

教育心得幼儿园大班 幼儿园三人教育心得体会(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育心得幼儿园大班篇一

幼儿园作为孩子们的第一所学校，承担着培养幼儿基本素质和习惯的重要任务。而幼儿园三人教育模式则更是将教育的责任共同承担起来，让教师、家长和幼儿共同成长。在与幼儿园的教师和家长密切配合中，我深刻体会到了三人教育的重要性和效果。以下是我在幼儿园三人教育实践中的心得体会。

第一段：了解家庭背景与关爱教育

在三人教育中，家长作为孩子的第一任教师，家庭背景的了解和有效沟通是至关重要的。通过与家长交流，我发现每个孩子的成长环境和家庭教育方式各不相同，这也直接影响了他们的个性与习惯。在此基础上，我会跟家长积极沟通，了解他们对孩子的期望与需求，并与他们分享幼儿园的教育理念。通过与家长的合作，我们能够更好地关注孩子的发展，共同培养孩子良好的行为习惯。

第二段：合理规划幼儿园教育目标

幼儿园教师在三人教育中起到了重要的桥梁作用，他们负责规划和执行幼儿园的教育目标。在教学中，我发现每个孩子都有其独特的个性和兴趣爱好，因此，针对不同的孩子，我

会制定个性化的教学计划。这样一来，既能满足孩子的兴趣需求，又能培养他们全面发展的能力。同时，三人教育需要教师对孩子进行全面评估，及时调整教学计划，以保证孩子的发展和教育目标的有效实施。

第三段：培养孩子的社交能力与独立性

幼儿园三人教育的核心之一是培养孩子的社交能力与独立性。在幼儿园中，孩子需要与同伴相处，学会与人合作和分享。作为教师，我们要引导孩子学会自主处理矛盾和问题，培养他们的独立性和解决问题的能力。与此同时，家长也要提供温暖和关爱，让孩子在家庭环境中感到安全和舒适。家长和教师的共同努力可以促进孩子良好的社交能力和独立性的发展。

第四段：家长的参与与支持

家长在幼儿园三人教育中的参与与支持是至关重要的。家长通过与教师保持良好的沟通，了解孩子在幼儿园的表现和成长情况。同时，家长还可以与教师共同制定家庭作业和学习计划，提供孩子在家庭中的辅导和指导。通过家长的参与，孩子能够更好地对教师的教育产生认同感和信任感，从而更积极地参与幼儿园的学习和活动。

第五段：三人教育的重要性与效果

幼儿园三人教育模式的实践使我深刻认识到了其重要性和效果。通过与家长和教师的互动与合作，孩子们能够在家庭和学校两个方面得到全面的关心和培养。与此同时，三人教育模式也促进了教师和家长之间的沟通 and 了解，形成了一个共同关心孩子成长的大环境。这种模式不仅有助于培养孩子的自主学习和解决问题的能力，也能够在学校和家庭之间建立起紧密的联系与合作。

三人教育在幼儿园中具有重要的意义，它不但能够满足孩子成长的多元需求，也能够加强教师和家长之间的紧密合作。通过三人教育，孩子们能够更好地发展自己的潜能，培养良好的习惯和行为，为未来的学习和生活打下坚实基础。

教育心得幼儿园大班篇二

时间过的真快，转眼间孩子三年的幼儿园生活就快要结束了，虽然平时接送时可以和老师交流一下孩子在学校的表现情况，老师们也会通过博客或发消息告诉家长孩子的一些基本情况，不过毕竟了解的很少，而学校举行的亲子活动就是让家长能更多的了解孩子在学校的表现，也更能促进亲子间的感情交流！作为家长，总是很希望能多了解孩子在幼儿园的生活及学习，而通过孩子所知道的总是嫌少，所以非常感谢幼儿园领导和老师们为家长和孩子组织这样的亲子活动，使家长更了解孩子在幼儿园的生活，更让家长和孩子有这机会来增进彼此之间情感的交流。

活动中，欣赏到了孩子们表演的幼儿体操，从小班的生涩，中班的进步再到大班的娴熟，看着孩子一点一滴的进步和出色的表演，心里真是无比的欣喜，我知道这其中渗透了老师大量的心血和汗水。随后是孩子个人的比赛，孩子们全力拼搏，开心快乐的去完成比赛，他们在老师的组织下自由而奔放，家长们也仿佛回到了童年时代，时间仿佛都在这一刻定格。接下来是家长与孩子共同完成。每个活动环节都体现出了老师们为此精心设计，让家长、孩子共同在游戏中找到快乐。每个游戏其实都有老师安排的教学内容。在每个游戏结束后，老师都会讲解给家长，这个游戏的过程是锻炼宝宝的哪些方面。例如行走平衡木是锻炼宝宝们的平衡力；抛物是锻炼宝宝的专注力、身体协调力等等。

户外活动结束后，我们看到孩子们在学校吃饭的情况，从小班时老师阿姨要给不会吃饭的孩子喂饭，中班都能自己吃了，到现在的大班一般不用老师再说都会自己吃完了，看到孩子

们在学校吃的开心的样子，家长们心里更开心的！老师们还精心布置了教室的每个角落。使教室的任何空间都形成了教育的园地。给人“移步换景”的靓丽感觉。通过这里让我们的宝宝们掌握着各种生活常识。也让家长能更多的了解孩子的生活和学习情况，很多几乎都是老师们自己亲手制作的。

通过这些活动，让我们感受到老师们用心的呵护、教育，不只是孩子们开心，我们也在这些活动中重温童年！同时也让家长与家长之间有了更深的接触与了解，成为了朋友，也有了更好的交流！更让孩子、家长充分的感受到幼儿园就是宝宝的第二个家。再次衷心感谢老师们对孩子的培养和教育！让孩子们能健康快乐的茁壮地成长！

幼儿园教育心得2

教育心得幼儿园大班篇三

第一段：我对幼儿园教育的认识和体会

幼儿园教育是孩子成长过程中非常重要的一个阶段，作为家长，我积极参与并观察了幼儿园的教育活动，对幼儿园教育有了一些深刻的认识和体会。首先，幼儿园的教育注重培养孩子的综合素质，通过各种游戏和活动激发幼儿的兴趣，培养他们的创造力和动手能力。其次，幼儿园教育以情感教育为重心，注重培养孩子的情商和社交技巧。最后，幼儿园教育倡导自主学习和自由发展，鼓励孩子独立思考和表达。

第二段：幼儿园教育的特点和作用

幼儿园教育具有许多独特的特点和作用。首先，幼儿园教育是以游戏为主要形式的教育方式。通过游戏，孩子们可以积极参与、主动探索，并在玩的过程中学习各种技能和知识。

其次，幼儿园教育注重培养孩子的社交技能和情感素质。在幼儿园的集体生活中，孩子们与同伴互动，学会合作、分享和关爱。最后，幼儿园教育帮助孩子建立自信心和独立性，培养他们的自主学习和解决问题的能力。

第三段：我在幼儿园教育中的角色和体会

作为家长，我在幼儿园教育中扮演着重要的角色。首先，我要与幼儿园保持良好的沟通和合作，了解孩子的学习和生活情况，并根据需要提供适当的帮助和支持。其次，我要积极参与幼儿园的家长活动，与其他家长交流经验，共同促进孩子的发展。最后，我要给予孩子足够的自主空间，鼓励他们独立思考和解决问题，培养他们的自信心和自主学习能力。

第四段：幼儿园教育的优点和挑战

幼儿园教育有着许多优点，但也面临一些挑战。首先，幼儿园教育能够为孩子提供一个良好的成长环境和学习氛围，培养他们的各种能力，为将来打下坚实的基础。其次，幼儿园教育注重情感教育，培养孩子的社交能力和情商，为他们的人际交往健康发展奠定了基础。然而，幼儿园教育也面临着人员短缺、资源不足和教育质量参差不齐等挑战，需要各方共同努力解决。

第五段：我对幼儿园教育的期待和建议

在以后的幼儿园教育中，我希望能够加强与教师和其他家长的沟通合作，共同关注和关心孩子的成长，提出宝贵的建议和意见。同时，我也希望幼儿园能够加强师资力量建设，提高教育质量和水平，为孩子提供更好的学习成长环境。最后，我希望幼儿园的教育能够更加注重个性化发展，尊重孩子的特长和兴趣，培养他们的创造力和创新精神。通过共同的努力，我们相信幼儿园教育一定能够更好地促进孩子的全面发展和成长。

教育心得幼儿园大班篇四

幼儿园四心教育是一种以培养幼儿积极性、创造性、独立性和适应性为目标的教育方法。在实施过程中，我深受其启发，体会到了其重要性和有效性。以下是我的四心教育心得体会。

第一段：了解四心教育的背景和原则

四心教育是当前幼儿园教育的一种新形式，它深受当代教育理念的影响。四心教育的核心是培养孩子的积极性、创造性、独立性和适应性。在实施过程中，我们注重调动幼儿的学习热情，培养他们主动探索、勇于创造的能力。同时，要让幼儿学会自立自强，在完成任务的过程中培养他们的独立性。最重要的是，我们要帮助幼儿适应环境，培养他们处理人际关系和解决问题的能力。

第二段：授之以渔，引领幼儿学习的积极性

在四心教育中，我们更注重培养幼儿的学习兴趣和学习能力。我们通过精心设计的教育活动，让幼儿在玩乐中学习，激发他们的积极性。例如，在自然科学教育中，我们通过带领幼儿观察昆虫、探索植物等活动，引起他们对自然的好奇心，培养他们主动学习的能力。此外，我们还经常组织亲子活动、课程展示等，让幼儿在家长的鼓励和夸奖中，更加乐于学习。

第三段：培养创造力，激发幼儿的天分

在四心教育中，我们注重培养幼儿的创造力和想象力。我们鼓励幼儿动手实践，培养他们的实际操作能力。例如，在绘画活动中，我们鼓励幼儿自由发挥，勇于尝试不同的绘画方式和材料，培养他们的创造力。同时，我们也通过游戏活动、角色扮演等方式，让幼儿充分运用自己的想象力，发挥他们的天赋才能。

第四段：培养独立性，让幼儿自主成长

在四心教育中，我们注重培养幼儿的独立性，让他们学会自己动手、自己思考、自己解决问题。我们通过培养幼儿的生活自理能力，让他们学会穿衣、洗手、吃饭等日常生活技能。同时，我们还组织一些小组活动，让幼儿有机会学会合作与沟通，培养他们的团队协作精神。这些培养的措施不仅能够锻炼幼儿的独立思考能力，也能够培养他们的自信心和自立心。

第五段：适应环境，培养幼儿的社会能力

在四心教育中，我们注重培养幼儿的适应能力，让他们学会面对不同的环境和人际关系。我们通过组织拓展训练、户外活动等，让幼儿接触到不同的事物，培养他们处理陌生环境和未知挑战的能力。同时，我们还注重培养幼儿的情绪管理能力和自我调节能力，让他们学会控制情绪，适应不同的情境。这些培养的措施不仅能够帮助幼儿在学习中更好地适应，也能够培养他们的社会能力。

总结：幼儿园四心教育的实施让我深受启发。通过培养幼儿的积极性、创造性、独立性和适应性，我们能够更好地调动幼儿的学习热情，培养他们的学习能力，同时也让幼儿在学习中不断发展自己的天赋才能，提升自己的独立能力和社会能力。我相信，只有以四心教育为核心，才能培养出健康、智慧的下一代。

教育心得幼儿园大班篇五

在实践与反思中，我觉得幼儿园的活动设计，务必以促进幼儿发展为出发点。教育活动设计应适应幼儿水平，对所提出的教育目标，既不可任意拔高，也不能盲目滞后，资料应以幼儿身心发展的成熟程序为基础。注重幼儿的学习准备。幼儿发展的动力是内部矛盾，活动设计应促进幼儿内部矛盾的

产生并解决，促进幼儿尽早尽快地获得发展；教师不就把着眼点放在幼儿这天明白了什么，明天将学会什么，而应着重思考如何培养幼儿的创造潜力，怎样使幼儿在活动中学会学习，以及该活动会对幼儿的发展起什么作用等方面。

幼儿园教育活动设计的生活化，就是要使幼儿园的教育具有生活的色彩和好处；要求选取贴合学前儿童学习的生活经验，把富有教育价值的资料纳入教学之中，增加教育的人文精神；众所周知，对幼儿来说，生长是重要的，他的发展是随着生命运动而进行的。儿童在自己的亲身生活实践中，不断地探索和学习，由此获得各种生活知识，习得人际交往的经验，为以后的发展奠定良好的基础。因此，幼儿园的活动设计，应紧密结合幼儿的生活，遵循生活化的原则。

学前儿童的生活是活动，爱活动是学前儿童的天性；活动化原则是指教育活动的`设计和组织应以活动为基本形式，其本质是透过调动幼儿用心进行外部活动而引发用心的内部活动。这种内部活动不仅仅仅是智力运演，也是情绪调节、态度构成、知识结构化过程。

回顾自己以前的教学过程中也曾想“约束”孩子，当孩子们说话时觉得他们太吵了，期望他们安静。但是这种“约束”对孩子们没有任何作用。相反孩子们想说的、想做的欲望却更强烈。因为在此时我是“主人”，而孩子们是“服从者”，所以他们的行为不是发自内心的，而是外人强加的，所以孩子们的安静时一时的，只要我一离开，他们便会很快的开始交谈起来。

当我接触蒙氏教育，开始了解蒙氏时，尤其当我阅读了这段话之后，我才找到了真正“管理”孩子的方法，想让孩子遵循一些生活规则不是去管理他，而是让他成为教室的主人。

作为教师的我们要忘记那些“不许动”的原则，因为这种“不许动”的背后，隐藏的是孩子们那种强烈的“我要

动”的欲望。所以不管用什么活动，我们都就应让孩子去动，在满足孩子需求的前提下提出要求，这时孩子们“安静”了，有秩序了，这是孩子们自己的纪律。在自由之后所获得的纪律。

所以这让我深深感受到了，不管什么时候，孩子才是他自己的主人，当他成为自己的主人时，老师只需要给予正确的引导，他就能很好的发展。

教育心得幼儿园大班篇六

如果您的孩子是在园幼儿，幼儿园都会在大班阶段加强入学准备教育的。至于家长如何在家中对孩子进行教育，这就需要您多和幼儿园老师沟通，了解您的孩子在哪些方面需要加强培养，针对孩子的实际进行有目的的教育。幼儿期的孩子，往往被认为是无忧无虑，孰不知在他们的内心世界，尤其是学前后期的一部分孩子，由于完成任务能力差，不同程度受着自卑的干扰。我曾经对我班学生进行调查，在家长问卷中有48%的孩子存在着轻视自己的倾向，同时，我注意到有39%的孩子极少或从来不敢在外人面前大胆表现自己。调查表明，这与独生子女是“小皇帝”、“小太阳”，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活的密切关系。由于幼儿园采用以游戏为主，保持统一的教学方式，幼儿还感受不到因缺乏完成任务的基本能力产生的困扰。而到了小学一年级，环境、老师的改变，特别是小学以授课为主的教学形式才使这些无完成任务的基本能力的孩子产生了危机感。主要从以下几方面进行培养：

1、在自信中培养幼儿完成任务的基本能力

要让幼儿社会性能力得到充分发展，首先老师要尊敬、信任幼儿，充分培养、锻炼其能力，使之在自信中发展自身的基本能力。幼儿无论每学做一件事情，老师要让他们感到自己行，特别对于大多数能力平平或发展稍落后的孩子来说，获得成功的机会较少，这就需要老师根据孩子的实际情况，对

能力弱的孩子安排其能胜任的活动任务，让他们通过努力获得成功，体验自己力量和成就，在成功的喜悦中潜移默化地培养幼儿完成任务的基本能力。所以老师只要善于利用种种机会帮助幼儿获得她这个年龄阶段能够掌握的各种能力，如认知能力、动手能力、运动能力及社会交往能力等，使幼儿有了自信，感到自己有做好这件事的能力，幼儿社会适应能力使会自然而然形成，这对他们走向相对独立的小学大有益处。

2、在平等中培养幼儿完成任务的基本能力

幼儿的兴趣在于游戏之中，尤其是自由选择的游戏。针对这一点，我设计了各种游戏活动，让幼儿以一种和大人平等的地位参与游戏。在活动中，我不将自己的意识强加于幼儿，不事告诉幼儿干什么，而让幼儿在活动前学会事先计划，我引导、鼓励幼儿多判断，大胆发表自己的见解，敢于陈述自己的观点。

3、在鼓励中培养幼儿完成任务的能力

幼儿有上进心，表现欲强，希望得到老师的表扬。老师应正确引导，恰当鼓励，让幼儿良好的表现欲望得以充分发挥，巩固已具有的完成任务的基本能力，克服缺点，为自己，为他人做力所能及的事，成为培养其做事能力的强大支力。幼儿有些微进步，我就及时给予具体的表扬，投以赞许的目光。幼儿园与小学是两个不同的生活与学习环境。孩子在幼儿园得到老师和保育员的精心照料，而到了小学，许多方面都要求孩子自我管理了。如课间10分钟，需要孩子自己安排活动，包括喝水、上厕所等；在幼儿园孩子们是以游戏为主要活动形式，是寓学于玩的，而到了小学则是以课堂学习为主要活动形式了；在幼儿园一般都能保证充足的午睡时间，而到了小学可能就没有午睡时间或只有短暂的午休。还有，孩子每天早晨入园时间往往不是限制得很死，但到了小学则必须在规定时间内到校。上面种种差异就必然形成一个坡度，要求孩子去

适应一种变化了的学习生活。为了减缓这一坡度幼儿网，增强孩子的适应性，在大班阶段家长就要加强对孩子进行入学准备方面的教育。

一般说来，在孩子入学前这几个月里，家长可侧重进行以下几方面的教育。

1. 向往上小学的心理准备。为了让孩子高高兴兴地进入小学，家长要使孩子内心产生想上小学当个小学生的愿望。例如：早晨您送孩子上幼儿园时，在路上见到许多小学生背着书包上学校，这时，您不妨对孩子说：“瞧，这些哥哥姐姐多神气！”使孩子产生羡慕之情。在这方面家长要特别注意的是，决不能用上小学对孩子施加压力，进行恐吓。如：“瞧你这么坐不住，将来上小学可要受罪”“你这么好动，将来上小学让老师好好治治你！”这样说会造成孩子对上学产生恐惧感，不利于入学的心理准备。

2、自我管理能力和。一位家长说：“我一年差不多要给他买100块橡皮，买了就丢！”还有的家长说孩子的书包像“字纸篓”；乱得要命。小学生这种毛病形成的原因就是因为在学前期家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。所以，大班家长要注意让孩子自己整理图书、玩具，收拾小书包和生活用品等，以培养孩子自我管理的能力。

3、有意注意。培养孩子有意注意很重要，我曾听小学老师说，在小学低年级学习成绩不好的学生往往并非智力落后，而是由于注意力涣散。家长可以多与孩子玩棋类游戏、拼图游戏，这对培养有意注意很有益。

4、生活规律化。从现在开始，家长应培养孩子早起、早睡，生活有规律，使孩子将来能适应小学的生活节律。

家长对孩子进行入学准备教育，不是指提前教拼音、识字等，也无须把家的玩具收起来，更不需要让孩子进学前班，而应

从上述这些方面对孩子进行培养和教育。

幼儿园教育心得3

教育心得幼儿园大班篇七

随着寒假的到来，家庭中的幼儿又开始享受一段宝贵的休息时间。对于幼儿园教师来说，这个假期也是他们总结经验、思考改进的时刻。我作为一名幼儿园教师，通过这个寒假的教育实践，收获了许多宝贵的心得体会。

首先，我深深意识到寒假期间父母在家中是孩子最亲近的陪伴者。在寒假期间，我鼓励父母多与孩子互动，共同度过舒心的时光。在这个互动的过程中，父母要有耐心与孩子交流，倾听并尊重孩子的意愿。孩子们也要学会与父母分享自己的感受和想法。同时，我也希望通过给家长发送与寒假教育相关的书籍推荐，鼓励父母亲子阅读，提高孩子的阅读能力。通过与家长的密切合作，我相信孩子们的寒假将会更加充实而开心。

其次，我通过对孩子们的聚会活动发现，孩子们在游戏中能够充分展现自己。在寒假期间，我组织了一场主题为“聚会”的活动。孩子们穿上新衣服，精心打扮，相互赞美和嬉笑。在游戏过程中，他们发挥了无限的想象力和创造力，分享了自己的想法和身世。这些活动让我看到了孩子们在轻松的氛围下展现自己真实个性和独特才能的机会。在今后的寒假教育中，我将利用这个时机更多地组织孩子们参与各种聚会活动，让他们能够更好地融入集体生活，培养互助与合作的精神。

另外，我还发现了一种有效的寒假教育方式：亲近自然。在冬季，大自然展现了它独特的美丽。我带领孩子们走进公园，

近距离观察树木上挂满的雪花，感受冬日独有的气息。孩子们用它们小小的手捧起一把雪，兴奋地在手中握着，仔细地观察它的结晶，仿佛进入了一个纯净的童话世界。我希望孩子们能够在这样的环境下学会珍惜大自然，培养对环境的保护意识。

最后，我在与孩子们的交流中深刻认识到了寒假期间的情感交流对孩子的心理健康的重要性。孩子们在平时的学习生活中会面临种种压力，寒假是他们释放这些压力的好时机。作为教师，我要耐心倾听孩子们的心声，对他们的情绪给予肯定和鼓励。我鼓励孩子们向我倾诉内心的苦恼和烦闷，通过与他们的深入交流，我能更好地理解他们的需求，并提供合适的帮助。相信这样的心理关怀对孩子在接下来的学习中将带来积极的影响。

综上所述，在这个寒假期间，我通过亲自参与、观察和了解孩子们的生活，得出了一些宝贵的教育心得体会。通过与父母的合作、游戏互动和自然接触等方式，我相信孩子们的寒假生活将更加充实而有意义。同时，我也会在今后的教育实践中更加注重情感交流和心理关怀，为孩子们全面发展提供更多的支持和帮助。

教育心得幼儿园大班篇八

随着现代社会的快节奏发展，双职工家庭越来越普遍，幼儿园成为了许多宝妈们的首选。幼儿园宝妈们在陪伴孩子的成长过程中，也深有感触，获得了许多宝贵的教育心得体会。在这篇文章中，我将分享我作为一位幼儿园宝妈的经历，并总结了一些关于幼儿园教育的心得体会。

首先，我发现幼儿园是一个良好的社交学习环境。在与其他孩子一起待在幼儿园的时间里，宝宝们有了更多的机会和其他孩子一起玩耍、分享乐趣。在这个过程中，他们学会了与人交往、分享和合作。这意味着孩子们会学会尊重和包容他

人的不同，尊重其他孩子的感受和需要。孩子们会感受到团队合作的重要性，学会站在别人的角度去思考和行动。这种社交学习对孩子们发展健康的人际关系有着重要的影响。

其次，幼儿园为孩子提供了丰富多彩的学习活动。在幼儿园里，孩子们可以接触到各种各样的游戏和教育活动，这些活动旨在促进孩子们的全面发展。例如，幼儿园为孩子们提供了音乐、美术、舞蹈等课程，培养了孩子们的创造力和审美能力。此外，幼儿园还组织了各种户外活动，如郊游和露营，让孩子们有机会亲近大自然，开阔视野。这些多样化的学习活动不仅促进了孩子的全面发展，还培养了他们的兴趣爱好和自信心。

再次，幼儿园教师是宝妈们的得力助手。在幼儿园里，教师是孩子们的良师益友，不仅教给他们知识，还关心他们的成长和发展。教师们通过观察孩子们的表现和行为，了解他们的需求和问题，并针对性地对待。他们会及时给予孩子们积极的肯定和反馈，鼓励他们尝试新事物和挑战自我。同时，教师们还与宝妈们保持密切的沟通，分享孩子们的学习成果和进展，提供教育指导和建议。教师们的关爱和辅导是宝妈们的无尽宝贵资源，也为宝妈们减轻了很多教育压力。

最后，幼儿园宝妈们在宝宝的成长中也成为了孩子教育的重要参与者。宝妈们可以通过参加家长会、志愿者活动等方式参与到孩子们的学习中去。在这个过程中，宝妈们不仅可以更加了解孩子的教育状况，还可以为孩子们提供更多的支持和鼓励。通过与教师和其他家长的合作，宝妈们可以共同讨论和解决孩子们的问题，分享教育资源和经验。这种互动和合作让宝妈们觉得自己是孩子成长过程中不可或缺的一环，也使他们更加有信心和能力去教育和引导孩子。

总而言之，幼儿园宝妈们在陪伴孩子的成长过程中获得了许多宝贵的教育心得体会。幼儿园提供了一个良好的社交学习环境，丰富多彩的学习活动，以及贴心的教师和家长合作机

会。作为幼儿园宝妈们，我们应该珍惜和利用这些资源，与孩子们一起成长，开启美好的未来。

教育心得幼儿园大班篇九

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿园不同于中小学，幼儿教育形式是以为基本活动形式。寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、现在的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。

教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解

他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程”所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于各项活动中”。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音清准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师新手替他们带上。

所以，作为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

幼儿园教育心得7