

# 开展阅读活动总结(大全8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 开展阅读活动总结篇一

一个学期很快过去了，在本学期我一直引导孩子们开展课外阅读活动，取得了一定的成绩。

1、在开学初期我就在入学须知上面通知家长带拼音的适合一年级学生阅读的课外读物。并以校讯通的形式通知家长，希望家长和孩子开展亲自共读，建议家长每天给孩子读半小时的课外读物。读的时候，家长和孩子都看着书，指字读书。读书的过程也是认字的过程。学拼音阶段以家长给孩子读书为主，拼音学完后，以孩子给家长读为主，拼音学完后的拼读过程即是在复习巩固拼音的过程。

2、制定了一些列的检查激励措施。对于家长，要求每天开读书条，第二天到校后抽部分孩子，利用课间问一问孩子听妈妈读了哪些内容，学到了什么东西，对于能学到新字，坚持读书的孩子，每天给予一个小笑脸的奖励。小笑脸累计可以兑换奖品和奖状。

3、利用大课间时间给孩子们读书，激发了孩子们读书兴趣。每天大课间是我们班的读书时间，两天读一本绘本，这学期我们班读了《鼠小弟》系列，一开始读第一本《鼠小弟的小背心》后，班上就有十几个孩子回家自己找父母买或者借了这系列丛书，甚至有个孩子能在班上给其他孩子讲故事。后

来，我们又共同读了《一年级的小豌豆》，也是采用这样的办法，孩子们的兴致很高，学期结束前，班上的学生几乎都把这本书整本读完。

4、一个学期的阅读积累，让大约30名孩子养成了每天读书的习惯，这些孩子除了读完我们班级共同读的课外书，还读了其他的带拼音的课外书，一部分孩子还特别喜欢上了给自己的弟弟妹妹，爸爸妈妈读书。

但是，在读书检测过程中，我也发现大约有20名孩子读书完全是被动的，如果没有家长或者午托部老师的督促，根本不能自己主动读书，对于这部分孩子，在接下来的时间中，我将有针对性的采取相应激励措施，争取使每个孩子都能爱上读书，都会读书。

## 开展阅读活动总结篇二

xx社区地处xx市xx镇东侧，离市中心约三公里，总面积xx平方公里现有常住人口xx人，外来人口约有xx人。我社区一向重视居民的精神文化建设，在今年市文化建设考评中，获得“文化建设先进社区”的荣誉称号。现将我社区农家书屋建设工作总结如下：

农家书屋建设工程一项面向农村、面向基层，利国利民的文化建设工程，是贯彻落实\_的具体体现。近几年来，随着农民生活的不断改善，广大群众开始有丰富的精神文化追求，渴望接触更多更好的文化产品，“富了口袋，还要富脑袋”的呼声越来越强烈。通过在农村建立农民读书组织，推动农民读书、用书学习科学文化知识，活跃和丰富农村文化生活，改善农村文化环境，提高农村整体素质和农村文明程度，促进农村经济社会协调发展，是新农村建设的一项重要措施。xx社区图书馆是在镇政府及有关部门的指导下，于20xx年5月由社区本身自行投资建立的一座综合性的公共图书馆，该管位

于社区商业繁华地段，面积达140平方米。近年来，由于区委镇政府的重视和关怀，社镇政府的落实工作，投资经费逐年增加，使藏书规模不断扩大，管理人员及配套设施得到了更好的落实。该馆设有各类书籍阅览窗口x处，报刊阅览窗口x处，拥有阅览座位60个多，同时设有少儿阅览室、电子阅览室等。馆内藏书种类丰富，目前各类藏书达6000多册，并计划每年增加500多册，从而更加能满足农民群众丰富多样的阅读需求。

图书馆贯彻我社区以文化强村的发展战略指导，以开拓创新为动力，以“读者至上，服务第一”为宗旨，面向社会，用丰富的文献信息直接为社区群众及在本社区工作的新莞人服务。业务功能布局充分体现了服务至上的原则，原则全面开放的传统服务模式。为开创图书馆管理、服务工作的新局面。我馆所有阅览窗口对外服务时间为周一至周六，每天8小时，以此最大程度地对外开放资源，满足群众的读书需求。开馆以来，每年还举办读书节活动、法律、劳动、社保、消防等形式多样专题讲座，这使得图书馆知识传播功能的辐射力和影响力得到不断加强。

xx社区是一个重视文化建设的文化建设先进社区，今年来高质量的“农家书屋”建设，点燃了农民读书、用书，学习科学文化知识的热情，进一步活跃和丰富了农村文化生活，改善农村文化环境，提高农民整体素质和农村文明程度，促进农村经济社会协调发展，推进新农村建设。

我们应充分发挥“农家书屋”的作用，在日后发展建设中可以依托农家书屋，开展知识竞赛、读书征文、书谜竞猜等形式多样的文化活动，进一步培养农民的阅读习惯，提高农家书屋的利用率，帮助农民通过书本学到一定技能，通过报刊杂志及时掌握信息，找到更多致富门路，调动广大农民朋友读书用书、科技致富的热情，把书屋实实在在打造成培养新型农民的“充电”场所；同时亦可以与农村党员结合起来，使农家书屋成为宣传党的方针政策、传达党和政府声音以及

基层党的建设的重要阵地；关注未成年人的成长，为他们提供需要的学习辅导材料和有利于健康成长的课外读物，为他们营造一个理想的精神家园。

## 开展阅读活动总结篇三

为了让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个好的开端。现总结如下：

一、创设氛围，调动读书的兴趣。

1、利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

2、设立班级图书角，发动学生捐书。

3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

二、强化常规教育，养成良好读书习惯。

1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

## 开展阅读活动总结篇四

《语文课标》对小学课外阅读提出了明确的要求：“小学一二年级的阅读教学要注意培养学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣；学习用普通话正确、流利地朗读；在阅读中积累词语；阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流课外阅读总量不少于5万字。”黄毅老师更是提出“每年的阅读量在15万字”的目标要求。切实落实阅读目标，培养学生终身受益的阅读习惯，是我们应十分重视的问题。今学期，我校各年级都开展：“课外阅读，提高语文素养”的活动，收到一定的效果过，下面谈谈本人的做法。

学生和家长只有在真正认识到课外阅读的价值和意义的时候，才能更加迅速地萌动主动参与的意识，才能更有热情与激情。在实施阅读计划前，在家长会上重点和家长们进行了“课外阅读的重要性和阅读指导”的探讨，并请一位家长代表进行亲子阅读的经验介绍。然后在班上开展读书动员大会，通过举例说明广泛阅读的重要性。同时，自己也现身说法，给学生讲自己读书的故事。请班中爱读课外书的小朋友，向全班学生演讲他们读书的乐趣。通过多种形式的读书动员，让学生明白阅读的重要性，产生主动阅读的兴趣。

### 1、创设读书环境。

在学生常规的校园生活中有意识地创设一种浓厚的'读书氛围，让学生在良好的阅读氛围中受到熏陶和感染。

### 2、摆放学生爱读的课外书籍。

走进教室，学生就会感受到浓浓的阅读氛围，学生课余可以随时在图书角上翻阅自己喜欢的图书，享受阅读的愉悦。如“我喜爱的名人名言”、“本周推荐书目”“我喜欢的词句”等内容。这些内容不定期地更换，源源不断地为学生的课外阅读提供参考和引领，营造良好的读书氛围。

### 3、指导读书方法。

阅读重视从扶到放的指导过程，重点指导学生精读和细读相结合。按月有重点地向学生推荐共同阅读书目，以便于指导阅读与交流。除午间12：20—12：40为自由阅读时间外，每天回家安排不少于半小时的阅读，每周还抽一节课为大阅读课，开始指导学生做阅读笔记，尝试自己解决在阅读中遇到的问题。读书笔记的具体要求是：每周2篇，每篇包括10个好词，3个好句。

## 开展阅读活动总结篇五

之一：你喜欢阅读吗？9人回答是一般，偶尔翻翻，2人是不喜欢看书。

之二：你了解绘本吗？4人不了解，16人有所了解，只有2人非常熟悉。

之三：家庭拥有绘本数量？20人是20本以下，2人没有。

之四：在节日中或宝宝生日时，会选什么当礼物？6人想到了选绘本，16人是选择了玩具、食物和外出游玩。

在问答题的第二题中，问您了解绘本吗？

只有两个家长说了解，其他家长回答不是很清楚或是稍微有点了解。在谈谈对幼儿园开展绘本早期阅读的想法和建议时，家长都很赞成学校开展的图书漂流活动，可以激发幼儿阅读

的乐趣，养成良好的阅读方法和阅读习惯，在阅读中发展幼儿的观察、讲述、倾听、想象、审美等能力。看了这几个选择题，给你的感觉什么呢？现在很多年轻的父母自身经验欠缺，很多家长也不是很了解绘本，不是很喜欢看书，再加上孩子年龄也很小，坐不住，不太爱看书，家长也不知道要如何指导宝宝看书，感到很头痛，把一切希望寄托在我们老师身上，希望幼儿园多搞些活动。

看来在以后的活动中，我们在绘本方面要多跟家长交流、沟通，多给他们推荐一些好的绘本，利用qq群让家长之间也要相互交流绘本方面的知识、读书心得等。要让宝宝爱上阅读，首先要让我们的家长了解绘本，爱上阅读，愿我们葫芦班的绘本阅读浸润在书香中。

## 开展阅读活动总结篇六

在创建书香校园的过程中，我校充分关注社情、校情、生情，加强各项资源的整合，按照“思考启动—营造氛围—开发资源—策略研究”的思路，将课外阅读活动不断向纵深推进，“开卷有益，乐在其中”的校风悄然形成。阅读，逐渐成为师生的一种习惯，书香校园品牌逐步彰显。

我校语文学科组进行了“课外识字—课外阅读—自主习作”发展性评价系列研究。我们见证了实验班同学在课外识字、课外阅读活动中逐渐爱上读书后的可喜变化，不仅语文能力在潜滋暗长，而且整个人的综合素养也在悄悄提升。长期广泛的阅读积累，可以为孩子搭建起成长进步的阶梯，使孩子获得道德上、精神上、情感上的文化浸润，促其成长为一个“大写”的人。

活动开展后，学校成立了“读书工作领导小组”，制定“读书养成”系列活动方案，由少先队牵头，向全体师生发出《倡议书》，学校召开“读书与养成教育”活动动员大会，提出活动的要求和任务：师生共同参与。

此外，教室墙壁悬挂上了读书名言，各班建立了班级图书角，各个年级开辟了读书长廊，各班墙报内布置了读书手抄报，少先队大队部展示栏里悬挂着孩子们自制的写着读书名言的书签。

同时，学校先后开展了“读书明礼”“乐在书中”“献一读百”“我是故事大王”“好书伴我成长”等系列活动，以拉动读书活动的开展，吸引更多同学投身阅读活动，把全校的阅读氛围进一步推向高潮。

## 开展阅读活动总结篇七

为推动全乡党员干部、人民群众养成“爱读书、读好书、善读书”的习惯，提升综合素养，促进文化繁荣发展，根据丹委宣[20xx]30号文件要求，顺龙乡开展了全民阅读活动，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

乡党委、政府高度重视全民阅读活动，及时向各村、场镇各单位印发《顺龙乡20xx年全民阅读活动方案》，明确活动的指导思想、内容以及活动原则，确保活动顺利开展。并向全乡广大村民发出全民阅读活动倡议书，悬挂活动标语，在全乡群众当中大力宣传，动员大家积极参与到活动中来，营造浓厚的活动氛围。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，根据活动方案，组织全体乡干部集中进行阅读活动，安排驻村领导、干部深入村组层层落实、监督读书任务，确保了读书活动的顺利实施。

本次全民阅读，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到良好效果。一是“全民阅读进机关”系列读书活动。围绕“三严三实”、“四个全面”等主题，集中阅读，加强全体乡干部党性修养，提升全体乡干部的精神境界。二是“全民阅读进村组”系列读书活动。充分利用“农家书屋”



平台，围绕“读书致富，改变生活”主题开展读书活动，改善民风，提高村民精神文化生活质量，让阅读成为一种生活方式和习惯。

通过此次全民阅读活动，广大干部群众在学风上有了新转变、观念上有了新突破、文明素质上有了新提高、工作上有了新成效，拓展了顺龙发展新思路，成为大力推进文化生态的有效载体。

## 开展阅读活动总结篇八

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径，读书对于全面落实素质教育，加强中小学生的思想道德建设，提高教育教学质量，培养中小学生的创新精神和实践本事，具有十分重要的意义。在4·23世界阅读日来临之际，黑支果乡中心学校积极组织各小学开展“书伴你我，‘读’领风骚”系列活动，旨在进一步激发全校师生的阅读兴趣，营造浓厚的阅读氛围，培养良好的阅读习惯，提高审美修养和人文底蕴，为打造书香广南贡献一份力量。

20xx年4月20日，黑支果乡中心学校举行“4月23世界阅读日”暨全民阅读活动启动仪式，乡中心学校教务副主任王海川组织学习上级文件精神，并对活动做出详细的安排部署，要求各学校充分利用校园广播、电子显示屏、国旗下讲话等方式进行宣传，让广大师生们充分认识阅读的重要性和必要性。通过各种宣传，师生们参与活动的自觉性和主动性得到了极大提升。启动仪式后，全乡各小学每天按时开放学校图书室和阅览室，各班班主任、语文教师向学生推荐一些十分优秀的书籍并指导学生进行阅读。在老师的精心组织和认真指导下，同学们把课余时间都投入到阅读中，学校图书室借还书的队伍排成了长龙，阅览室、操场上、大树下、花坛边……到处都是捧书细读的身影。此外，各小学组织开展与阅读相关的主题队会、演讲比赛、朗诵比赛、征文活动、读书笔记评比活动、好书推荐活动、读书心得交流活动等，让

同学们深深地爱上阅读，在阅读中寻找快乐，在书籍的海洋中尽情遨游。

通过本次活动，黑支果乡各小学校园的阅读氛围更加浓郁了，师生们的阅读兴趣更加高涨了，同学们成功地养成了撰写读书笔记、记录并积累书中精髓的好习惯，写作能力得到了极大地提升。书籍成为了师生们的好朋友，也成为了他们进步的阶梯！