

2023年小班母亲节方案活动(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班母亲节方案活动篇一

目的：倾听妈妈的声音，感知让妈妈高兴的不同方法。

1、宝贝们给妈妈送的礼物，妈妈都很高兴。问问妈妈还想要什么礼物让自己更高兴呢？

2、幼儿倾听妈妈的声音

1播放妈妈的录像，听听说说妈妈还想要什么礼物。

（妈妈想要的礼物是紧紧地抱抱她；妈妈想要的礼物是大声地说“妈妈我爱你”。……）

小结：原来一个拥抱、一句话……都是礼物，都能让妈妈更高兴、更幸福。

3、还有很多妈妈也想说话，我们到教室里去听一听

小班母亲节方案活动篇二

一、开始部分：

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事引导幼儿感受故事的含义。]

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分（老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱）

五、家庭作业（请家长辅助）

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、2、帮妈妈爸爸捶背。

小班母亲节方案活动篇三

我班孩子的平均年龄为2岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。

让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

小班母亲节方案活动篇四

1、请幼儿欣赏故事，老师有感情的讲述故事。（有感情的，声情并茂的，有肢体动作的）

谈话第一段内容。

师问□a□故事里讲到了谁？安娜和谁的故事？（安娜和妈妈）

b□安娜的妈妈是怎么爱她的？安娜的妈妈都为她做了什么？（织毛衣、做好吃的、生病的时候不怕辛苦细心的照顾她、每天晚上陪她一起看书。

c□师生小结第一段内容。

谈话第二段内容。

师问□a□安娜的妈妈是做什么工作的？

b□喜欢给小朋友干什么？

c□还喜欢干什么？

小结：安娜的妈妈喜欢帮助别人，说明安娜的妈妈是个什么样的人呀？（有爱心，心底善良）

谈话第三段内容。

师问：

a□安娜长大后妈妈去世了，安娜常常怀念和妈妈在一起的时光，有一次安娜在街上看到了什么？（有一位妈妈温柔的扶起摔倒的儿子）

b□安娜想到了什么？（母亲真伟大，我们应该为母亲设立一个节日来歌颂她们。）

谈话第四段内容。

师问：

b□叫什么节？它是谁的节日？

2、老师看图讲述故事。

师：“接下来请小朋友们再来欣赏一遍故事，请小朋友仔细听，听完以后我要提问，谁能把你记住的，最喜欢的那一段讲给大家？”

a□请幼儿个别讲述故事中的一段。

小班母亲节方案活动篇五

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片（电子版）

2、（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）

（3）学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、（1）请妈妈盛装出席，走红地毯

（2）进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

（3）亲子制作：装饰我和妈妈的照片

（4）我给妈妈唱首歌

（5）与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）

（6）送礼物，结束愉快的活动