

六年级野马的草原读后感(优秀6篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

六年级野马的草原读后感篇一

例文1:

每一个人都需要自由，每一个人都渴望自由。我们快乐的生活着，在学校、家里，在老师、家人的关心下幸福的成长。同时，我们也被束缚着，因为有了束缚，我们不会因为一句话儿闹得不可开交，不会因为一件小事打得落花流水；因为有了束缚，我们会自觉遵章守纪，因为有了束缚，我们会彬彬有礼、与人为善。

如果只要自由，没有束缚会怎样？

我们虽然很需要自由，可在自由的时候，又会被约束，我们为什么只看重自由而不去考虑那束缚会带给你无尽的`幸福呢？有了束缚，车轮不会进入“邪道”；有了束缚，火车不会离开铁轨；有了束缚，小树才会长大成材……在人生的漫漫长路中，自由与束缚互相帮助，它们可以让你快乐、自由，也能束缚你的那些不良行为，让我们都能真正体会到自由与束缚让每一个人都受益匪浅。

例文2:

“作业做完没？”“别看电视了”“早点去睡觉”家长最喜欢的讲的口头禅，学生最不喜欢的三句话。

在自由与纪律是辩证统一关系中说，自由不是无限制的自由，只有在遵守法律、制度等纪律的约束才能实现最大的自由，否则就会受到相应的惩罚，也就无从谈自由了。如果世上没有了法律等纪律的约束，人们就会为所欲为，自然就会受到破坏、疾病到处蔓延，人类就会走向毁灭的。

所以当我获得了我们所要求的自由后，我们中的绝大部分可能会放下书本走上自己认为的自由的生活：书本变成了游戏，学习变为了玩乐，而当时光匆匆度过的时候，我们会发现自己已经为社会所淘汰，成为了家长社会的负担。也可能你会说你不会这样，你依旧能拿起书本在，只是现在的过下强烈约束与限制使自己无法接受，我们还是学生应该有自己的—片天空，有自己的一份空间。

是的，有时过分的约束只会限制人的发展，限制学生时代我们的发明力与创造力。青蛙被束缚在了井底他会认为井上的一片就是整个天空，而当我们被过于限制约束在学校和家庭的条条框框时，我们又何尝不会像井底之蛙—样，我们又怎会快乐呢。

经调查77%的青少年参加学习辅导班，而在这部分人群中
有38%的人表示参加学习辅导班并非其乐趣，而是因为家长的要求。正是这些要求使相当—部分青少年由于被动式的学习时间过长，因而对学习的兴趣减低，学习效果反而更差。

所以家长与老师应给学生—些自由，让学生有时间看自己的书，做自己的事，培养自己的兴趣，在学习生活中，做自己的主人，让学生健康快乐成长。

六年级野马的草原读后感篇二

第一段：我是一只野马，相信大家都对我有些印象。一年级马上就要结束了，回顾这一年的学习和成长，我想和大家分

享一下我的心得体会。在这一年里，我学到了很多知识，也成长了不少。

第二段：在学习方面，我最大的收获是学会了读书。刚开始进入一年级时，我还不大会认字和阅读。但随着时间的推移，我慢慢地掌握了读书的技巧。老师们经常带我们去图书馆，我读了许多有趣的故事书，也提高了阅读能力。现在，我可以读懂大部分的故事书，感受到了阅读的乐趣。

第三段：此外，我还学会了写字。刚开始时，我的字写得非常潦草，经常会被老师批评。但是我没有气馁，坚持练习写字。渐渐地，我的字写得越来越好，老师也不再批评我的字迹了。我深深体会到，只有通过不断地努力才能取得进步。

第四段：除了学习方面，我也在品德方面有了一些收获。在学校里，老师们经常教我们要守纪律、团结互助、诚实守信等等。我认真听从老师的教导，努力做到这些。我尊重老师和同学，不欺负弱小，乐于助人。我还爱护小动物，不捉弄它们。这些好习惯和品德让我变得更加成熟和善良。

第五段：在这一年里，我还结识了很多新朋友。我们一起上课、做游戏，互相帮助、分享。我从朋友们那里学到了很多东西，也享受到了友谊的温暖。学习和成长的过程中，有朋友的陪伴是一种幸福和动力。

总结：回首这一年的学习和成长，我深深体会到只有付出努力才能获得收获。在学习方面，我通过不断的阅读和写字练习，提高了自己的能力。在品德方面，我遵守纪律，乐于助人，结交了新朋友。这一年的一年级生活，充满了快乐和成长。我相信，只要继续努力，未来的日子会更加美好。

六年级野马的草原读后感篇三

今天我们全体教师利用周末会的时间一起聆听了著名教育专

家赵大威的业务讲座，前几次的业务学习，让自己收获了许多教学的实际经验，今天的学习更让自己明白作为一名教师，一名学生所喜欢的教师，学生所崇拜的教师更应具备广博的知识。

赵教授精彩的讲座从理论到实践告诉我们看书应该看什么书，尤其是告知我们作为一名教师所应掌握的文化知识中的中国的《弟子规》、《内径》、《论语》、《学记》……而这些书籍是被自己所忽视的，以前自己总是觉得作为一个小学教师，对于中国这些深奥的东西不为学生所用，学生知识浅薄，思维广度也不够，让他们去接触，没有更大的价值，今天听了赵教授的讲解让我豁然明白：我们的教育不仅仅是为学生今天服务，更要为学生今后铺路。而我们掌握了这些知识不仅帮助我们丰富学识，提高素养，更能在教学中传引给学生，让学生在潜移默化中了解中国的灿烂文明，让他们在我们的引导下进一步了解为人处世的方法，从而提高他们的素养。

听了赵教授的讲解还让我明白作为教师的我们不仅仅交给学生知识，更应该让学生拥有良好的学习习惯，更应该让学生拥有健康的为人处世之道。

我们经常说要培养良好的素质，就是培养良好的习惯，素质只有变成习惯才能成为终身受用不尽的财富源泉。培根说，习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。当今，我国教育改革家魏书生也说过：“教育就是培养习惯。”这些精辟的见解，也可以说揭示了素质教育的本质。今天赵教授帮助我深刻明白交给学生一个方法比一个知识更重要，帮助养成一个良好习惯比短暂的几个一百分更有意义。

在今后的日子里让我自己尽量多挤出时间看书，看好古书，让拥有两千历史的书籍成为我的良师益友，为我所用，为我的学生所用！

六年级野马的草原读后感篇四

野马是一种自由奔放的动物，它们拥有强大的本能和野性。野马生存在辽阔的草原上，在这片大自然中，它们自由奔跑，享受着生命的乐趣。野马的本能驱使着它们去寻找食物和水源，并且保护自己免受任何威胁。其中，保护自己是野马最本能和重要的一项任务。在面对危险时，野马会迅速逃离，展示出其机敏的本能。我们可以从野马的本能中得到启示，尽管我们生活在现代社会，但是我们应该保持自己内心的本能，警惕和应对各种威胁，坚守内心的原则和底线。

第二段：野马的团队精神

野马生活在群体中，它们形成强大的团队，以应对敌人和困境。在野马群体中，有明确的等级关系，每匹马都有自己的角色和职责。这种团队精神帮助它们更好地生存和繁衍后代。野马的团队精神提醒我们一个重要的道理，那就是团结合作是成功的关键。无论是在学习还是工作中，团队合作都能够带来更好的结果。就像野马一样，我们应该明确自己的角色和职责，与他人建立良好的合作关系，共同追求共同的目标。

第三段：野马的适应力

野马生活在恶劣的环境中，面临着各种挑战 and 变化。为了生存下去，它们不得不适应环境的变化。野马拥有出色的适应能力，可以在干旱和草原丰收之间快速转换。这种适应力也赋予野马面对困难时的韧性和坚持的品质。人们常常会面对各种困难和挑战，尤其是在竞争激烈的社会中。野马的适应力教会我们，面对不断变化的环境，我们需要不断学习和调整自己，保持积极乐观的心态，坚持不懈地追求自己的目标。

第四段：野马的自由精神

野马是自由的象征，它们永远追求自由和无拘无束的生活。

野马在广阔的草原上驰骋，寻找属于它们的自由。这种自由精神激励着野马去追求更好的生活和更高的目标。在我们的生活中，自由也是我们追求的价值。自由不仅仅是身体上的解放，更是内心的独立和自主。野马的自由精神提醒我们，我们应该不断追求自己的理想和梦想，勇敢地追寻内心真正渴望的自由。

第五段：野马的韧性和耐力

野马是顽强的生命，它们拥有强大的韧性和耐力。野马在艰苦的环境中生存，即使面对困难也不会轻易放弃。野马通过韧性和耐力战胜了很多困境，生存并繁衍后代。这种韧性和耐力的品质对我们来说同样重要。无论是在学业、工作还是生活中，我们都会遇到很多困难和挑战。野马的例子告诉我们，只要我们勇敢地面对困难，保持积极向上的心态，相信自己的能力，最终我们也能够战胜困难，实现自己的目标。

总结：野马的心得体会

野马的本能、团队精神、适应力、自由精神和韧性与耐力，给我们带来了许多启示和思考。野马的身上有很多值得我们学习和借鉴的品质。正如野马般，我们应该保持自己内心的本能，团结合作，积极适应环境变化，追求自由，勇敢面对困难和挑战。通过不断探索和努力，我们也能够在生活的草原上奔跑，享受成功和自由的快乐。

六年级野马的草原读后感篇五

20xx年高中教师继续教育培训即将结束，在这一期的培训时间里，我认真听了老师的课程，几位老师分别从教师职业道德、教师的心理、新课程背景下教师的专业素养、高效课堂的实践和思考等方面进行了详细的讲解，使我收益非浅。尤其是第三天的课，使我认识到，作为一名教师，心理健康是极其重要的。随着经济社会的急剧变革，种种压力不期而

至，使人们的心理问题越来越严重。作为教师归根到底还是一个普通的社会人、自然人，也同样会有不同程度的心理问题，但教师职业的特殊性又要求教师必须是心理健康的人。因为，教师的一言一行在学生心目中将产生重大而深远的影响。这就要求教师不仅要用高超的教学艺术去培养学生的智力，而且更重要的是要以高尚的师德和良好的心理素质去感染和熏陶学生，而高尚的师德和良好的心理素质源于教师的心理健康。

教师的心理健康是指教师的思维方式、处世态度要与社会的要 求相协调，为社会所容纳，并具有创造的思想，即教师必须有广泛的生活兴趣、融洽的人际关系、健康的情绪体验、积极的进取精神、稳定的工作热情。因此，只有重视教师的心理研究，才有利于更好地维护学生的心理健康。通过学习我认为作为一名教师应该做好以下几方面的工作。

一、自我调控转变观念。

教师应努力树立正确的教育思想，树立正确的学生观，加强与学生的交流和沟通，以学生为友，善于发现学生的闪光点。教师应注重提高自身修养，全面提高自己的素质，逐渐养成良好的性格，自觉克服不良心理，消除不良情绪，经常反思自己的不良心理，学会给自己减压，学会宽容学生。这样，就可以使自己逐渐形成健康心理。

二、加强学习。

通过学习，系统掌握心理学、心理卫生学和心理健康教育等知识，主动解决一些常见的心理问题：如何保持良好的心理状态；如何克服狭隘、自卑、嫉妒等不良心态；如何面对工作；如何对待学生；如何面对在工作中遇到的挫折和失败；如何处理好各种人际关系；如何看待社会上的不良风气；等等。并根据自己的实际情况，进行有效的心理自我调节。

三、悦纳自我。

作为教师一定要接受我是教师这样一种角色，这样才能在繁重、琐碎的教育教学中取得乐趣。一个厌烦教师工作的人，在天天面对教育工作的同时，怎么可能会有一种好的心态呢？如果能冷静地对待自我、悦纳自我，就会“天天有个好心情”，也只有热爱自己的工作，把自己的工作当做乐事而不是负担的教师，才能够保持健康的心理。

四、拓宽心胸。

有些心胸不宽广、遇事想不开的人经常会有心理疾病困扰。因此教师要养成乐观、豁达的性格，努力加强自身修养，遇事泰然处之。要有角色意识，明确自己在社会中的位置，拼搏进取，要知道优胜劣汰永远是社会发展的公平法则，只有正视现实、不断奋进，才能适者生存。一味怨天尤人，就会永远是一个失败者。同时，要学会放弃，因为人生有太多让你心动的东西想去追逐，像评先、评优、晋级、提干等，如果没有一个正确的态度，等待你的将是痛苦。有时即使你付出了全部也不会是满意的结果，因为有许多东西自己是左右不了的，所以，该放下就放下，退一步海阔天空。

五、学会放松。

会休息才会工作。当自己的工作压力过大时，不妨到户外运动一下，或者跟朋友爬爬山、喝喝茶等，能够让身心得到有效的放松，更利于精神抖擞地投入到教育教学中去。可能的话，学会一种技艺最好，它会是你进入一种新的境界，产生新的追求，在爱好中寻找乐趣，以驱散不健康的情绪，令生活更有意义。同时，也应增强自控能力，合理释放情绪，在适当的情况下多找好朋友谈谈心减轻精神压力和积郁的愤懑情绪，心情抑郁不想做事时，请选择放下，想休息就休息，想娱乐就娱乐，美国斯坦福大学都要求学生不追求十全十美，何况我们教师呢！

总之，通过学习，我明白了教师是教育过程的决定者，教师的行为直接影响学生人格的形成和发展。所以教师要在工作中不断充实自我，完善自我，以健康的心理状态和良好的心理素质去帮助每个学生得以健康和可持续发展。

六年级野马的草原读后感篇六

越野马拉松是一项具有挑战性的体育项目，同时也是一种考验个人意志和毅力的活动。参加越野马拉松的过程中，我们不仅可以体验到身体挑战带来的痛苦，还通过克服困难和超越自我的过程收获了许多宝贵的体会。在这篇文章中，我将从心理、体能、策略、团队合作和忍耐力等方面来分享我个人在参加越野马拉松过程中的心得体会。

首先，越野马拉松对参赛者的心理素质有着较高的要求。在比赛中，我发现保持积极的心态对于完成比赛至关重要。面对艰难险阻，我们不能轻易放弃，要坚信自己能够完成比赛。我在比赛中遇到过体力透支和意志消沉的时刻，但是通过调整心态，用积极的态度去面对困难，我才能够重新找到前进的动力。因此，在写心得体会时，可以重点描述自己在比赛中所面对的心理挑战，以及如何克服它们。

其次，越野马拉松对参赛者的体能要求非常高。之前的训练对于提高体力是至关重要的。我在训练过程中学会了控制自己的呼吸，合理分配体力和节奏，这在比赛中给了我巨大的帮助。写心得体会时，可以分享自己在训练中的技巧和经验，描述自己的成长和进步。

第三，制定合理的策略是参加越野马拉松的关键。在比赛之前，我会仔细研究线路，了解地形和难度，并制定相应的策略。比赛中，我会根据前方的路况变化，灵活调整自己的速度和节奏。写心得体会时，可以详细描述自己在比赛中所采取的策略和对应的效果。

第四，团队合作是越野马拉松中不可或缺的一部分。在比赛中，我遇到了许多瓶颈，但是通过和队友的互救互助，我们能够共同克服困难。团队合作不仅提高了我们的速度和效率，而且也加深了团队之间的凝聚力。写心得体会时，可以重点强调团队合作的重要性，以及与队友之间的相互帮助和支持。

最后，越野马拉松考验的是耐力和毅力。比赛过程中，我面临了许多挑战和痛苦，但是通过坚持不懈，我能够完成比赛。在写心得体会时，可以讲述自己面对困难时的坚持和努力，以及最终克服困难取得成功的过程。这部分可以展示自己的忍耐力和毅力，也是给读者传递积极向上的力量。

总之，在写一篇关于越野马拉松心得体会的文章时，可以参考以上的五个方面：心理、体能、策略、团队合作和忍耐力，根据自己的经验和感受来展开写作，并尽量保持逻辑性和连贯性，让读者能够真实地感受到参加越野马拉松的挑战和乐趣。