

2023年拍学校亲子活动拍 学校亲子活动总结(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

拍学校亲子活动拍篇一

在三圣乡江家菜地陈香苑“开心农场”策划组织了一次主题为“大小书虫欢聚开心农场”的亲子户外活动。本次活动基本取得了预期的效果，也存在一些不足。以下是本次活动的一些回顾和简要总结。

1、本次活动经过部分家长提议，家委会经过了近1个月的酝酿和筹备，班级家委会全体成员和其他部分家长热心参与了各项筹备，在班主任老师的精心指导和学校德育处的支持和批准下，于20xx年10月29日星期六如期开展。

活动当天秋高气爽，艳阳高照，小朋友们在家长的陪伴下一路欢歌笑语地准时到达活动场地。活动由家长代表主持、班主任张老师带领、承办方导游协助。

活动首先由“小书虫介绍大书虫”开始，接着是“找妈妈”、包饺子、亲子午餐会以及签名活动。下午小朋友们参观了神奇的香草园、种子博物馆和有机课堂，跟着导游姐姐学种香草、了解一个个种子的故事，走进“虫虫教室”，到田间地头抓蟋蟀，挖野菜、胡萝卜。最后全体师生家长合影留念，活动安全、顺利结束，共同度过了一个有趣的周末。

2、本次活动选择在远离市区，在具有农耕文化特色的农家乐进行，小朋友们在阳光的沐浴下感受到了泥土的芬芳以及劳

动带来的乐趣，家长和老师们在闲适的郊外互相交流孩子学习、成长的话题，增进了情感。我们的活动效果在一定程度上实践了学校为生命而教育的办学理念。本次活动很多家长自始至终热心参与了筹备和组织，绝大部分家长也积极报名陪同孩子参加了活动。

3、本次活动略显不足的是，家长们为了办好第一次亲子活动，齐心协力细致周密地开展了前期筹备，但由于承办方接待能力有限，活动当天学校团队过多，承办方场地混乱嘈杂，始料未及，造成我们的实际活动效果未达到预期。分析原因，我们家委会工作还是经验不足，求大求全，在规划时，既希望达到低年级家长交流认识，又希望有孩子们的活动主题，以及亲近自然，活动项目丰富多彩，以及操之过急等。好在我们家长目标一致，都是希望开展这么一次家长、孩子以及老师之间的亲子交流活动，并且持积极参与支持的态度，相信大部分家长能够理解。我们提倡以后组织的活动，正如张老师建议的那样，活动不宜复杂，不必舍近求远，主题可以单一但有特色，以达到活动效果。

拍学校亲子活动拍篇二

xx年xx月xx日

幼儿园大操场

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

(一) 活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》
- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。
 - (1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
 - (2) 请在活动过程中遵守活动规则。
 - (3) 在活动中请勿拥挤。
 - (4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！
- 4、主持人介绍几种游戏的名称。

蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

- 1、喜欢和老师，同伴一起做游戏
- 2、学习跳起摘糖果
- 3、激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

- 1、教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。
- 2、请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。
- 3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

- 1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”
- 2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。
- 3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

- 1、让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。

2、四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

找宝宝

准备：每位家长自己准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。此游戏为两班一起玩。

猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1. 猜不着时可以让幼儿听被猜人的'声音。2. 猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

传达室动作

目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐的愉悦。

过程：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

注意：

- 1、至少三人参加此游戏，所传动作最好是手上动作。
- 2、做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

拍学校亲子活动拍篇三

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。

为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我班在开展庆六一活动的过程中，我们安排了各种歌舞表演、角色表演、亲子游戏。特别是亲子游戏《连点画图形》受到家长的欢迎，小朋友在活动中思维活跃，想象力也很丰富，进一步地让家长了解幼儿在幼儿园的生活和学习情况。接着我们还进行了亲子游戏活动《贴鼻子》，家长和孩子都很讲次序，遵守游戏规则，增强了亲子之间的感情。我班结合我园的感恩教育表演了亲子手语操《感恩的心》使活动掀起了了一股高潮，对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时

期所经历的第一个儿童节。因此我们加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。活动虽然结束了，但家长和孩子，老师的'欢笑还似乎犹存。我们坚信通过自己的努力，我们将会把活动开展得更好。

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办园宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们心中荡漾。让我们和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。祝宝贝们节日快乐！

拍学校亲子活动拍篇四

我校自参加新教育实验以来，积极推动亲子共读活动，进行书香家庭、书香学生、书香教师的`评选，营造了浓浓的书香氛围□20xx寒假来临，我校积极响应日照市新教育办公室的号召，继续推进亲子共读共写，促进全民阅读。

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极参与进来，我校给家长寄发了《致学生家长的一封信》，呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出1至2个小时的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况，用多种形式，如写读后感、书评等记录读书的内

容。其次根据新教育推荐书目向各个年级适时推荐读书内容，这样学生的课外阅读就有了保证。

语文老师还专门建立了班级亲子共读邮箱，利用校讯通或彩虹飞信的方式及时调度家长和孩子共读共写的情况。在假期中，语文老师不断把班级亲子共读共写的情况汇报给所有家长，并对亲子共读征文进行指导，把发到班级新教育公共邮箱的文章及时修改后传到学校新教育邮箱，然后学校新教育负责人及时传到新教育“亲子共读”在线主题帖上。同时学校也及时把各个班级亲子共读的情况公布于全体语文老师，极大地激发了老师、家长和学生读书的热情。

开学后，教导处组织骨干语文老师对所有年级的亲子共读征文进行了评选，有不少班级亲子共读征文近50篇，家长和学生的读书征文内容生动，能联系生活实际抒发自己的真实感受。在亲子共读的过程，有不少家长用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

根据各班上交征文的数量和质量评选出“书香少年”若干名，并评选出“书香班级”，提高了学生读书的兴趣，展开了家长与孩子共读共写共生活的美好画卷。

拍学校亲子活动拍篇五

二、活动目标：

1. 通过利用各种废旧材料设计并制作幼儿服装，培养幼儿的动手能力、创新意识及成人与幼儿的环保意识。
2. 进一步促进亲子间的情感，使幼儿感受节日的快乐。发展教师与家长之间的友好协助关系。
3. 活动中能大胆的展示自己。

三、活动安排：于___年5月26日上午9：20在本班教室。

四、活动内容与要求：

1. 提前将活动通知到家长，请家长为本次活动收集各种材料，为自己的孩子选好题材，活动当天自备主要材料。
2. 要求在制作过程及结束后，保持周围环境的清洁。
3. 要求制作在1小时内完成，根据服装的设计于制作评选出最佳作品奖。

五、活动过程：

1. 导入活动：装扮地球妈妈
2. 幼儿与家长共同制作服装。
3. 时装秀表演
4. 小结评比

六、活动结束：穿新衣观画展

设计思路：当今环境问题日益严峻，作为地球的主人，我们每个人都有责任与义务来保护它、善待它。随着人们生活水平的提高，垃圾越来越多，种类也越来越庞大。为了使幼儿认识到废物的可再利用性和实用性，提高家长的创新能力和动手能力以及幼儿与家长的亲子关系。从而让幼儿从小萌发保护环境意识，培养大家的环保意识和行为。

拍学校亲子活动拍篇六

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾

和分析的一种书面材料，他能够提升我们的书面表达能力，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编为大家收集的学校亲子活动总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

为了帮助父母和孩子增进对彼此的了解，让孩子懂得体会父母的为自己的成长付出的艰辛，发现亲子沟通中存在的问题，我校分别于11月25日和12月2日晚在学校举行了一次名为“关爱你的孩子 ——从关爱孩子的心理健康开始”团体心理辅导活动，并取得了一定成效。

活动由我校的心理老师主持，历时2个小时。活动首先讲述家教心理辅导的重要性、分析当前家庭教育存在的误区，然后从如何关心子弟的心理健康问题出发教育家长要学会如何爱孩子；孩子的心理健康离不开家长的爱，离不开家庭教育。同时指出家长爱孩子要注意防止几点误区：过度的溺爱，而使孩子对人无爱；过度的保护，使孩子做事无胆；过度的挑剔，使孩子无路可走。过度的强制，使孩子被动无志。并指出家长要注意观察，学会判断孩子心理变化。

著名的心理学家丹尼什把孩子的成长生动的比喻一颗树的成长：心理就像树根一样，虽然看不见但却非常重要，看不见的部分关系着一棵树的高大强壮，关系到1个人的生存发展。她指出树根的成长期是五年到十五年，十五年后才是树干和树叶的成长。1个孩子心理建设的成长期也是在人生的头十五年。所以我们要在生命的最初年头让孩子学好心理健康，孩子的一生将充满阳光。

在学校领导的正确指引下，各班从20xx年9月2日，正式启动亲子共读活动开始，班主任老师不敢有丝毫的懈怠，经常利用语文课渗透亲子共读这种充满温馨的阅读理念，利用班队会总结每周的亲子共读笔记的记录情况，利用校信通表扬做得好的学生及家长，利用课余时间批阅亲子共读笔记，利用阅读课参观写得规范的亲子共读笔记，利用家长会赏读精妙

的读书笔记。

亲子共读是我们本学期重要工作之一。由于家长的竭力配合以及学生的不懈努力，我们的亲子共读活动取得了一定的成效：

(一)每位学生都积累了厚厚一本课外阅读笔记。有经典字词的摘抄，有阅读感悟的畅谈，有精妙段落的记录，有家长热切的鼓励……在以后的日子里，如果偶然翻翻看，能勾起许多美好的回忆。这也是人生成长中的一笔丰厚的精神财富吧。

(二)每位学生都阅读了至少一本课外经典书籍。这些书籍或教给他们如何做人，或积淀他们丰富的习作底蕴，或引导他们孝敬自己的父母，或懂得感恩的重要，或探寻世界的奥秘。

(三)每位学生都品尝到了阅读的智慧与快乐。他们认为，阅读是一架梯子，能帮他们登上知识的高峰，阅读是一个朋友，在他们孤寂时能和我们倾心交谈，阅读是一位良师，能教会他们很多以前不曾知道的知识。

(四)相当一部分学生都养成了良好的阅读习惯。据家长反映，很多孩子原来很少读课外书，很少到书店去，自从开展这项活动以来，孩子喜欢上了读书，真正体验到了读书的益处，并能利用闲暇时间进行阅读，周末还喜欢逛书店，而且还时常和家长进行阅读方面的交流。

(五)有力地促进了家长与孩子关系的融合。以前，很少与孩子就阅读进行沟通，现在因为亲子共读活动，家长和孩子经常为书中的内容在一起探讨，既加深了对文章的理解，又加强了家长与孩子的心灵沟通。现在，课余时间，打闹的现象少了，阅读的学生多了，写作文犯愁的少了，能写的学生多了，明理的学生多了，蛮干的学生少了，人云亦云的学生少了，有思想的学生多了……这一切，都归功于我们的亲子共读活动。

除了亲子共读活动，家长与孩子每月还合作办一张手抄报。通过进行合作手抄报活动，大家都有不同程度的收获，学校也发现很多优秀的`典型，有些同学在节假日里把手抄报作为一种兴趣，通过做手抄报有所思考，领悟，内容充实，从他们的手抄报活动中，可窥见出他们多彩的生活。通过制作手抄报活动锻炼了同学们的创造力，也增强了班集体的凝聚力。活动中，发现同学们手抄报的形式灵活多样：有摘录，有童话，同时与自己生活、学习密切联系，比如有的同学写到要“学习保尔坚强的毅力，身残志坚的革命精神，自己要刻苦学习，做到不虚度年华，不浪费青春。这些确实丰富了生活，提高了同学们的动手动脑能力。

1个学期以来我校还组织了一系列活动，在校园艺术节里，让学生充分表现自我，发挥特长，进行童话剧、小品、舞蹈、相声、诗朗诵等不同类型的表演，邀请家长来校参加亲子活动，与孩子同乐。给孩子1个展示自我的舞台，给家长创设1个欣赏孩子的时机。在十月下旬，我样组织同学们到广州番禺进行社会实践活动，增长见识，并在活动中让亲子间多说说心理话，消除组员间的紧张和隔阂，进行“心灵感应”活动，让亲子间多沟通，让父母感受来自孩子的爱，为孩子创造爱的机会，体会亲子关系，学会去珍惜和经营这份关系。

通过精心设计的各个环节和心理老师的催化引导，家长们和孩子们都全身心地投入，感触良多。有些家长们平时只是关心孩子吃饱没，穿暖没，却忽略了和孩子多点亲近、突然发现原来自己这么不了解自己的孩子，要反思一下自己才行；有家长分享说：“我发现孩子长大了懂事了，能很细心的带自己走这么一段艰难的路”、“我感到很幸福，被孩子照顾的感觉真好”，许多家长都流下了欣慰的眼泪，为孩子的这份爱的表达。他们也才意识到原来平时天天见面，似乎没有什么特别感觉的人，对自己是这么的重要，是这么的不可割舍，许多人开始懂得了要去好好珍惜和经营这份无可替代的关系。使得父母和孩子对彼此间的这份亲子关系有了1个重新的了解和态度，很多都坦率地承认教育过程中存在的缺陷

和不足，经过沟通后都表示愿意改进。孩子们接受了老师的教育，能摆正态度，尊敬父母，乐于和父母沟通，体谅父母，不再与同学做无谓的攀比，专心学习，课外帮忙做家务。亲子关系和谐，增进了亲子间的感情，为家庭搭建交流的舞台。

拍学校亲子活动拍篇七

庆“元旦”亲子联欢活动于__年12月30日下午2：30和31日上午9：00在小一班活动室举行，有30位幼儿和他们的家长参加。在两位老师的统筹安排下、小朋友们精彩的表现和各位家长的努力配合下，本次活动无安全事故，顺利开展，并且得到了家长们的一致好评。这次联欢活动，不仅是给孩子一个展现自我的机会，同时也是一个家园合作的过程，孩子们参与包饺子促进亲子游戏的一个过程，更是一个幼儿、家长、教师相互理解、交流、沟通的过程。

大院的鞭炮、灯笼和面食装饰，活动室的拉花装饰让大家感受到了节日的气氛，热闹的场面让孩子们欢呼雀跃。现就这一活动作一总结，如下：

在园领导的部署下，我们小班组利用废旧挂历制作鞭炮。由于准备充分，制作精细，鞭炮悬挂出来效果良好，让幼儿感受到了浓浓的节日气氛。

我们的新年活动由《高高兴兴包饺子》、《亲子游戏》、《家庭才艺展示》三项活动组成，高高兴兴包饺子很好的促进了亲子交流和家园联系，让幼儿在吃饺子的同时感受到了家长和老师的关爱以及浓浓的节日气息。亲子游戏更增进了亲子之间的感情。家庭才艺展示为幼儿的个性化发展提供了很好的一个平台，也促进了幼儿的特长和多元化发展，虽然有的幼儿没有展示，但也受到了启发，相信下次会勇于表现的。

本次活动家长表示满意，指出离园教育这一环节好，很有必要。特别提出在以后的日子里，多搞一些这样的活动，让我们多参加这样的活动，增进亲子之间的情感交流与互动。

总之，通过这次活动增强了家长，孩子与幼儿园之间的感情，让孩子感受到了迎新年的快乐!给家长提供了一个了解幼儿园的平台，给老师们提供了一个充分表现和锻炼的机会，提高了教师们的组织能力和专业化水平，到了预定的效果。

迎新年亲子活动总结__年12月30日下午，我园彩带飘飘、歌舞阵阵，为了鼓励幼儿积极参与庆新年的各项活动，充分感受节日的快乐和集体活动的快乐，进一步增进亲子关系、密切家园关系，培养幼儿遵守规则、爱护环境、保护环境、创新思维、不怕困难的良好品质，我园特举行了举行了迎新年“家园欢乐贺新年”亲子活动。此次活动准备充分，两周前，全园的孩子、家长齐动员，八仙过海、各显神通，制作了形状各异、色彩斑斓的手工作品，有的是小朋友自己制作的，有的是孩子和家长合作完成的，活动这天，我们把手工作品悬挂在活动室内再配上各色彩带、彩球，把整个幼儿园装扮得绚丽多彩，营造了浓浓的“年味”。活动的过程分为三部分：首先是孩子的活动资料展示;其次是幼儿自主才艺表演;最后是亲子游戏。活动井然有序、精彩纷呈搏夺家长们阵阵热烈的掌声，许多家长在活动结束都留下了肯定、热性洋溢的留言。他们说：“从活动场所的布置、程序的安排等方面，都体现了对孩子的关心与教导。希望下次多举办类似的活动，希望我园越办越好!”

最后，写下几句话让我们同贺：

衷心祝福所有的老师：身体健康!合家欢乐!

愿孩子们：天天快乐!平平安安!

祝愿我们的幼儿园：百花齐放!硕果累累!

拍学校亲子活动拍篇八

为了增进孩子和家长之间的感情，和感受集体游的快乐！我们于x月4日组织去了东洲公园一日游，这次的亲子游给我留下很多美好的回忆和感想。

当天家长们和孩子兴致勃勃地来到学校集中，孩子们的心情写在脸上，散发着激动、兴奋、迫不及待地要去东洲公园；家长们看到孩子欢笑的脸蛋，也感染了那份激动、向往；我相信这次活动一定会让这个国庆假期更加难忘的！

车子出发了，车上家长、孩子叽叽喳喳说个没完，给枯燥无味的车途增添了气氛。

到了东洲公园，我们集体拍下了激动人心的一幕，纪念我们的旅程！便各自自由参观去了，各自熟悉环境，并互相拍照留念，一种幸福的感觉油然而生。接着我们开展了信任走、风中劲草、放风筝、推小车、两人三足、踩气球等很多的亲子游戏，孩子和父母的欢声笑语一时间充满了整个东洲公园。不但我们的孩子玩得投入开心，连我们的家长也似乎被带到了童年时代，在给孩子加油鼓劲指导的同时，自己也玩得非常投入，真是累的乐呵呵啊！整个活动洋溢着愉快、和谐、温馨的气氛。很多家长觉得意犹未尽，一再表示这活动开展的好，希望以后还能参加这样的`活动。

此次活动给大家带来了深刻美好的印象，也画上了一个完美的句号，而家长宁愿放弃自己休息的时间，带孩子去外面看看，更是说明了家长对孩子的关心及爱护。这次的亲子游也正因为家长的大力支持才会有这么美好的回忆！

在精彩的背后，我也进行了认真的反思，觉得不足之处在于：

- 1、当天的气温较高，对我们孩子的活动有一定的影响。

- 2、由于游戏是分组轮流进行的，所以在时间把握上没有控制好，还有一些衔接上也存在着不足。
- 3、由于只有我一个组织带领，整个活动程序显得有点忙乱。
- 4、由于时间的有限，孩子和家长参与的机会不是很多。
- 5、出现游戏等待时间过长或个别游戏时间不足等现象。

这次活动让孩子、家长留下一份快乐、美好的记忆是我的心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

拍学校亲子活动拍篇九

上午，小学在文化公园进行了“志远手相牵，才艺秀风采”亲子活动。虽然只有半天的亲子活动，但对于我们家长和孩子来说，这不仅是一次活动这么简单，最重要的是更能增进我们与孩子之间的感情，培养我们与孩子之间的默契。所以，今后我再忙，也要在家多陪孩子玩一些亲子游戏，对孩子来说都是受益匪浅的，都要比带她出去超市买东西、去玩强。对这次的活动也做出了如下总结。

早上8点30分，公园中心台首先是一年一度的“小状元”争霸赛。参赛的同学不断地迎接老师各种各样问题的挑战，有的提前出局，当然也有笑到最后的，场面非常激烈。我家小孩虽然未能当上“小状元”，但亦有增长知识和积累经验的机会。

激烈的“小状元”争霸赛结束后，中心台上美妙的歌声、婀娜的舞姿、色彩艳丽的服装、天真的笑脸，汇成一台精彩的表演。

活动场地里展示着一幅幅精美的图画和模型。它们是由同学们利用塑料袋、塑料瓶、泡沫等废品，经过老师的指导和同

学的努力精心制作而成的作品，非常有创意。家长可以随意认购，为学校的“志远基金”奉献自己的一点爱心。

广场上各班的摊位有着不同的亲子游戏。每班都知识由六位同学当小工作人员，只有一位老师协助。我有幸成为家长志愿者，帮助维持秩序。五（5）班的摊位游戏是“甜蜜圈套”。游戏规则是每轮3个家庭参加，3个孩子在前面，3位家长在后面，围着地面上的三个呼啦圈排队，随着鼓声转，鼓声停下时，跳进同一个圈的同一家庭获胜。因此六个小工作人员要分工合作，有的负责击鼓，有的负责解释游戏规则，有的负责安排参加者进场等。虽然他们都忙得满头大汗，衣服也湿了，但他们都毫无怨言。当每对家长和孩子通过游戏的默契成功跳进同一个呼啦圈是，小工作人员都为他们感到高兴，脸上露出开心的笑容。

拍学校亲子活动拍篇十

活动目标：

- 1、激发幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣，并体验与爸爸妈妈合作游戏的快乐情绪。
- 2、培养幼儿的音乐节奏感和合作能力。
- 3、能够听指令做出相应的动作，随音乐有节奏地进行游戏。

活动准备：

“碰一碰”音乐磁带幼儿已初步学会做这一游戏

活动过程：

一、激发幼儿玩游戏的兴趣

1、小狗和小草玩得可高兴了，它们你碰我，我碰你，玩起了“碰一碰”的游戏。我们也找好朋友一起碰一碰吧！

2、分析歌曲

(2)我们接着刚才的要求再表演一次。

(3)我们除了鼻子碰鼻子以外，还可以哪里碰哪里？

(4)听我的指令听音乐表演。碰得时候要轻轻的不能把好朋友碰疼哦！

(5)小朋友玩得真好！我们再找个朋友碰一碰。

3、你们还想和谁碰一碰呢？不知道爸爸妈妈学会了没有？谁愿意去邀请妈妈碰一碰？

4、看来爸爸妈妈也很想和小朋友一起玩呢！让我们听着音乐去邀请吧！

5、带着爸爸妈妈边唱边走边拍手，记着唱到第二个“碰一碰”时要和爸爸妈妈面对面站好，然后小朋友问“碰哪里？”听我的指令开始游戏。

6、今天我们玩得真开心，现在还要和爸爸妈妈做一个安静的游戏，我们先带爸爸妈妈到旁边休息一下。