

# 一年级诚信班会教案 一年级春节元宵班会 (模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一年级诚信班会教案篇一

1. 通过元宵节让学生了解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，了解中国传统文化，丰富同学们的校园文化生活。
2. 介绍元宵节的来历，了解中国各地过元宵的风俗。
3. 增进师生情谊，展现学生风采。

二、活动时间：

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

三、活动准备：

四、活动地点：

\_\_班教室

五、活动过程：

1、主持人开场白

男：银蛇纳福福入户，玉莺报喜喜临门；

女：辞旧鞭炮燃盛火，张灯结彩闹元宵。

男：老师们、同学们！

合：晚上好！

女：在这元宵佳节来临，阖家团圆之际，带着对亲朋好友的问候，带着对未来美好的祝愿，我们欢聚在这里，欢庆元宵节。

## 2、说说元宵的由来与它的传说(ppt)

### 1)元宵节的由来

宵节，又称为“上元节，春灯节，是中国民俗传统节日。正月是农历的元月，古人称其为“宵”，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。又称为小正月、元夕或灯节，是春节十五之后的第一个重要节日。

### 2)元宵节的传说

大家听了都点头称是，便分头准备去了。到了正月十五这天晚上，天帝往下一看，发觉人间一片红光，响声震天，连续三个夜晚都是如此，以为是大火燃烧的火焰，以中大快。人们就这样保住了自己的生命及财产。为了纪念这次成功，从此每到正月十五，家家户户都悬挂灯笼，放烟火来纪念这个日子。

### 3)元宵节的庆祝习俗

观灯：

元宵放灯的习俗，在唐代发展成为盛况空前的灯市，当时的京城长安已是拥有百万人口的世界都市，社会富庶。在皇帝

的亲自倡导下，元宵灯节办得越来越豪华。中唐以后，已发展成为全民性的狂欢节。唐玄宗(公元685--762)时的开元盛世，长安的灯市规模很大，燃灯五万盏，花灯花样繁多，皇帝命人做巨型的灯楼，广达20间，高150尺，金光璀璨，极为壮观。灯在台湾民间具有光明与添丁的涵义，点燃灯火有照亮前程之意，且台语灯与丁谐音代表生男孩，因此往昔元宵节妇女都会刻意在灯下游走，希望“钻灯脚生卵葩”(就是钻到灯下游走，好生男孩)。

### 舞龙灯：

传说唐代有一年大旱，龙王错行云雨，淹死了长安不少百姓，玉帝降旨命魏征监斩龙王，后龙王阴魄不散，夜夜扰闹皇宫，吓坏了唐王李世民，于是向群臣问计，众臣认为应超度龙王，于是民间乃有元宵节耍龙灯之习。龙灯一般由竹木、彩纸、布等扎成，节数为单数，长达数丈，节内能燃烛的称“龙灯”，不能燃烛的称“布龙”，舞龙时，领舞者手持龙头，数十人举起紧连龙身的木棍，随于其后，整条龙在乐声中沿着规定的路线和队列奔跑。龙就象活了一样，民间以此习俗求风调雨顺、五谷丰登。

### 猜灯谜：

又叫“打灯谜”，是从古代就开始流传的元宵节特色活动。每逢农历正月十五，各家各户都要挂起彩灯，燃放焰火，后来有好事者把谜语写在纸条上，贴在五光十色的彩灯上供人猜。因为谜语能启迪智慧又迎合节日气氛，所以响应的人众多，而后猜谜逐渐成为元宵节不可缺少的节目。

### 吃元宵：

正月十五吃元宵，“元宵”作为食品，在我国也由来已久。宋代，民间即流行一种元宵节吃的新奇食品。这种食品，最早叫“浮元子”后称“元宵”，生意人还美其名曰“元宝”。

元宵即“汤圆”以白糖、玫瑰、芝麻、豆沙、黄桂、核桃仁、果仁、枣泥等为馅，用糯米粉包成圆形，可荤可素，风味各异。可汤煮、油炸、蒸食，有团圆美满之意。陕西的汤圆不是包的，而是在糯米粉中“滚”成的，或煮或油炸，热热火火，团团圆圆。

### 3、欢庆元宵节

女：当然是元宵啦！这香甜的元宵里，不仅有对甜蜜幸福生活的憧憬，还有对亲人浓浓的美好祝福。

男：说的太好了！请欣赏\_\_同学独唱《卖汤圆》

2)女：今夜星光灿烂，今夜灯火辉煌！同学们、朋友们！笑语欢歌中，这里成了鲜花的海洋，成为充满爱的温馨家园。请欣赏\_\_和\_\_给我们带来的对诵：《今夜让爱来临》。

3)男：同学们、朋友们！在这欢乐的节日里，让我们踏着春天的脚步，和着欢快的节拍，共同祝愿我们的祖国——风调雨顺、人寿年丰！请欣赏小合唱《祖国你好》。

4)女：我们看完了关于元宵的由来与它的传说，大家对元宵节有了一定的了解。

男：下面进入有奖问答环节，请看大屏幕。

5)女：我们来做一个小游戏，现在让大家轻松一下。

男：请看大屏幕。

6)女：又是一年元宵来，新的一年更精彩，新的期待，新的气象。

合：恭贺大家新年愉快万事如意。

男：请听独唱《团团圆圆元宵节》。

7)女：在元宵节，人们常常会进行的一项智力活动，大家知道是什么吗？

男：猜灯谜

女：对，猜灯谜，接下来我们就进行有奖猜灯谜游戏，请看大屏幕。

8)男：元宵佳节，全国各地，张灯结彩，锣鼓喧天。各种民间庆祝活动热火朝天。

女：下面请同学们跟我一起欣赏看花灯。

9)男：银蛇纳福福入户，玉莺报喜喜临门；辞旧鞭炮催春潮，迎新锣鼓闹元宵！同学们、朋友们，新的一年向我们走来，新春向我们走来！

女：让我们共同祝愿明天更美好！全体同学合唱《明天会更好》。

4、结束语（《难忘今宵》音乐中）

男：同学们、朋友们，活动就要结束了！我们举办这次活动，不仅让我们了解中国传统文化节日，也展现了学生的风采，增进了师生情谊。

女：感谢老师们、同学们的光临！

合：活动到此结束！

**一年级诚信班会教案篇二**

活动准备：学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

## 一、导入

1. 同学们，今天让我们来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr(成长照片)

同学们，是谁将我们带到了人间, 让我们有了第一声啼哭.

是谁, 牵着我们的手, 让我们迈出了人生的第一步?

2. 是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。（师讲述5.12地震中感人母亲故事）

## 二、感恩父母

1. 生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2. 生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3. 诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊, 我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山  
让我怎样感谢你, 我的父母  
当我走向你的时候  
我原想拾起一朵浪花  
你却给了我整个长江  
让我怎样感谢你, 我的父母  
当我走向你的时候  
我原想拥有一丝阳光  
你却给了我整个温暖的冬天  
就让我真诚的对您道一声  
感谢您爸爸

感谢您妈妈

### 三、游戏环节

1. 父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

### 四、视屏教育

1. 爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的这位小哥哥为我

们做出了表率（播放视屏：孝顺的孩子）

2. 同学们，看了小哥哥和我们班两位同学的故事，你明白了什么道理？

3. 想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一下。（生自由发言）

4. 老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

（4）学会拥抱父母，说声“谢谢”。

（5）为父母分担一些家务和烦恼。

（6）学会节约，不浪费父母的劳动成果。

（7）每天反思，学会对父母说“对不起”。

（8）学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

## 五、升华主题

1. 生写爱心卡片（对爸爸妈妈的祝福）。

2. 把卡片送给在座的爸爸妈妈。

3. 播放视屏



六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱

## 一年级诚信班会教案篇三

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

师：一（1）班《文明礼仪我做到》班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

请欣赏故事《小猫花花》：

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

师：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听（儿歌）

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。

亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄，

个个文明有礼貌。

师：小猫花花做得都这样好，那我们一（1）班的小朋友该怎样做呢？

（场景一）当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

（场景三）来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

（场景五）当家里来了客人，你怎样招待他？

（场景六）

1）、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话

询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

师小结：希望我们每个小朋友从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子！

## 一年级诚信班会教案篇四

班会课上，老师给同学们讲述1931年日本侵略东北三省事件，播放日寇烧杀视频，向同学们展示日军攻占吉林、辽宁土地的图片。当同学们看到无辜百姓有的被活埋、有的被枪杀、有的被炮轰、砍头、火烧、喂狼狗...。看到他们把这片美丽富饶的土地，变成了一个人间地狱时，有的同学再也无法控制自己的情绪大声喊道：“真惨呀，我特别想哭！”、“他们杀了我们这么多人，我们要报仇！”、“日本侵略者不把我们中国人当人，我恨他们……”。是啊，此时同学们心声也是当时我们中华儿女的呐喊。同学们，那当你们每周一站在国旗下举行升旗仪式的时候，你们可会想到这是多少先烈用生命换来的今天的美好生活。当看到五星红旗冉冉升起的时候，当义勇军进行曲响起的时候，你还会在讲话吗？你还会觉得唱响国歌难为情吗？老师的一问同学们更加安静了。此时，屏幕上鲜红的五星红旗出现，同学们自发地把右手放在胸前，神情庄严一起唱起了国歌。国歌唱完，老师问同学们：“刚才唱国歌和你以前唱国歌有什么不一样吗？”“太不一样了，以前我认为它就是一首歌。”“这首歌是在血雨腥风中诞生的，是我们中华民族的音。”，同学们开心的交流着此时的内心感受。

“我们万众一心，冒着敌人的炮火，前进！前进！前进！进！”，彰显中国人民团结一心，不怕牺牲，勇往直前的大无畏精神。老师建议同学们一起再重读一遍这句歌词。师生同读，情感

层层深入，使学生们在读中悟情，爱国的情感达到高峰。

爱国是一个很老的话题，但又是一个历久弥新的话题，应当深深地烙印在我们每个人的血脉里。正如教育家苏霍姆林斯基说的：热爱祖国，这是一种最纯洁、最敏锐、尚、烈、最温柔、最有情、最温存、最严酷的感情，一个真正热爱祖国的人，在各个方面都是一个真正的人。今天，我们每一位同学用自己的歌声表达了对祖国的理解与认识，明天，我们将用自己的实际行动向祖国母亲献礼。

本次班会活动大大加强了爱国主义精神在校园的传播，激发了学生们的爱国热情，为提高中小学生的思想道德品德起了积极的推动作用。

## 一年级诚信班会教案篇五

1. 整队、报告人数。

主持人：各小队报告人数，第一小队报告人数……

主持人：报告辅导员老师，本中队应到43人，实到43人，报告完毕。

2. 宣布主题中队会开始。

(中队长向辅导员报告结束后，主持人或中队长面向全体队员宣布。

主持人：我宣布，一(1)中队《我是交通安全小标兵》主题中队会现在开始！

3. 出旗、敬礼。

主持人：全体起立、出旗、敬礼。

(放出旗曲录音，全体队员向队旗敬礼，中队旗出场)

4. 礼毕，唱队歌。

主持人：礼毕，唱队歌

(放伴奏录音，队歌要唱完整)

二：队会活动。

## 一年级诚信班会教案篇六

1， 通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。

2， 通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。

3， 让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

1， 知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道 路 口

注 意 儿 童

注意危险

注 意 信 号

2， 知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ( )

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ( )

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。( )

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。( )

3、用手或金属制品去接触插头底部。( )

- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（ ）
- 5、用沙子或泥土打仗。（ ）
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）
- 7、站在凳子上往阳台下看。（ ）

3， 知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4， 知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈， 安全知识要听她，

学生就要爱学校， 上楼下楼不打闹 ；

三无食品我不买， 防止病从我口入，

过马路时两边看。 牢记走在斑马线；

危险地方我不去， 学会保护我自己 ，

快快乐乐上学来， 平平安安回到家 。

学生发言， 讲述自己学到哪些安全知识。

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己



的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

(1) 强化了学生的安全意识；

(3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校在安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。