

大班第二学期工作计划与总结实用

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班第二学期工作计划与总结实用篇一

忙碌而充实的一学期又将结束了，这个学期是个忙碌的学期，不单纯是少了一天休息的日子，而是我们在忙碌中也做了很多有意义有收获的事情，日子也因为这些活动变得丰满起来，一学期的历练，我又成长了起来，又收获了很多。

工作方面

在家庭作业的检点方面，我在学期初就给各个小组配备了组长并和各个小组达成了积分卡协议，一学期的作业，组长节节课前能及时准确的将该组作业完成情况汇报给我，组员受积分卡的激励，作业完成情况十分好，有的班级大部分时候是全班完成。为了鼓励他们，我在学期末给各班处于前三名的小组按约定发放了奖品。复习阶段，这种良好的学习氛围一直保持着。

个人成长方面

一学期的工作结束了，我觉得收获颇丰：教学上，我渐渐摸清了适合自己的教学模式，并开始着手一步步完善，改进；个人成长更是急速提高的一个学期，通过一学期的工作及日常工作的处理，我清楚地认清了自己存在的问题及需要进一步努力的方向；一切对我来说都充满了挑战和机遇！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

大班第二学期工作计划与总结实用篇二

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。严格要求自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中做到为人师表。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。经常看录相课、听同头班的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任四年级两个班的语文教学工作和学校工会工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他

们一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩一定会有所提高的。于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

三、工会工作方面。

工会是学校与教师之间的桥梁与纽带。我曾多次与学校领导深入教师家中，关心他们的疾苦，并对家中有事的教师，工会常常会号召全校教师捐资捐物，为这些教师送去全体教师的关心与祝福。当然由于种种原因，本学期在“丰富教师文化生活”方面做的还不够理想，这是工会今后努力的一个方面。

四、考勤方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

由于自己的不断努力，我所任教的四年级两个班的语文成绩总在同年级中名列前茅。临近期末，我将以百倍的热情带领学生搞好复习，争取在期末考试中考出优异的成绩。

大班第二学期工作计划与总结实用篇三

韩愈曾说：“师者，传道授业解惑也！”传道，即教会学生如何做真人，教师工作就应把德育工作置之首位。除要加强

个人言行等素质修养，为学生做好表率，更要选择一定的符合儿童年龄特点的教育教学方法。

对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合国旗下讲话的内容，对学生进行思想品德及安全教育教育。每次班会不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。还通过讲先辈们的英雄事迹，优秀少先队员的感人故事，使学生懂得纪律的重要性和生活中的真，善，美。紧跟班，逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班队课开展“学习雷锋好榜样”主题队会，向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。结合典型事例为学生讲解小学生守则与行为规范条例，并以其为行为准绳，建立监督岗位，在落实周评比时为表现好的同学奖励小红花。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

从一年级时手把手地教到二年级半扶半放地学，让学生树立信心，培养兴趣，自主学习的过程。开学初，在班上树立学习标兵，开展了“好帮差共同进步”的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮助。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数量关，质量关和改错关，及时查缺补漏。

首先在学习方面激发学生的学习兴趣，表扬他们的闪光点，调动他们的积极因素，帮助那些性格内向的孩子与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习积极性，班上还多次举行了作业展评，知识小竞赛，难题技巧比赛等活动，在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，

班上呈现出浓厚的学习风气。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动是最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，这样，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过参加学校的各项比赛，极大地展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

常常利用班队会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。

总之，在班级工作中虽然取得了一定的成绩，但是也有许多需要改进的地方，在今后的工作中要总结经验教训，学习先进做法，使班级工作再上新台阶。

大班第二学期工作计划与总结实用篇四

大班班务工作通过制定班规，建立高效班委，加强家长教师交流等管理措施，今天本站小编给大家找来了大班班务工作总结第二学期，希望能够帮助到大家。

时光如流水，转眼间一个学期又结束了，在这个学期里我们围绕幼儿园教育的五大领域有健康、艺术、语言、会、科学等为教学基点。我们两位老师从本班幼儿实际出发，抓住幼儿年龄发展的特点，以不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力和知识还有技能能方面的发展，通过各种活动提高幼儿整体素质，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，依赖感。

1、健康

平常组织和多鼓励幼儿参与户外活动，锻炼身体，两位老师每天都给予充分的户外活动时间，增加活动的趣味性，使幼儿喜欢运动，我们还开展了一些健康活动，如爱护牙齿在活动中我们教会了幼儿如何使用正式的方式刷牙，并告诉幼儿要爱护好和保护好自己的牙齿，不能让小虫子把自己的牙齿给吃光掉。

2、科学

本学期幼儿对探索活动明显有了进一步的了解，有时会有更多的观察和疑问。认真对待科学活动，使幼儿有更多的机会去发现和探索，在园里我们也有植物角，开启了孩子们的好奇之门，刚入秋时我们组织了一次秋游活动，让幼儿到户外去观察秋天的特征，在平常生活中我们尊重孩子的感觉，认真对待每位孩子提出的每个问题。

3、艺术

我们常常直接面对面地对幼儿歌唱或和幼儿一起歌唱，并使用不带伴奏的清唱和稍带夸张的口型演唱，以及富有感染力的情感表达，给幼儿做出正确的唱歌榜样，同时我们还展开了画画、律动、泥工等活动来陶冶幼儿的情操，幼儿比较喜欢画画，在这方面他们有着自己的见解，也会使用适当的颜色来上色，在音乐响起时幼儿会跟着音乐不自觉的做动作，并学着电视里的里面的动作做还会和同伴相互比较等，泥工活动给幼儿一个自由创造的空间，他们利用橡皮泥做出各种各样自己喜欢的形状和动物，在做完后，大家都会拿出来放在一起欣赏，加入废物利用。

我们每周会把周二和周三定为家园联系日，让老师和家长有更好的接触，可以让老师了解到幼儿在家的情况和习性，也可以让家长了解幼儿在园的各方面情况。使幼儿可以有更好

的发展，在过去的工作中我们有着许多的不足，但是在下个学期中我们会更加努力的。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一. 教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气

情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。
2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

一、日常教育教学工作

(一)、稳定幼儿情绪

1、孩子刚离开家人来到一个陌生的环境，我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子，特别关注个体情绪情感需要：如：我们班有一对双胞胎每天来园都会哭闹，对待这些孩子我们要很有耐心，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他喜欢上幼儿园。

2、促进幼儿良好常规的形成。

(一)、为幼儿创设宽松的环境，。

(二)、学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。

培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。

1、经过一个学期的努力孩子们能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。

此外，利用的儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。

二、教育教学工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，坚持开展体育锻炼，保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个

相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。

三、合理开展区域活动。

1、根据主题活动及幼儿的发展特点，创设区域活动环境。

2、科学合理投放材料。活动区材料的投放，是区域是否吸引幼儿的一大关键。因此在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。有很多孩子都能记得将家中的废物带到区域中，变废为宝。

四、卫生保健工作：

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们两位老师和阿姨全力配合，认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。

五、家长工作

我们以召开家长会，开展家长开放日、开展圣诞活动和大食会等一系列活。为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

3、学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电访，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。

存在问题：

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

七、其他方面

2、随时向有经验老师学习，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

3、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期：我们将加强班级常规；关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动；我们两位老师和阿姨始终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

大班第二学期工作计划与总结实用篇五

从开学初制定工作计划以来，一转眼间就走完了高中阶段最后的几个月的历程，学生经历了人生的大考，取得了不错的高考成绩，正满怀憧憬地展望即将到来的大学生涯。回顾这最后的几个月的艰苦历程，我觉得苦乐相伴，付出的汗水获得的收获都是成正比的，这次在连州中学第一次高三教学之旅，不失为我人生漫长历程中的一次宝贵的经历。

本学期开始正是春节过后不久，街市上的鞭炮和烟花仍不时回响，年味还没消退，我们全级师生就已经全力以赴地投入紧张的复习备考中。在这近四个月的时间里，我严格按照年级和备课组里的统一指令，结合自己制定的工作计划，认真

抓好工作的浇灌落实，从不拖泥带水，完满地完成了各个阶段的工作任务。

今年的高考大纲尽管要在四月份才发下来，但早已有所行动，从去年的考纲中总结出其考察的重难点在哪里。把要考的3500个词汇、常用短语、经典句型都收集整理好，编成系统的复习材料，提供给学生，并定期进行单词听写，短语运用练习，默写句子等活动。经过师生共同努力，学生的掌握程度基本上比较理想，从其在写作上表现出来，如其错别字少了、词汇短语运用丰富多了、句式表达流畅多了，中式英语少了。所以，打好扎实基础这一计划目标基本上落实到位。

在广州一模后，我开展了完型填空、语法填空、阅读理解、信息匹配、基础写作、任务型写作六个项目训练，利用《英语周报》，《名师指津》和收集到的相关材料来讲解各种题型的考察方向与知识能力要求，出题的考察点所在，解题技巧等。每星二的达成训练以完型填空、语法填空为主，当晚测当晚评讲。每周四的一节阅读课为阅读理解和信息匹配专项训练。通过大训练量和高效的讲解，让学生搞懂如何做好五种阅读题型及如何快速在大量的信息中把相匹配的信息联系起来。经过一个学期以来的训练，学生的成绩有了稳步上升，各题的平均分都有几分的上升成果。

今年的高考英语进行了新的改革，不再考听力，而改成人机对话形式的听说测试。这对我们山区学生来讲是一个全新的挑战。高二下学期看到改革通知时，我们老师都十分迷茫，不知道该找些什么素材进行训练。从高三一开学，我们就多方取经，向珠三角发达地区的学校取经学习，并收集到一些有用的训练材料。尽管学校的硬件设备比较落后，电脑机位紧张，但我们还是克服困难，争取每班隔周都能上机训练一次。经过四个月的训练，大部分的学生不再恐惧人机对话考试，积累了一些经验，树立起信心，在考试中发挥出应有的水平。我教的高三（11）班的听说测试平均分有7.146分，在

全级22个普通班中排名第三，上10分的同学有16位。高三

(12)班平均分6.64分，排在第十八名，但有两位同学考到优秀的分数(12分)，这在全级的普通班学生中是很少有的。可以说，听说考试取得开门红，对学生以后在6月的大考起到很好的激励作用。

经过广州一模、广州二模和学校自主命题的三模考试，学生对自己的能力已经很了解，自己的目标也比较明确了。所以，最关键的是其如何以平稳的心态进入考场，正常发挥自己的应有水平。在考前我与班主任一起协作，在学习上、生活上、心理上辅导学生，关注和开导他们，使到一些心事重重的学生能放下包袱，轻装上阵。

高考成绩出来后，11班喜获丰收，重本1个，本a7个，本b6个，专a14个，专b13个，上线率达85.42%，在全级普通班中排名第一。12班也有2个本a□3个本b□19个专a□8个专b□上线率是65.31%，也比我刚接手时大有改观，完成年级下达的任务。

这一年是十分辛苦的，但是又是十分值得的。作为一位高中教师，不经历过高三备考工作这一关，就不可能成为一名优秀的教师。所以，这次的经历对我来说是一个宝贵的人生财富。从中我也总结出不少的教训。如在计划制定和具体执行过程中总会有不相吻合的地方，如何做是一个让我头痛的问题；落实中的力度不够，学生不积极主动，原因何在，是以后我研究的方向；另外，老师的情绪会感染学生，如何调动学生的激情和斗志，关注每一个后进生，不放弃任何一个人是我要学习提高的地方。我相信经过这次高三教学，我以后在工作中将会创出更大的一片天地。

大班第二学期工作计划与总结实用篇六

我校是一农村学校，这些学生卫生意识欠缺，安全意识淡薄，养成教育等恶习的养成，给我校的教育带来很大的影响。要培养良好的习惯就必须从学生的一言一行、一举一动抓起，

这是培养习惯的着力点，也是培养学生的落脚点。

火车跑得快，全靠头来带。一群好的班干部，他们可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，所以在一年级入学时期，我就通过自己观察，与同学交流，以及学生推荐等途径，确立了两位品学兼优的小班长，这两位小班长在辅助我管理班级的过程中，始终发挥着示范的作用，给全班同学也树立了良好的学习榜样。

教育需要爱心，孩子渴望关爱。我以宽广的胸怀，去接纳每一位学生，滋润着每个孩子的心田。我校全部是农村子女，且离异家庭占班级人数的三分之一，很多家长根本没时间去管孩子的学习和生活，因此，很多学生不仅邋邋，而且学习比较散漫，并且离异家庭的学生要么性格特别内向，不愿与人交流，要么特别顽皮，行为习惯差。针对这些情况我就利用课间除了关心学生的生活、学习外，还非常关心学生的心理健康，经常与学生和家长沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟，尤其是对于离异家庭的孩子，我特别注重对他们在情感教育上的疏导，让他们感受到尊重与爱，让他们没有觉得自己和别的同学有任何不同，让他们全心投入到学习中来！

教师是教育者，也必须应当是学习者。只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。因此，除了毫不懈怠地完成日常工作，我不断提高自身水平，积极参加学校组织的各项培训活动，使自己的综合素养进一步提高。同时也注重自身的言行举止，相信身教重于言教，为人师表，以身作则，教育学生学会做人，做好人，在平时日常工作生活中起到表率作用！

！虽然我对班级上的孩子付出了很多的心血，但是他们也没有让我失望，在期末全镇素质测试中他们以第一名的成绩来回报我，这是对支撑我今后工作的最大动力！作为一位班主任，我的生命因为孩子们而更精彩！更永恒！班主任，一项平凡的工作；班主任，一个平凡的岗位。在这个平凡的岗位

上我做着平凡的工作，开启了孩子们不平凡的心灵！

大班第二学期工作计划与总结实用篇七

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料

的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一

致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

大班第二学期工作计划与总结实用篇八

在日常工作中时刻注意向其他教师请教，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦，注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平，发挥自己的优势。

- 1、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平。我认真对待每一节课，在教育的探索中学习，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。
- 2、加强师德修养，提高道德素质。在日常的教学工作中时刻严格要求自己：对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友

好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

3、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功。在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。

(1) 提高教学质量，做好课后辅导工作。

在课堂讲授后，注意做好课后辅导工作。及时了解学生在学习过程中存在的问题，给予必要的指导并鼓励学生进行探索，帮助学生在课余时间养成良好的学习习惯。

(2) 课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

(3) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业。

工作已经一年了，值得高兴的是自己在各个方面都有了进步，面对高2的教学工作，我仍然充满激情，充满斗志，在新的学期里我会一直努力，为海桂的英语教学工作贡献自己的力量。

大班第二学期工作计划与总结实用篇九

1. 帮助幼儿养成良好的学习习惯。

本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活，各方面的能力都比较强，伴随而来的就是上课坐不住，注意力常常会被好奇心所驱使。对于个别个性极强的孩子如冯敏皓，刘文博，褚毅瑞等，则为他们安排离我们较近的位置，多提问多督促，以集中他们的注意力。

另外，我们在每一个活动中都更加注意请幼儿完整地表达自己的意图，并逐渐养成完整清晰转述他人意思的能力，养成认真倾听的习惯。

为了让幼儿更好地了解小学生活，在学期即将结束时，我们还组织孩子们参观了百花小学，请孩子们观察小学里的教室及设备，观察小学生是怎样上课的。从而激励他们也要做一名认真学习的小学生。我们还开展了一系列适应小学生生活的活动：如整理书包，书写自己的姓名及数字等。

2. 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还是很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，因此在本学期，我们还是以褚毅瑞、李家旭这几位幼儿为重点，帮助他们逐步养成对人友善的态度，学会良好的交际方式。

在日常生活中，我们除了多与家长联系沟通外，还一如既往时刻注意观察他们的行为并重点提醒他们不能用脚和手来解决问题，要讲道理；并且结合主题活动，请他们与大家一起分享食品，分享玩具，分享故事，让孩子们在具体事件中，感受大家在一起友爱的氛围是多么地和谐美好。让他们在这种和谐关爱的班集体中，让幼儿在充满爱的环境中学会爱别人

和自己，从而减少他们的攻击性行为。

3. 帮助幼儿养成良好的生活习惯。

在园，我们请幼儿自己叠衣服被子，轮流做值日生，负责分水果、收杯子、分发碗碟等工作。我们还要求孩子们自己整理抽屉及学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《走进小学》，请幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。我们还经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

1. 创设主题环境。

主题环境对我们的日常教育活动起着重要的作用，因此，这一学年，我们结合课程，结合幼儿的兴趣、需要和现有的发展水平来进行创设和不断调整，布置了有《不一样的我》、《大自然的语言》、《我想飞》、《从头到脚》、《黑夜秘语》、《动感天地》、《走进小学》、《离园倒计时》等多个主题墙，让环境真正成为整合课程不可分割的一部分。

2. 丰富区域环境。

为了让幼儿成为区域活动的主人。我们让幼儿大胆地动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由地张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并通过观察、了解及讨论，根据幼儿差异再收集、投放幼儿需要的游戏材料，让幼儿选择不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语

言角，我们不仅投放了各种不同玩法的木偶，还布置了幼儿自己在美工角制作的玩具，来让他们自己进行讲述，这样幼儿用自己制作的教玩具进行活动不仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。同时，我们还围绕主题引导幼儿参与收集活动，如《我想飞》主题中，幼儿和家长一起收集了各种会飞的禽类动物图片；在《动感天地》主题中，收集、准备了可供幼儿探索力的运动的各种材料等。这样将课程和区域结合后，能将繁琐的游戏材料的准备和递进变得简单，更好地将课程上材料和资源进行再次利用，而区域活动的内容随着课程的变化也在不断推陈出新。

3. 注重区域中。

在指导幼儿的区域活动时，我们合理运用赏识的原则，耐心倾听幼儿的发现，投以赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子，激励幼儿更积极地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品非常地珍惜，往往教师一句“现在整理玩具了……”会听到孩子们的叹息声，于是在区域活动中，我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票最高的幼儿可以将作品在展示台展示还可以获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性、也更投入了。

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过“家园小天地”、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1. 通过上学期初的家长会和这学期的家长讲座，请有经验的小学老师来说一说孩子要近小学了，家长们应该做哪些精神和物质上的准备，从而引导家长参与到《幼小衔接》的准

备工作中。

2. 利用家园联系手册、班级博客、家园小天地、班级qq群和家长接送时间与家长开展交流，将孩子最近的发展情况告知家长，随时让家长知道孩子的进步。并通过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

3. 开展丰富多彩的家长开放日、亲子活动。我们邀请家长来园观摩孩子的学习、生活情况；发动家长一起参与教室的环境布置中；利用家委会的有效平台，组织愉快的亲子游活动等。通过这些活动让家长更直观地了解幼儿在园的情况，也增进了家长之间、家园之间的交流和了解。

1. 培养幼儿自主有效地管理班级。

针对我班幼儿自主性强、自信心足、语言发展较好的特点，这学年，我们在班级里创新性地开展了“班干部竞选”。通过让幼儿自己竞选、自己投票、自己选择职位，来决定班干部人选。同时，定期对班干部进行评分，换届选举等。这样的方式，是尝试让幼儿自主管理班级，让幼儿真正成为班级的小主人。而当上小干部的孩子也觉得特别地光荣，工作相当负责。如“纪律管理员”一看到大家声音吵了，走开来了，就会立即敲敲小铃请大家坐好；卫生管理员在大家上完洗手间后会主动检查水龙头是否关好；图书管理员会主动分发和整理图书；餐点管理员会在幼儿午餐后，主动给大家分水果等等。每个班干部分工明确、各司其职、认真负责。这样的方法一段时间坚持下来，效果显著。幼儿的责任意识、管理能力都大大提高，自信心也有了很大的增长。

2. 发展幼儿多方面的艺术才能。

我们班幼儿能力普遍较强，而且大多数幼儿多才多艺，针对这样的特点，我们在班级里也尤其重视幼儿的艺术培养。除

了每天认真开展班级艺术活动以外，我们还利用午餐前后的时间开展小小艺术演出活动，请幼儿大胆展示自己的才艺。孩子们都很喜欢，唱歌的、讲故事的、念唐诗的，每个孩子都想尽情地表现自己的才艺。当然，还有些孩子喜欢安静地画画，我们也不忘给他们开开小灶，多给他们一些时间和机会画画，并加以指导，使他们不断保持这份兴趣和才能。孩子们就在这样的氛围里得到了多方面的艺术熏陶。在今年的讲故事比赛中，我班的王雨非、杨艺能小朋友获得了一、二等奖；在现场作画比赛中，我班的多名小朋友也获奖了；在艺术节演出中，我班的孩子更是表现出色；而我班的高源、王雨非在今年的平湖市“西瓜娃娃”比赛中，更是表现优异。这些，都显示了班级艺术培养的效果。

这一学年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前跨了一大步。不仅孩子们的各方面得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断地，寻找最适用于每个年龄段每个幼儿的最佳的教育契机与方法。使我们的班级管理工作能更上新台阶。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年六月时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学xxx步！

大班第二学期工作计划与总结实用篇十

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。

在即将与孩子们挥手道别的日子，我和孩子们的心牵在了一起。

回想三年来的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。

一、 本在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、

体育等。

我班共37名小朋友，中途退学了2个，这学期我班的新生就有十多个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了‘端午节’‘六一儿童节’‘三八妇女节’等主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错的。

识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育 每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，这学期以来孩子们的身体素质提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到

不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。

我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。

本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。

缝了几针，这还是需要加强的。

卫生方面我班我一定的进步。

每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。

班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。

在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。

在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业

务素质，大胆地创新教学方法。

对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

并与家长密切联系，实现家园同步。

与教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。

在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。

并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！