

2023年师德师风培训个人总结及感悟心得

师德师风建设培训个人总结(大全9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面是小编为大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风培训个人总结及感悟心得篇一

为了实现学校二次崛起，把学校建成全国知名的有较高水平的教学型大学，月日校党委周应佳书记在庆祝第个大会上作学院建设年动员报告，正式拉开了我校为期一年的“建设年”活动帷幕。根据校党号《学院关于进一步加强师德师风建设的意见》的文件精神，在学校师德师风工作专班的统一组织、指导下，我院即刻于学校动员大会之后积极行动起来，广泛深入地展开了师德师风教育学习活动。现将我院此次活动的开展情况汇报如下：

在周应佳书记作完学院师德师风建设年动员大会散会之后，学院党委书记博士立刻将“三办”人员组织在一起，传达了大会精神，并确定院综合办公室负责落实具体活动方案和组织实施工作。

为了确保此次活动深入实施、取得实效，学院领导高度重视，认真研究部署。首先成立了管理学院师德师风建设年活动领导小组，院长亲自挂帅，与张弢书记一起担任组长，副院长、副书记任领导小组副组长，三办、各教研室主任与年级组长担任领导小组成员，并制订了明确的工作职责，加强了师德师风活动的领导和管理，为师德师风活动的开展实施架起了

强有力的龙头。其次制订了《管理学院“师德师风建设年”活动实施方案》，明确了活动的目标、主要任务、实施步骤和措施，入党申请书确保本次活动做到有章可循、计划周密、措施得力。

1、召开全院动员大会。活动领导小组成立、学习制度健全之后月日下午由张弢书记主持召开了管院师德师风建设年活动动员大会，组织全体教职工深入学习、深刻领会学校开展师德师风建设年活动的目的和意义，提高全员参加活动的自觉性和积极性。大会学习了周书记在大会上的讲话和学校文件，宣读了《管理学院师德师风建设年活动实施方案》。动员大会统一了全体教师的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、利用管理学院板报、宣传栏、网页和校园广播等宣传媒体，

广泛宣传我院的师德师风活动开展情况，及时跟踪报道活动动态、先进人物、典型事迹等，努力营造和形成以德立教、教书育人、为人师表的良好氛围。活动中制作师德师风宣传海报1副，悬挂横幅标语2副，板报4块、建立专题网页1个，提供新闻报道5篇和大量活动图片报道、设立意见箱2个。

在加强和改进教师师德师风的同时，对干部作风和学生学风也提出进一步的要求。“三风”即教师的师德师风、干部的能力与作风、学生的学风统一到一起，共同建设、互相促进，为我校良好校风的形成打下坚实基础。

对于专业教师，学院要求严格按照《学院》的要求认真履行教师职责，做好教学工作，要求全体教师务必具有良好的精神风貌和工作状态，教师在课堂上必须仪表整洁、文明得体，不出现迟到、提早下课和拖堂现象，教师上课要备齐各项教学文件；要求教师不能随意调课和调换教室，无论任何情况都不允许教师在上课时接听手机等。

对于领导干部，学院要求全体学院领导和各科室认真履行工作岗位职责；上班时应具有良好的精神风貌和服务热情，勤政廉政、团结带领学院教职工高质量完成学校和学院的各项任务，在工作中积极起表率作用。

对于学生，学院要求学生应树立正确的学习目的和巨大的学习动力；正确的学习态度，如勤奋、严谨、好思、创新等；良好的和习惯，如理论联系实际，勇于探索进取等。

9月下旬，结合学校教务处组织的近三年新进教师基本功竞赛活动，我院组织近三年来的新进教师进行教学水平竞赛活动，通过以老带新的方式，促进教学互长，使教师在活动中提高业务水平和师德水平。

师德师风培训个人总结及感悟心得篇二

个人师德师风培训心得体会3国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，

谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来

纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的

从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

师德师风培训个人总结及感悟心得篇三

学校是培养人才的摇篮，良好的师德师风是培养优秀人才的基础。为了大力加强师德师风建设，不断巩固师德建设成果，提高社会对学校教育工作的满意度。通过培训，进一步更新了教师教育理念，提高了依法治教、以德治教的认识，以饱满的姿态积极投身于基础教育改革与发展之中，收到了良好效果。

为加强对师德专题培训工作的领导，圆满完成本期师德专题培训任务，切实提高师德培训的实效，坚持管理育人，制度管人，学校特建立以李金晶校长为组长，肖植培为副组长，何星洪为会议记录。并根据上级要求，结合工作实际，制定切实可行的实施方案，使今年的师德培训工作有序地进行，保证学习有条不紊地开展，努力做到使该项工作对师德师风建设有推进，对教育教学质量有提高。

通过培训，进一步提高全体教师的思想认识，端正学习态度。进一步规范教育教学行为，端正行风建设。进一步提高师德修养与教育教学水平，树立高大师德形象。

此次培训，内容丰富、形式多样。采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习和分散学习相结合。在学习过程中，我们始终突出了教师的参与性与互动性，务求取得实效。

1、大力倡导“敬业、爱生、奉献”精神，积极开展“做人民满意的教师”活动，努力提高教师道德水准，使广大教师都

能成为热爱教育、热爱学生的教育者。

2、只有知法，才能懂法，才能依法施教。认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规。重温各级各类教育教学管理制度。教育法律法规的学习，作为教师事业发展的重要基础，已经深深地扎入了教职工的心底；依法从教，业已成为教职工的共识和共同行为，必将在学校教育教学工作中发挥更加积极的作用。

3、学习《教师职业道德规范》《中小学行为规范》《教师工作岗位职责》等。

4、结合自身教育教学实际，与其他老师共同探讨，共同学习。让几位年轻老师对师德修养，有了更进一步新的认识；对如何形成良好的工作作风有了明确的方向。

5、教育改革与发展规划学习。我校节选学习了《国家教育改革和发展规划纲要〔xxxx—2020〕》有关内容。《纲要》把教育摆在优先发展的位置，这为实现我国由人力资源大国向人力资源强国的转变奠定了基础；教育要发展，根本靠改革，核心是改革人才培养机制，提高人才培养水平；必须树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，才能出名师、育英才。

6、学习新课标及课改相关资料，分析新课改现状、目标、要求，新课改典型案例、方法、经验介绍交流。通过培训，让我们大家明白，教学风格应该多样化，做到百花齐放、百家争鸣。始终把自己的教学生活付以生命，这样的教学生活才能告别职业的倦怠。教师作为教育目的、教育活动、教学方法的指导者、探索者、实践者。作为学生成长发展的领路人，教师应当具有奉献精神，但更要有建功立业的热情。时代呼唤充满激情课堂活跃的教师。作为教师，用发展的眼光看待学生，用开放的心态持续充实，提高自己，靠丰富的学识修养，将学生吸引到自己的身旁。应该切实实现将课堂还给学

生的诺言。

7、认真学习校园安全法规条例、安全常识、安全管理制度，明确安全责任，分析安全现状，重温学校各类安全防控预案。学校安全工作是学校工作的重点，坚持积极预防、依法管理、社会参与、各负其责的方针，在加强立法、完善管理、强化制度，在开展安全教育和培训方面制定长效的规章制度。学校要坚持开展安全教育和演练，提高学校应对各类突发事件的能力，增强师生的安全意识、应急逃生与自救的技能。增强学校安全工作的针对性和有效性。

8、认真总结本次学习培训情况，查看学习记录，整理学习培训材料。全面安排学校开学工作。

这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。要求全体教师要深刻理解师德培训的重要性和必要性，进一步明确教师的职责，并提出了：要把德育工作摆在首要位置，贯穿于教育教学的各个环节；牢固树立人人是德育工作者的理念，教书育人，管理育人，服务育人。

在全体教师认真集中学习的基础上，学校建立了严格的管理措施，对学习时间、会场纪律、会议笔记、学习心得作了严格的规定。

1、执行请假制度。采取了报到签名的方式进行考勤，如有特殊情况不能参加学习的教师必须出示相关的证明。

2、强调学习制度。要求每位教师认真听讲，摘好笔记，撰写学习心得，学习培训结束后，所有材料统一上交学校存档，保证培训过程的有效性。

3、建立考核制度。按出勤情况、培训笔记、学习体会等方面进行考核。并将考核结果作为教师绩效考核、评先评优的重要依据，并记入教师继续教育学分。

这次培训学习，虽然正值高温时节，但每位教师都能冒着酷暑，准时参加学习，认真听讲，勤作笔记，在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态，同时也使这次培训真正做到了保质保量的效果。

本次师德培训，突出了“严格要求，为人师表，教书育人”的学习主题，教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。大家深切地感受到，师德教育是学校教育永恒的主题。教书是手段，育人是目的，为人师表是“师德”的核心。教师必须以自己的高尚道德品质去潜移默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。

这次师德培训学习，我校取得了预期的效果，决心继续总结经验，强化师德建设工作，把师德师风学习中领悟到的知识运用到实际工作中，在学习中认识，在认识中实践，在实践中进步，努力把我校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍，以适应新世纪教育事业发展的需要。

师德师风培训个人总结及感悟心得篇四

在20xx年寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大好处。现将学习总结表述如下：

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就务必要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也就应树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就务必用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

师德师风培训个人总结及感悟心得篇五

幼儿园开始了新学期的第一次师德培训，由本园的年轻教师黄黄老师主讲，本次培训的主题是《做一个幸福的幼儿教师》。

追求幸福是人的天性，教育是人幸福的源泉和保障。幼儿的幸福观、幸福品质、幸福能力主要都是从老师那里获得的。幼儿教师拥有了物质上、精神上、心灵上的幸福生活，就能真正地把教育当做幸福的活动，向幼儿传递幸福。

在学习中，让我们认识到幸福是一种感受和心境、让我们感受到幼儿教师的幸福就在身边，幸福就在享受职业，为人师表，精心培育幼儿的过程中。学会在幼儿教育的工作中改变

人生态度，享受职业；学会感恩，学会积极地交往与合作；学会学习，来不断丰富人生的阅历；学会生活，让幼儿教师的业余生活变得更加丰富多彩。

整个培训围绕主题层层深入递进，生动的讲述加上实例的结合，让教师们对幸福有了新的定义和理解，对幼儿园教师的职业幸福感有了更多地感受，更重要的是也引发了教师们对修心、修身、修业的深深思考，立志于做一名幸福的幼儿园教师！

为提高教师心理健康水平和幸福指数，进一步增强教师热爱生活、热爱生命和爱岗敬业的自觉意识，树立乐观向上、健康、阳光的积极心态，以良好的情绪状态投入教育教学工作，近日鼓山幼儿园开展了塑造阳光心态，做幸福教师专题培训活动。在学习中，让我们认识到幸福是一种感受和心境、让我们感受到幼儿教师的幸福就在身边，幸福就在享受职业，为人师表，精心培育幼儿的过程中。学会在幼儿教育的工作中改变人生态度，享受职业；学会感恩，学会积极地交往与合作；学会学习，来不断丰富人生的阅历；学会生活，让幼儿教师的业余生活变得更加丰富多彩。

整个培训围绕主题层层深入递进，生动的讲述加上实例的结合，让教师们对幸福有了新的定义和理解，对幼儿园教师的职业幸福感有了更多地感受，更重要的是也引发了教师们对修心、修身、修业的深深思考，立，掌握心理调适的方法，从而找到职业幸福感，提升幸福指数。

师德师风培训个人总结及感悟心得篇六

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的

质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

当前，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫卫生等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。

三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。

四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。

师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题。

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。

事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

搞教育不能搞跟风走，形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，让每一个学生都对学政治有了新的认识，一周后，他们强烈要求我再给他们带几节课，如果说我受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是我从训斥学生，总是能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种问题。

师德师风培训个人总结及感悟心得篇七

任职以来，一直从事初中计算机教学工作，具有较高的教育

理论水平和专业知识，工作中，脚踏实地，严谨治学，廉洁从教，热爱学生。既教书又育人，坚持“以教学为中心，以育人为宗旨”，既做学生的良师，又做学生的益友。无论在学习上还是生活上，都能给学生以正确的指导和帮助，只讲奉献，不讲索取，默默无闻地做一名幕后英雄，把学生点点滴滴的进步做为自己最大的幸福。

在教育教学实际工作中，该同志遵循教育规律和学生身心发展规律，认真钻研教学大纲、教材和相关的参考资料，孜孜不倦，精心设计教学程序，改进教学方法，探索教学规律，认真备好上好每一堂课，针对每一堂中的重点难点，都精心准备了许多深入浅出的问题，使学生在轻松、愉快的氛围中，吸吮知识的甘泉，在不知不觉中潜移默化，既学到了知识，又陶冶了情操，深受学生的欢迎。

师德师风培训个人总结及感悟心得篇八

20xx年3月19-20日，很高兴在学校主任的带队下，参加了新时期“班级管理的科学与德育工作的艺术”班主任专题培训班。总结这两天的学习，我有以下总结：

报告中运用许多生动、感人的案例，深刻剖析了学生成长教育中存在的种种不良现象。在报告中她强调，教育是情感的付出，是科学的创新，是艺术的创造；教育是爱的传递，其责任、义务、使命是永恒的，但随着时代的变迁，教育的观念必须更新，教育的方法必须改变，教育的途径必须拓宽。

老师睿智的话语、充满激情的演讲、发人深省的案例，充分展示班主任工作的艺术性，使我们这些一线老师学到了许许多多。周红五老师说过这样一句话：只有积极的、科学的态度看待自己的人生经历，才能成为财富。

陈老师的报告就像是平日的说话一样，语调亲切，说着我们身边再熟悉不过的事情。记忆最深刻的是全班的孩子帮他过

生日的场景。陈老师的报告让我知道了材料的积累让人很佩服。以后我也要好好的学着做。

听了陈老师这句话（当学生吧信任交给你，越要珍惜这份厚重的信任，当学生视你为知己的时候，更要善待这份心灵的托付，正因为如此，才有了教育的美丽与尊严）后更加的知道了孩子爱你、信任你才会对你说出真实的自己。

看到了这段话，幸福来源于改变，如先改变自己，对方也会改变；对方有了改变，心境也会改变；心境有了改变，言辞也会改变；言辞一有改变，态度就会改变；态度一有改变，习惯就会改变；习惯一有改变，运气就会改变；运气一有改变，人生随之改变！让我感触到事实如此。

要获得幸福感，途径有很多，如：每天一次微笑的问候、每周一次关心的交流。提高管理班级的水平，关爱学生，走进学生的心灵，把班级建设成优秀班集体，成为受学生欢迎的班主任。

师德师风培训个人总结及感悟心得篇九

通过这次暑假师德师风专项学习，我对教师这个神圣职业有了更深的认识，对师德师风以下几点有比较深刻的认识：

一、依法执教、廉洁从教

通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

二、教书育人、德育为先

教书育人虽然表面上只有4个字，但却含有丰富的内涵。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，更重要的是对学生加强品德教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

三、言传身教、为人师表

俗话说：其身正，不令则从；其身不正，虽令不从。作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，我们应该自身做一个道德行为的楷模，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，身教重于言教，尤其是要要求学生做到的，老师先自己做好。例如要求学生不乱丢垃圾，老师做到了，并且见到垃圾就随手捡起来，那么学生也一定会讲究卫生。

四、终身学习，与时俱进

以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，现在的教

教师要具备更多的知识，必须做一条生生不息的知识奔河，必须要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

五、关爱学生，无处不在

作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应该在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。这样，即使是批评学生，学生也能感受到你对他的爱，他就能很好的接受你的批评教育。

故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以优秀教师为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有的贡献。