

# 最新德语工作总结个人(精选7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 德语工作总结个人篇一

实践研修是教师集中培训后期跟踪的重要环节。通过集中培训后期实践研修，使参训者在教师专业化发展过程中自我规划、自我总结、自我反思、自我发展的能力得到提升。帮助参训者将所学的理论知识运用到教育教学实践中，以内化学习成果，增强培训实效。为了认真做好中小学教师集中培训后期实践研修工作，根据市教育局关于做好中小学教师市级集中培训后期实践研修工作的要求，特制定我区20xx年中小学教师集中培训后期实践研修工作实施方案。

### 一、实践研修的对象范围

按照市继教中心要求[]20xx年8月31日前在本年度参加过市区集中培训，并且在8月31日前已完成培训项目的中小学（含幼儿园）教师（市级集中培训考核根据实际完成项目，区级集中培训考核随机进行）。

### 二、实践研修任务及要求

1、一篇培训学习总结与体会，并在校内交流。

校需提供课堂录像）。

3、一则教育教学反思案例。

中小学教师集中培训后期实践研修任务应在20xx年11月15日

前完成，经考核合格后，集中培训方能结业。

### 三、实践研修组织管理

本次实践研修工作在区教育局统一管理下，有关单位分工合作，切实保证集中培训后期实践研修活动的正常开展。

#### 1、成立实践研修工作领导小组

组 长：谢杰峰

副组长：方昌虎、尹正光

成 员：高山鸣、周小芹 、李春、各单位分管领导。

#### 2、组织管理

（1）区教育局师训科负责统筹安排全区参训教师的实践研修工作，组织工作专班到校检查和考核（具体时间根据统筹安排）。

（2）区教师进修学校负责全区参训教师集中培训实践研修工作的组织、指导、协调和检查，并核定学分；根据考核情况登记学分，填写好《蔡甸区中小学教师集中培训后期实践研修考核统计表》，并向区教育局书面报告检查情况。

实践研修材料存档。填写好《蔡甸区中小学教师集中培训后期实践研修考核表》，签署好评价意见，届时交检查组。

### 四、实践研修考核

参训教师开展年度实践研修过程中，要填写并上交《蔡甸区中小学教师集中培训后期实践研修考核表》和实践研修活动“三个一”相关书面材料。考核表中相关考核项目由所在学校及区教师进修学校组织考核签署意见。区教师进修学校

根据考核情况登记学分后，填写好《蔡甸区中小学教师集中培训后期实践研修考核统计表》，将考核结果报教育局师训科，审核合格的参训教师登记集中培训相应学分。

## 五、实践研修工作措施

1、各单位要加强实践研修工作的宣传动员工作，加强

实践研修工作的组织管理，制定具体实施方案，精心组织，确保工作顺利开展。

2、区教育局师训科组织辖区内的名师、骨干教师及教

科研人员，深入参训教师所在学校进行跟踪指导，做好实践研修的考核工作。

3、校长要积极参与实践研修活动，组织参训教师开展

学习研究、研讨交流、示范课点评、教育调研、课题研究等活动。校长是实践研修的第一责任人，因此学校校长要积极参与培训后期的实践研修工作，切实将实践研修工作抓紧抓好。

4、学校建立实践研修学习小组，组长为学习小组联络人。参训教师要成为研修学习、合作探究的主体，加强校际间研修小组的学习合作，在信息沟通、资源共享上发挥优势。研修小组要定期开展说课、评课、议课，认真搞好培训后期的实践研修工作。

5、区教育局将对实践研修工作进行评估和总结，对实践研修工作较突出的学校和个人予以表彰和奖励。

## 德语工作总结个人篇二

这是一则儿童喜欢的童话故事，它采用生动有趣的动物形象，向幼儿讲述兔子遇险、大象相救、老虎得到惩罚这一惊险动人的故事情节，大班《大象救兔子》。并让幼儿按故事角色表演，从中体会出同伴之间是应该互相关心、互相帮助的，欺负弱小的人最终一定会受到惩罚的道理。

- 1、观察图片，讲述故事中角色对话。
- 2、懂得同伴之间应该相互关心、相互帮助的道理。
- 3、初步培养幼儿讲故事和表演故事的能力。

背景图一幅，小兔、大象、老虎（插入教具），头饰若干。。

（音乐响起），带小朋友到树林里去玩玩，幼儿教案《大班《大象救兔子》》。出示背景图。

- 1、问：谁在小树林里？干什么？

讨论后总结：小白兔、小灰兔、小黑兔在树林里高高兴兴地玩着。（学习词“高高兴兴”）。

- 2、插入老虎。

哎呀！谁来了？它来干什么？小兔子们怎么办？

总结：突然，从树林里窜出一只大老虎，它张着大大的嘴，露着尖尖的牙，要来抓小兔子，小兔子吓得转身就逃。（学习词“窜”）。

- 3、它们逃到了河边，怎么办？谁会来救它们呢？（练习喊声“救命呀！救命呀！”）

#### 4、出示大象。

大象怎样才能救它们？它会怎么说？怎么做？

小结：

大象听到兔子的叫声连忙跑过来说：“快！快从我身上跑过去。”它伸长鼻子，翘起尾巴，就像一座桥，小兔子就从这座桥上跑了过去。三只小兔得救了。

#### 5、扩散性谈话。

老虎追到河边，看见小兔们都过了河，它会怎么做？

老虎专门欺负小动物，真是个好东西，你想大象会怎么惩罚它呢？

（结果可以有多个）

今天这个故事告诉我们，朋友之间、同伴之间应该相互关心、相互帮助，我们可不能学老虎，专门欺负别人，不然，总有一天会和老虎一样受到惩罚的。

大班《大象救兔子》

## 德语工作总结个人篇三

### 1、办公室照明。

（1）使用节能电源。

（2）有选取性的开关，外出随手关灯。

（3）不使用的用电设备、电器，应切断电源。

## 2、办公室空调。

(1) 使用空调设定在26度，多用睡眠状态。

(2) 把空调排水管加长引到一个桶内，2小时就能够接一升水。省下的水可用来浇花，洗手，拖地。

(3) 在温度适宜的状况下，关掉空调约1小时。

## 3、办公室电脑。

(1) 长时间不使用电脑，应将电脑的主机和显示器关掉。短暂休息期间，尽量启用电脑的“睡眠”模式。

## 4、办公室用具。

(1) 规定大家每人买一卷纸用（放在更衣室），避免私用餐巾纸现象。

(2) 多使用钢笔，少使用一次性水笔。水笔外壳保留，续用笔芯。

(3) 要爱护设备及办公用品，减少不必要的破坏，提高工具的使用寿命和效率。

(4) 对废旧报纸、电器、废料进行有效利用和监督。

(5) 饭店内部办公指令传递采用电脑网络；内部文件用小号字体，纸张两面用。

(6) 不必“人手一件”的用具降低采购量，多人合用。

(7) 减少用一次性杯子的机会，个人准备水杯及给访客准备已消毒杯具。

1、在洗水槽前挂上节约用水的意识牌和每个宿舍挂上节约用电的意识牌。

2、走廊灯不全开，采取间隔亮灯。

3、员工电梯内灯降低瓦数，提升速率作调整。鼓励员工多走楼梯。

1、新员工培训邀请工程部给员工讲授有关节能减排的知识，从一开始就提高员工的节约意识。

2、宿舍走廊灯采用感应灯，感应亮灯时间缩短。

3、员工制服外套减少清洗次数，鼓励员工自己手洗衣物。

## 德语工作总结个人篇四

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。它贯穿于班级的教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着人们的行为。班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。

结合我校创建温馨校园、温馨教室的核心内容，以及学校德育工作计划，根据学生年龄特点、心理特征和现有的班风、学风，充分发挥每个学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设的各项活动中来，使他们在活动中锻炼，在活动中成长，在活动中提高。

通过温馨教室的建设活动，树立良好的班风和学风。通过建

立班级规章制度，加强学生干部队伍建设，培养学生“勤奋求学问，认真学做人”。通过富有班级特色的文化，创造良好的学习环境，营造浓浓的育人氛围。

## 1、抓好阵地建设

黑板报：按照学校统一要求，定时定期更换内容，并在上面开辟“健康角”和“英语角”，发挥其必要的作用。黑板报的设计、书写、美工都由学生自己去完成，教师作好必要的指导工作。使黑板报充分发挥它的教育作用，并成为锻炼学生能力的一个有效平台。

才能展示栏：本班有特长的学生比较多，为了让这些特长学生更好地展示自己的才能，我把“才能展示栏”作为展示他们才能的一个小舞台。有很多学生都想参与到作品展示中来。我还打算将其延伸到优秀习作、优秀日记方面，使内容更为丰富。这一小小舞台，将使他们的个性特长得到进一步地发扬。让学生体验成功的喜悦。窗户与窗户之间的墙壁，是学习园的延伸，也可以成为一块教育的基地。选择班内学生的手抄报、书法作品，用一些与读书有关的名言警句，时刻无声地提醒学生，警示学生，教育学生。

地图栏：为了使学生更好、更系统地了解祖国和世界，同时多掌握地理知识，开阔眼界我班设立了地图栏，上方写有“胸怀祖国，放眼世界”。

心灵寄语栏：学生可以随时把自己的心里想法和对老师同学想说的话写下来，张贴在心灵寄语栏中，老师也可以利用这个栏目和学生交流、共勉。

## 2、抓好温馨课堂建设

结合本班学生身上的一些不良习惯，本学期，开展“我在进步”的激励评比活动，让每个学生列出自己这个学期要改掉

的一个最大的不足，通过“我在进步”这个活动，结合每天学生和教师的评价，鼓励学生的每一点进步，督促并帮助学生慢慢地改掉自己的不足。在发现自己缺点的同时，设立“师生絮语栏”，把每个同学的一至几项优点公布在上面，让每个学生既知道自己的优点，又了解自己的不足，更好地扬长避短，让一些成绩相对差一些的学生有更多的自信。同时，教师也可以利用此栏目和学生交流思想，以便形成和谐、温馨、民主的教学课堂。

### 3、培养文明礼仪

根据本班学生现有的情况，每周定出文明礼仪的内容，并跟学生明确具体的要求，教育学生学会倾听，学会尊重他人，学会感恩，学会相处，学会合作，学会自我批评……从而使每个学生的言行举止逐步走向文明。

### 4、丰富课外活动

本学期，设想利用班会课，体育课、课外活动、学校运动会等多种渠道，开设丰富多彩的课外活动，结合纪念日开展故事会、图片展、讨论会等；培养学生的综合素质。

## 德语工作总结个人篇五

南电信北网通，中国传统的互联网接入地域划分，很多企业单位在互联网出口原本选择的按此原则，越来越多的企业单位在广域网出口设备上不再只有一条出口，考虑带宽扩容和冗余性的需求，常见的有采用多运营商出口，一般为双出口，或同一运营商双出口。下面就以这两种常见的情况为例，介绍如何规划设计出口方案。

双运营商出口(电信+网通)方案最核心的需求就是实现访电信服务器从电信出口走，访问网通服务器从网通出口走。

解决方案一：默认路由+明细路由表。默认路由为当地优势运营商，明细路由为另一个。各大运营商的明细路由表在网上都可以下载到。本方案的特点是不需要出口设备支持特殊功能，普通的路由器都可以实现；明细路由表准确率可以达到90%，如少部分业务可以进行测试后再手动添加到路由表里。

解决方案二：近项性探测。此功能就需要专门的支持此功能的设备才能实现。原理如下，内部终端需要访问某ip，出口设备同时从两个出口都对这个ip发起ping，哪边回应的快就走哪个出口。本方案的特点是能准确的探知到底哪个出口更优。

单运营商双线路方案不存在运营商的差别，核心在于如何分配这两条线路的流量。

解决方案一：让运营商将带宽叠加到一条线路上，最完美解决方案。但实际中，运营商的设备是百兆的话，会给你2根百兆线路，你说合到一起，他那边就需要更换千兆设备，需要成本，不太愿意。

解决方案二：策略路由，将内部用户分为两部分，分开走。本方案特点，一般设备都可以实现，问题是十分固化，两条线路可能出现一条满了，另一条很闲。

解决方案三：采用算法将用户分配到不同的线路上。算法可以根据五元组的全部五个要素，或其中的某几个进行hash计算，然后把流量分到不同线路上，但此功能需要看出口设备是否支持。

## 德语工作总结个人篇六

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 学会本课的9个生字，绿线内的12个只识不写。理解由生字组成的词语。

3. 领悟课文内容，进一步体会并学习“爸爸”的好学精神。

教学重点难点：识字、写字；读好第二自然段。

教学具准备和辅助活动：投影、生字卡片。

主要板书：

24. 好学的爸爸

每天

一……就……

学电脑

电脑的用处大

又

敲打

作业安排和设计：

课内：抄写生字、说话、写笔顺数笔画、写出带有某一偏旁的字然后组词。

课外：朗读课文。

教学时间：三课时。

第一课时

1. 板书课题，齐读。

2. 谈话，导入新课。

小朋友，我们已经知道上一课写的是“爸爸”学外语的事。这一课又是写“爸爸”的什么事呢？我们一起来看看。

1. 边听边思考。

课文写好学的“爸爸”做了什么事？

2. 听后回答，相机出示：电脑。

学习“电”、“脑”：指名认读、指导扩词、指导写法、学生描红。

3. 看图认识电脑。

读准字音、读通句子、把课文读正确。

1. 抽读生字。

2. 检查难读的句子。

3. 指名读课文。

1. 读生字表中的生字。

2. 练习正确、流利地朗读课文。

3. 写字。（电、脑）

4. 写笔顺，数笔画。

电———（）画。

脑———（）画。

## 第二课时

1. 读生字卡片。

2. 指名读课文。

1. 细读第一自然段。

(1) 指名读。

(2) 理解“迷”的意思。

(3) 指导朗读。

(4) 齐读。

2. 讲读第二自然段。

(1) 自由读。

(3) 读后回答。

(4) 理解一、二句话。

a. 指名读。

b. 看实物，认识“键盘”、“屏幕”。

c. 从哪几个词可以看出“爸爸”迷上了电脑？

d. “爸爸”是怎么打电脑的？引导学生观察图。

“嗒嗒嗒嗒”是什么声音？“随即”可以换成什么词？

“嗒嗒嗒嗒”、“随即”说明了什么？

e.指导读一、二句话。

(3) 理解三、四句话。

a.指名读。

b.理解“爸爸”的话。

出示“爸爸”的话。提问：“爸爸”说了几句话？每句话是什么意思？

c.指导朗读。分角色朗读。

3. 讲读第二自然段。

(1) 齐读。

(2) “又”、“敲打”说明了什么？

1. 有感情地朗读课文。

2. 练习用“用处”、“真行”练习说话。

第三课时

1. 说说电脑有哪些用途？

2. 指名朗读课文。

二. 总结全文

1. 总结：这一课通过写“爸爸”学电脑的事，进一步说明了“爸爸”爱好学习。

2. 齐读课文。

1. 出示生字。开火车读、用生字扩词。
2. 识记字形。
3. 指导书写。
4. 练习在书上描红。

1. 练写生字。
2. 写出带有下列偏旁的字，再组词。

王----- ( ) 月----- ( ) 亻----- ( ) 彳----- ( )

## 德语工作总结个人篇七

5个月的宝宝更加强壮，更加活泼。趴着时，宝宝可以用双臂撑起上身，伸长脖子看周围的世界发生了什么；坐着时，宝宝用手支撑着床面，头和身体还有些前倾；躺着时，宝宝喜欢抓住自己的小脚丫，然后把它放进嘴里。到6个月时，宝宝已经能够熟练地翻身；每次爸爸扶着他的掖下，他就借劲蹬着两条小腿不停地上下跳跃。宝宝已经有了移动自己身体的欲望。

半岁以后，宝宝的运动能力有了很大的发展。在妈妈的引导下，他能够独立地坐，自如地爬。由于能够移动自己的身体，过去只能远远看到的有趣的东西，现在可以接近、触摸、甚至放到嘴里品尝，这对宝宝来说，可是一件非常激动愉快的事情。同时，这也是一个极其重要的探索时期，身体位移能力的发展，一方面扩大了宝宝的探索范围，提供了认识周围世界的机会，满足了宝宝的好奇心；另一方面也打破了以前整洁的环境、安宁的生活，使父母的担心增加了几许。

七个月的宝宝已经能看懂大人的表情，明白大人的喜怒，也

逐渐听懂大人的话语了。宝宝能明白爸爸、妈妈、没有、再见等词的含义，经常发出“da-da”“ma-ma”的音节，爸爸听到以后，高兴地说：“宝宝会叫爸爸了！宝宝会叫爸爸了”。实际上，宝宝并不是有意识地叫“爸爸”“妈妈”，只是发出一些连续的音节，但是爸爸这些积极的反应，强化了宝宝发音的行为。

1、方位听觉训练：训练小儿追寻物体。用玩具声，吸引孩子寻找前后左右不同方位、不同距离的发声源，以刺激小儿方位觉能力的发展。每日训练2—3次，每次3—5分钟。

2、颜色感知练习。让孩子多看各种颜色的图画、玩具及物品，并告诉孩子物体的名称和颜色，可使婴儿对颜色认知发展过程大大提前。

## 1、练习坐

(1) 拉坐练习：婴儿仰卧位，父母双手的大拇指插入婴儿手中，让他握着

，其他手指则轻轻抓着婴儿的手腕，使小儿双手伸直前举，手掌向内相对，两手距同肩宽，然后轻轻向前拉起婴儿双手，使小儿头、肩膀离开床面抬起。此时婴儿会试图屈肘用力坐起来，保持此姿势5—6秒，再轻轻让小儿躺下，再重复2—3次。

(2) 靠坐练习：将小儿放在有扶手的沙发上或有靠背的小椅子上或在小儿身后放些枕头、棉被让练习靠坐，以后逐渐减少小儿靠垫的东西，每日1—2次，每次2—3分钟。

## 2、手部动作训练

(1) 伸手够物：通过伸手够物来延伸小儿的视觉活动范围，使小儿感觉距离、理解距离，发展手眼协调能力。

(2) 发展玩法：通过游戏，教小儿玩不同玩法的玩具，如摇晃、捏、触碰、敲打、掀、推、扔、取、传递等，使他从游戏中学到手的各种技能。

1、应随时随地教小儿周围东西的名称。多听多练，孩子的言语能力很快就会发生惊人的变化。和小儿说话，不仅有意识地给予不同的语调，还应结合不同的面部表情，如笑、怒、淡漠等，训练小儿分辨面部表情，使他对父母不同语调，不同表情有不同的反应，并逐渐学会正确表露自己的感受。

2、发音训练。和孩子说话时，应坐在孩子正对面的位置，使小儿能够清楚看到您的口形、表情，说话速度要慢、而明确。

1、睡眠：可将小儿白天的睡眠时间逐渐减少1次，即白天睡眠3—4次，每次1.5—2小时。夜间如小儿不醒，尽量不要惊动他。如果小儿醒了，尿布湿了可更换尿布，或给他把尿，孩子若需要吮奶、喝水可喂喂他，但尽量不要和他说话，不要逗引他，让他尽快转入睡眠。要注意孩子睡觉的姿势，经常让小儿更换头位，以防小儿把头睡偏。

2、饮食：有规律地进食，可使神经系统、内分泌系统、消化系统等协调工作，并建立起对进食时间的条件反射，如，在接近喂奶的时间，胃肠就开始预先分泌消化液，并产生饥饿感，这有助于增加食欲，促进食物的消化与吸收。每日喂养次数可减为6次，白天哺喂4—5次，间隔3—4小时。夜间视小儿需要情况进行哺喂，一般1次即可，若小儿夜间不醒或不愿进食，可不哺喂。可开始逐渐训练让小儿学会用勺吞咽食物，为以后断奶用勺进食做准备。开始可先用勺喂开水，若不出现呛，可逐渐开始用勺喂果汁、菜汁、稀糊、蛋黄糊、果泥等。