

思想汇报让别人写(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思想汇报让别人写(10篇)篇一

当你的才华还撑不起你的野心的时候，你就应该静下心来学习；当你的能力还驾驭不了你的目标时，就应该沉下心来历练。梦想，不是浮躁，而是沉淀和积累，只有拼出来的美丽，没有等出来的辉煌，机会永远是留给最渴望的那个人，学会与内心深处的你对话，问问自己，想要怎样的人生，静心学习，耐心沉淀，送给自己，共勉。

人来到这个世上，总会有许多的不如意，也会有许多的不公平；会有许多的失落，也会有许多的羡慕。

你羡慕我的自由，我羡慕你的约束；你羡慕我的车，我羡慕你的房；你羡慕我的工作，我羡慕你每天总有休息时间。或许，我们都是远视眼，总是活在对别人的仰视里；或许，我们都是近视眼，往往忽略了身边的幸福。

面向太阳吧，不问春暖花开，只求快乐面对。

事实上，大千世界，不会有两张一模一样的面孔，只要你仔细观察，总会有细微的差别。同是走兽，兔子娇小而青牛高大；同是飞禽，雄鹰高飞而紫燕低回。

人总是有智力、运气的差别，总会受环境、现实的约束，总会有人在你切一盘水果时，秒杀一道数学题，总会有人在你熟睡时，回想一天的得失，总会有人比你跑得快……参差不齐，才构成了这世界上一道道亮丽的风景。卞之琳说：你站

在桥上看风景，看风景的人在楼上看你。是的，走在生活的风雨旅程中，当你羡慕别人住着高楼大厦时，也许瑟缩在墙角的人，正羡慕你有一座可以遮风的草屋；当你羡慕别人坐在豪车里，而失意于自己在地上行走时，也许躺在病床上的人，正羡慕你还可以自由行走。

很多时候，我们往往不知道，自己在欣赏别人的时候，自己也成了别人眼中的风景。

事实上，人生如一本厚重的书，有些书是没有主角的，因为我们忽视了自我；有些书是没有线索的，因为我们迷失了自我；有些书是没有内容的，因为我们埋没了自我。

一生辗转千万里，莫问成败重几许，得之坦然，失之淡然，与其在别人的辉煌里仰望，不如亲手点亮自己的心灯，扬帆远航，把握最真实的自己，才会更深刻地解读自己。

思想汇报让别人写(10篇)篇二

1、正确、流利地朗读课文。有感情地朗读第三自然段，想象、感受德国美丽的风土人情。并尝试背诵。

2、抓住关键词句，例如“都”字，从德国人的言行中感受他们处处为别人着想、友善、热情的品质，理解德国人人为我，我为人人的美好境界。

3、结合课文内容和生活实际谈谈自己的感受，领悟人与人之间的和谐美好。

有感情地朗读第三自然段，想象、感受德国美丽的风土人情。并尝试背诵。

从德国人的言行中感受他们处处为别人着想、友善、热情的

品质，理解德国人人为我，我为人人的美好境界。

同学们，大家好。于老师非常高兴能够有这样一个机会与大家上一节语文课。老师呀，如果有外国游客来到我们这儿，想游览一下的话，同学们有什么景点可以推荐给我呢？（学生可能提到文庙、太阳岛等）

听了同学们的话，游客们一定会对我们花儿滨这座美丽的风光景色有一定的了解，对中国的文化有了更深的认识。儒家文化是我们中华民族的瑰宝，是我们这个文明之邦、礼仪之邦最值得骄傲的。那这节课，让我们去了解外国风光、异域文化。

板书课题。齐读，抓住关键词朗读。质疑？

1、首先请同学们放声读课文，注意读准字音，读通句子。

2、指名读。

第一自然段，注意重音爱美花德国

第二自然段。读准脊梁一词，脊是三声。知道脊梁是什么意思吗？指人的后背。

师：一般我们什么时候能看到人的脊梁啊？

师：联想到我们人体，即使是直立着也不容易看到脊梁，必须努力向前弓着身子，并且把头尽量伸拉出去，脊梁才会显现出来。

师：在文中花的脊梁指什么呢？

生：在屋里只能看到花的枝干。

莞尔一笑的意思理解一下。

第三自然段。花团锦簇、姹紫嫣红。注意读准，

许多窗子连接在一起，汇成了一个花的海洋，让我们看的人如入山阴道上，应接不暇。注意断句，让我们看的人/如入/山阴道上。

第四自然段。读顺即可。

生：这篇课文主要写了作者在德国留学的时候，看到他们都将花栽种在窗外给别人看。因此每一条街道的景色都很美，感到他们人人为我，我为人人的美好境界。

生：多年以后，作者再次会德国有了更深的体会。说德国有奇丽的景色，是一个奇特的民族。

生：我觉得人人为我，我为人人这句话不好理解。

生：文中说奇丽的景色，奇特的民族，我觉得这句话需要好好琢磨一下。

生：老师，我觉得结尾我做了一个花的梦，做了一个思乡梦不好理解。

师：听了同学们的交流，我们可以把这些问题梳理为两个方面，一个是德国的风光，一个是文化，也就是民族的奇特。下面就让我们跟随着作者的脚步，去体味那奇丽的景色吧！请大家读读第三自然段，画画描写景色的句子，说说你的感受。

生：老师我画的是“走过任何一条街，抬头向上看，家家户户的窗子前都是花团锦簇、姹紫嫣红。”我感受到这些花开得非常而且非常美。

师：那你能通过自己的朗读把你的感受表达出来吗？

生：老师，我画的也是这个句子。姹紫嫣红，可见这里的花色彩艳丽。

思想汇报让别人写(10篇)篇三

今天是星期四，我背上已准备好的书包，怀着喜悦的心情来到学校。你知道我们为什么这么高兴吗？那是因为今天我们要出去春游啦！还要住一个晚上呢！

到了学校我们排队依次上了车，在车上同学们玩的玩，看书的看书，唱歌的唱歌。

“西瓜村”、“地瓜村”、“金瓜村”等村名，谁坐了哪个凳子就是那个村的村民。于是我、曾庆、容佳蔚、陈镜静分别成为了丝瓜村、西瓜村、地瓜村、金瓜村的村民。

吃完饭过后，就陆续回到寝室休息。

下午，我们丝瓜村和哈密瓜村一起到“手工制作坊”做“小小鲁班手”的制作。进了“手工制作坊”老师讲了要领：一位同学用手紧紧地按住木块，然后慢慢地推动，另一位同学控制开关。然后，老师挨着每两人发一个木块。第一次锯木块开始了。老师说第一次只让我们锯5秒。我的心开始狂跳起来，像一只野兔被老鹰发现了一样，没命的跑。渐渐的我的手掌开始有些颤动起来，额头上布满了密密的汗珠。“唿……”老师开始开电了，我慢慢推起来，过了5秒，老师把电停了。我锯了1厘米，唉还算不错了！再看看2组的同学中的一位学生：先用锯条锯成正方形，然后，用砂轮磨着不光滑的一面。同学们都做的专心致志，聚精会神。第二次就得心应手了。老师看我们都学地差不多了，就让我们自己独立操作过了几个小时，我完成了k□l□t□v□三角形和圆形木块的制作。看者这些形状各异、精美的小作品，我心里充满了喜悦：只要细心、勤奋什么事都能作成。

第二天，我们5点就起床了。洗漱完毕，我们兴致勃勃的来到操场，参加完晨练，又做了“风雨雷”的手指游戏。吃完早饭，我们去参观了养鸭场、养猪场、播了白菜种子。下午，我们玩了吉祥鼓游戏。是一个15个人玩的游戏。每一个人牵着一根，绳子拴在大鼓上。20个人拉直绳子让大鼓离开地面，皮球在鼓上跳起舞来，我们则齐心协力移动大鼓。不让皮球掉下来。这个游戏让我们懂得了：团结就是力量的道理。

离开的时间到了，我依依不舍的上了车，忍不住又回头看了一眼，“希望的田野”在阳光照耀下显得格外迷人。

思想汇报让别人写(10篇)篇四

您好！

这次能够参加入党积极分子培训班，我们感到无比的激动，同时，也感到非常的荣幸。五天以来，我们系统的学习了《党章》、党的基本知识，学习了党的历史，党的十x大报告和“把党的旗帜亮出来”主题教育等有关内容，并且在老师的带领下，对革命圣地西柏坡进行了实地学习参观。五天以来，我们不但聆听了各位老师对党的相关知识的精彩讲解，对十x大深入浅出的解读和对其精神实质的精辟阐述，使我们不但在思想上对中国共产党有了比较全面系统的认识，同时也为我们提供了更为广阔的思考和学习空间，让我们在学习过程中得到了精神上的充实和享受！

在此，衷心感谢各位老师！

下面是通过这几天学习所获得的几点感受，比较浅显，在认识上若有偏差，还请老师周正。

一、增强了对党性方面的了解。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和整个中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。中国共产党诞生至今的

全部历史证明，只有共产党的领导，才能肩负起民族的希望，才能领导中国人民把历史推向前进。中国共产党始终坚持人民利益高于一切，坚持全心全意为人民服务的指导思想，中国共产党员无论在战争年代，还是在和平年代各个时期，都起到了模范带头的先锋作用。党的十x大报告明确指出，我们国家正处于改革的关键时期，机遇前所未有，挑战也前所未有。此时此刻，更明确显示出只有在中国共产党的领导下才能更好的抓住机遇，才能够顽强的面对挑战，才能够实现时代赋予的崇高使命。

二、进一步端正了入党动机。入党动机是争取入党的一种精神力量，是指一个人要求入党的内在原因和真实目的。端正入党动机就是要摒弃个人利益和私心杂念，而始终将人民的利益放在首位，为了最终实现共产主义而奋斗终身。争取入党的过程，实际就是不断改造自己主观世界、提高觉悟、以实际行动使自己具备党员条件和素质的过程。

在今后的人生道路上，我们必将不断用理论知识来武装自己，不断地在践行党的路线、方针和政策中深化自己的行动，纯洁自己的思想，不断否定自我，在组织的关心和帮助下，确立正确的入党动机。

三、更加深入理解十x大的重要论述。通过再次深入学习党的十x大精神内容实质，使我进一步认识到，作为入党积极分子，我们要以良好的作风学习好、贯彻好、落实好党的十x大精神。落实好十x大精神，就是要与当前的各项工作紧密结合起来，与我们本职工作紧密结合起来，让十x大精神在点滴中不断闪光、凝聚和体现；就是要在经济建设领域和各项社会事业工作中，通过狠抓贯彻落实，展现十x大精神的巨大魅力；就是要在各自的实际工作中，上下一心，同心同德，努力做好本职，以实际成效，在各项社会实践中展示十x大的精神和力量，为确保党和国家在新时期新阶段宏伟奋斗目标的实现而奉献我们的绵薄之力。

各位老师，各位同学：五天的学习已经接近尾声，我非常珍惜和怀念我们共同度过的这段宝贵时光。在此期间，我们各项课业内容丰富充实，形式上多种多样，让我们受到教育的同时深受鼓舞，让我们在精神上更加热爱我们伟大的中国共产党，在思想上对党无限的忠诚和信赖，在意志上更加坚定了我们加入党组织并为之奋斗终身的信心和决心。

相信在以后的工作和生活中，我们必将以前党员的标准严格要求自己，更加坚定的立足本职，以更高的立意全身心的投入到各项事业；必将以更纯净的思想境界不断深入学习，不断改进工作方法和思想方法，积极进取、持之以恒，转变作风，苦干实干，主动靠拢党组织，以实际行动来争取早日入党。我们必将在党的领导下，把党员的这面旗帜通过实际工作亮出来，把我党全心全意为人民服务的宗旨和对每个党员的基本要求通过言行举止和扎实的工作作风体现出来；我们必将在党组织培养下，通过个人的不懈努力和执着追求，早日成为一名合格的共产党员，为全面建设富强社会、和谐社会提供更加优良的舆论支持和工作支撑。

最后，祝福各位尊敬的领导和几天以来辛苦授课的老师身体健康，生活幸福！祝愿各位同学和朋友们学有所成，工作顺利！

此致

敬礼！

汇报人□diyifanwen

汇报时间□xx年xx月xx日

思想汇报让别人写(10篇)篇五

在漫漫的人生道路中，有很多困难在我们身边。而帮助我的

人，我却骗他们。我出卖了自己的良知和行动。把自己埋进了痛苦的深渊里。

也许是我太傻，太天真。作为马上进入社会的我，18岁的我。居然被社会的上腐败的东西所迷惑，所折磨。我居然会迷上赌博这个害人害己的东西，而且是一发不可收。我把生活费输了，那还不算什么。我居然还骗家里和同学，甚至老师。虽然我向他们借到了钱，可是我还是不知道悔改，又跑去赌。整天课也没上，人也搞的精神萎靡。甚至输的一两天没的饭吃，只能饿着自己。

当我向他们求助的时候，他们真诚的帮助我，可是，到我还给他们人情的时候，我却逃避了。因为，我还不起。我饭都没的吃，把我的所有都输在了赌博上面。哪还有什么呢？每次碰见他们的时候，我只能撒谎说，马上会还了。可是，这样的话说了已经好多次，好多次，连我自己也数不清了。

到现在，帮助我的人，我只能默默的避开他，生怕他会发现我，晚上做梦的时候，都梦着他们向我伸出双手，要我还，无数次晚上从睡梦中惊醒，我现在好害怕。在这个学校读了3年书，输了3年，骗了3年，饿了3年，也把自己的青春也浪费了3年，我不知道我现在还剩下什么。

也许，现在逃避，是对我的解脱，而对他们是深深的痛苦着。他们当初那么真诚的帮助我，而我现在却这样对他们，所以，在这里，我默默的对他们说声对不起，原谅我这个已经没有心的人。。那怕你们怎么样对我也好，我也心甘接受。

赌博，害了我的一生，希望大家能好好的读书，用自己的眼睛看亮前方的一切~~！不要向我这样，痛苦一生！

思想汇报让别人写(10篇)篇六

- 1、有个朋友，更加荒唐，婚后翌日，逮着先生和某女人“床上作业”，寻死觅活，誓要离婚。
- 3、掏心掏肺地对待，为什么不能得到我在你心中的存在，该走的都走吧。
- 4、时光没有教会我任何东西，却教会了我不要轻易去相信神话。
- 5、当一个男人有机会和你发生了关系而他并没有那样做，并不能证明他是正人君子。加倍小心!他极大可能是因为有老婆，而且和老婆关系还不错。
- 6、你可能只是这个世界上的一个人，但对于某人来说，你就是全世界。
- 7、不知道什么时候开始，我们的婚姻变得那么脆弱了，经不起一点风吹草动。我再也不相信爱情了。
- 8、那颗倾君公主独有的泪痣被我亲手剥落后，我不信情，不信爱，不信任何利益以外的东西。然而，以十为百，你用百年向我证明，曾经有个人，爱我如生命。
- 9、看男人，大多数时候都会走眼，开始以为是白马王子的，最后才发现是白眼蛤蟆。
- 10、人与人之间不信任，是因为不了解;人与人之间不信任，是因为太了解。

思想汇报让别人写(10篇)篇七

别人帮助自己的作文一：帮助了我

我们每个人都帮助过别人也受到过别人的帮助，有这么一件事我还是记忆犹新。

那是上个学期数学期末考试。当我做到画线段这道题时，打开铅笔盒想拿尺子，却发现忘记带尺子了，我心里非常着急，心想：怎么办？如果没有尺子不知道这条线段画了几厘米，这么简单的题目要是不做那不是太可惜了，眼看剩下的时间不多了，我见其他同学都在抓紧做题目，不时发出铅笔写字的响声，而我的脑子一片空白，我急得都快要哭出来了。就在我着急的时候，我的同桌朱益欣好像看出了我的心思，就问我：“你怎么啦？”我告诉她我没带尺子。她听后马上把她的尺子借给了我，我借到尺子后心里平静多了，赶紧把画线段这道题做了，剩下的题目好像也变得简单多了，于是我抓紧时间把试卷做完。老师公布成绩时，我考了个高分，心里开心极了，也非常感激朱益欣帮助了我。

这件小事使我懂得了不管事情的大小，对那些有困难需要帮助的人来说，得到别人的帮助是最开心的。以后我一定要尽我的力量去帮助那些需要帮助的人。

别人帮助自己的作文二：我得到了别人的帮助

在生活中，你经常会得到很多东西。考试考砸了你得到了父母的鼓励，在拾金不昧之后，你得到了他人的信任。在犯错时，你也许会得到他人的原谅。在日常生活中一件小小的东西，你也许会有所启发-----

前不久，因为我感冒咳嗽，妈妈陪我到医院去打针。有些发热度，我头昏昏沉沉的。从挂号，看病，付款，配药一直到打吊针，头脑里像已经有无数个人在条架了。我坐在椅子上，昏昏欲睡，我禁不住打了一个哈欠，不知不沉地睡着了。等我醒来，吊针已经打了第二瓶了，我摸了摸肚子，空空的感到饿了，就对妈妈说：“妈妈，我饿死了。”“我给你去买

些吃的吧！你中饭还没吃呢！”说完，妈妈便走了。过了不一会儿，我突然想上厕所，我忍呀忍，憋呀憋，脸都涨得通红了，妈妈怎么还没有来呀。坐在我旁边的一位阿姨看到我脸上的表情，亲切地问我：“小妹妹，你怎么了？”我支支唔唔地说：“我——我——想上厕所，可——可我妈妈还没有回来。”阿姨笑了笑对我说：“我带你去吧！”“啊！”不知为什么顿时我呆住了，过了一会我才反应过来，“噢！”阿姨陪我上完厕所，我舒服多了，她把手提得高高的，小心翼翼把我送回座位上，我连声说：“谢谢阿姨。”阿姨再次对我笑了笑。

我得到了别人的帮助，心里暖暖的。帮助他人，快乐自己。我们每个人都去伸出自己的双手帮助别人吧！

别人帮助自己的作文三：帮助了我

在我的电话本里，记着一个电话号码，它既不是亲人的，也不是同学的，而是一位热心的陌生人的号码，每当我看到它时，就想起了发生在我与她之间的故事。

记得在星期四上午放学的时候，我同往常一样，骑着自行车与同学一起回家，路上我们有说有笑，刚骑到十字路口的时候，我的自行车猛的摇摆，车身忽然往下倾斜，还好当时我反应及时：脚踏地，逃脱了这场危险。随之而来的是车头与车身分开了。同学看见了，都吓坏了，他们连忙下了车，帮助我将自行车抬到了路边，我们站在路边，想着办法，可大家都没有带手机。我望了望四周，也没找到电话亭，急得像热锅上的蚂蚁，不知如何是好。

时间一分一秒的过去了，我和同学一直想不出什么好主意，只能呆呆的站在路边，街上的行人投来异样的目光。忽然，一个身影出现在我面前，是一位年过半百的奶奶，两鬓已斑白，脸上浮出慈爱的微笑；她穿着一件红白镶间的运动衣，

看不出有一丝皱纹。她看了看躺在路边支离破碎的自行车，从口袋里掏出手机，向我递过来，说：“小朋友，需要手机吧，来，我借你。”我睁大了眼，想不到在我最无助的时候，居然能得到陌生人的帮助，在她递给我手机的那一瞬间，她的手温暖我的手心，我拿着有好心奶奶体温的手机，赶紧给家里的父母拨电话。很快，我与家人取得联系。

打完电话，我把手机还给奶奶，来不及说声谢谢，那位奶奶就走了。

望着她离去的身影，我想：谁说现代人情冷漠，好心的人时时在身边，只要有爱心，这个社会就会更美好，更和谐。

回到家中，我以百米冲刺的速度来到电话前，记下这个“陌生”而又温暖的电话号码。

别人帮助自己的作文四：别人帮助我

一天，在学校里，我很头晕，又发现校医不在。

我的头越来越晕，真希望有同学来帮助我摆脱头晕。我眼里隐隐约约看见一个人，那人说：“你为什么不去上体育课？”我由于头实在太晕了，基本上分不清上下左右，同时也感到天旋地转。那个人看着我又说：“赶紧去上体育课。”说完就走了。这时明亮的灯光在我眼里也变得非常暗淡，而我独自一人继续忍受着头晕做作业，心里想要是有人能带我去校医务室就好了，今天是绝对躲不过这一节课了。这时走廊上传来了一阵脚步声，我想：天哪，有可能体育老师来了，他很会打人的，上次就是他把我们班的一位同学打的满头是包的。我的命好苦啊，头晕了，还要被打一顿，真希望有人能救救我。于是我赶紧躲到了桌子下面，侥幸躲过了这一劫。心想：体育课代表啊，你快点过来吧。

我心里正感到绝望时又听见了重重的脚步声，这绝对是体育课代表。课代表看见我难过的样子就跑过来问：“你怎么了？”我说：“我头晕。”课代表说：“我知道校医在哪儿，我背你去吧。”于是他把我背到校医那儿，校医很快为我治好了头晕。

好了以后，我问体育课代表：“你怎么知道我在这儿？”课代表说：“我听见了教室里有点声音就过来了。”“谢谢你！”我说。

别人帮助自己的作文五：一件别人帮助我的事

有一次，我在玩的时候不小心把腿跌伤了，一直坐在教室的角落里。

那一天，老师宣布教室要让给其他班的同学考试，所以我们上课的地点要转移到体育馆去，让我们把柜子整理干净。

队伍出发了，我只好一点一点往前挪动。最后是一位老师发现了，然后把我抱到体育馆去的。

回来时可没那么幸福了，于是，我一步一个阶梯的往上爬。

走啊走，走了大半天，才走了三分之一的路程。当我靠在扶手上，大口大口的喘气时，一直走在我身后的龚妮慧对我说：

“徐纯铭，我来帮你背书包吧！”

一个书包是多么的重，更别说是两个书包了。

我犹豫了一下，还是把书包交给了她。

于是，她背着我的书包，我拿着她的文件夹，一起往教室走

去。

这件事，我一直记在心里，这是多么让人感动的一件事啊！

别人帮助自己的作文六：帮助我的人

她是我的好朋友，她个子不高，但声音却很高，她有一双明亮的大眼睛，她很爱帮助别人，我和她之间还有一段事情呢！

我记得那一次，我正在玩双杠，突然打了上课铃，我急忙从双杠下跳下来，我没扶稳，从双杠上摔了下来，重重的摔在地上，当时有许多人围观，她扒开人群，看到是我，二话没说，她把我背了起来，我虽不算重，但她身上出了许多的汗水，当她把我送到医务室时，老师帮我治疗，我看到她在大口大口的喘气，我知道她一定累坏啦！老师帮我按摩好了以后，她执意要把我背到教室，我说：“不用啦！你太累了，你还要上课，耽误你了，谢谢你！”她却说：“这算什么，没关系，同学有了困难，我一定会伸出援助之手的。”说完，她把我背到了三楼，我对她说：“真的太谢谢你了，要没你我还不知该怎么办呢？”她却笑着说：“这没什么，都是同学嘛！”她又跑下楼去上体育课，我看着她的背影，眼泪止不住的流下，看着她的背影，我的心像针扎的一样痛，看着她的背影.....

她是一个永远都为别人着想的女孩，在我眼里她的话虽不多，但每一句话都透露出了温暖.....

别人帮助自己的作文七：别人帮助我

有一次，我和妈妈从老家回来，坐在六路公共汽车上。妈妈坐在后排，我坐在离车门较近的座位上，玩妈妈手机上的游戏。

我玩得正兴致勃勃，突然车停了，上来一位老爷爷和一位老奶奶。可是，车上的人很多，已经没有座位了，老爷爷和老奶奶只好站在离我不远的地方，车一开动他们就摇摇晃晃地站不稳。

车又停了，车灯也亮了，又上来几个人，车上更拥挤了。这时，一个小伙子站起来分开别人对老爷爷说：“您老人家来坐这个座位吧，我就要下了。”老爷爷让老奶奶坐，老奶奶让老爷爷坐，两个人推让着。这时，原来坐在小伙子旁边的一个姑娘站起来说：“您二老坐在一起吧！”两个老人说了声“谢谢”才落座了。

小伙子一直站在我身边，我听见他在低声咳嗽。过了好几站，他才下车，借着路灯，我看见他进了武警医院。这时，老爷爷说：“这小伙子可能是有病了，可他把座位却让给了我们。真是个好人啊！”

我听了心里酸酸的，很惭愧，我是一个少先队员，为什么就没有给老人让座啊？下车后，我把这件事对妈妈说了，妈妈也赞扬了那个小伙子，说我应该学习尊老爱幼、助人为乐的好品德。

那天夜里，我想起了爸爸说过的古人的话：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。意思是说不要因为坏事小就做，也不要因为好事小就不做。让座的事情虽然很小，可也能反映一个人的品德修养啊！今后，我要向那位大哥哥学习，从小事做起，从现在做起，多做好人好事。

别人帮助自己的作文八：别人帮助我的事

那是一个阳光明媚、春意盎然的日子。下午的时候，我哼着小曲、背着书包、骑着自行车去上学。那一天，我心里很高兴。

一路上，我越骑越快，越骑越快，突然，“啪”的一声，车链子掉了！我赶紧停止哼歌，下车把车子反过来。可是不管我怎么费劲，链子就是搭不上，二十分钟过去了，我急得满头大汗，离上课只有十分钟了……该怎么办呢？我不由得四处张望起来，对面有一个修鞋的老大爷正在经过，没办法，死马就当活马医吧。我赶紧跑过去，对他说：“爷爷，我车链子掉了，我马上上课了，你能不能帮帮我？”听了我的话，修鞋的老爷爷二话没说，推着鞋箱走到我车子跟前。他慢慢地半弯腰，左手把车链子拉直，右手抓住脚踏一转，“咔嗒”一声，链子搭上了。我高兴地连忙向他道谢。“赶紧上学去吧！”老爷爷平静地催促到。这一天，我上学没有迟到。

第二天，我像往常一样，背着书包骑着车子去上学。半路上，我又看见了那个大爷。他正推着三轮车上坡。他的腰弯成了弓形，走一步都看起来很吃力。看看时间还早，我不由得过去帮他推车子。推上去之后，我猛然发现老爷爷的三轮车链子也掉了，“老爷爷，你怎么不把车链子搭上？骑着多省劲啊！”老爷爷说：“腰疼得厉害，弯不下去，只好这样。”看着老爷爷痛苦的样子，我连忙说：“爷爷，我帮你吧。”三下五除二，车链子被我搭好了！看着老爷爷骑上三轮车缓缓而前的背影，我心里充满了一种甜甜的感觉。

那次以后，我再也没有见过老爷爷。可是老爷爷和我搭链子的情景，却深深地刻在了脑海中。它使我懂得了人与人之间的真诚关心与互相帮助，它促使我不断去关心爱别人，帮助别人。

思想汇报让别人写(10篇)篇八

1、没有人能真正理解你因为经历不同没有人能感同身受。别傻了。我从来不相信朋友这种东西。

2、失眠，不是因为压力大，反倒是一点点积累的委屈成了复

杂的负担。特别累，不是体力消耗，是心里真心累，觉得不被理解，连聊天都缺乏耐心。熬过明天就好些了但愿。

3、我给到底给自己选择了一条什么样的路，别人不理解，我自己也不清楚。

4、有什么想法就说出来，别人接不接受又是一回事，没有人能完全理解你，但是自己有说出自己的想法就好啦。

5、委屈自然有，难过也会在，不被理解更是常事。不要太多解释，言语无法改变任何人的看法。

6、一个人的时候没人理解，结了婚心太累，生了孩子，更累。

7、有时表达感受是一个技术活，表达的好了，对方理解你，并体会你的处境和经历；表达不好，对方会认为不理解或者无理取闹，甚至质疑你的出发点。

8、自己太没用了吧，也不能怪别人不理解你，活该总是被说，毕竟别人跟你想的也不一样。

9、每次有人找我吵架我都安慰自己说读的书太少了不理解对方忍着自已生闷气。

10、家人的不理解，让我感到自己活在黑暗里，举目无亲！

11、想着家人的不理解，不经意间，泪水爬满了我的脸庞，我为这样的悲哀而可怜，可怜没人能理解自己！

12、有些事，家人也不理解自己，所以我们要学会转移心情，因为只有这样才能从悲伤挣扎出来！

13、三说通了就好，有的时候只差个沟通，敞开心扉说出自己的想法，如果对方不理解那就说明不适合做朋友了一切都会没事的。

14、当别人不能理解自己时，你会说：我还有家人。而当家人不能理解自己时，你会觉得这个世界只剩下了绝望。

15、修行是对自己良心的交待，不是做给别人看的。有些事做错了，就要改正。别人不理解，自己知道是对的就行了。

16、人，为什么要有感情，想见见不了，想在一起又不可能，总是用自己的想法去爱对方，结果对方不理解，反而埋怨！人和人在一起是为了什么？突然，不相信爱情了呢！呵呵。

17、到了人生最关键阶段，我们更要学会控制自己，但对方不理解，不信任的时候那一瞬间真的控制不住自己，可能还需要时间的消磨加油！

18、没有人理解我，没有人包容，不管什么都得自己硬抗，都要靠自己一个人消化，这种感觉真的很难受，很委屈，我不想再这样了，可是又能怎样。

19、有时候，家人也不理解你，你也不能放弃自己，你的生命就像你的家，因为你的不坚持，就只能任由别人来布置。

20、没有人能理解我的心有多累，有时候庆幸是她有时候又很恨。我真的很累。

21、上班压力大回家没人理解只有车里才是一个人独处的空间的那种感受感谢工作让我懂得这么多。

22、这是一种不被理解的生活，千言万语没人懂，没人交流，很憋屈。各种社交根本无感不屑。

23、三如果一段感情的`结束是因为对方不能看到你的优点，只会挑你的缺点，不懂欣赏你，也不理解你，总是觉得自己付出了很多，那么，她根本就不爱你。这样的感情！不要也罢。

24、不要怪别人不理解你，对你不够好，每个人都有说不出的苦难；也不要怪别人不懂你，只要自己足够了解自己，那便足矣！

25、家人间的不理解，朋友间的争执，都是有情人的对抗，好好思考，好好对待，好好坚持！

思想汇报让别人写(10篇)篇九

《自己的花是让别人看的》是我国著名语言学家、教育家和社会活动家，北京大学教授季羨林先生写的一篇精美隽永的短文。本文在讲述德国风景民俗的同时，用最精练概括的语言点明了通俗易懂但又意味深长的哲理，读起来让人既开眼界，又回味无穷，颇受教育。

到了五年级第二学期，学生已经形成了较好的学习习惯，掌握了不少的阅读方法，能独立思考，具有一定的阅读理解能力和识字能力。因此通过预习课文，大部分学生能正确流利地朗读课文，而且养成了较好的收集资料的习惯。

课文用优美生动的语言给我们介绍了德国独特的民族风情，根据这一特点，我采用情境教学法，用“跟随季爷爷展开快乐的德国之旅”这一情境贯穿全课，激发学生的学习兴趣。对于文中含义深刻的句子，我采取让学生联系上下文，以读为本的方式，在读中感悟、读中理解，并适时进行语言文字训练，做到工具性与人文性相统一，让语文教学溢出浓浓的语文味，全面提高学生的语文素养，提高课堂教学的有效性。

1、知识与技能：以随文识字的方式学习本课的生字，指导书写难点生字“嫣”，让学生能正确读写有关的生字词。能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文第3自然段，积累文中的优美语言。

2、过程与方法：让学生在形式多样的活动、多元的体验中抓

住重点内容了解德国独特的民族风情，结合上下文与生活实际体会含义深刻的语句。

3、情感态度与价值观：引导领悟“人人为我，我为人人”耐人寻味的精神境界，从中受到启示与教育。

抓住重点内容了解德国独特的民族风情，结合上下文与生活实际体会含义深刻的语句，引导领悟“人人为我，我为人人”耐人寻味的精神境界，从中受到启示与教育。

结合上下文与生活实际体会含义深刻的语句，引导领悟“人人为我，我为人人”耐人寻味的精神境界，从中受到启示与教育。

2课时

多媒体课件、课前布置学生收集资料

教学要点：学会本课的生字词，指导书写难点生字“嫣”，能正确、流利、有感情地朗读课文，抓住重点内容了解德国独特的民族风情，结合上下文与生活实际体会含义深刻的语句，引导领悟“人人为我，我为人人”耐人寻味的精神境界，从中受到启示与教育。

1、师：同学们，许多人都认为自己的花当然是让自己看的，但有一个爱花

的民族却认为自己的花是让别人看的（板书课题），大家知道是谁吗？这节课我们将跟随季羨林爷爷到德国游一游，了解一下那里独特的民族风情。

2、在小组中交流分享课前收集的有关德国民族风情特点的资料。（老师知道大家在出发前已经做了充分的准备，收集了不少有关德国民族风情特点的资料，下面让我们在小组中交

流分享一下吧。)

(设计意图:《语文课标》对学生提出“要利用图书馆、网络等等信息渠道尝试进行探究性阅读,扩展自己的阅读面”,通过这一环节,学生收集资料的能力提高了,对德国民族风情有了更多了解,增长了见识。)

创设情境:看来大家对德国的民族风情已经有了一定的了解,我们快乐的德国之旅也要开始了。在旅途中我们得按照以下的“旅游注意事项”去做,祝大家旅途愉快!

(设计意图:《语文课标》指出:在一个刻板呆滞的课堂氛围中,富有活力和创造的对话是难以实现的,轻松、活跃、和谐的环境气氛,有利于激活学生的思维和想象力。因此我采用了情境教学法,利用有趣的情境有效激发学生学习的兴趣。)

1、自由朗读课文,注意读准字音,边读边想:季爷爷重游德国时发出了怎样的赞叹?把句子划出来。

2、指名读出句子(多么奇丽的景色!多么奇特的民族!),明确课文的2、3自然段具体介绍德国有着奇丽的景色,是一个奇特的民族。

(设计意图:通过这一环节,让学生准确地把握整篇文章的灵魂主旨。)

(一) 游赏奇丽景色,感受民族的奇特

创设情境:同学们,究竟季爷爷在德国看到了什么奇丽的景色呢?现在我们已经来到美丽的德国了,就让我们到处逛一逛,看一看吧。

1、仔细默读2、3自然段,把描写“奇丽的景色”的句子划出

来，圈出重点词，把句子美美地多读几遍，将读后的感受简单地批注在句子旁。

2、学习句段：走过任何一条街，抬头向上看……应接不暇。

（1）引导学生抓住重点词：任何、家家户户、花团锦簇、姹紫嫣红、花的海洋、山阴道、应接不暇，感受景色的奇丽。

（2）师生合作读后听老师配乐朗读，闭眼想象，再说说：你仿佛看到什么。

（设计意图：锻炼学生的想象能力及表达能力。）

（3）结合学生的回答理解词语“花团锦簇”“姹紫嫣红”，指导书写“嫣”，积累更多描写花的词语，把积累下来的好词运用到写作中去。

（4）结合学生的回答理解“应接不暇”，老师示范说后让学生用“应接不暇”说话，加深理解。（在日常生活你有过应接不暇的时候吗？）

（设计意图：引导学生用联系课文内容、生活实际、结合想象巧妙地理解词语的意思，而不是死记硬背字典中的解释，并运用词语来说话。有效地达到各界与运用的目的，也体现了语文教学的工具性。）

（5）创设情境：同学们，下面让我们再到德国的街道上细细观赏那奇丽的景色吧。播放课件，学生看完后说说感受，并将自己独特的感受通过朗读表达出来，练习有感情地朗读句子，明确这句段是介绍德国人“自己又看别人的花”。

（设计意图：引导学生把自己独特的感受通过朗读表达出来，既符合《课程标准》中的“要尊重学生阅读的个性体验”，也体现了语文教学的语文味。）

(6) 想想：为什么德国会有这样奇丽的景色？学习句段：他们的花不像在中国那样……看到花的脊梁。

1) 引导学生抓住重点词“朝外开”、“花的脊梁”，理解“花的脊梁”指什么，再结合朗读，了解德国人养花的与众不同（自己的花是让别人看的）。

2) 想想从哪些句子可有证实德国人养花是让别人看的？师生合作读对话，用做动作的方法理解“莞尔一笑”。

（设计意图：用做动作的方法巧妙地帮助学生理解词意，学生的印象会更深刻。）

（二）领悟精神境界，感受民族的奇特

2、二、三自然段中哪些内容是反映“人人为我”、哪些内容是反映“我为人人”的？引导学生通过朗读初步领悟其中的含义。

（设计意图：“人人为我，我为人人的耐人寻味”是学生理解的难点，让学生联系课文内容，采取以读为本的方式，以读代讲、以读代教，有效地学生在读中初步领悟句子的含义。）

3、想想

如何用关联词将“人人为我，我为人人”两句话连起来说说，感受这一种境界的耐人寻味，再说说你此时此刻对德国人产生了一种怎样的情感。

（设计意图：学生在初步领悟句子的含义的基础上，用关联词将两句话连起来说说，学生在语言文字的训练中潜移默化地受到教育，在“工具性”的训练中突显“人文性”，达到工具性与人文性的有机统一。）

4、说说在生活中你有没有感受过类似的境界？有感情地朗读句子。

（设计意图：《语文课标》在第三学段的阅读要求中指出学生要初步领悟文章的表达方法，通过这一环节学生可以学习到季羨林先生耐人寻味的写法。）

1、旅程暂停，小结本节课的学习内容。

2、朗读诗歌《给予》。

第二课时（略）

教学要点：学习最后一个自然段，理解其中含义深刻的句子，练习背诵第三自然段，抄写文中优美的语言。

思想汇报让别人写(10篇)篇十

在政治思想上，我主动加强政治学习，利用课余时间认真学习党史和党章，了解我们党的光辉奋斗史，从而更加珍惜现在的生活，坚定正确的政治方向；详细内容请看下文。

经常看电视新闻、看报纸、阅读时事期刊以及时学习党中央颁布的决策和决议，在思想上和党组织保持高度一致。我认真学习并体会“三个代表”重要思想的内涵；深刻理解了党中央提出的“科学发展观”的指导思想；学习了中央两个《条例》对党员的要求。通过学习，我认识到，我们党一直把全心全意为人民服务作为党的宗旨，把实现和维护最广大人民群众的根本利益作为一切工作和方针政策的根本出发点，党的一切工作或全部任务，就是团结和带领人民群众为实现这些利益而奋斗。同时，我也加强学习领悟加强党的执政建设的意义和重要性，把这种思路和自己的工作有效地结合起来，调整自己的工作方法并提高自己的工作效率。通过对理论知识

的学习，树立正确的牢固的世界观、人生观，在社会不断发展的过程中的价值观，加强自己的责任感和使命感，提高自己的工作动力以及学习和生活的动力。

通过这一系列的学习，我提高了自己的政治思想水平，更加坚定了对共产主义的信念，并且懂得了理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于稳固的理论基石。特别是通过党组织的培养教育，党的章程的学习以及参加党内各项活动，使我坚定了共产主义信念，加深了对党的认识，增强了自己的党性，从而进一步认识到做一个合格的共产党员，不仅是组织上入党，更重要的是思想入党。作为大四学生的我们，面临的选择大至有三种就业，公务员，考研。很多同学选择就业的原因一方面是基于学术专业上的需要，另外还有很大原因是因为考研有个很难逾越的难关政治。而作为2017考研大军的我，政治不能说学得得心应手，但是它必定对我看世界的认识的角度产生了很大的影响。我学会了从大局着想，学会尝试让自己的关注的目光落到党和国家奋斗和努力的地方，做一个中华人民共和国合格的公民和建设者。