

# 初中生学雷锋活动可以做哪些 学雷锋活动方案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中生学雷锋活动可以做哪些篇一

雷锋精神是我们中华民族宝贵的`精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。为促进学校良好校风的形成，发扬传统弘扬雷锋精神，营造学生健康成长的环境，提高了他们的思想道德素质和环保意识。本学期在3月开展“学雷锋 献爱心”系列活动，具体安排如下：

以“学习雷锋好榜样”为主题，弘扬民族传统和民族精神，增强师生的责任感。长期开展“爱祖国，爱家乡，爱学校，爱班级”的四爱教育，提高主人翁意识，学会保护环境、尊重自我，在实践中体验雷锋精神的魅力。同时号召全体队员积极参加在所在社区的学雷锋活动。

1、广播音乐播放学雷锋歌曲

2、书写学雷锋标语

3、3月5日进行学雷锋动员。

学唱雷锋歌曲、读雷锋故事、摘抄雷锋日记。

## 1、将爱心献给社会，全校师生为社会服务

(1) “净化校园”校内清洁活动。

(2) 社会实践活动：尊老敬老慰问

## 2、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为教育契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡、干一件力所能及的事。

## 3、将爱心献给地球

以“植树节”为教育契机，写一条环保标语、植一棵树等。

## 4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间

(2) 像雷锋一样勤奋学习

(3) 像雷锋一样勤俭节约

通过开展广播，黑板报等形式大力宣传、发动，使雷锋精神深入人心，树立正气，优化校风、班风。特别是少先队干部更应该积极带头，充分体现出少先队员的先进性，为队徽增光采。倡导把学雷锋精神立即落实在行动中。

(一) 立足校园、立足身边学雷锋。

1、立足校园做好事，净化、美化校园。敢于同乱扔乱丢现象作斗争，还校园一片洁净。

2、遵规守纪开展零扣分活动。每一位同学在这次活动中都应该更加严格的要求自己，在纪律、卫生、文明举止方面展开

竞争，不断改正自己的缺点，人人争做“语言文明、举止高雅、助人为乐、大公无私”的二十一世纪的好少年。

## （二）、慰问活动

学校提前与敬老院联系，第二周周五下午2：10前往敬老院开展尊老敬老慰问演出。（参加人员：四、五、六年级部分队员共15人，请班主任事先通知参加对象准时参加慰问活动）。

## （三）校内卫生大扫除

用具准备：（队员准备洗衣粉、抹布）

1、各中队的少先队员在班主任的带领下对班内及卫生区进行卫生扫除，重点是教室地面、楼道墙围、窗台（玻璃不过多要求）。

2、五、六年级中队各抽出5名少先队员，帮助学前班和一年级同学开展扫除活动。

3、各办公室科任教师对本办公室进行卫生扫除。

注意事项：

1、以上方案各班要精心组织、认真实施，活动后学校要进行检查。

2、活动中所有队员要听从教师管理和安排，注意安全；

3、外出队员要注意礼貌用语，不得追跑打闹，严格遵守交通规则，不随意穿马路，互帮互助认真完成交给的任务。

4、学校大队将对在学雷锋活动中做出突出贡献的集体和个人进行宣传表彰。

## 初中生学雷锋活动可以做哪些篇二

我校政教处根据本学期德育工作重点和思路，结合上级教育主管部门的精神，制定“乐于助人，文明向善”的学雷锋主题活动方案。

各班要积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动，教育学生要严格遵守《小学生守则》的要求，从身边的小事做起，乐于助人，文明向善。每班要按照要求组织学习雷锋的主题班会，组织一次班级学雷锋活动。

### 1、 3月5日--3月11日“动员周”

(1) 政教处做“学雷锋活动月”动员，向全校师生发出开展学雷锋活动的倡议书，学校雷锋生活上艰苦朴素，工作上忘我劳动，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神。

(2) 各班于3月9日组织一次学习雷锋精神的主题班会，让雷锋精神进板报，学习雷锋名言，会讲雷锋故事，唱雷锋歌。

### 2、 3月12日--3月25日“实践周”

(1) 开展学雷锋活动。

以班级为单位组织校内外学雷锋活动：在校园内开展清扫卫生死角、清洁墙壁脚印、保持校园清洁卫生的美化校园活动；在校外开展为单位、街道、社区打扫卫生活动。

(2) 组织学习互助小组。

发扬雷锋助人为乐精神，鼓励成绩好的学生和学习有困难的学生结成学习互助小组，克服学习上的困难，共同提高学习成绩。

(3) 争做好人好事。

### 3、3月26日--3月30日“评比周”

(1) 各班要注意挖掘本班的好人好事，发现典型及时记录学生事例，并写清事迹报给政教处。

(2) 政教处将评选出“学雷锋标兵”，并且进行隆重宣传表彰。

## 初中生学雷锋活动可以做哪些篇三

让队员认识雷锋，学习雷锋、争做雷锋，培养孩子们的爱心和奉献精神，培养孩子们的助人为乐的服务意识。培养他们自觉保护环境意识。继续发扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的良好品质。

学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，开展学习雷锋精神的主题班会，中队板报宣传雷锋精神，张贴学习雷锋标语，校园内营造浓厚的学习雷锋氛围，评选“学雷锋标兵”。各班拟订学雷锋活动方案。

二〇一一年三月

### (一) 主要活动安排

- 1、本周五开展向雷锋同志学习的主题班会。
- 2、各班学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。
- 3、下周五开展“手拉手，献爱心”募捐活动。
- 4、每班出一期宣传雷锋精神的班级板报，在月底检查。
- 5、四至六年级举行主题为“雷锋在我心中”的手抄报竞赛。

6、五年级开展“雷锋在我们心中”实践活动，义务清扫校门口广场卫生。

（二）三月底班主任上交学雷锋活动总结，大队部进行大会总结，各班评出“学雷锋标兵”8人，大会表扬，颁发奖状。

## 初中生学雷锋活动可以做哪些篇四

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。值雷锋活动月来临之际，经管一系第三党支部特组织“学雷锋下社区”主题活动，旨在进一步弘扬雷锋精神，培养支部党员关爱他人、服务社会的优良品质，加强党性修养。

学雷锋，树新风；扬旗帜，传精神

本次活动旨在培养和发扬本支部党员乐于助人的精神，通过身体力行回报社会。也为活跃校园文化，展现当代大学生朝气蓬勃的饱满精神状态，增强社会服务意识和责任感夯实了基础。

三月十三日 xx花园社区

维护社区公共设施，清除牛皮癣，清理道路、绿化带中的垃圾，擦拭公共设施。

- 1、实践部负责人组织好当天的行程安排，来去的安全工作，协调好成员的分配。
- 2、组织部负责安排好活动现场，做好有突发事件发生时的应急方案和处理措施。

3、宣传部负责宣传及拍照记录工作，做好第一手资料。

八、活动意义：学雷锋，最根本的就是要用雷锋精神来提升自身素质。通过此次活动的开展，让雷锋精神深刻地影响和改变我们社会的精神面貌，让学习雷锋的活动越来越发展成为自愿的精神文明创建活动。增强同学们服务社会，感恩社会的意识，加强当代大学生的精神文明建设。

## 初中生学雷锋活动可以做哪些篇五

各中心学校□xx中小学：

雷锋精神是中华民族的宝贵财富，是引领社会道德风尚的一面旗帜。今年3月5日是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词发表53周年纪念日，为大力弘扬雷锋精神，促进社会主义核心价值观建设，不断提升中小学生的道德素质和文明程度，经研究，决定在全市中小学开展“学雷锋”主题教育实践活动，现将有关事项安排如下：

深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以培育和践行社会主义核心价值观为目的，广泛进行雷锋事迹、雷锋精神的宣传教育，广泛开展学雷锋实践活动，推动学雷锋活动常态化，进一步提高全体师生的文明素养，为学校聚合正能量、实现新跨越提供强大的精神动力和道德支撑。

（一）组织收看《同上一堂课：雷锋伴我成长》专题电视课堂节目。为进一步在全省广大青少年学生中弘扬传承雷锋精神，将社会主义核心价值观宣传教育融入青少年学生的日常学习和生活中，省委宣传部、省文明办、省教育厅、省广电台联合推出了《同上一堂课：雷锋伴我成长》专题电视课堂节目。该节目将于20xx年3月4日下午15:00在湖北教育频道和湖北网络广播电视台同步播出，节目时长40分钟，请各中小学组织学生集体收看，并结合电视节目内容，安排学生以

《雷锋伴我成长》为题写一篇观后感。

（二）开展学雷锋事迹活动。各中小学要充分利用好校园网、校园广播、黑板报等宣传媒介大力宣传雷锋事迹，要运用童谣、诗歌、报告、影视等形式，组织开展“读雷锋日记”、“听雷锋故事”、“唱雷锋歌曲”、“观雷锋电影”等系列活动，全面学习雷锋事迹，使学生走近雷锋、了解雷锋、争做雷锋，弘扬雷锋精神。

（三）开展学雷锋实践活动。在深入学习的基础上，不断创新活动形式，丰富活动内容，引导学生进一步端正学习态度，珍惜美好时光，勤奋学习；引导学生从关心身边的同学做起，在帮助他人的过程中快乐自己，从而塑造良好的品格，成为一个有道德的人，一个对国家和社会有用的人。要结合“3·8妇女节”、“3·12植树节”等重要节日，集中开展关爱他人、关爱社会、关爱自然、义务劳动、公益服务等为主题的社会实践活动。

（四）开展“学雷锋标兵”评选活动。各中小学要通过开展弘扬雷锋精神、培育和践行社会主义核心价值观等活动，充分挖掘学生中的先进人物，大力表彰好人好事，树立典型和榜样，用身边的人和事感召激励广大青少年学生，引导广大中小学生学习养成诚信友善、尊老爱幼、助人为乐、礼让宽容的高尚品德。

（一）加强组织领导。各中小学要充分认识新形势下深入开展学雷锋活动、大力弘扬雷锋精神、提升社会道德水平的重要意义，切实担负起弘扬雷锋精神、培养美德少年的重要职责，加强领导，精心组织，合理安排，充分发挥学雷锋活动在学校德育工作中的重要作用。

（二）创新活动载体。各中小学要加强对学雷锋主题教育活动的指导，要为学生搭建更多的活动平台，不断赋予学雷锋活动新的内涵；要把学校统一组织与学生自主开展活动结合



起来，积极打造特色活动，不断增强学雷锋活动的吸引力，使学雷锋活动常抓常新，焕发活力。

（三）建立长效机制。各中小学要把雷锋精神的学习、宣传和实践活动作为中小学德育的重点内容和有效载体，把学雷锋活动与开展社会主义核心价值观教育相结合，与我市中小学长期开展的养成教育活动有机结合，形成学雷锋活动的长效机制。

（四）注重总结宣传。各中小学在开展学雷锋活动中要注重加强对外宣传，努力将各校主题教育的特色活动、先进经验和突出成果及时推荐给各类新闻媒体。活动结束后，各学校要及时进行总结、表彰，推动学习活动常态化。