

音乐德育心得体会(实用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

音乐德育心得体会篇一

音乐作为一种艺术形式和文化遗产，不仅仅是娱乐的一种方式，更是对人情感、态度和价值观的塑造。在学校教育中，音乐德育起着非常重要的作用。通过学习音乐，培养学生对音乐的欣赏能力和表达能力，使他们在日常生活中更加懂得情感的表达和尊重他人的情感。在我多年的音乐教育实践中，我深深体会到音乐对学生的德育教育的重要性。

首先，音乐能激发学生的创造力和想象力。音乐是一门艺术，它不同于其他学科，更重要的是培养学生的感知和创造能力。在音乐课堂上，我经常引导学生通过演唱、合唱、器乐演奏等方式，激发他们的创作欲望。我还鼓励他们用自己的语言去解读音乐作品，尝试创造出自己的音乐作品。通过这样的活动，学生不仅能提高他们的音乐技能，还能发挥他们的想象力和创造力，培养成为有思想、有创意的人。

其次，音乐能增强学生的情绪调节能力和同理心。音乐有着神奇的力量，它能够引起人的共鸣。在学习音乐的过程中，学生会接触到各种不同的音乐作品，这些作品有快乐的，也有悲伤的，还有紧张的。通过对不同音乐作品的欣赏和表演，学生能够感受到不同的情感，进而学会更好地调节自己的情绪。此外，在音乐课堂上，我还经常引导学生观察和感受周围的声音，培养他们的音乐鉴赏能力和对他人的同理心。通过理解和表达音乐的情感，学生能够更好地理解他人的情感，提高他们的交往和沟通能力。

再者，音乐能培养学生的合作意识和团队精神。在音乐演出中，每个人都要尽自己的努力，才能够让整个演出更加和谐。在我的音乐课堂上，我经常组织学生进行合唱和乐器合奏等团队活动，让学生互相合作、互相关心。我鼓励他们互帮互助，共同解决问题，通过合作完成音乐演出。在这个过程中，学生学会了倾听和理解他人的声音，学会了互相支持和协作，提高了他们的合作意识和团队精神。

最后，音乐能培养学生的审美能力和人文素养。音乐作为一门艺术形式，渗透着人类的智慧和文化的。在学习音乐的过程中，学生将接触到不同国家和不同历史时期的音乐作品，了解到音乐的发展和演变过程。通过音乐作品的鉴赏和解读，学生能够培养出对美的感知和独立思考的能力。他们能够理解不同文化的特点和不同历史时期的情境，提升自己的人文素养，拓宽自己的眼界。

总之，音乐德育是学校教育不可或缺的一部分。通过音乐教育，学生不仅能培养感知力、想象力、情绪调节能力和同理心，还能培养他们的合作意识、团队精神、审美能力和人文素养。作为音乐教育者，我们应该注重培养学生的音乐素养，让他们在学习音乐的过程中得到全面的成长和发展。只有如此，我们才能真正实现音乐在德育教育中的价值和意义。

音乐德育心得体会篇二

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要地位，作为基础学科的数学肯定也必须重视德育教育。那么怎样才能能在数学教育教学中更好的渗透德育教育呢，我认为有下面的一些方法。

一、借助中国数学史，进行爱国主义教育

一、矛盾转化的观点，去分析问题、解决问题，既能渗透辩证唯物主义观点，又能使学生掌握处理数学问题的转化思想和技能，有助于提高教学质量。

二、借助教材，挖掘德育素材

在中学数学教材中，蕴含着丰富的德育因素，教师不仅要善于把教材作为数学知识来传授，而且要善于把教材作为德育内容来渗透。但教学时，不能不顾及教材的体系和特点，不顾学生的实际情况，牵强附会，生拉硬扯，而是要将德育内容与知识传授融为一体。“随风潜入，育人无声，使学生在自然轻松的氛围中接受思想教育。这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学方程及方程组的应用时，可以列出我国改革开放以来的一些数据让学生进行分析，这样一方面学生掌握了知识，另一发面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就。尤其通过我国古今数学成就的介绍，培养学生的爱国主义思想。现行义务教育教材中，有多处涉及到我国古今数学成就的内容，我们要有意识地去挖掘，在讲授有关知识的同时，适当介绍数学史料，对学生进行爱国主义教育，并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。

三、更新教育观念、改变学习方式

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学学习中，有很多规律和性质都是引导学生进行讨论，探究而归纳总结出来的。这样不但可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力及创新探究等能力。就

教学方法而言，我们可以采取小组合作学习法，这种学习方法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。学会与人交流，尝受成功的乐趣。

探究性教学可以激发学生的学习兴趣，产生主动探求知识的欲望。在探求知识的过程中体验知识的产生过程，有利于理解知识、掌握知识，增强主体意识和创新精神，发展思维能力和实践能力。通过主动探究活动，可以让学生掌握方法，学会学习、学会合作，体验到求知的欢愉和成功的快乐，形成正确的态度和价值观，树立社会责任感，能为学生的终身发展奠定良好基础。

例如：在教学《直线平行的条件》一节时，教师可以让学生通过用直尺和三角尺画平行线的方法认识同位角、内错角、同旁内角。通过用量角器亲手度量同位角的度数，从而得出平行线的判定方法1（同位角相等，两直线平行），并把语言转化为数学符号。进而引导学生通过讨论、探究由同位角相等，两直线平行，得出平行线的判定方法2（内错角相等，两直线平行）和平行线的判定方法3（同旁内角互补，两直线平行）。还可引导学生讨论：“如果内错角相等怎样得到同位角相等，同旁内角互补“等等，在这个转化过程中进一步培养学生的推理能力，按照说点儿理—说理—推理—符号说理等不同层次，分段安排，逐步让学生养成言之有据的习惯。在探究的过程中，学生经历了一个从具体到抽象的数学化过程，形成对数学的理解，在与他人交流的过程中逐渐完善自己的想法。学生对生活中的问题如何转化为数学问题产生好奇心，从探索规律中增加数学知识，培养创新能力，学会倾听、交流、反思，发展科学思维，增强科学精神。

事实上，数学教学形成的推理意识对于形成正直、诚实、不

轻率盲从的道德品质，形成尊重真理的习惯和严肃认真的生活态度都有积极的作用。解题教学有利于培养学生克服困难，纠正错误的勇气和耐心，细致的工作态度以及坚强的毅力，数学审美；又可培养学生高尚的情操，良好的价值观念和对美的追求。通过数学教育，还可培养责任感和辩证唯物主义观点以及爱国精神，数学教育的德育价值甚至胜过空洞的政治说教。

四、联系生活实际，进行学习目的教育

学习目的是学习的动力。只有目的明确的人，才会有学习的积极性和克服困难的勇气。因此在数学教学中进行思想品德教育，要把学习目的教育放在首位。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在数学教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学，从而意识到学习数学的必要性，调动他们学习的主动性和积极性，深入浅出地进行学习目的教育。因此在数学教学中进行思想品德教育，要把学习目的教育放在首位。

在教学中，还应当困难、坚忍不拔、刻苦钻研、顽强拼搏的优秀品格。利用数学活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，七年级学过的简单的数据整理后，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识又可以培养学生意志品质的培养和训练。如注意力的培养、长期反复思考同一问题的意志品质的培养、独立思考精神的培养等。使学生形成不怕困难，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

五、示范导行，进行良好学习习惯的教育

数学课上，教师和学生的示范作用以及老师对学生的严格要求，是培养学生良好学习习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导”后进生“要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。学生的示范难的精神；计算仔细、书写工整以及自觉检验的良好学习习惯。作用体现在，课上教师要注意发现有突出表现的学生，用实例来激励其他同学。例如：对上课认真听讲，学习认真刻苦，作业正确、整洁，思考问题机智灵活等方面的同学，教师要及时表扬，为其他同学树立学习的榜样。教学时，教师还要针对所教班级学生的特点提出不同程度的要求。例如：教师不仅要求学生听课专心，而且要手脑并用作好笔记，解应用题时要借助线段图分析题意、理解数量关系，计算时要选择简便方法，要自觉检验等。总之，不论是师、生的示范还是教师的要求，教师都要有目的、有意识地培养学生认真、严格、刻苦的学习态度；独立思考、克服困难的精神。

音乐德育心得体会篇三

音乐作为一门艺术形式，不仅能够给人们带来美妙的听觉享受，更是能够通过音符的组合与节奏的变化，塑造人们的品格与素养。作为一名教育工作者，我深深感受到音乐德育的重要性，并从中获得了一些心得体会。以下是我对音乐德育的体会与思考。

首先，音乐能够培养学生的情感表达能力。音乐是通过和声、旋律以及音乐元素的结合来表达情感的一种艺术形式。因此，通过学习音乐，学生有机会去感受、理解并表达他们自己的情感。例如，在学习一首激动人心的乐曲时，学生可以通过

演奏或歌唱来传达音乐所表达的喜悦、悲伤或愤怒。这样的体验有助于学生更好地理解自己的情感，并在表达中找到一种方式，从而培养了他们的情感表达能力。

其次，音乐能够培养学生的团队合作能力。音乐是一种集体艺术形式，需要多个乐器或嗓音的协同配合才能演奏出完美的乐曲。在进行音乐表演时，学生必须与其他成员密切合作，互相配合以达到整体的和谐。通过合奏或合唱，学生学会了倾听与观察，学会了在团队中扮演自己的角色。这样的经历有助于他们培养合作意识、团队协作的能力，丰富了他们人际交往的技巧。

第三，音乐能够培养学生的审美和品味。音乐作为一门艺术，给人们带来的不仅仅是听觉上的享受，更是对美的感知与鉴赏。通过音乐的学习，学生能够接触到不同的音乐风格和流派，了解到不同文化背景下的音乐风俗，从而培养和拓展他们的审美能力。学生能够通过欣赏与分析不同音乐作品中的和声、旋律以及表达方式来发展自己的品味，从而更好地欣赏和理解音乐的艺术内涵。

再者，音乐能够培养学生的自我管理和自信心。学习音乐需要持之以恒的努力和自律，因为音乐表演的质量高低与学生个人的练习时间和态度直接相关。通过规律的练习和努力，学生可以不断提高自己的演奏或歌唱水平，从而培养出坚毅和耐心，并增加自我管理的能力。同时，通过音乐的演出和表演，学生可以展示自己的才华和努力成果，从而提高自信心和自尊心。

最后，音乐能够培养学生的创造力和想象力。音乐作为一种艺术形式，给予了学生发挥自己想象力和创造力的空间。通过学习音乐理论和技巧，学生能够创作属于自己的乐曲或歌曲，并自由地演绎和表达自己的观点和想法。这样的体验帮助学生培养了创新思维和想象力，激发了他们对艺术和创造的热情，从而使他们的思维模式更加多元化。

综上所述，音乐德育不仅能够培养学生的情感表达能力、团队合作能力，还能够培养他们的审美和品味，自我管理以及创造力和想象力。教育工作者应该利用音乐这一宝贵资源，为学生提供更多的音乐学习机会，并通过丰富的音乐活动，让学生在音乐中品味生活，感受美的力量，从而塑造他们积极向上、热爱生活的心态和品质。

音乐德育心得体会篇四

音乐德育是培养学生良好品质和道德修养的重要方面。对于我来说，参与音乐德育活动带给我了许多宝贵的体验和感悟。音乐德育不仅可以开发学生的音乐潜能，还可以帮助他们培养社交能力、培养情感表达能力、增强自信心。通过参与合唱团和乐器演奏，我深刻理解到了音乐的魅力和音乐德育的重要性。本文将从音乐的情感表达力、社交能力培养、自信心的增强和团队合作的培养几个方面，谈谈我的音乐德育心得体会。

首先，音乐德育让我深刻体会到音乐作为一种情感表达方式的魅力。在合唱团的演唱过程中，我经历了数不清的音符与情感的碰撞。每一个音符都可以成为我情感的表达媒介，让我能够将内心的喜怒哀乐通过音乐传达出去。音乐给予我极大的心灵宽慰和情感释放的空间，让我变得更加开放和积极。音乐德育的这种情感表达能力培养，使我更好地懂得倾听他人的感受，培养了我对他人情感的敏感度。

其次，音乐德育为我提供了一个培养社交能力的平台。在乐器演奏过程中，与他人合作成为了必不可少的环节。共同创作音乐、交流意见、进行合作演出，需要我们互相理解、宽容和尊重。通过与他人的交流和互动，我不仅学会了语言沟通，还学会了合作与分享。音乐德育教会了我如何成为一个团队中的一员，如何协调与他人合作，这对于提升我与他人的关系、培养我的社交能力有着巨大的帮助。

另外，音乐德育也为我的自信心的培养提供了良好的环境。在合唱团的排练中，每个人都需要用自己的声音发出音乐的美妙。一开始，我对自己的声音没有信心，觉得自己的声音不够好听。但是在老师和同学的鼓励下，我愈发相信自己的能力，并且敢于表达自己独特的音乐风格。逐渐地，我对自己的音乐才华和表演能力有了更大的自信。音乐的德育培养了我困难面前不退缩的勇气和自信心，让我更加坚定地追求我的音乐梦想。

最后，音乐德育教会了我团队合作的重要性。在音乐活动中，每个人都承担着不同的角色和任务。只有当我们齐心协力、相互合作，才能完成一场成功的音乐演出。学会倾听、谦虚、互相帮助和支持是成为一个优秀团队成员的基本素质。在参与合唱团和乐团的过程中，我逐渐明白一个人的力量是有限的，只有与他人共同努力，共同合作，才能取得更好的成果。

综上所述，音乐德育对我的成长有着重要的影响。它让我懂得音乐作为一种情感的表达方式，培养了我的社交能力，增强了我的自信心，同时也教会了我团队合作的重要性。音乐德育不仅仅是教会我音乐技巧，更是教会我如何成为一个全面发展、有爱心、勇于追求梦想的人。我将继续努力在音乐德育的道路上前行，用音乐的力量感染他人，成为一个更好的人。

音乐德育心得体会篇五

三甲小学：谢荣群

“教书育人”是教师的职责，教师不仅要教给学生知识，培养学生技能，还要在教学中渗透德育教育，帮助学生学会做人，养成良好的习惯，懂得做人的道理，感受一切美好的事物。那么怎样才能在教学教育教学中更好的渗透德育教育呢，我认为有下面的一些方法。

一，充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好千克的认识这节课，我做了大量的准备工作，带领学生到超市去调查数据，买来各种各样的蔬菜水果、豆子、棉花等；上课时采取了灵活多样的教学手段，引导学生实际操作，开展小组合作交流，结合学生的生活实际等，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

二，充分利用教材挖掘德育素材。在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中，比如：教学《论语》一则时，将文言文的学习与学生的实际生活紧密结合，启发学会在朗读中了解古文内容，在朗读中感悟文中的道理，使学生感受到祖国悠久文化的伟大，懂得应该虚心向别人学习，学习他人的优点，改掉自己存在的不足。

三，在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃

看待他人学习成绩的习惯。

在学科教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。