

最新创文班会总结(通用10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

创文班会总结篇一

1、认识消防安全标志，知道不同颜色的消防安全标志向我们传递着不一样安全信息含义，火灾发生时能选择正确的逃生路线。

2、学习正确的毛巾捂鼻。

3、增强消防安全意识，提高自我保护能力。

二、教学重点：

1、认识消防安全标志，知道它们传递的安全信息，

2、学习正确的毛巾捂鼻。

三、教学准备：

玻璃瓶、乒乓球、课件、毛巾、水盆等。

四、教学内容：

(一) 看图片，敲响警钟。

1、师：同学们都知道，火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来了极大的便利。没有火，就没有人类社会文明的

进步。可是如果利用不好，火失去控制的燃烧，就会发展成灾害——火灾。它会将我们所拥有的一切毁于一旦，更对我们的生命产生了极大的威胁。

2、观看火灾照片，敲响消防安全的警钟。

师：在日常生活中，我们一定要防火于未然。但如果发生火灾，我们怎样才能正确的逃生呢？这就是今天我们班会课的主题：生命没有如果——公共场所失火如何逃生。

（二）玩游戏，明白道理。

1、一旦发生火灾，我们首先应该怎么办呢？玩逃生游戏。

2、师：为什么大家都没能逃出来呢？学生自由发言。

师小结：逃生首先必须做到冷静有序不慌张。

3、齐读逃生儿歌。

（三）学方法，正确逃生。

师：但是，孩子们，要想从火灾现场安全撤离，只是冷静有序行吗？对，我们还必须掌握正确的逃生方法。今天，老师就教你们几招。

方法一：谨记安全疏散标志。

1、小组交流收集的消防安全标志。

2、集体交流，在交流中认识更多的消防安全标志。

3、了解消防标志的特点，知道不同颜色的消防安全标志向我们传递着不一样安全信息含义。

根据他们的主体颜色，可以分为三种：红色传递禁止、停止、危险或提示消防设备、设施的信息。禁止堵塞，禁止用水灭火，禁止吸烟等禁止标志使用的就是红色；火警电话、消防梯、灭火器等等消防设备标志也是红色。

黄色：向我们传递注意、警告的信息。如消防标志中的当心火灾——易燃物质，当心火灾——氧化物使用的就是黄色。黄色其实就是告诉你：小心点，不然容易出事。

绿色：向我们传递安全的提示性信息。如紧急出口、滑动开门、疏散通道方向使用的就是绿色。绿色其实就是告诉你：不知道怎么办？跟我走吧。

小结：不同颜色的消防安全标志向我们传递着不一样安全信息含义。在生活中学会辨别安全色也是很重要的。

4、再仔细观察这些标志，你还会发现其实他们除了颜色还标识了方向，这正是火灾发生时我们所需选择的逃生方向。

小结：平时出入商场、影剧院、公园等公共场所，我们一定要熟悉环境，记清消防标志，如紧急出口、安全通道、防火楼梯的具体位置，一旦发生火灾，我们可通过这些出口、通道、楼梯快速撤出火场，进行应急避难。他们可是我们的救命符。

5、设计逃生路线。

师：亲爱的孩子，现在你所住的宾馆失火啦！你此时处在这个位置，怎样才能安全有序的撤离呢？请根据图上的安全标志，小组内商量设计出逃离火灾现场的路线。小组合作学习。

小组展示设计的路线。适当点拨逃生时一定要避开起火点，不乘坐电梯。

方法二：低头捂嘴弯腰逃。

1、看资料，知道火灾中最大的杀手浓烟。

2、如何才能躲避浓烟呢？学生自由发言后，教师小结躲避浓烟的办法。

3、小专家教正确毛巾捂鼻法。

4、模拟逃生。

（四）掌握了以上科学的逃生方法，火灾逃生我们还要谨记：

1、逃生时，时间就是生命！切记不要贪恋财物，安全撤离后更不可返回火灾现场。

2、如果身上着火时，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚衣物压火。

3、火灾逃生时切记盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、落水管、绳子或床单等逃生自救。

总结：孩子们，生命没有如果，火灾无情，只有掌握了正确的逃生方法，才能避免悲剧的发生。

（五）通过今天的学习，孩子们都有哪些收获呢？交流学习心得。

总结：孩子们，生命没有如果，火灾无情，只有掌握了正确的逃生方法，才能避免悲剧的发生。让我们一起牢记正确的火灾逃生方法。孩子们，正确逃生，平安是福。下课。

创文班会总结篇二

一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。
2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进

行辩论。—— 做为此议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”—— 班长不断提出议题，讨论进入高潮。

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

创文班会总结篇三

珍爱生命，关注平安

学习一些家居平安、交通平安、消防平安等知识。

通过学习有关平安知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生平安、健康成长。

一课时

一、导入

主持人a□老师们，同学们，大家好！欢迎来参与七年级（2）班的主题班会。

主持人a□我是仲威。

主持人b□我是赵文溢。

主持人a主持人b:今天我们的班会主题是《珍爱生命，关注平安》。

主持人a:

当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！生命是万绿丛中的绚丽花朵，生命是滔滔江河中的逆水之舟。生命诚可贵，人的生命只有一次。拥有生命是我们学习生活的基石，拥有生命也是我们人生的最大的幸福。

主持人b□每一个生命都是美丽的，所以每朵花都不应该拒绝开放。一个人活着，你的生命不再在是你一个人，我们的生命是家长给予的，维护好自身的生命，以便让其他的生命更好的活着。

主持人a:让我们大家一起来朗读一首《生命颂》，来感受生命的珍贵。

生命是珍贵的，但很多人却没有善待生命。

拥有生命却不善待生命。

生命是什么？

人说生命是出生的无知，

少年的纯洁，

青年的幼稚，

中年的练达，

老年的愤世嫉俗。

生命可能绚丽，也可能平淡，

但是，能静静地平安地活在世上，

享有生的权利，就是对生命的善待。

二，讨论

主持人a:接下来，让我们来关注一下平安知识。

主持人b□首先，请看一些不平安行为的图片。

1. 在楼梯扶手上滑行；2、在楼道里相互挤压，推搡；3、玩铁丝；4、在操场上打闹；5、一辆自行车带几个人。

主持人b□那么正确的做法是什么呢？

你在走廊上应该注意什么？

你在上下楼梯时应注意什么？

你在操场上活动时应注意什么？

你在放学时应注意什么？

三，平安知识竞赛

接下来让我们更进一步关注平安知识，请大家用你们智慧的大脑，来考虑以下有关平安的知识问答。依照桌子上的牌号一共分为四个小组，请记分员到位。

主持人a□本次知识竞赛我们将分三轮进行，第一轮是必答题竞赛，第二轮是抢答题竞赛，最后一轮是风险题。竞赛结束后，我们将评出一个优胜组，并给予一定的奖励。

主持人b□第一轮：必答题

竞赛规则：每组必答5小题，待主持人宣读完题目后方可解答。每组答对加

10分，答错不倒扣分。答题时间为7秒钟。当必答小组在规定时间内答错或答不出时，其它小组可抢答，答对每题加10分。

主持人a组题

1、下课了，不能干什么

主持人a打球主持人b追赶打闹c跳绳

2、哪些东西不准带进校门

主持人a皮球主持人b三角尺c利器，易染物

3、哪种行为不对

主持人a跳高，跳远主持人b攀越围墙，滑楼梯c翻单杠，荡秋千

4、上下楼怎样行：

主持人a靠右行主持人b靠左行c左右都可以。

5. 未满_____的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。因为马路上车很多，容易出危险。

主持人b组题

1骑自行车时，千万不要与_____抢道；不要双手撒把骑车。

主持人a□机动车主持人b□自行车c□行人？

2、火车运行途中，不要把_____的任何局部伸到车窗外，也不要乱走动，以免碰伤，烫伤。

主持人a□身体主持人b□物品c□食品？

3、地铁到站或启动时要留意听清_____，以免造成提前下车或过站。

主持人a□他人说话主持人b□收音机c□广播

4、携带易燃物品乘公共汽车对吗？

5、在任何情况下都要坚持疏散道疏通对吗？

c组题

1、火灾袭来时，应该怎么样做？

2、乘坐汽车时，手和头能往外伸吗？

3、电器起火时，要先_____。

主持人a打家里电话报警主持人b切断电源c用灭火器灭火

4、在单杠、双杠练习时，周围应摆放_____.

主持人a.海绵垫主持人b.纸张？

5、跳高跳远时，在什么地方最平安？

d组题

1、假如发了洪水，该往什么地方逃？

2、消防栓竖在路边碍脚，埋在底下行吗？

3冷饮有_____作用。

主持人a□生病主持人b□消暑c□润喉d□凉爽

4、衣服着火时，需_____？

5、过马路是时候要走什么线？

e组题

1、上下楼梯时，要靠那边走？

2、为什么不能喝自来水？

3、我国的消防车和消防柱是什么颜色的？？

4看书多长时间后要休息一下来维护眼睛？

5、我国法律明文规定禁止未满多少周岁人员进入网吧？

第二轮：风险提速抢答题

竞赛规则：本轮竞赛共有十小题。待主持人宣读完题目后方

可解答。每题答对加20分，答错倒扣20分，每题答题时间为11秒钟。

1、过马路时应该注意什么？

2、打雷下雨的时候，不能在那里躲雨？

3、为什么不能随地吐痰？

4、平时要注意_____的意识。

主持人a自我维护主持人b中毒c眼睛d身体

5、火灾发生时应马上_____。

主持人a沿防火通道朝楼下跑主持人b乘电梯逃走c跳下窗？

6、郊游一般布置在什么季节较好？

主持人a春季主持人b夏季c秋季d冬季

7、当油起火时，应用_____。

主持人a泡沫灭火器主持人b干粉灭火器c1211灭火器

8、放置时间_____的食品，不能吃。

主持人a不久主持人b过久c短

9、夏天出汗多，应和时补充一些水分，哪种饮料比较理想？

10、游泳时一般在水中停留时间以多少分钟为宜？

第三轮竞赛：风险题

竞赛规则：本轮竞赛分10分风险题、20分风险题，30分风险题，每一小组任选一类答对加分，答错倒扣分。答题时间为3分钟。

10分风险题：

主持人a组题：

火警电话是多少？？

主持人b组题：

请问你知道：课间活动应当注意什么？

c组题

同学之间发生小摩擦时，下列处置方法正确的是（）

主持人a□原谅同学或报告老师，让老师处置

主持人b□记恨在心，事后叫校外人员教训对方

c□据情节给予报仇

d□叫家长到学校来教训对方

d组题

创文班会总结篇四

农历五月初三

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族传统文化，烘托节日气氛，丰富校园文化生活，活跃同学们的课余生活。

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

前期准备工作：准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和五彩线。

一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢?农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

二、了解民族文化

班主任：(1)你知道端午节是怎么来的吗?关于端午节有哪些传说?

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢?

生：吃粽子、撮五彩线戴。

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢？

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

三、游戏开始

(一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样?(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

(二)缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

(三) 撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

四、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

创文班会总结篇五

痛过这次班会活动，使学生了解各种法律及安全常识，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

- 1、搜集法制案例
- 2、准备法制小品3个备用
- 3、准备竞赛用的资料
- 4、主持人串词

主持人甲：青少年是祖国的花朵，是新世纪的社会主义现代

化建设的未来，提高青少年的法制安全意识，尤其是对即将踏入社会的我们而言是十分重要的。

主持人乙：为了加强我班的法制意识，故以法制知识作为本次班会的主要内容，《法制安全在我心》主题班会现在正式开始。

主持人甲：首先，让我们来听一则案例。（由同学读）

略(同学讨论、发言)

主持人乙：下面请同学们听一则案例《中专生遭抢劫》。（由同学讲读）

王某，15岁，某中学高二学生，一天放学后，和几个同学一起骑车回家。为显示自己车技高人一筹，于是他在机动车道上飞速骑行，遇红灯也不停，因而受到交通警察的处罚。他对此很不满，就带着他的同学去与交通警察“评理”。当他们来到交通岗时，交通警察因忙于疏导交通就告诉王某，有不同意见去找交通队的领导解决，王某却认为，“是你处罚我的，就得找你。”于是他们几个人继续与交通警察纠缠，并多次推搡交通警察。当警察说服教育他们时，他们有无中生有大声喊叫：“警察打人啦!!”引来众多路人围观。由于王某的行为致使交通警察无法执行指挥交通的任务，交通堵塞达数小时，后来王某等人被带到公安局，公安局请来了他们的家长，当着家长的面对王某等几个学生进行了训诫，并处以150元罚款。

主持人甲：听了这则案例，你是否还会有一种疑惑，那些不良少年为什么经常在这家娱乐城附近实施抢劫呢?好了不多说了，请听下一则案例《他们都不愿回家》（由同学为全班讲读）

略

主持人乙：他们为什么不愿意回家呢？难道没有家么？现在我们听听办理此案检查官是怎么说的（由同学为全班讲读）

略

主持人乙：听了又讨论了这么多的法制案例，同学们应该有所收获了吧！现在就让我们来轻松一下吧，请看小品《钱财外露》。（人物：小钱——张青饰，大林——廖叶平饰，小二——金涛饰，大哥——张亮饰，艾艾——陈静饰，旁白——吴莹）

看完小品同学有什么启发呢？

主持人甲：现在，我们也了解了一些法律安全常识，不如让我来考考大家吧。（出几道竞赛题，由全班同学举手回答，答对发奖品）

竞赛资料略

主持人合：最后，让我们用一首诗来结束今天的班会。（由同学朗诵）

义务教育九年制，有法可依不能搪；

待到年满七岁时，读书求知上学堂。

四有新人一代代，祖国江山成年长。

适龄儿童上学校，法定权利有保障；

社会学校和家长，同样义务莫彷徨。

合理布局设学校，资源整合实力强；

学习环境营造好，人才辈出兴家乡。

学校校舍和场地，国有资产莫乱占；
未经审定教科书，不准教学进课堂。
适龄儿童应入学，不可做工或经商；
雇用童工与法抗，惩处严厉自遭殃。
尊师重教理应当，学校秩序要保障；
惹事生非校园闯，酿成苦果自己尝。
以文育人品高尚，书报影戏宽带网；
扫黄打非不松懈，抵制诱惑别上当。

三、班主任发言

创文班会总结篇六

清明节是我国的传统节日，清明来到时，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过制作清明果，了解清明的习俗；通过亲子游戏了解春天是播种的好时节，了解传统风俗，锻炼身体，从而充分感受春景的美好。

二、活动主题：

制作青果，感受春天。

三、活动目的：

1. 了解清明节的来历习俗，感受清明节的氛围。
2. 了解春天是播种的好季节，充分感受春天的美好。

3. 体验明显的季节特征。
4. 让幼儿知道节日的时间。

四、组织成员名单

1. 策划组组长：

会长成员：

组织委员、宣传部长

会务组组长：

财务部长成员：

吴老师、中班段各班阿姨职责：

做好各类物资的准备和管理工作；对制作清明果、运动会现场进行布置。

3. 游戏组组长：金爱娜成员：吴老师、刘老师、金老师、邵老师职责：

按规程要求接受运动员报名；组织好游戏项目。

4. 农具展览组组长：朱老师成员：中班段各班老师

5. 宣传组组长：宣传部长成员：

中班段家委会委员4个负责摄影。

6. 安全组组长：

安全部长组员：

中班段各班园级家长委员

五、亲子活动时间、地点：

拟定于4月2日上午8:40在幼儿园大操场进行

六、活动流程：

减肥操9:00-9:50制作清明果

1. 制作前各自去班里洗手。

制作清明果要求：

美观、有创意。

3. 制作清明果30分钟。

4. 休息10分钟10:00-10:40亲子游戏项目春耕规则：

以班级为单位，两个家庭为一组，1号、2号家长运用箩筐把1号的孩子运到对面，然后把对面2号家庭的孩子运回来；再将箩筐传给3号、4号的家庭，然后3号4号的家长又把3号的孩子运到对面，把对面4号家庭的孩子运回来，依次进行，先完成的班级为胜。10:50-11:30品尝清明课、家长吃清明课比赛。

1. 每班选出4名家长进行吃清明果比赛。

每轮4人，共4轮。

3. 规则：每人吃5个，最先吃完的为胜。11:30结束活动，下午请各位家长自行带孩子到烈士陵园扫墓。

八、注意事项：

1. 每人自带制作清明馃的材料
2. 由于活动需要，能在农村借到手推车、蓑衣、耙等农具的家长请下周一交给班级老师。
3. 为了方便活动，请孩子和家长当天穿运动鞋，家长负责孩子的安全。
4. 一如既往，做好文明榜样，保持场内清洁，做到文明观众，遵守良游戏秩序。

小百科：融汇了寒食与上巳两个节日习俗的清明节，在宋元时期形成一个以祭祖扫墓为中心，将寒食的禁火冷食风俗与上巳郊游等习俗活动相融合定型的传统节日。明清大体承接前代旧制，清明节仍然坚持并发展着其在春季生活中一个必不可少的大节的地位。

创文班会总结篇七

1、主题班会的概念

主题班会是班主任依据教育目标，指导学生围绕一定主题，由学生自己主持、组织进行的班会活动。主题班会是班级活动的主要形式。

2、主题班会的形式有：

- (1) 主题报告会；
- (2) 主题汇报会；
- (3) 主题讨论会；
- (4) 科技小制作成果展评会；

(5) 主题竞赛；

(6) 主题晚会。

2、主题班会的组织

组织主题班会一般要经过确定主题、精心准备、具体实施、效果深化等几个阶段。

3、组织班会应注意的几个问题

(1) 主题不能过杂；

(2) 要有的放矢；

(3) 班主任要做好“导演”而不是“演员”。

主题（若主题范围很大可增加副标题）

活动的目的：（主要写：此次班会想要达到的一个目标即效果。一般书写“使学生了解…，掌握…。”）

活动的内容：（主要写：标题及活动的几大块内容。一般2-4块较适宜。）

活动的形式：（主要写：主要形式如：辩论、竞答、朗诵、调查等，形式要灵活。）活动的准备：（主要写：人员分工、材料的准备、环境的布置、设备的准备等）

活动过程：（一般简案：主持人的串联词概括写、一般朗诵诗的具体内容可省略但主要意思须写出、小品的过程内容可省略但小品的概要须写，总之要求字数一般不少于3000且不多于6000。过程最后的班主任讲话必不可少，讲话内容一般是：谈谈此次主题班会从准备到活动有没有达到目的，可就此次活动过程的一些突出人或事进行表扬，也可谈谈此次

班会的不足处。一般控制在1-2分钟。)

设计理念：前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。 2、制作相关的课件。 3、邀请父母参加班会活动。 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

二、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

(3) 乙：孩子的名字融入了父母多少的期望！他们为了给孩子取名字花了多少心思。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 甲：请听歌曲《父亲》、《母亲》。(老师操作)

(3) 乙：下面谁能讲一下在我们的成长过程中父母为我们做出牺牲和付出血汗的故事。(两个同学为宜)

(4) 甲：孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的故事勾起了孩子的美好回忆，让我们把父母的爱永记心中，下面请听诗歌朗诵《母爱》(作者：冰心)

3、父母写真

(2) 乙：请同学们以《爸爸(妈妈)的———》为题，演讲自己眼中的父母。

三、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少 (1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。 乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。 甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。 乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！ (3) 甲：下面请全体同学起立，集体歌唱《父亲》、《母亲》。 (4) 乙：下面请听诗歌朗诵：《纸船——寄母亲》。 (5) 甲：下面请同学们讲述古今中外关爱父母的故事。(课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。)

2、母子了解知多少 (1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。(互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度) (2) 请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

四、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(2) 乙：请同学们讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(2) 帮父母做家务事 每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天 每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长也十分地感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 播放歌曲《母亲》。

(6) 甲：下面请班主任做总结。

(7) 班主任总结：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最

重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

(8) 合：感谢今天在座的各位家长、老师，谢谢你们的光临指导，谭格庄初级中学一年级3班“拥抱亲情”主题班会到此结束。

- 1、中学生早恋主题班会
- 2、维护祖国统一主题班会
- 3、中学生爱国主义教育主题班会
- 4、中学生学习方法主题班会
- 5、中学生劳动教育主题班会
- 6、中学生社会道德主题班会（2组）
- 7、环境教育主题班会
- 8、班级文化建设主题班会
- 9、中学生良好个性培养主题班会（2组）
- 10、中学生加强体育锻炼主题班会

创文班会总结篇八

二、主题：感恩父母

三、班会目的：

- 1、让学生理解父母对自己无私的爱。
- 2、增加学生的责任感。
- 3、学会感恩父母，用实际行动回报家人。

四、班会形式：

学生演讲、朗诵、讲故事

五、班会过程：

(一)班主任发言：

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有一大半的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为感恩父母的班会课，我希望大家能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听__同学的演讲

(二)学生演讲(林晓雪同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。

是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

孝，其为人之本也，一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。同学们，让我们学会感恩父母吧！用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这

美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再一味地索求他们的付出，感恩吧，感谢父母们给予的一点一滴。

在此，祝愿天下所有的父母安康！快乐！

班主任发言：非常感谢林晓雪同学的声情并茂的演讲，刚才教室里安静极了，我想大家都陷入了回忆当中，重温与父母之间的点点滴滴，那下面请几位同学谈谈发生在自己与父母之间的让你印象深刻的事情，或是父母说过的让你记忆犹新的话。

(三) 学生交流说不尽道不完父母的爱

让学生自愿讲述发生在自己与父母之间的难忘的事情(三至五个同学发言)

(四) 聆听散文《孩子，我为什么打你》

孩子，我为什么打你

毕淑敏

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须攀满我的整个心灵。

面对你纯真无暇的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微的碰撞，将你稚弱的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你

熟睡中像合欢一样静谧的额头我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有地力量保护你，直到我从这颗星球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧面对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，就像走路会摔跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧：它混沌天真又我行我素。

每一次打过你之后，我都深深自责。假如惩罚我自身可以使你吸取教训，孩子，我宁愿自罚，哪怕它苛烈十倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能深奥，也许要到你为人父母时才会理解。

我从不用那些工具。打人的'人用了多大的力，便要遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不至于失手将你打得太重。

孩子，我多么不愿打你，可是我不得不打你！我多么不想打你，可是我一定要打你！这一切，只因为我是你的母亲！

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了，因为你已经长大，因为你已经懂得了很多道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。

孩子，打与不打都是爱，你可懂得？

班主任发言：这是一篇极其优秀的真挚的散文，因为她流露出了一个充满伟大母爱的母亲的心声，在座的同学在你们成长过程中我想极少数未被家长用武力手段教训过吧，要知道在你们怨恨他们的暴力的时候，家长的心里也在滴血，试问，还有哪一种痛比心痛更残酷。可怜天下父母心，他们过去所做的一切，现在所做的一切，甚至将来所做的一切无不是为了你们，而坐在教室里风吹不到雨淋不着的我们又将为自己的双亲做些什么呢？下面来听听古代人是怎么做的，他们是如何尽孝道的。（二十四孝中的故事）

（五）学习孝的典范感悟古代孝子故事

埋儿奉母

郭巨，晋代隆虑（今河南林县）人，一说河内温县（今河南温县西南）人，原本家道殷实。父亲死后，他把家产分作两份，给了两个弟弟，自己独取母亲供养，对母极孝。后家境逐渐贫困，妻子生一男孩，郭巨担心，养这个孩子，必然影响供养母亲，遂和妻子商议：儿子可以再有，母亲死了不能复活，不如埋掉儿子，节省些粮食供养母亲。当他们挖坑时，在地下二尺处忽见一坛黄金，上书天赐郭巨，官不得取，民不得夺。夫妻得到黄金，回家孝敬母亲，并得以兼养孩子。

扇枕温衾

黄香，东汉江夏安陆人，九岁丧母，事父极孝。酷夏时为父亲扇凉枕席；寒冬时用身体为父亲温暖被褥。少年时即博通经典，文采飞扬，京师广泛流传天下无双，江夏黄童。安帝（107-125年）时任魏郡（今属河北）太守，魏郡遭受水灾，黄香尽其所有赈济灾民。著有《九宫赋》、《天子冠颂》等。

卧冰求鲤

恣蚊饱血

吴猛，晋朝濮阳人，八岁时就懂得孝敬父母。家里贫穷，没有蚊帐，蚊虫叮咬使父亲不能安睡。每到夏夜，吴猛总是赤身坐在父亲床前，任蚊虫叮咬而不驱赶，担心蚊虫离开自己去叮咬父亲。

涤亲溺器

黄庭坚，北宋分宁(今江西修水)人，著名诗人、书法家。虽身居高位，侍奉母亲却竭尽孝诚，每天晚上，都亲自为母亲洗滌溺器(便桶)，没有一天忘记儿子应尽的职责。

班主任发言：我们要感恩父母并不是说将来挣多少钱给父母花，盖多豪华的房子给父母住，其实就象刚才《二十四孝》里头孝子那样从日常做起，从实际做起，从细微的小事做起，持之以恒就足够了，我想这是大部分父母希望得到的，而我们往往被大愿望大志向所迷惑了，伸手向父母要钱成了将来更好的孝敬父母的必要投资，成了正当的合理的举措，因而不会太在意。但是这每一分的金钱下蕴涵了多少的内容我想大家应该好好想想。父母给我们以生命，尽最大努力给我们创造成长的一切良好条件，我们要学会感恩，感激他们无私的付出。下面就让我们在杨斌同学的诗朗诵中结束我们的班会。

(六) 诗朗诵

感恩父母

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它已远去，但一颗感恩之心，一腔感激之情永驻心间。

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声谢谢

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你最想感谢谁，就把感激的话写在感恩卡上。

有一个词语最亲切，

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是妈妈

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

妈妈的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。请欣赏小品《一袋饺子》

一袋饺子是微不足道的，但妈妈的爱却是感人肺腑的。

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心。

(七)感恩父母信

由于课堂时间有限，我希望大家回去都能够写一封对父母的感恩信，然后由我帮你们保存，期末再还给大家。

(八) 小结

我想通过这次班会同学们能够懂得自己今后的努力方向，做个父母眼中懂事的孩子，要知道能够当他们的孩子是自己的福分。在学校就要勤学苦练，争取最优异的成绩，这是对他们最好的报答，但是千万要记得在家要多做些力所能及的事，因为孝从点滴开始，从你的一言一行开始。

创文班会总结篇九

- 1、播放《年轻的战场》，歌词以幻灯片的形式呈现给学生；
- 2、播放《相信自己》，歌词以幻灯片的形式呈现给学生；

歌曲放完之后，班主任小结：我将在20xx年6月5日给大家再次这两首歌曲，送大家走向年轻的战场——高考的考场。请大家相信自己当这一切过去我们××班将是第一。

把沉重的心理压力、紧张的焦虑不安带来的极度疲劳困倦，变成拼搏向上的动力；把沉重繁杂的课业带来的压抑消极，变成对学业的主动把握；把考试“考活”，把学习“学活”，找到学习的感觉，增强必胜的信心。

不经历风雨，怎么见彩虹？儿子，我们会为你加油！

所以，经历高三，真的也是一种幸福。

创文班会总结篇十

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

- (2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；
- (3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

- (1) 理解诚信是立身之本和交往之道；
- (2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

- (1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

(一) 导入：

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

(二) 与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的

哥哥让我给您把零钱送来了??你的哥哥呢??绅士道。?我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢?，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。?走!我们去看你的哥哥! ?去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：?对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了! ?绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了?健康?、?美貌?、?诚信?、?机敏?、?才学?、?金钱?、?荣誉?七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：?船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。?年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把?诚信?丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员?（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的

人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ 20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年

的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验：

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，

需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。?不信于一时，则不信于一世?，因此我们从现在起就要在学习（诚信考试不作弊）、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。