

# 最新线上德育活动方案 德育相关培训心得体会(汇总9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 线上德育活动方案篇一

最近参加了一次关于德育的培训课程，这是一次为期三天的学习，旨在提高教育工作者的德育意识和能力，进一步优化学生的德育环境。作为一名教师，我深知德育在学生的成长中的重要性，因此报名参加此次培训，希望能够从中获得新的经验和思路，并将其运用到实际教学中。

### 第二段：学习了解德育的重要性

在培训的第一天，我们学习了德育的概念和重要性，了解到德育对于学生的全面成长至关重要。通过一系列案例分析和讨论，我们意识到德育的目标不仅仅是培养学生的道德情操，更是要培养学生的积极人生态度、良好习惯和真诚待人的品质。作为一名优秀教育工作者，我们应该将德育工作融入到教育课程和教学活动的各个环节中，使学生在学习的同时，也能够思想和品德的培养上得到全面发展。

### 第三段：学到了一套有效的德育方法和技巧

在培训的第二天，我们学习了一套有效的德育方法和技巧。首先，我们了解了如何利用各种教育资源，创设良好的德育环境。其次，我们学习了如何通过课堂讨论和角色扮演等教学方法，引导学生主动思考并参与社会实践，从而提高

学生的价值观和道德意识。最后，我们还学习了如何通过表扬和批评等方式，正确引导学生的行为，培养他们的自我管理能力和自我约束力。这些方法和技巧对于我们提高德育工作的实效性和针对性，具有重要的指导意义。

#### 第四段：认识到德育工作需要团队的合作

通过这次培训，我认识到德育工作需要团队的合作。在培训的最后一天，我们组成了小组，共同讨论并制定了一份德育工作计划。在这个过程中，我与其他教育工作者相互交流、互相借鉴，共同思考如何更好地开展德育工作。这种合作不仅促进了个人思考的深入和进步，还使我们形成了团结协作、共同进步意识和信念，为今后的德育工作奠定了坚实的基础。

#### 第五段：总结体会和展望未来

通过这次培训，我深刻体会到了德育工作的重要性和复杂性。作为教师，我们不仅要全面了解德育的概念和方法，还要不断提升自己的德育意识和能力，不断提高自己的教育素质和专业水平。未来我将继续努力，将培训中学到的德育理念和方法运用到实际教学中，为学生成长成才、健康发展做出更大的贡献。我相信，通过坚持不懈的努力，我们能够培养出更多优秀的人才，为社会的进步和发展做出更大的贡献。

总的来说，这次关于德育相关培训给我留下了深刻的印象。通过学习德育的重要性、掌握德育方法和技巧，以及团队合作的体验，我对德育工作有了更清晰的认识。同时，我也明白了作为教育工作者，我们肩负着培育优秀人才的重任和使命。我深信，在不断学习和实践中，我们能够不断提升自己的教育素养和专业能力，为学生的全面成长和社会的繁荣进步做出更大的贡献。

## 线上德育活动方案篇二

8月22日至2日有幸参加了在牡丹江三中举办的全国中小学班主任工作研讨会，两天的聆听、学习、反思让我对班主任工作有了更深的认识和感悟。

首先说一下东即墨28中的\_刚校长给我的第一印象。他是一个风趣幽默的教育者，但听了他的理念和故事之后，发现他的谈笑中蕴含着细腻的情感，在整个上午的分享中，多次被感动流泪。他们学校有一个特色活动很具有教育意义，那就是在每年圣诞节的时候，不去过洋节，而是为“感动28人物”颁奖，包括教师和学生两部分，其中有一位老师有个脑瘫的儿子，她每天带着儿子风里雨里去，上、备、批改作业，不但没有耽误工作，反而把成绩教的很好，这是一位优秀的语文老师，但她在患病儿子面前更是一位母亲。她对学生和家庭的努力付出得到了全校师生的肯定，成为了感动全校的教师典范。学生部分颁给的是一个从小失去父母的女孩，在年迈的爷爷照顾下长大，现在作为一名初中生，她已挑起了家庭的重担，照顾爷爷，努力学习，勇敢面对生活的各项挑战。即墨28中就是通过开展这些深入人心的德育活动影响这里的每一个老师和同学，这种榜样的作用似乎比多少的言语和更具有感召力，让他们的校园处处洋溢着积极向上，青春奋进的气息。

李校长还就他们学校在教学方面的创新进行介绍，主要归纳为四字，即“和谐互助”就是一个学优生与一个学困生结对子，成为和谐互助的“一师一友”，一强带一弱，师傅通过无私的付出变得更优秀，学友在师傅帮助下，更加努力，取得进步。而且在每年的毕业典礼上会选出优秀的师友代表进行表彰奖励，对全体同学都有着鼓励促进作用。给我的感受，28中是一所将德育教育与情感教育合为一体的人校园，学生在这样的氛围影响下，学会感恩，感恩同学，感恩父母，感恩老师，感恩学校，感恩社会，从而能更好的学习。

另一位分享的是自北京大兴区的汪教授，他的话题主要围绕新时代班主任教师的思考与思维展开的。他提到了“三思”，即思遍（普遍的遍），全面性思考；思辨（辨析的辨），批判性思考；思变（变化的变），突破性思考。他建议我们教师应该改变单纯说教的教育模式，改变思维方式，我们不是单纯的知识授予者，我们应更多的关注学生应用知识的能力，做扬长式教育。他还提到要给学生自悟的时间，而不是急着帮助他解决问题，要跟上学生的步伐，善于从他们的角度思考问题，教育学生的前提是要先懂得他们的语言。

另外汪教授还提到我们都熟悉的一个理念“授人以鱼不如授人以渔”，但是他把它改为“授人以渔不如授人以欲”，这个欲指的是学生的内驱力、兴趣和动机。只有内在的动力，才能让学生有持久的学习目标，生活目标和人生目标。这点对我启发很大，给我指引了努力的方向。汪教授还有几点让我印象深刻，他说：有时琐碎的教育会把我们变得麻木，但是我们一定要拒绝麻木。作为教师我们要保持生命的热度，我们的脸色决定着堂的温度，教育需要浪漫的理想主义情怀，同时更需要冷静的现实主义精神。

两天的学习让我收获满满，感触颇深，苦于言语贫乏，不能将所感完全表达。但真心觉得，尽管已承担班主任工作七年，自己还有很多的欠缺和不足，仍然需要学习提升。因为就算世上没有理想的教育，我们也不放弃教育的理想。努力做一个心怀阳光，内心温暖，善思、善行的好老师！

### **线上德育活动方案篇三**

近年来，随着社会的发展和变革，培养社会主义核心价值观成为了国民教育的重要任务之一。为了加强学生对爱国主义精神的培养，学校和社会普遍开展了爱国德育培训活动。在我参加的一次爱国德育培训中，我收获颇多，深感这对于塑造我们的情感、品质和未来都具有重要意义。

## 第二段：活动过程和收获

由于这次培训采取了多种形式，如军营体验、参观纪念馆、讲座等，使我对爱国主义的内涵有了更深入的理解。在军营体验中，我们不仅锻炼了身体素质，更重要的是培养了团队合作精神和责任意识，也亲身感受到了军人的辛苦和牺牲精神。参观纪念馆时，雄伟的纪念碑、浩瀚的壮丽山河让我明白了祖国的伟大和英雄们的奋斗。同时，专家的讲座给我带来了国家发展的思考，明确了我个人的责任和使命感。

## 第三段：思考与反思

通过这次培训，我思考了自身的行为和态度，并反思了自己对国家和社会的认识。我意识到，只有具备良好的爱国情感和道德观念，才能真正为国家和社会发展出力。同时，我也反思了自身的不足之处，感到自己在国家发展中还需要更加努力和拼搏。这次培训让我思考到，只有在了解国家的历史和现状的基础上，才能更好地为国家的发展贡献自己的力量。

## 第四段：体会与感悟

通过这次培训，我学到了许多爱国的知识和情感，也意识到了爱国与个人的关系。爱国是一种情感，是对自己认同的国家产生强烈的责任心和归属感。同时，爱国也需要付诸实际行动，只有行动起来才能真正体现出对国家的责任和忠诚。这次培训让我深刻领悟到了国家的伟大和艰辛，更加坚定了我为国家发展贡献力量的决心。

## 第五段：总结+展望

这次爱国德育培训给我留下了深刻的印象，让我懂得了爱国与个人成长的紧密联系。我将把这次培训中学到的知识和思考融入到平时的学习和生活中，不断提高自身素质和意识，用实际行动回报国家和社会。未来，我会继续关注国家的发

展，努力学习国家的先进经验，进一步提升个人修养，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

总之，这次爱国德育培训使我深感到个人幸福与国家繁荣息息相关，我们的未来与国家发展的成败紧密相连。通过这次培训，我更加坚定了自己的爱国情感和责任意识，也察觉到了自身与国家的关系。同时，我也明白了只有在实际行动中才能真正体现出自己的忠诚和担当，为国家的繁荣贡献力量。这次培训让我更加自信坚定地走在了爱国德育的道路上。

## 线上德育活动方案篇四

爱国德育对于一个国家的发展至关重要。作为新时代的青年，我们应该从小树立正确的爱国观念，积极参与社会实践，传承和发扬中华优秀传统文化，为祖国的繁荣昌盛做出自己的贡献。为了提高我们的爱国意识和素质修养，我参加了一次爱国德育培训，并在培训中收获了很多。以下是我的心得体会。

首先，培训使我深刻认识到爱国是每个人应尽的责任。在培训中，我了解到每个国家都有其独特的历史和文化背景，而爱国就是对这一历史和文化的珍视和尊重。通过深入学习国家的历史，我感受到了祖国的伟大和来之不易。祖国的昌盛和繁荣需要我们每个人的努力，我们应该以实际行动去维护我们共同的家园。

其次，培训加深了我对中华文化传统的理解和热爱。中华文化是中华民族的宝贵财富，也是我们传承和发展的重要源泉。通过学习古代经典著作和传统文化，我明白了中华民族的文化自信是我们走向世界的重要支撑。我们要注重传统文化的传承和弘扬，传承优秀的文化基因，才能在面对外来文化冲击时保持积极的自我认同和凝聚力。

此外，培训也强调了爱国与实际行动之间的联系。爱国并不

仅仅是口头上的誓言，更需要我们通过实际行动来做出贡献。培训中，我们进行了一系列社会实践活动，如义务植树、志愿者活动等。这些实践让我深感，只有积极参与社会实践，用自己的热情和行动为祖国做贡献，才能真正体会到爱国的意义和价值。每个人的力量虽然微小，但只要能够积少成多，无论是对环境的保护还是社会的发展，都能产生积极的影响。

进一步，培训增强了我对团结合作的认识。作为一个国家，团结合作是走向繁荣发展的必由之路。在培训中，我们参与了各种团队活动，学会了团结互助、协作合作的能力。只有在团结合作的氛围中，我们才能更好地将个人的力量与集体的力量相结合，实现更大的目标。在我们的祖国面临各种挑战和困难时，只有全体人民团结起来，共同努力，才能战胜困难，迎来更美好的未来。

综上所述，参加爱国德育培训是我人生中一次有意义的经历。通过培训，我对爱国有了更深刻的认识，对中华文化有了更全面的了解，并学会了将爱国付诸实践的方法。同时，我也明白了只有团结合作，才能实现国家繁荣发展的目标。在今后的学习和工作中，我将继续发扬培训中学到的爱国情怀，为建设一个更加文明富强的祖国而努力奋斗。

## 线上德育活动方案篇五

爱国德育是中小学教育中非常重要的一环，为了加强学生的爱国意识和民族自豪感，我参加了一次爱国德育培训，并获得了许多启发和体会。在这篇文章中，我将按照五段式的结构，分享我在培训中得到的心得体会。

### 第一段：培训内容介绍

在爱国德育培训中，我们学习了中华民族五千年文化的辉煌与传承，了解了伟大的中国共产党是如何引领国家独立、富强、民主、文明的。我们也学习了一些关于国家建设、社会

进步和爱国主义精神的探索与实践。这些内容帮助我们更加深入地了解了祖国的历史，增强了我们的爱国情感。

## 第二段：爱国意识的唤醒

通过培训，我深刻意识到作为一个中国人，我们应该时刻保持对祖国的热爱和忧患意识。我们身处一个大国，享受着祖国的和平和繁荣，但我们也要明白这一切都不是天上掉下来的。爱国意识需要通过学习历史、传承文化、参与社会实践和用实际行动来体现。我们要敢于为祖国的利益奉献自己的力量，勇于为国家的发展贡献自己的聪明才智。

## 第三段：文化自信的重要性

在培训中，我深刻认识到文化自信对于一个国家的发展至关重要。只有我们对自己的文化和传统有自信，才能真正有自己的独特性和竞争力。我们应该保持对传统文化的尊重和传承，同时也要注重学习国际先进文化，借鉴其优点和精华，实现中华文化的创新和进步。文化自信是我们树立起自己国家形象的重要基础，也是让我们走向世界的一张名片。

## 第四段：多元化的爱国表达方式

在培训中，我了解到爱国表达方式是多样的。除了传统的爱国主义教育，我们还可以通过参与社会公益活动、发挥个人聪明才智为祖国做出贡献。无论是在各个领域的创新、科技、文化、体育等方面，我们都可以通过个人努力为祖国的发展做出自己的贡献。爱国不仅仅是口号，更需要通过实际行动去践行。

## 第五段：爱国心与未来发展

通过这次培训，我不仅仅是学会了怎样爱国，更是认识到了爱国心对于个人未来发展的重要性。作为一名年轻的中国人，

我们要有大局观和国际视野，同时保持世界眼光和胸怀，在国际舞台上展现中华民族的风采。只有发扬我们的爱国精神，我们的国家和民族才能真正走向繁荣和富强。

通过这次爱国德育培训，我们不仅仅是获得了知识的增加，更是提高了我们的爱国意识和文化自信。这是一次非常有意义的培训，我相信在未来的学习和工作中，我会更加自豪地为祖国做出自己的贡献，努力为中华民族的伟大复兴而奋斗。

## 线上德育活动方案篇六

xx年3月19—20日，很高兴在学校主任的带队下，参加了新时期“班级管理的科学与德育工作的艺术”班主任专题培训班。

19日上午的讲座人是浙江省教育科学研究院研究员老师，周xx老师主要讲教育教学管理过程中师生交往的艺术（人的心理和身体、环境、心理、活动四方面的系统拓展开讲解）。

19日下午，是山东省寿光世纪学校特级教师，全国十佳班主任老师，郑立平老师本次主题是如何生成班级管理的智慧（结合自身在班级管理总的尝试和创新）。

20日上午，是广东省特级教师，青年骨干教师的老师，他的职业心态是：多一点自信，少一点自负，多一点敬畏，少一点牢骚，多一点反省，少一点推托，多一点信任，少一点误解。

老师还被称为“有爱心、多智慧、能奉献、会表达”的专业班主任典范。

时的报告，被一次又一次的笑声和掌声打断，精彩的报告，让老师们感受了一次精神的沐浴。

总结这两天的学习，我有以下体会：

报告中运用许多生动、感人的案例，深刻剖析了学生成长教育中存在的种种不良现象。在报告中她强调，教育是情感的付出，是科学的创新，是艺术的创造；教育是爱的传递，其责任、义务、使命是永恒的，但随着时代的变迁，教育的观念必须更新，教育的方法必须改变，教育的途径必须拓宽。

老师睿智的话语、充满激情的演讲、发人深省的案例，充分展示班主任工作的艺术性，使我们这些一线老师学到了许许多多。

周xx老师说过这样一句话：只有积极的、科学的态度看待自己的人生经历，才能成为财富。

陈老师的报告就像是平日的说话一样，语调亲切，说着我们身边再熟悉不过的事情。记忆最深刻的是全班的孩子帮他过生日的场景。陈老师的报告让我知道了材料的积累让人很佩服。以后我也要好好的学着做。

听了陈老师这句话（当学生吧信任交给你，越要珍惜这份厚重的信任，当学生视你为知己的时候，更要善待这份心灵的托付，正因为如此，才有了教育的美丽与尊严）后更加的知道了孩子爱你、信任你才会对你说出真实的自己。

看到了这段话，幸福来源于改变，如先改变自己，对方也会改变；对方有了改变，心境也会改变；心境有了改变，言辞也会改变；言辞一有改变，态度就会改变；态度一有改变，习惯就会改变；习惯一有改变，运气就会改变；运气一有改变，人生随之改变！让我感触到事实如此。

要获得幸福感，途径有很多，如：每天一次微笑的问候、每周一次关心的交流。提高管理班级的水平，关爱学生，走进学生的心灵，把班级建设成优秀班集体，成为受学生欢迎的班主任。

## 线上德育活动方案篇七

11月9-10号，在学校领导的安排下，我参加了在xx中学举办的“全国中小学(含职校)德育教学与班主任专业发展高级研修班”的培训活动，满满的两天时间，总共听取了四位来自于成都、杭州、广西、深圳等地区的优秀班主任的四场报告。虽然很累，但收获很多，感觉是我担任班主任10年来最受用的一次培训。单从会场的效果就可以看出，两天时间，分为四个时间段，每个报告都是以整个上午或下午，每场都有三四个小时，每场中间只休息15分钟，整个报告厅座无虚席，甚至过道中都加满了胶凳，会场纪律也非常好，没有一个老师讲小话或睡觉，从这些可以看出培训效果的程度。下面我就谈谈这两天我本人的收获，和大家一起分享。

第一天上午是听了杭州长河中学的杨春林老师的《学会沟通，做幸福教师》的专题报告，杨老师首先用详尽的案例从四个方面：与学生、与亲人、与同事、与陌生人，讲述了沟通方面的技巧，有事例，有分析，有技巧，有总结，把人与人之间的沟通这门高深的艺术讲解得深入浅出，让大家听得是如痴如醉。从中，我感悟到，为什么我们很多时候与学生会产生矛盾和隔阂，其中一个最大得问题就是我们之间的沟通存在问题。确实，沟通是一门艺术，需要我们用心的去思考，去探索，去总结，其中，杨老师说到四点：1、尊重接纳；2、倾听觉察；3、有效表达；4、积极回应。每一点都说得很到位，其中“有效表达”给我印象最深。同样一句话，用不同的语言语气来说，表达效果就完全不同。这可能也是语文老师喜欢“咬文嚼字”的结果吧。这也提醒我在以后的班主任工作中更加要注意与学生谈话的技巧，以便能收到最好的谈话效果。

第一天下午听了来自深圳的钟杰老师讲的《如何打造高效的班级管理》的报告，我觉得，钟老师的这场报告对我们班主任最受用，最具有指导意义。确实，做了这么多的年的班主任，虽然积累了一些经验，但每次做班主任时还是感觉比较吃力，因此也一直在不断地探索如何高效的管理好一个班

集体。今天，听了钟老师的`报告，感觉到豁然开朗。钟老师也以她丰富的案例向我们讲述了如何培养班干队伍，特别是班长的方法，我觉得对自己启发很大，因为我们现在是高一，学生刚上高中，一切都从新开始，对一个集体而言，培养一支得力的班干队伍直接影响着今后三年的学习生活，虽然学生会分班。而我班，在这方面确实是当前一个比较大得问题。因为我班的班干部是我在开学初通过学生自己介绍和军训观察而指定任命的，由于时间比较短，虽然绝大部分班干部都很好，但还是有部分班干部并不是那么得力，因此在班级管理上还不是很有效，自己感觉还是比较吃力。钟老师的报告对我们很有现实指导意义，有一些完全可以照搬过来。因此，接下来的时间，我准备利用学校搞各种活动的契机加强对班干的培训和指导，希望能打造一支得力的班干队伍，这样也不枉这两天的辛苦。

第二天的上午听了来自成都石室中学的梁岗老师的《创建生命在场的幸福教室》的报告，梁老师也用他详尽的案例讲述了他是如何建设一个幸福的班集体的，在他得班上，不管是学生还是老师都会感觉特别幸福，学生对班级的认同感、归属感特别强，因此，班级人人都会不遗余力的为班级建设出力，甚至带动了家长都参与，这样的班集体谁还会离开了。这一点对我现在有很大得启发，因为，我班就出现了有同学不愿读书的现象，这是我从教十多年从没遇到过的，虽然原因有很多，但作为班主任难辞其咎，如果班集体建设好了，即使学习很辛苦，谁又会与自己的前途开玩笑呢?!因此，接下来我要做的就是加强班干队伍建设的同时加强班集体的建设，让班干带动班级成员，努力建设一个幸福的班集体。

第二天下午听了来自xx小学的温xx老师的《小学班级管理的常规技巧》，虽然讲的是小学生的管理，但其中很多的做法对我们高中生也是有借鉴意义的。

总之，通过这两天的学习培训，我感觉在班级管理方面有得到了很大的提升，我会向他们几位学习，在以后的班级管理

中会更用心，更加注重技巧和效果。

## 线上德育活动方案篇八

20xx年2月，我有幸参加了由我校组织的“教师德育工作培训”的学习。我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，收获是丰厚的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后班级的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

在教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是不容置疑的。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

就像讲课的老师讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为班主任的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的`问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

三、如何开展好德育工作通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓班级的德育工作：

1、加强自身的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有怎样的校风，有什么样的校风，就会有怎样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

3、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。家长是学生的监护人，也是学生的第一个

老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我們工作的重要內容之一。

总之，德育教育千头万绪，涉及到学校工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

## 线上德育活动方案篇九

在当今社会，培养德智体美劳全面发展的人才已成为教育的中心任务。然而，德育工作的关键在于执行者思政德育队伍的建设。作为思政德育工作的一员，我参加了一次关于思政德育队伍培训，收获颇丰。以下是我对思政德育队伍培训的心得体会。

### 二段：思政德育队伍培训的意义

首先，思政德育队伍培训是推进德育工作发展的必要手段。思政德育工作需要有一支高素质、高水平的工作队伍来支撑，而思政德育队伍培训则是提高工作热情和服务水平、促进工作队伍业务素质和档次的途径。

其次，思政德育队伍培训是创新德育工作的动力源泉。当前，面对日新月异的社会形势和教育发展需要，思政德育工作不断走向创新。在这个过程中，思政德育队伍培训起到了不可或缺的作用。只有不断提高德育工作人员的业务能力和思政素养，才能推动德育工作的新发展，适应时代的要求。

### 三段：思政德育队伍培训的方法

思政德育队伍培训，不仅要注重教学内容的科学性，更要关注学习方法的科学性。例如，培训班的讲授内容不仅仅包括理论知识的讲解，还要注重思政德育队伍实际工作的案例分析和经验交流。此外，还可以通过开展讨论会、座谈会等形式，让参加培训的思政德育工作人员相互借鉴和交流工作心得，进一步提高实际工作能力。

### 四段：思政德育队伍培训的问题

思政德育队伍培训虽然具有一定的意义和方法，但是仍存在着问题。例如，有些培训班的教学内容缺乏实际性，难以给

思政德育工作人员带来实际指导和启示；有些培训班的培训时间过短，不利于深入学习和交流。此外，还存在一些个别思政德育工作人员因为缺乏参加培训的积极性，导致培训效果不理想。

## 五段：思政德育队伍培训的建议

为了更好的推进思政德育工作，我认为需要对思政德育队伍培训做出以下改进。首先，培训班的教学内容应该具有实际性和前瞻性，提高实际工作的指导性和针对性。其次，培训班的时间应当适当加长，让思政德育工作人员有充足的时间去学习和交流。此外，在参加培训的过程中，思政德育工作人员应当积极参与，发扬合作精神和开放思维，进一步提高工作能力和水平。

总之，思政德育队伍培训是推进德育工作发展、创新德育工作的必要手段。只有通过不断提高思政德育队伍的业务能力和思政素养，才能更好的服务人民、服务社会。