

学术沙龙开场白主持词(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学术沙龙开场白主持词篇一

xx年11月16日，正值中国药科大学xx周年校庆，学校开展了“中国药科大学20xx年学术周”活动，开幕式上请到了四川大学副校长、中国科学院院士魏于全院士进行生命科学领域的学术介绍，魏院士从宏观上讲解了当前生物技术药物与生物治疗研究的最新进展以及生物技术药物和生物治疗的一些问题。魏院士的报告受到了全体人员的热烈欢迎，通过此报告，使我们很清楚的了解到生物药物的市场环境的前景。

报告主要是围绕生物技术药物与生物治疗研究展开，并针生物技术药物与生物治疗两个问题进行了详细阐述。

1 生物技术药物

生物技术药物发展的使命就是治疗人类正在面临的重大疾病问题如恶性肿瘤，自身免疫疾病等，然后通过一些实际的数据证明了生物治疗的前景是光明的、有希望的，有利润的。目前生物治疗的分类：1、免疫治疗（细胞、细胞因子、抗体与疫苗等），2、基因治疗，3、调节血管生成治疗，4、调节细胞凋亡及分化诱导，5、小分子靶向药物，6、干细胞与组织工程等再生医学。

基因治疗

基因治疗被2009年science杂志评选为全球十大科学进展之一，

国际上每年发表的有关基因治疗的论文数目在不断地增加。基因治疗是外源的遗传物质〔dna或rna〕导入到患病个体中，从而达到干预或治疗疾病的目的。基因治疗主要有两种方式：体内基因治疗、“离体”基因治疗。体内基因治疗主要是通过局部注射、超声导入，动静脉注射的方式将药物导入到疾病组织。“离体”基因治疗主要是将疾病组织细胞取出进行体外培养后进行基因修饰，最后回输到该患者体内。为了使外源的遗传物质能够稳定不被分解，常选用的载体有两大类：病毒载体（如vaccinia virus）〔非病毒载体（如lipidosome）〕

欧洲药品管理局ema推荐了一种基因疗法药物

〔glybera〕〔glybera是由荷兰一家生物技术公司unique研发并提交上市申请的，主要适用于那些患有脂蛋白酯酶缺乏〔lipoprotein lipase deficiency〕的患者，脂蛋白酯酶缺乏是一种极为罕见的遗传缺陷病。无法承受脂肪颗粒，极易引致急性胰腺炎甚至会导致患者死亡。俄罗斯也批准上市了一种作用于外周动脉疾病的基因治疗药物。

但是基因治疗所面临的核心问题：“如何确定安全性与有效性”，同时基础科学问题：“靶向性如何解决”。理想的类型是采用载体与外源的遗传物质的结合体是具有高效、靶向，低免疫原性的导入系统。因此，载体的类型就非常重要，对于非病毒载体可以在载体表面添加靶细胞表面抗原的抗体分子，或者是靶细胞的信号分子提高靶向性。目前病毒载体更为常用，腺病毒具有很强的优势：腺病毒复制可显著增加治疗基因的拷贝数、腺病毒复制具有溶解细胞的作用，腺病毒复制可起到“旁观者”效应。其技术关键问题是需要严格限制腺病毒只在靶细胞中复制，否则，将会产生巨大的毒性。为了提高提起靶向性，选择合适、特有的靶点非常重要，根据肿瘤细胞具有无限复制的特点可以在基因药物前段添加端粒酶基因，另一方面肿瘤细胞在增值速度快，在肿瘤组织含氧量少，在基因药物前段添加缺氧调控基因。最后报告中讲到发现了具有协同或互补作用的双治疗基因，可使实验动物

体内肿瘤完全消退。

当然，基因治疗不仅局限于肿瘤的治疗，在治疗其他难治之症也取得疗效。如hiv遗传病的治疗（如雷伯氏先天性黑蒙lca）如在治疗腺苷脱氨酶缺陷所致的重症联合免疫缺陷[ada-scid]的治疗，将患有该病的病人体内的t细胞取出进行离体培养，一段时间后用lasn刺激培养的t细胞，将人属ada的cdna导入该t细胞中，再培养一段时间，使添加的人属ada基因整合到患者t细胞中，从而实现对该疾病的治疗。

免疫治疗

20xx年底出版的美国《科学》杂志将免疫治疗列为20xx年度“十大科学突破”之首。肿瘤的免疫治疗是以激发和增强机体的免疫功能，以达到控制和杀灭肿瘤细胞的目的。免疫疗法只能清除少量的、播散的肿瘤细胞，对于晚期的实体肿瘤疗效有限。故常将其作为一种辅助疗法与手术、化疗、放疗等常规方法联合应用。先用常规方法清扫大量的肿瘤细胞后，再用免疫疗法清除残存的肿瘤细胞，可提高肿瘤综合治疗的效果。可以分为两种：细胞免疫治疗与抗体治疗。

细胞免疫治疗

细胞免疫治疗疗法是采集人体自身免疫细胞，经过体外培养，使其数量成千倍增多，靶向性杀伤功能增细胞免疫治疗强，然后再回输到人体来杀灭血液及组织中的病原体、癌细胞、突变的细胞，打破免疫耐受，激活和增强机体的免疫能力，兼顾治疗和保健的双重功效。细胞因子诱导的杀伤细胞[cik]疗法、树突状细胞[dc]疗法[cls生物免疫治疗][dc+cik细胞疗法、自然杀伤细胞(nk)疗法][dc-t细胞疗法等。美国fda批准了首个前列腺癌免疫细胞治疗药物provenge(dendreon制药公司研制)上市，从512名受试者参加的临床试验结果显示，晚期前列腺癌患者采用provenge治疗后，3年生存提高了37%，

这是肿瘤生物治疗划时代的发展事件。

抗体免疫治疗

抗体治疗是利用抗体特异性结合并且杀伤患病组织、细胞，从而起到治疗疾病的目的。抗体是机体的免疫系统在抗原刺激下，由b淋巴细胞或记忆细胞增殖分化成的浆细胞所产生的、可与相应抗原发生特异性结合的免疫球蛋白。主要分布在血清中，也分布于组织液及外分泌液中。近年来抗体adc技术逐渐发展起来。抗体adc是构建“抗体-化学药物偶联剂”，利用抗体对靶细胞的特异性结合能力，输送高细胞毒性化学药物，以此来实现对癌变细胞的有效杀伤。报告中讲到我国抗体药物面临的主要问题：1、抗体药物数量少，2、技术创新能力不足，3、研发投入力度不够，4、产业化进程缓慢。

肿瘤干细胞与肿瘤治疗

肿瘤干细胞[csc/tsc]的概念在200x年被正式提出[colin r goding在报告中介绍了肿瘤干细胞具有四个重要特征：1、自我更新的能力。自我更新能力是肿瘤干细胞保持分化为前体细胞的能力。2、多分化潜能。多分化潜能使肿瘤干细胞能够产生不同分化程度的子代肿瘤细胞，在体内形成新的肿瘤。同一肿瘤组织中，分化成熟的肿瘤细胞恶性程度较低，而分化差的肿瘤细胞恶性程度高。3、高增值能力。大量实验表明[csc/tsc]比普通肿瘤细胞具有更高的增值能力。4、耐药性。多药耐药[multidrug resistance] mdr]是导致肿瘤治疗失败的主要原因之一。肿瘤干细胞细胞膜上多数表达abc转运体家族膜蛋白，能够运输并排出代谢产物，药物等物质，使得许多对肿瘤非干细胞具有抑制或杀伤作用的化疗药物在肿瘤干细胞上发挥不了杀伤作用，或作用明显减弱。基于肿瘤干细胞的理论，干细胞治疗药物也已经出现，全球首款干细胞治疗药物在韩国上市，用作急性心肌梗死后治疗，左心室射血分数将得到6%改善。加拿大也上市了一款干细胞治疗药

物prochymal[]prochymal用于治疗那些对激素类药物无反应的gvhd儿童患者，约有60%的gvhd儿童患者使用此药后症状得到改善[]prochymal由来自于健康的青年捐献者骨髓中的间质干细胞制备而成。另外美国fda批准的首个个人化的细胞美容疗法fibrocell science[]它是以受术者皮肤纤维母细胞为基础，该产品可商业化的用于成人受术者面部皱纹。

四川大学国家重点实验室的介绍四川大学国家重点实验室已经建立了从基因发现到药物研发及临床治疗等一整套关键技术平台，并形成高度整合及相互关联的“技术链”，建立了一支医学、药学等多学科交叉融合、跨领域、产学研一体化、海内外结合的人才队伍。同时注重成果转化，积极鼓励企业早期参与。

非常感谢学校在研究生学习阶段安排的此次“中国药科大学20xx年学术周”活动，这次活动中的魏院士的讲座不仅给我带来了最新的学科前沿知识，在他讲到四川大学正在建立的药物研发中心，让我非常震撼。也交给了我积极乐观的心态和乐观的生活态度，也让我对于以后的科研工作有了一些基本的了解，对未来有了自己的想法。

这样的讲座让我受益匪浅，学到了许多书本上所没有的知识，开阔了视野，同时让我收获了些人生的一些道理。所有的这些都让我对于自己和未来有了更清晰的认识，有了自己的目标和方向，不断的努力和前进。

学术沙龙开场白主持词篇二

2月15日，北京大学召开全校教师干部大会。中组部副部长潘立刚宣布，王恩哥不再担任北京大学校长，另有任用，林建华担任北京大学校长。林建华在会上讲话时称，我们不能为世俗而抛弃学术的独立与尊严，也不能为名利而哗众取宠、放任自流。

以下为讲话全文：

“大学是个大家庭”——北大校长林建华在全校教师干部大会上的讲话

尊敬的各位领导、老师，大家好！

离开北大四年两个月后，在这个从1978年初就一直学习工作的燕园，重新站在这个熟悉的讲台上，面对曾经一起学习工作数十年的朋友、同事，面对曾经熟悉的北京大学，一时间，真不知道说些什么。刚才，中组部领导宣布了中央任命，我感谢党中央国务院的信任，也感谢教育部和北京市委市政府的信任。我深知北大校长这副担子的分量，也清楚自己能力有限，但我有信心，也有决心，同朱善璐书记与全校师生员工一道，把北大建设好、发展好。

北大从来不只是一所学校，她是人们心中的图腾，寄托着民族的未来和希望；未名湖从来不只是一潭湖水，它荡漾着学者淡泊名利的誓言；静园也从来不只是一席草坪，它承载着学子仰望星空、追求真理的执着！这里的一木一石，即使再普通不过的园林景观，也都被赋予了太多的梦想与期望。的确，世界上恐怕从来没有一所大学，能如北大这样，与一个民族的命运如此紧密相连、休戚与共。新文化运动中心、“五四”运动策源地、最早传播马克思主义和民主科学思想的发祥地、中国共产党最早的‘活动基地、著名学者大师的摇篮，辉煌的历史，使北京大学成为一代又一代人探求真理、追求理想的精神家园。

过去四年多，我走过了两所学校，亲身经历和感受了中国大学的奋力与崛起。重庆大学的质朴与亲情，浙江大学的务实与求新，都让我由衷钦佩，收获良多。但无论走到哪里，人们都对北京大学满怀敬意，希望北大能够继续引领中国高等教育走向辉煌。过去四年多，在几任领导的带领下，在全校教职员工的共同努力下，北大发生了深刻的变化。每次回到

北京，都能目睹校园的日新月异；每次遇到同事和朋友，他们都会由衷地谈起学校的发展和变化：优秀学者聚集北大，学术研究成就斐然，教育质量稳步提升，综合改革持续推进，建章立制成果显著，这些发展和进步为学校的未来奠定了坚实的基础。我要特别感谢王恩哥校长。恩哥是我的老朋友，我们也曾一起在北大共事。作为校长，他低调务实，勤勉敬业，为北大的发展殚精竭虑、呕心沥血，作出了卓越的贡献，在此，我对恩哥校长表示深深的敬意和感谢，并祝福他在新的的重要岗位上工作顺利！

在我的心中，北大就像一个大家庭，老师、学生、工作人员和校友都是这个大家庭重要的成员，亲情和规矩把我们紧密联系在一起。师生如父子，老师总是想把他的一切传授给学生，希望他们超越自己；同窗如兄弟，共同的学习生活，使他们心心相印，质朴纯真；同事如亲人，虽然来自五湖四海，但共同的理想与追求，使我们亲密无间、肝胆相照。作为一个大家庭，也一定是要有规矩的。大学的规矩主要有两个方面。首先，我们要坚持社会主义的办学方向，贯彻执行党委领导下的校长负责制，遵守国家的法律法规，教师还要遵循师德和职业规范，学生则要遵守校纪校规。第二，大学是传播和创新知识的场所，教学和学术研究都是高度个性化的创造性劳动，只有在宽松的氛围中，才能碰撞出创造的思想火花。学生也只有在错误和失败中，才能成长和坚强。因此，大学有责任营造宽松自由的学术氛围，无论是教师学生，还是校长院长，没有高低贵贱，不论学派亲疏，大家都心平气和，平等地争论学术，探讨学校发展。

古人云，“道德传家，十代以上，耕读传家次之，诗书传家又次之，富贵传家，不过三代。”家族兴衰，德行为要；大学发展，也必须坚持自己的精神传统和核心价值。我们不能为世俗而抛弃学术的独立与尊严，也不能为名利而哗众取宠、放任自流。我认为，大学的文化应当是简单的、纯洁的，不允许有尔虞我诈、奉承迎合，也不应有急功近利、好大喜功，真理才是我们永远的追求！大学必须守护真理的纯洁，不允许

任何不良风气玷污青年人的灵魂；大学有责任代表社会良知，维护核心价值，我们只有把师生的个人理想与社会主义核心价值观完美结合，才能真正实现中国大学的使命。

记得在1998年，我刚刚担任北大化学学院院长时，曾为化学学院通讯写了一篇稿子，其中最后讲到一句话：“我与我们中的一些人一样，可能只是作为北大化学学院过渡时期的过客，但我们应当为我们曾做出的点滴贡献、任何牺牲而感到自豪，愿北京大学化学学院的明天更加美好”。在一个学校的历史长河中，我们是过客，但要努力作出无愧于历史的贡献。今天，回到母校，我想重复说一句，愿北京大学的明天更加美好！

谢谢大家！

祝大家新春快乐！

学术沙龙开场白主持词篇三

大家下午好！

首先，还是要感谢共同体的各位领导给我们提供这次相互学习交流的机会。对我而言，与其向“读书沙龙”要求中提到的介绍自己的读书经验或心得感悟，远不如说是向大家学习和借鉴科学有序的读书经验和方法更恰当。当看到群里的“读书沙龙”的通知时，首先的反应就是“读书沙龙”，应该是一次在读书方面有很深造诣和资质的教师参与的交流活动，所以没敢报名，后来，也是听了我们校长所说的，对于在读书方面，资质尚浅的老师来说，也许是一个很好的学习机会后，才决定参加的，今天来的主要的目的就是学习，学习各位好的读书心得，学习大家有实效的读书安排和读书类别。

今天，我就谈谈自己参加共同体前后，自己在读书方面的一点变化吧！谈及读书，说来惭愧，曾经酷爱读书，但工作几年后，因为诸如工作忙孩子忙等种种看是最可以为自己开拓的理由，而没有坚持，尤其是在有了孩子后，书依然在读，但内容却完全演变成了陪孩子读绘本和儿童类的书籍，专业性、助推成长类的书籍读的真是屈指可数。在20xx和20xx新旧交替的最后时段，我还在自己的空间日志中还写到：20xx年，我也有遗憾，遗憾自己没有实现自己每周每月的读书计划，更遗憾今年的读书计划连五分之一都没有完成。这就是春节前，我一直的读书现状。但在参加共同体以后，群中老师的读书事迹，给予我深深的震撼，孔令强老师、刘建老师、刘芬老师，王富梅老师等等，她们读书的数量、质量以及对所读书籍的心得体会，个人成长展现，都让我感到自己不足和差距，“别人都在进步，而你的原地踏步就是一种退步”，应该是对我当时感触的最好表达。

于是，春节前，基于大家的引领和启发，很有热情的去书店买了尹建莉《好妈妈胜过好老师》《最美的教育最简单》两本书，寒假读了《好妈妈胜过好老师》的大部分，而后看到群中老师们的读后感和交流，《窗边的小豆豆》，又激起我极大的好奇和要读的欲望，看过以后，的确不错。因为带的学生年龄段比较小，自己孩子的年龄也较小，所以现在的我更倾向与读一些与孩子习惯养成、性格培养和品德塑造、班级管理方面的书籍。不过，看到共同体老师们分享和推荐的书籍，真有一口气就要读完的欲望。但是，通过这一段时间的读书，我感觉读书也需要一个过程的，尤其像我这样一个曾经读书不太多，读书习惯不是很有规律的人而言，需要一个自己对自己生活节奏和时间调整并适应的过程，也需要一个不管多忙，也会按照的计划，完成读书量的坚持过程，更需要一个根据自己的工作特点和兴趣取向，将读书的范畴不断扩大和深入的过程。

还好，基于共同体的孔令强老师、刘建老师、刘芬老师等一些老师的引领，我的读书习惯基本形成，每天早上6点醒来后，

读书取代了我原来上微信刷朋友圈和浏览或分享qq信息活动，晚上睡前，当陪伴孩子睡下后，不管早晚，至少读书半小时，也许在大家看来每天的读书时间不是很长，但“不积跬步，何以成千里”啊！希望自己的读书会一步一步的成长进步！

“读书沙龙”活动要求中提到，让谈谈最近读的一本书，可是自从进入四月，优质课、课题申报、片区教研展示课，还有下周的公开课，因为这些事情，所以也没能静下心来汇总自己对某一本的感触和心得。接下来说说最近读的几本书吧，《好妈妈胜过好老师》是一本集家庭教育与学校教育，二者相互渗透和交融的书籍。正如书中序言所说：本书意在沟通学校教育和家庭教育，相互渗透……。《好老师胜过好妈妈》尹建莉老师主要向我们介绍了家庭教育中，作为家长，我们在家庭教育中究竟要做什么？如何做？在孩子的成长中，出现的一些问题时，需要我们如何注意和引导的？在学生的不同成长期间，我们又该如何改变自己的教育策论和技巧，如何和孩子们一起成长的内容。除此之外，这本书还传递给我们另一种信息，在对待孩子们生活和成长中出现的质疑和问题，我们既要尊重孩子们可以理解和接受的客观现实，还要尊重孩子们认知水平和理解能力，并从孩子们的思维和认知水平的角度，去思考和解决问题。再说《窗边的小豆豆》，相信在坐的各位老师都读过，小林宗作倡导自由教育，贯彻尊重孩子们个性理念，强调不要把孩子们束缚在刻板的计划中，要让孩子们尽可能多的走进大自然去，孩子们的梦想，远比老师的计划大得多，其实。我个人也认为，自然常态下，孩子们的思维才会得到更大的发展，良好个性与品德才得以在真实的生活实践与体会中形成。生活来源于实践吗！本书中有一段话让我记忆深刻，无论那个孩子，当他出世的时候，都具有优良的品质。在他成长的过程中，会受到很多影响，有来至周围环境的影响，也有来至成人的影响，这些优良的品质可能会破坏，所以我们要早早的保护这些优良的品质，并让他们发扬光大，把孩子们培养成富有个性的人。也许我们现在的教育规则和方式，还不能适应这种教育理念，但是，做不到并不等于不可以尝试，所以，在我现在和以后的工作

中，我也会酌情运用，在完成教学任务的情况下，给孩子们提供更多接近自然，提供更多接近自我个性发展的空间的机会和条件。最近读过的书还有吴非老师的《致青年教师》，从教师的角度，提醒和告诉我们，什么样的想法和行为是可取的，什么样的方法和心态是对工作和学生的发展有帮助的，什么样的行为是不当的，是不利于我们的教学的，以及在忙碌和繁杂的工作中如何的成长自己。其实，让我感触很深的一点就是书中最先提到的“办教育既要办人民满意的教育，更要办对民族未来负责的教育”。国家的发展，社会的进步，靠的是人才和科技，我们的教育如果培养出的是“有眼睛却发现不了美，有耳朵却不会欣赏音乐，有心灵却无法理解真诚，不会感动，不会充满激情，”那将是非常可怕的事情。我们要力求让我们的学生想成才必先成仁，在注重知识教学的同时，品德教育、德行教育更要同步。要达到这样的目标，我们老师就必须去学习，去读书，去选择更多适合学生成长的方法，促进学生的成仁成才。最近正在读《第56号教室的奇迹》，没读完，但书中的“信任取代恐惧”，“做孩子可靠的肩膀”，“纪律必须合乎逻辑”还有就是“道德发展六阶段”，一步步在发展和引导学生学习和人格品德的成长。由于，我读书的过程比较慢，而且有个习惯，同一本书，读完一遍以后，安静或沉淀几天后，总想要再读一遍，也许是我接受和感悟知识的能力比较慢，也或许是认识水平有限，对科学的书本知识太过陌生，总要两遍才算读完一本书，所以再开展读书挑战赛的时候，我也是很犹豫的，而且我现在还没有完成本月的读书计划呢？非但如此，我读书还有个习惯就是，喜欢边读边画，随感随想全记在书上，所以我读过的书，只能用面目全非来形容。

以上就是我个人读书情况和从书中得到的一点个人的思考，还是那句话，非常期盼能从大家的发言中，学到更多的知识，得到更多的启发！谢谢大家！

学术沙龙开场白主持词篇四

合：淡雅书香，智慧人生。伴随着春天温暖的阳光，我们迎来了崭新的20xx年，盼来了洛阳市直八小教师读书沙龙活动的第二次相聚！

邓：新年拉近了我们成长的距离。

裴：阅读染红了我们快乐的生活。

邓：今天，我们因为爱书相约在这里，享受读书带来的欢乐。

裴：今天，我们因为爱书相聚在这里，享受这段美好的时光。

邓：走进书海，走进蓬勃的希望，每一颗青春的心都焕发出缤纷的色彩。

裴：走进春天，走进淡雅的智慧人生，世界在我们眼前灿烂地舒展开来。

邓：让阅读与快乐伴随教师的生命成长，在读书中感悟专业成长的喜悦。

合：本次活动的主题是——读书引领教师专业成长。

裴：接下来让我们共赴精神的盛宴，分享读书的快乐。

首先请校长先来谈谈自己的读书体会。大家欢迎！（总结）邓：有请 组的 老师上台发言。大家欢迎！（总结）

裴：下面上台发言的是 组的 老师。大家欢迎！（总结）邓：接下来发言的是 组的 老师。大家欢迎！（总结）

裴：组的 老师今天要和大家共同分享自己的读书感受。大家

欢迎!(总结)

邓: 有请 组的 老师上台。大家欢迎!(总结)

裴: 请 组的 老师发言。大家欢迎!(总结)

邓: 下面将要上台是 组的 老师。大家欢迎!(总结) 裴: 现在请李校长发言。掌声欢迎!(总结)

(结束语):

邓: 大家说得很好!读书是一种精神, 是一股强大的动力!是读书让我们变得聪慧, 是读书让我们善辩, 更是读书让我们的人生充满了意义。

裴: 是的, 读书能让我们疏离浮躁, 让我们在阅读中充实自己, 在阅读中寻找心灵的那份宁静, 从而去追求一种更高的人生境界, 享受快乐幸福的人生。

邓: 读书能启人心智, 撼动心灵, 丰富人生。

裴: 读书能积淀学养, 激动思考, 指点迷津。

邓: 让我们在这孕育生机的季节里, 与书籍携手同行, 开始教育生涯的心灵之旅。裴: 那么, 我们的课堂将充满智慧, 我们的教育将一路书香, 我们的生命将更加厚重辉煌。

合:今天的沙龙活动至此结束, 谢谢大家!

学术沙龙开场白主持词篇五

第三届广东大学生科技学术节

暨第十届“挑战杯”广东大学生课外学术科

技作品图片展

为迎接今年九月新来的新生学子们，展示新时代大学生的青春风采，增强大学生的自信心和自豪感，增进思想交流，繁荣校园文化。给广大大学生提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台，现定于十月下旬至十一月上旬举行由学院校团委与校学生会主办第三届广东大学生科技学术节暨第十届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品图片展。

一、目的：为广大大学生提供一个互相交流和学习的机会，提高校园科技文化活动，为了下一届学术科技节及挑战杯做好前期工作，配合全面素质教育的开展，鼓励学生主动适应社会发展和国家现代化建设的要求，刻苦学习，勇于创新，全面提高自身素质，推动我校学生课外学术科技活动的发展，营造良好的大学生学术科技氛围。让全院学生充分了解大学生课外科技学术节，激发同学们的科技学术热情，同时也增强同学们对我们学生会科技部的精神风貌、工作性质的了解，让更多的人参加到学术科技节的行列中来，为我校创建“全国五四红旗团委”添喝彩。

三、活动时间：2009年10月27日（星期二）

四、活动地点：学校ab区宿舍公布栏

五、主办单位：学院校团委

校学生会

六、活动对象：学院全体学生

七、参赛事宜：

（1）主题由主办单位选定后，题目自定，要求主题明确，内容积极、健康、向上。

(2) 制造相应的海报和横幅

(3) 由校团委与校学生会成员于2009年10月27日(星期二)在ab区宿舍统一张贴海报和张挂横幅。

八、工作安排：

1、科技部负责以通知形式向学生会传达此次活动的有关事项；写好活动方案，协助活动的开展。

2、宣传部负责该次演讲比赛的宣传海报，协助此次活动的开展。

3、秘书处负责写此次活动的新闻稿。

4、实践部负责提前申请好场地，张挂横幅、张贴海报，协助此次活动的开展。

十三、经费预算：

学院学生会科技部二〇〇九年九月六日