

# 认识思维导图 认识自己演讲稿(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 认识思维导图篇一

大家好！

也许是因为我是个男生吧，不爱照镜子也不奇怪。拍完毕业照，看着一张张熟悉的面孔，突然看到一张陌生的脸庞，怎么也想不起他是谁，原来他就是我自己。

我也不知道我这奇怪的毛病什么时候染上的，一想到我有这个毛病的时候，就想改掉它，想改掉，心里却又不自觉的想，我肯定能戒掉这个破毛病，想到这里又醒悟过来，看样子是改不掉咯。我学什么都比较快，也不知道这算不算是优点，有一次我想参加校足球队，教练说来一个考核，考核颠球，教练演示过一遍之后，我一口气颠了十三个，有一些老球员都没我颠的多，我这个人的缺点比较多，以前别人揭了我的短处我就闹脾气，现在不会了，我应该直视自己的短处，并把它改正过来，我以前的时候特别喜欢说大话，说到做不到是我一贯的风格，后来也慢慢知道这有损我在别人心目中的形象，后来也慢慢慢慢地不说了。我从小就喜欢开一些小玩笑，长大后，这些玩笑就变成了欺骗，骗同学，骗老师，甚至是骗父母长辈，现在想想，活该我现在人品差。毕竟我已经是一位高中生了，这些毛病多多少少也还会犯，不过我会努力改掉的，加油！

只有认识自己，才能体会从别人的眼中看到真正的自己，看到自己的优点和缺点，并正确的改正自己的缺点。

## 认识思维导图篇二

大家上午好！

很荣幸我能够站在这里与大家交流沟通，非常感谢学校能给我这次宝贵的机会。此时此刻，我想与大家一起分享我将近十几年的求学经历。出生赵国旧地，求学长江之滨，工作面朝大海。这三个六字短语，包含了我的姓与名。如今看来，我的姓名不仅仅是我的代号了，更是认识自我的平凡之路。

我为什么非要当老师不可呢？细细想来也许源于我8岁时的一次尝试。我来自山西黄土高原上的一个小山村，是地地道道的土生土长的农民的儿子。我读小学的时候，没有我们现在如此优越的条件，我们村只有一间用黄土盖好的教室，一个老师和一到三年级的学生。所有的课程都是一个老师带，所有的学生都是一个老师教。老师教一年级的时候，二、三年级自习；教二年级的时候，一、三年级自习；教三年级的时候，一、二年级自习。我的小学老师姓李，记得有一天上午，我们正在学汉语拼音。李老师发觉我发音比较标准，于是就让我当小老师，带领同伴读a o e i u □当时觉得自己可得意了。毕竟当时岁数很小，哪里懂当老师这事儿呢。后来上了中学，遇到了一位姓周的语文老师。他经常要求我们写日记。在写日记的过程中，我经常思考自己将来会成为什么样的人。在目睹了丑恶的社会现象之后，读高中时，我觉得自己应该成为当代的包青天，祛除社会的丑恶。高中毕业的时候，同一位交心的朋友谈了自己的想法，他认为我的这种想法治标不治本，社会丑恶的根源在于人的意识，促使人向善是抵制丑恶的根本。由此高考结束后，我填的志愿都是师范类的学校。因为湖北是教育大省，所以我的高考志愿有三个是湖北的高校。自然，在湖北的长江边上读了大学。

当老师这条路是我自己选择的，相对于其他人来讲，在大学我更主动一些。经常泡图书馆，平时没课的时候我会去空教室进行模拟讲课，并且会请同学和老师指出我的缺点。当然，也有迷茫的时候，曾一度放弃当老师的想法，之后断断续续的做了一些兼职。比如：我在饭店端过盘子，在物流公司干过装卸工，在广场上做过清洁工，还做过一些手工艺品。尝试了这些工作后，我才发觉真正适合自己的还是当老师。现在这种感觉越来越强烈了，并且我能体会到这其中浓浓的乐趣了。每当我和同学们共同探讨课文的时候，同学们给我的回应有时候会出乎意料，并且让我惊喜不已。比如我们一起探究的《鸿门宴》中项羽的三次沉默，同学们的智慧，真的让老师惊叹，让老师欣喜，让老师难忘啊。与同学们的思想的交流让我获得了极大的满足。所以，我可以自豪地说，我喜欢当老师。

古希腊德尔菲神庙上面刻着一句话：认识你自己。我花了十几年的时间，终于明白了自己适合做什么，喜欢做什么。可见认识自己是很难的，我想人生最大的幸福莫过于你明白自己真正喜欢做的事正是你适合做的。《道德经》三十三章有这样一句：知人者智，自知者明。希望同学们能正确认识自己，树立正确的人生目标，为这个目标坚持不懈的努力，寻找到真正的价值。

我的演讲到此结束，谢谢各位老师、同学们的聆听！

## 认识思维导图篇三

大家好！

生活是自己的，不要去复制别人的生活，因为只有自己的生活才是最绚丽多彩的。

从前，在一个村子里有两个女孩。住在村子东头的那个女孩取名为东施。住在村子西头的那个女孩取名为西施。东施非

常羡慕住在村子西头的西施，所以西施无论干什么她都会模仿。有一天西施的心脏病发作了，她半蹙着眉，捂着胸口，正好被路过的东施看见。东施便也做出眉头紧蹙的样子，路过的人都问她怎么了。她说：“你们不觉得我很美吗？”众人听后都大笑而去。

西施再美，她也是西施；东施再怎么模仿西施，别人也不会认为她是西施，而是西施的影子。东施就是不明白这个道理，她每天在费尽心思想要别人夸她美，想要把西施比下去。她不知道她也有她自己独特的美，如果不发挥出她自己独特的美，她就是模仿西施模仿得再像，也只不过是西施的复制品罢了，她永远不可能超过西施。

做人，就是要活出自信，活出自己的风格，活出自己独特的魅力，正如但丁所说：“走自己的路，让别人说去吧。”一个人想要活出自己的精彩来，并不是一件很难的事情，只要多用点心，保持爱心，拥有慧心，保持耐心，自然就会流露出可亲可爱的味道了。

发现自己，既是一种德行，又是一种高贵品质，更是一种认识自我的能力和智慧，是走向成功的第一步。“人生之路千万条，条条大路通成功。”要走向成功，只要不盲从也不随俗，展现出自我风格，一定能活出属于自己的精彩，走向属于自己独一无二的成功。

西施的美是属于西施的，而东施效颦，再怎么模仿也不会获得成功，她也不可能比西施美，因为她迷失了自我，没有发现自己独特的魅力，她模仿得再像也只是让西施的名声越来越大，最终她只是别人茶余饭后的笑柄罢了。

与其煞费苦心地欣赏别人、复制别人，还不如做好自己，为自己而活，活出自己独一无二的风采。

## 认识思维导图篇四

大家好！

自省，既是自我品德修养的一种方法，也是通过自我意识来省察自己言行的一种途径或过程，孔子说过：“见贤思齐，见不贤而自省也。”朱熹说：“日省其身，有则改之，无则加勉。”苏格拉底说：“未经自省的生命不值勤得存在。”可见，自省对于人生来说是多么重要。

古人能以“一日三省吾身”来规范自己，而今天的许多人却很难做得到。我们每个人似乎都愿意自加，却很少人愿意自减，总是以为自己说的对，都是有道理的。“长于责人，拙于责己”，或以自我为中心，犯了错误，只想遮掩、推诿、抱怨、狡辩或怨天尤人，总之就是没有勇气去面对，没有下决心去改过，事实上是每个人都会犯错误的，“人非圣贤，孰能无过？”即使是圣贤，也是会有过错的，但错误有时是可以避免的，避免的方式就是静下心来反省下自己，找出内在的根源，并努力在以后的工作和生活中克服它。如果有了过失而不能自省，就会使我们越来越滑向更大的错误的深渊，就会给事业造成更大的损失。

对于自己做错的事，知道悔悟和自责，这也是敦品励行的原动力。勇于面对自己，正视自己的一言一行，反省不智之思，不谐之音，不达之事，而且还要及时自省，反复自省，这样才能得到真切、深刻而又细致的收获。

反省是对心灵镜鉴的拂拭，是对精神污垢的洗涤，是一个人心智的不断提高，思想境界的不断升华，自省是一种最简单的减法，经常减，时时减，减去一切对于我们不利的东西。

当然，反省不必拘泥于形式。可随时随地地进行，一个人静坐时，饭后散步时，深夜独处时，晚上临睡时都可以思考下自己。花钱时，要反省到我们是生养我们的父母；贪玩时，要

反省是否对得起鞠意提携我们的老师；和同学闹别扭时，要反省是否对得起平日里对我们关怀备至的同窗好友。

自我反省能够让我们不断发现并改正自己的缺点，认识和发展自己的长处，并不断完善自己，超越自己。这样，我们的人生之路才能走得更远、更稳更好。

## 认识思维导图篇五

大家好！

自省，既是自我品德修养的一种方法，也是通过自我意识来省察自己言行的一种途径或过程，孔子说过：“见贤思齐，见不贤而自省也。”朱熹说：“日省其身，有则改之，无则加勉。”苏格拉底说：“未经自省的生命不值勤得存在。”可见，自省对于人生来说是多么重要。

古人能以“一日三省吾身”来规范自己，而今天的许多人却很难做得到。我们每个人似乎都愿意自加，却很少人愿意自减，总是以为自己说的对，都是有道理的。“长于责人，拙于责己”，或以自我为中心，犯了错误，只想遮掩、推诿、抱怨、狡辩或怨天尤人，总之就是没有勇气去面对，没有下决心去改过，事实上是每个人都会犯错误的，“人非圣贤，孰能无过？”即使是圣贤，也是会有过错的，但错误有时是可以避免的，避免的方式就是静下心来反省下自己，找出内在的根源，并努力在以后的工作和生活中克服它。如果有了过失而不能自省，就会使我们越来越滑向更大的错误的深渊，就会给事业造成更大的损失。

对于自己做错的事，知道悔悟和自责，这也是敦品励行的原动力。勇于面对自己，正视自己的一言一行，反省不智之思，不谐之音，不达之事，而且还要及时自省，反复自省，这样才能得到真切、深刻而又细致的收获。

反省是对心灵镜鉴的拂拭，是对精神污垢的洗涤，是一个人心智的不断提高，思想境界的不断升华，自省是一种最简单的减法，经常减，时时减，减去一切对于我们不利的东西。

当然，反省不必拘泥于形式。可随时随地地进行，一个人静坐时，饭后散步时，深夜独处时，晚上临睡时都可以思考下自己。花钱时，要反省到我们是生养我们的父母；贪玩时，要反省是否对得起鞠意提携我们的老师；和同学闹别扭时，要反省是否对得起平日里对我们关怀备至的同窗好友。

自我反省能够让我们不断发现并改正自己的缺点，认识和发展自己的长处，并不断完善自己，超越自己。这样，我们的人生之路才能走得更远、更稳更好。

## 认识思维导图篇六

各位老师，同学们，大家好！

如何去认识自己、欣赏自己呢？

曾经有过这样一个经历：上学期学校组织了一次演讲比赛，几个好友极力向班主任推荐我。

我觉得这是一次难得的好机会，正好也趁这次机会向同学们展示我的才华，便十分高兴地参加了。

我每天刻苦地练习演讲词，一遍又一遍的背着，力求完美。

终于盼到了演讲比赛的那一天，我怀着紧张而又兴奋的心情，在老师同学的鼓励下，我信心十足、精神百倍地走上台开始演讲了。

“尊敬的各位老师、同学，大家好。

我的脑海中突然一片空白，我的身体颤抖起来，思绪也跟着乱了起来，我的口齿在刹那间也含糊不清了。

在评委老师的叹息声中，我低着头，难过地走下台。

我辛辛苦苦的练习，竟然没有得到回报！而当初对自己的那份信心，早已烟消云散。

我愤怒地撕掉了自己煞费苦心写出来的演讲稿，大声痛哭。

这时，一双有力的大手扶在我的背上，我满脸泪痕地转过头，看见语文老师正站在我身旁微笑，我看到她那关切的目光，对我充满希望的目光。

“老师，我是不是很没用？”我伤心地发问。

“不，孩子，这只是一次偶然的失误。

你没有错！错就错在你不会用另一种方式来欣赏自己。

你已经努力地付出了，虽然没有获奖。

但这努力的过程中你有了许多收获，这才是最重要的。

我拭干眼泪，突然间我又一次看到了老师那双对我充满期待充满信心的眼睛，于是，开始演讲起来，不知为何，此刻的演讲是那样的轻松。

演讲完了，传来一阵响亮的掌声——老师的掌声。

我再一次看到了教师那鼓励的目光。

我笑了，眼泪却早已不由自主地流了下来。

在以后的日子时里，无论遇到多少次失败，我都会想起老师

那对我充满无限期望的眼神，于是我便会用另外一种方式去欣赏自己，认识自己，发现自己的长处。

她说得多好，只要付出了，就算没有回报，也是成功的。

那一次，泪水洗涮了我心中的委屈，使我真正领悟到生活的内涵——怎样在生活的种种困境中去认识自己。

认识自己，让我对青春生活充满了向往，更坚定了我前进的目标……

谢谢大家！