，体现教师的科学精神和智慧。书写规范、认真工整，教学环节齐全，能够准确确定教学的三维目标，能够钻透教学的重点、难点、知识点，能够从我校生源状况出发，注意了学生非智力因素的培养，体现了分层次目标教学。精心安排教学过程，教学方法合理，能够体现“教师为主导、学生为主体、训练为主线、

思维为主攻”的四主原则。教学反思深刻，板书设计合理、作业量适中，能根据不同层次学生设计作业。

但也存在不少问题：有的老师没有超周备课，有的教学环节不完整，有的教学反思没有较好体现每节课的得失及改进措施，板书设计不能体现本课时的知识点或重难点。

3、作业：

作业检查中，我们重点检查了学生的书写、错误订正以及老师批改情况。

本次作业检查中发现：

1、教师对学生作业有明确的要求。从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。

2、作业有针对性，语文作业低年级有专门的拼音本、汉字本、高年级还有听写本、作文本，为了提高学生的写作水平，还有周记本、积累本等。

3、教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等次。

希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。其中教师用好评语是很重要的一点。评语式作业的一种批阅方式，便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展，同时也是实施学科德育的重要载体和重要途径。教师在作业中用一些简洁明了，自然亲切，实事求是，充满希望的评语，富有启发性，这样会取得预想不到的教学效果，还可以从学生的解题思路、能力习惯、情感品质等多方面评价学生的作业，它有利于学生的发散思维和创新意识的形成，更有利于沟通师生情感，调动学生的积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯。

日常工作总结报告 幼儿园常规工作总结篇七

一、教案书写

1、整体情况：我校语文、数学实行电子备课，教案是在集体备课的基础上，统一打印，但中心校要求平时进行二次备课，通过对教案的检查，评选出优秀教案5人，良好2人。项目齐全，书写工整、认真，课时量符合要求。

2、个别情况：科任教师教学目标笼统，重难点定位不准确，教学法体现不明显，师生双边活动不明，板书设计少，教学反思少。个别教师检查期间教学进度没有制定，教案过于简单提纲化，部分章节备课时数不足。缺乏创新意识。

二、课堂教学

1、大部分教师课前准备充分，教态大方、自然、有感染力。

2、课堂教学体现新课程理念，

3、教学方法得当，师生互动性强。

4、个别科任教师课前准备不充分，不能充分挖掘和创造性的使用教材。科学课没有尽可能利用实验器材。

5、课堂结构不合理。

二、作业批改

1、整体情况：优秀5人，良好1人。作业量适中，批改认真，有指误，有改错，有等级。

三、听课记录

教师互相听课节数不够，内容记录齐全，书写工整；个别教师听课节次太少，有记录，但不够详实，尤其是评价太简单，反思较少，不能显示对做课教师的真实评价。

四、整改意见：

教案书写方面：

- 1、加强对全册教材整体分析，认真学习课标，做好单元备课记录。
- 2、注意教学反思的书写，真正做到对课堂失误的总结和改进。
- 3、鼓励备课创新，提倡教学改革与创新，增强备课的实效性。
- 4、定期检查教师的教案，并做好记录。

作业批改方面：

- 1、注意题量的适中，注意每周的作业次数。建议教师们在布置作业时注意题目的筛选，一定要精心设计，纠正作业的随意性和单一性。
- 2、注意鼓励性评语的使用，以激发学生学习的热情。

听课记录方面：

- 1、端正态度，认真听课，注意听课的数量和质量。
- 2、评价要认真，反思要到位，真正达到互相学习、取长补短、共同提高的目的。

有些问题是以前就存在的，但是没有引起教师的足够重视，比如：作业的精心的设计、作业批改中的指误、鼓励性评语的使用；还如：听课次数及评语、反思等等常规要求落到实处。

日常工作总结报告 幼儿园常规工作总结篇八

10月25日下午，县常规检查领导小组在王自元副局长的带领下，对我校的教学常规进行了长达一个多小时的检查，针对全校各年级学生作业、以及各学科教学计划、教案、作业批改、听课记录、政治学习记录和业务学习记录等进行了详细检查。现将工作检查情况做一个小结，希望大家从中发现问题，从而扬长避短。

1、计划检查：

老师们在制定学期教学计划时，都是认真、仔细的。不仅对班级里的学情进行科学细致的分析，而且在教学内容、教学重点、教学难点，也进行了深入细致的分析。

2、在备课方面：大部分教师的教案书写规范完整，三维目标比较明确具体，备课中能够体现板书设计及教后反思，特别是今年刚步入讲坛的特岗教师。如：王艳老师（表现在作图和书写方面），白军老师（表现在书写和教材备课扎实）。

3、在作业批改方面：大多数教师能够按照要求进行批改，批改反馈及时，有的教师作文和周记都有眉批、旁批和总评。共同点：每位老师对学生的作业批改比较规范，有批改日期、复批、鼓励性评语等。

4、测试方面：教师能够按照要求进行测试，包括单元测试、月考，但是，有的教师有试卷分析及讲评教案，有的教师就没有这些，只有六年级有月考试卷。

5、教科研方面：教师都能积极参加各级各类的教研活动，如：国培和校级公开课及青年教师汇报课活动，听课节数基本达标。

1. 从老师们上交的计划中，能看出其中也存在整篇下载的情

况。如今网络资源共享，对于一些优秀的教学计划，老师们可以借鉴、参考，但是也应该结合自己的教学以及学生实际情况来有针对性的吸收，总会有所修改和增补，从而内化为自己的知识，有条不紊地开展教学工作。这样照单全收，是否会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，失去了意义。

2、教案书写方面，部分老师的教案不能做到教学进度安排与课时计划同步，部分教师的重难点不够突出，课型、教学方法书写含糊其辞，教具、学具和教学调节书写空白。

3、教后反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。今后的教学中要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

4、课标思想也不够深刻，平时要加强学习，要把新课程的理念运用到教学实践中。要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。

5、作业批改方面，少部分教师的作文和周记中批改后学生的错别字没有及时订正，有的错别字没有及时指出来。批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个小钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。对学生的书写习惯不够重视，部分学生作业书写不够工整。

以上是对本次检查的反馈，不全面和不到位的地方请老师们批评指正。教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改

进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

日常工作总结报告 幼儿园常规工作总结篇九

东城中学教务处负责抓教学工作。一学期以来，教务处在学校党政的直接领导下，经过全体任课教师及全体教学辅助人员的共同努力，顺利完成了的各项教学工作任务，并取得了很好的成绩。现就本校的年度教学工作进行总结，以便明确成绩，找出差距，增添措施，更好地开展今后的教务工作。

1、围绕教学这个中心，学校制定出了较为完善的《四二工工程实施细则》、《教学目标奖惩条例》、《毕业年级教师奖惩条例》、《东城中学劳动纪律》等一系列切实可行的措施、方案来规范教师的行为，形成竞争机制。

2、行政领导、年级组长、学科组长层层分管，形成了处处有人管，事事有人抓的良好教学氛围。行政领导常下班听课每期不少于40节，常常巡视检查教师到岗情况及课堂秩序；年级组长（教导主任担任）率先任一个班的主要学科的教学的同时，组织开展本年级的教学教研工作；学科组长具体组织本学科组的教研活动的开展，并负责对教师备课、批改作业、听课的情况进行检查登记。学校尽量把学科组进行细化分工，以便于管理。

3、组织召开每周一次的业务学习。每周规定星期二下午第三节为教研活动时间，或集体备课研讨，或教务处组织召开业务学习，传达上级有关文件精神，及时让教师了解教研动态和教学信息。

4、抓教风严学风正考风。到目前为止，考试仍然是衡量学生学习效果的有效途径。为了检验出真实的教学效果，教务处下狠心抓好每一次考试，甚至依照初中毕业升学考试的要求进行精心的安排，收效甚佳。

5、加强督促检查，作好登记，以备查。教务处的教务员查早、中午自习的辅导教师到岗情况，查一月中教师的备课、听课、作业批改情况。

6、发挥好全体教辅人员的作用。电教员、实验员和图书管理员积极协助教务处、配合任课教师完成好每一堂课的教学任务。

1、全体专任教师的学历合格率为100%的情况下，鼓励教师进行本科函授学习，本年度正在读本科函授的教师有13余人。学校还安排骨干教师到重庆等地进行新教材培训学习的有8人次，到县内参加微机培训结业有7余人次。

(1) 开展了“一帮一”助教活动，全体任课教师参加，新教师向老教师学习丰富的教学经验，老教师向新教师学习与同代同步的教学新观念。

(2) 开展了与兄弟学校的“联谊”活动，本学年与平滩中学、高楼中学、安居中学的教师互相听课、评课，学校间教师相互借鉴经验。

(3) 学科组中开展了传统的亮相课、观摩课、研究课、示范课、优质课活动，让每位教师均有“登台亮相表演”的机会，学校也可从中发展发掘人才。

(4) 坚持开展评选“优质课预决赛”活动，让有才能的教师脱颖而出。

(5) 每个学科组每期开展了1~2次的中考研究活动和竞赛辅导研究活动。

1、承接县教研室组织的赛课活动。通过这些活动，让本校教师学习县内优秀教师的授课经验，让本校学生享受到县内优秀教师的讲解，同时使参加赛课的教师得到锻炼提高。

2、鼓励教师撰写教研科研论文。

3、承担教改课题研究。我校承担了国家级《分层目标教学》课题和《传统教育和网络教育优势互补》课题，以及一些市、县教研课题研究正顺利进行。

1、严格按课程计划开齐课程、开足课时，严禁甲课乙用，控制课辅资料，控制学生作业量，使学生在校活动总量达到规定的要求，真正做到“减负提质”。

2、教师辅导学生参加各级各类竞赛获得优异成绩。

3、艺术教育初见成效。

昨天的成绩鞭策着今天更加勤奋地工作，我们将继续乘着教育改革的东风，走教育科研之路，迎接更加灿烂辉煌的明天！

日常工作总结报告 幼儿园常规工作总结篇十

好的方面：

1、备课方面：绝大多数教师能认真备课，教学设计规范，过程详实，目标明确。能够将新课程理念融入到课堂教学设计中，备写教案时不仅仅关注教师的教，同时更多地转向了关注学生以及学生的学。在分析学情的前提下，能客观地依据不同层次学的需求，构思教学环节，凸现教学重难点，探求教学方法，突出学法指导，设计教学活动，条理性强，教学资料准备齐全。教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

2、课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，对后继教学有指导意义。

不足之处：

1、个别教师设计教学过程简单化，设计的教案大部分是直线型的，一问一答式的，学生自主学习空间不大。

2、作业设计还需精心，形式多样，体现实效，能有效激发学生的学习兴趣。3、教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。教学后要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

4、部分课教学目标的确立还缺少与学生实际的结合，针对性不强，教师要在备课时花时间思考在教学过程中重点如何突出，难点怎样突破等这些问题。

总之，希望教师在今后备课中，要根据教师自身的教学特长，教学风格，根据自己班级学生的学习情况对集体备课的教案进行有机的调整，让备课能扎实有效。能更多的加入自己的思想见解，上出富有个性的课来，形成自己独特的教学特色。