

最新幼儿园教师继续教育个人培训计划 幼儿教师继续教育学习个人总结(实用8 篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师继续教育个人培训计划篇一

篇一：幼儿教师个人继续教育学习总结

德江县实验幼儿园——龚多多

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过定期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。丰富的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将教师继续教育学习总结如下：

1、师德培训

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学，集中学习和自学都按照计划要求，达到了集中学

习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、新理念。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时达到了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

3、新知识。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

4. 新方法，

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

5、新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取教师的'详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

篇二：幼儿教师继续教育总结

德江县实验幼儿园：彭海燕

贵州教育精神：开放自信，乐于奉献；攻坚克难，勇于争先。一人之，我十之，咬定青山不放松，不达目的不罢休。我是一名光荣的人民教师，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责。修身立德，为人师表；追求真理，崇尚科学；敬业爱生，教书育人；淡泊名利，严谨治学；传承文明，勇于创新；终身学习，不断进步。为全体学生美好未来，我愿奉献全部智慧和力量。

教育作为加快推进以改善民生为重点的社会建设，更加突出了教育在改善民生、建设和谐社会中的重要位置。党和国家对教育事业的高度重视，为今后的发展指明了前进的方向。我们教师要认真审视学校发展中存在的问题，进一步明确教育的目标和任务，改进工作方法和思路，切实将贵州教育精神与学校建设实际和自己的教学工作结合起来，发展教育事业，使我们成为人民满意的教师，把学校办成人民满意的学校，把教育办成人民满意的教育。为了深入的落实贯彻《幼

儿教育指导纲要》的精神，增强广大幼儿教师学科教学整合的能力，提高教育教学质量，促进幼儿教师专业水平的进一步提高。近几年县教育局组织了全县幼儿教师继续教育培训。我作为其中一员对此次继续教育培训有了全新的认识和深刻的感受。有几个想不到：一是想不到县教育局如此重视；二是想不到是全员参予，全员观摸；三是全部教师高度重视，精心准备，展现自我。使我深受启发。

此次教育培训组织了一线教师以看“典型”说自己为题让全体教师发言以及全体教师“模拟上课”互评。模拟上课它能反映教师设计教案、语言表达、调控课堂等综合素质。让教师们在“自导自演”的情境中展示风采。如：职工幼儿园的李莉老师为大家模拟上了一节奥尔夫音乐《柠檬树》以打击乐让幼儿在自娱自乐中学习掌握节奏，李莉老师在欢快的音乐节奏中以活泼奔放语气和身动的肢体语言给我留下深刻的印象，马场坪瓮福磷矿幼儿园的杨艳辉老师模拟的一节《安全标志作用大》的多媒体教学也让我从教学中学到很多以前没注意到的安全标志。课后教师们进行讨论，针对每节活动过程呈现的不足问题，互相质疑、互相研讨，找出解决困惑的方法。通过开展幼儿教师模拟上课活动，展示了幼儿教师扎实的基本功，为全体幼儿教师提供了学习交流的平台，促进了幼儿教师自身业务素质的提高，为进一步提升幼教质量打下了基础。在这次模拟教学中，我发现自己有很多不足，在每位教师的教学活动中学到了很多教学经验，以别人的长处补自身的不足。我相信在今后的教学活动中会更上一层楼。

幼儿园教师继续教育个人培训计划篇二

为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力，我特制定20xx-20xx学年度个人继续教育成长计划：

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培

养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我。基本功方面不间断地练习提高。积极使用现代信息技术。

1、提高专业水平。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 提高专业素质，在教学中充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提前下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。继续练好钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话。

5、进行个人业务学习，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、信任的优秀教师。

幼儿园教师继续教育个人培训计划篇三

学习不是一朝一夕的事情，需要平时积累，需要平时的勤学苦练，如何制定继续学习计划?下面是本站小编收集整理关于继续教育个人学习计划的资料，希望大家喜欢。

今年是“ ”小继教学习的最后一年，在本年的学习中，以巩固和拓展前几年所学知识为主，并把所学知识、方法、理念等运用于自身的教育教学中，真正体现教育教学改革的效果。

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

1、通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1) 树立正确的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度□

(2) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

(4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

2、认真学习北京大学提供的“网络教学平台”。与辅导老师认真交流，请教自己不知的和一知半解的问题。并做好相应的记录。

(1) 认真阅读每一个模块的阅读材料，并完成好相应的阅读检测题。

(2) 认真完成探讨话题、大量阅读学员发帖并做好回复。

(3) 完成老师布置的各种作业，力求合格率达到85以上。

(4) 认真阅读最后一个模块的各项标题，并完成“模拟考试题目”。

三、措施及方法：

- 1、按时参加学校组织的政治业务学习。
- 2、积极参加市、区组织的新课程培训。
- 3、按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。
- 4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。为使本期个人学习能取得成功，特拟定此计划。

一、目的要求：

- 1、了解各科课程目标及内容标准，正确运用到教育教学实践中。
- 2、不断加强自我改造与学习，以提高自身修养，适应现代教育改革与发展的需要。
- 3、正确理解新课程实施过程中遇到的各种困难，努力探索与创新，为新课标的顺利实施打下基础。
- 4、提高本人对课程的施教与研究开发能力。
- 5、健全本人的心理素质。

二、具体措施：

1、坚持每天学习。

2、注重理论与实践相结合。重视所学知识在教育教学中的运用。

共2页，当前第1页12

幼儿园教师继续教育个人培训计划篇四

为了把自己培养成具有新课程理念，具有执行新课程的能力，具有一定的课程研究和开发能力的教师，确保基础教育新课程改革的顺利、高效实施，课题实验的需要，为使课题研究和继续教育更加有序，特制定本年度个人培训达标计划。

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《新时期师德修养》为主要内容、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

通过学习，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。

1、时事政治教育：以“三个代表”为重要思想，将学习、贯彻和实践“三个代表”重要思想，树立具有社会主义荣辱观与教书育人工作相结合，进一步增强开创教育教学改革新局面的责任感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

3、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

4、教育理论学习：以《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。四、培训形式：以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。五、培训时间 师德的养成是教师终身的实践课题。师德培训只是利用部分时间理解师德的本质内涵，认识师德的实践要点。因此，初拟培训时间不低于50学时，其中集中培训20学时，自主学习20学时，反思学习10学时。

1、专题讲座：积极参加上级和学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。

3、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教

学行为。

4、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

幼儿园教师继续教育个人培训计划篇五

根据《中小学教师教育技术能力标准(试行)》和各级相应的培训计划要求，结合自身的教育技术能力实际，特拟定本次小继教个人学习计划：

1、继续学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》等相关的法律法规。

2、学习《小学数学课程标准》。

3、读一本好书《创新能力—开发与培养》。

1、通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1)树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

2)完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3)熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的学科教学任务。

4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6) 参与教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

2、以《中华人民共和国教师法》和20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》为主要内容提高自己的师德修养，树立“为群众服务，办好群众满意的教育”的理念，重视家校关系，密切家长学生关系。

3、认真参与网络培训学习。与同行老师认真交流，请教自己不知的和一知半解的问题。并做好相应的记录。

1) 注册、完善自己的博客。

2) 与同行交流，提高自我。

4、加强新理念的学习，让自己认识到“终身学习观”是教师自身的需要，是工作实践的’需要，将先进教育理念内化为自己的教育思想，变固步自封为改革创新，变教书为育人，实现教学相长。

5、在学习和教学工作中努力打造自己，要练好“讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。”的基本功。

1、参加学校组织的集中培训和政治业务学习。

2、参加年级组学习。课标解读、教材研讨、观摩示范课。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

- 4、按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。
- 5、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 6、作好学习笔记，做到时时学习，处处学习，把终身学习作为自己的一生的学习目标。
- 7、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

三月份学习有关教育法律法规。

四月份读一本书《教学技能的新修练》。

五月份学习《课程标准》。

六月份参加学校的各种培训活动。

七月份总结个人学习得失。

文档为doc格式

幼儿园教师继续教育个人培训计划篇六

根据《中小学教师教育技术能力标准（试行）》和各级相应的培训计划要求，结合自身的教育技术能力实际，特拟定本次小继教个人学习计划：

一、学习内容：

- 1、继续学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》、

《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》等相关的法律法规。

2、学习《小学数学课程标准》。

3、读一本好书《创新能力—开发与培养》。

二、学习目标：

1、通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

2) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的学科教学任务。

4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6) 参与教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

2、以《中华人民共和国教师法》和20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》为主要内容提高自己的师德修养，树立“为群众服务，办好群众满意的教育”的理念，重视家校

关系，密切家长学生关系。

3、认真参与网络培训学习。与同行老师认真交流，请教自己不知的和一知半解的问题。并做好相应的记录。

1) 注册、完善自己的博客。

2) 与同行交流，提高自我。

4、加强新理念的学习，让自己认识到“终身学习观”是教师自身的需要，是工作实践的需要，将先进教育理念内化为自己的教育思想，变固步自封为改革创新，变教书为育人，实现教学相长。

5、在学习和教学工作中努力打造自己，要练好“讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。”的基本功。

三、学习措施：

1、参加学校组织的集中培训和政治业务学习。

2、参加年级组学习。课标解读、教材研讨、观摩示范课。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

4、按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

5、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

6、作好学习笔记，做到时时学习，处处学习，把终身学习作为自己的一生的学习目标。

7、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处

将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

四、时间安排：

三月份学习有关教育法律法规。

四月份读一本书《教学技能的新修练》。

五月份学习《课程标准》。

六月份参加学校的各种培训活动。

七月份总结个人学习得失。

幼儿园教师继续教育个人培训计划篇七

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的. 教育教学方法□20xx年教师个人继续教育学习计划。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

- 1、积极参加学校组织的寒暑假政治、业务学习。
- 2、积极参加学部、学科组组织的校本教研活动
- 3、听从学校安排，按要求参加区省、市、区组织的业务学习

培训。

4、按区教体局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。

6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

幼儿园教师继续教育个人培训计划篇八

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真全面贯彻和落实科学发展观，实施素质教育，为提高自身各方面的素质而保持终身学习，在工作中尽职尽责，为教育工作贡献自己。

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升自己师德素养和业务水平为核心，以深入研究“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）为主要内容，以“中小学教师国家级培训计划”（简称“国培计划”）为引领，以中小学省级培训计划（省培计划）为契机，以现代远程教育技术支撑下的校本研修为平台，全面提升自身的素质和教育教学质量。

我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，工作努力勤奋，一直身处教学的第一线，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定，面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。

虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力

达到质的飞跃。

本年度培训学习不低于72学时。其中，师德教育不少于10学时，其他培训(含“四新”)不少于62学时。并将“一德四新”与各种培训有机结合。

加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，增强教书育人的责任感和使命感，提高自己依法执教的能力和水平。通过多种形式的师德学习，做到爱岗敬业，以学生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生；关注学生全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过学习，了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高自身教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，遵守学校的各种规章制度。

(2) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成德育管理工作和在学科中渗透德育工作。

(4) 熟悉本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。