

2023年大班科学活动神奇的中草药 幼儿园大班科学教案神奇的水(优秀8篇)

一篇真诚的答谢词可以感动他人的心，让他们感受到我们的真挚和感激。如何选择恰当的词语和句子结构，使我们的答谢词更具感染力和说服力？接下来，让我们一起来欣赏一些经典的答谢词范文，以提高我们的写作水平。

大班科学活动神奇的中草药篇一

《神奇的水》是《幼儿创新智慧游戏课程》大班上学期的活动内容。在“神奇的水”的主题活动中，我有一个这样的大目标：“关心周围的水，观察大自然中的水景，了解我们的生活与水的关系，体会人人都需要水。”在大目标确定以后，我从幼儿的兴趣倾向和经验出发，关注孩子的“寻常时刻”，寻找到了进入该大主题的切入口“玩水秘密多”，我将大目标分解成一个个具体活动的小目标：如：“我来净化水”“乐意动手动脑探究水的特性”“乐意做个护水小卫士”。

幼儿开始对周围的事物产生兴趣、有了一定的知识经验，喜欢多种感官动手动脑，探究问题，创造性的探索活动是大班孩子们非常喜欢的，不断的尝试会让幼儿体验到成功，创新能力进一步提高。本次活动设计符合大班幼儿年龄特点，幼儿在操作、尝试中创新发现秘密，使幼儿主动创新探究，积极思维，达到科学素质的提高与个性发展的统一。

水是生命之源，人类生活、动植物的生存以及生产建设等等都离不开水更离不开淡水。这节教学活动对幼儿进行教育是针对现在水资源贫乏，水污染严重的情况对幼儿进行节约用水的教育。因此设计这节课的理念是通过这节活动让幼儿知道不节约用水，不保护珍贵的水源，甚至往清水源中投放污水、乱丢垃圾、污染水源，或者破坏河堤和梯田造成江河水

土流失，那么“世界上的最后一点水将是人的眼泪”。幼儿喜欢在动手操作活动中发现问题解决问题，创造性的运用自己已有的知识和经验去发现问题、探究问题、大胆想象进行创新，所以净化玩水活动就为幼儿创新提供了一个小平台。

以下是具体设计思路与设计意图1、谜语导入：引起幼儿探究的兴趣。

2、幼儿讨论水有什么用：启发幼儿结合自己的生活经验发现大胆讲述问题。

3、扩展幼儿知识面：放录象，观看有关废水的排放和再利用。

4、幼儿想象思维，创新新的节水方法：在生活中我们可以怎样节约用水？

5、认识水的重要性：人类、动植物都离不开水，所以我们大家要爱护水资源，节约用水。

6、创新操作活动探索：探究实验水变干净，先让幼儿集体讨论想办法，然后初次尝试操作，再讲述、交流、讨论自己创新的方法，再次探索创新操作活动。这部分是幼儿操作实验创新的探究活动，层层递进，一步一步引导幼儿尝试想象操作思维开发创新。

7、记录实验过程：是幼儿用记录的方式来总结自己的发现过程。提升幼儿对创新活动的兴趣，培养幼儿的创新意识。

1、知道水的用途和重要性，爱护水资源，节约用水。

2、通过实践活动，创新感知污水通过多层毛巾过滤可以变干净。培养幼儿观察、分析及动手操作的能力。

3、培养幼儿的创新意识、创新精神、想象力和创造力。

幼儿能结合自己的甚或经验在操作、讲述活动中创造性的发现问题解决问题，提高幼儿大胆思维创新的意思。

录象、装满脏水的容器、干净的.空杯、笔、纸、毛巾、纱窗网、纱布、海绵、大个果冻盒。

1、谜语导入。

刀砍没有缝，枪打没有洞，斧子劈不开，没有牙齿也能咬。（谜底是水）。

2、讨论水有什么用：启发幼儿根据自己的生活经验与发现大胆地讲述问题水给我们带来的用处。（水能洗衣服、浇花、养鱼、洗澡、洗脸、水能做汤、煮稀饭……）3、扩展幼儿知识面：放录象，有关废水的排放和再利用。

4、幼儿想象思维，创新新的节水方法：在生活中我们可以怎样节约用水？（如：洗衣服的水冲厕所、洗菜、水果的水来浇花、关好水龙头、安装新型的节水器等。）5、认识水的重要性：人类、动植物都离不开水，所以我们大家要爱护水资源，节约用水。

幼儿讨论：

(1)我用纱布把脏东西捞出来。

(2)我用海绵把水吸上来就干净了。

(3)我用毛巾把水弄干净了……试一试，怎样把水变干净。

(1)我把纱网放在空瓶口上，用果冻壳把脏水舀起来倒在上面，我发现水一下子就漏到瓶子里，但水还是很脏。

(2)我把纱布放在空瓶口上，把脏水倒进去，瓶子里的水还是很脏，纱布上也有点脏。

(3)我把海绵放在空瓶口上，把脏水倒在海绵上，流到瓶子里的水有点变干净了。

(4)我把一条干净的毛巾放在空瓶口上，把脏水倒进去，水变干净一点但毛巾变脏了。

说一说，为什么实验结果不一样。

(1)纱窗和纱布的“眼”太大，脏水一下子都漏过去了。

(2)海绵“眼”小，能把水变干净一点。

(3)毛巾有许多毛毛，能粘住脏水里的泥，所以水变得有些干净了。

怎样用毛巾过滤使水变得更干净？

(1)我把毛巾叠起来变成两层，放在瓶子上，把盆里的脏水倒进去，发现流下来的水干净一点了。我又拿一条毛巾叠起来放在第一条毛巾上，把瓶子里有点干净的水倒进去，流到新瓶子里的水又干净了一些。我再拿一条毛巾叠起来放在第二条毛巾上，把瓶子里又有点干净的水倒进去，再流到新瓶子里的水又干净了一些。最后，我在瓶子上放了5条毛巾，把瓶子里过滤4遍的水倒进去，流出来的水已经变得非常干净、透明了。

(2)我把两条毛巾放在空瓶口上，把盆里的脏水倒进去，发现流下来的水干净一点了。我拿走用过的毛巾，重新放上两条新毛巾放在空瓶口上，把过滤一遍的水倒进去，水又干净一些。最后我换了6次毛巾，水变得非常干净、透明了。

7、提升幼儿对创新活动的兴趣：幼儿用记录的方式来总结自己的发现过程，进一步培养幼儿的创新意识。

- 1、引导幼儿用毛巾过滤时不应用手拧，要让脏水慢慢从毛巾中滴入到干净的容器中。
- 2、空杯子要透明，便于幼儿观察比较。
- 3、将脏水慢慢地倒在毛巾上，提醒幼儿倒水的速度要慢，毛巾要把瓶口封严，防止脏水直接倒入容器中，影响实验效果。
- 4、可将过滤出来的水，反复倒在毛巾上，进行过滤。
- 5、为便于操作，可将纱布缝在铁丝圈上。纱网可用四根木棍固定。

优点：

在教学中，幼儿对操作、探究很感兴趣，通过操作的形式让幼儿体会里探究创新的过程和快乐，活动中利用生活经验交流讨论、多媒体引导、发散思维创新想象，操作实验、创新实验交流、记录总结等活动，引导幼儿创新动脑思维，教师适当的提供而提供了探索材料，把问题抛给幼儿自己尝试着探索创新，形成合作探究式的师幼互动，培养幼儿的思维想象力，创新能力。

不足：

课前的准备活动需要在丰富一些，应提前与家长做好生活观察活动，这样孩子的生活经验会更丰富一些，便于幼儿在活动中与他人交流、创新。操作创新活动中教师要适当的抛出问题，一步一步提升幼儿创新思考的能力和技巧。

幼儿园大班科学教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班科学活动神奇的中草药篇二

活动目标：

- (1) 能积极参与探索活动和关心周围生活中的小科技产品；
- (3) 在操作活动中仔细观察，善于发现问题，有初步的比较分析能力。
- (4) 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- (5) 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

纸折的杯子、纸杯，每人一个；不同质地的杯子；毛笔；白纸；蜡烛若干。

活动过程：

- (1) 了解纸吸水易变形、变烂的特点。

a□玩“饮料店”游戏，请幼儿选一个杯子自己盛饮料；

小结：纸遇到水后会吸水，这样纸就会变软，慢慢渗水、变形、烂掉。

(2) 发现两种不同纸杯盛水后的不同点并寻找原因。

b□小实验：用蜡在纸上涂一层，再用毛笔蘸水涂，观察其现象。

提问：你发现了什么？蜡有什么作用？

小结：蜡不吸水，蜡涂在纸杯上就像给纸穿上了一件雨衣，纸在蜡的保护下，遇到水也就不会变形了。

(3) 了解纸杯的优点。提问：你在哪里用过纸杯？纸杯有什么优点？

小结：让幼儿通过与其他材料做的杯子进行比较，发现纸杯具有轻便、卫生、不吸水、不污染环境等优点。

活动反思：

各种各样的杯子是幼儿非常熟悉而又经常使用的日用品，因此活动中我注意收集利用丰富多彩的材料，结合幼儿的实际经验，调动幼儿多感官参与，鼓励幼儿自由观察、操作、发现、比较、讨论与探究，充分展示了一个幼儿为主体、教师为主导的发现学习的动态活动过程。让幼儿带着浓厚的兴趣，强烈的探究欲望，对杯子的种类、材料、用途、细微特征及异同展开了多角度的联想和思考，在亲自动手操作的活动中加深了认识，以致于在“我想发明的杯子”这一环节中都积极参与，各抒己见，其观察能力及创造思维能力得到了高度和谐的发展。

小百科：纸杯是把用化学木浆制成的原纸（白纸板）进行机械加工、粘合所做得的一种纸容器，外观呈口杯形。供冷冻食品使用的纸杯涂蜡，可盛装冰淇淋、果酱和黄油等。供热饮使用的纸杯涂塑料，耐90℃以上温度，甚至可盛开水。纸杯的特点是安全卫生、轻巧方便。公共场所、饭店、餐厅都可使用，是一次性用品。

大班科学活动神奇的中草药篇三

- 1、知道甘草、臭蒲根、车前子、桔梗等几种生活中常见的草的名称和特征，了解它们简单的保健、治病作用。
- 2、能通过多种感官感知中草药的神奇，并能大胆地进行交流。
- 3、懂得中草药与人们健康生活的关系，萌发对中草药的兴趣。

1、经验准备：提前请家长与幼儿交流，了解有关常见中草药的知识。

2、物质准备：视频；常见的中草药甘草、车前子、臭蒲根、桔梗；图片。

1、观看课件，引导幼儿回忆身边的药用草。

提问：这些都是我们山上的一些草，叫什么名字？这些草有一个共同的用途是什么？

小结：甘草、车前子、臭蒲根、桔梗等，有一个共同的名字叫中草药。

2、运用多种感官探究操作，感知身边中草药的特征。

(1) 幼儿运用看、捏、闻等方法观察中草药、说出其不同的外

形特征。

(2) 幼儿分组泡茶，感知中草药的变化及味道。

提问：用水泡了的中草药是什么样子的？什么味道？

小结：中草药中有的全身都可以入药，有的根或叶可以入药；有的捏上去软软的，有的是硬硬的；味道也不一样，有的闻起来还有清香味。

(3) 出示图片，结合生活实际，引导幼儿了解草药的作用。

小结：甘草能祛痰止咳止痛；车前草全身都是宝，既可以吃也可以入药；臭蒲根能化痰健胃；桔梗有镇咳抗炎的作用。

3、观看视频。感受中草药的神奇，萌发对中草药的兴趣。

(1) 观看视频《神奇的中草药》，了解几种中草药的奇特之处。

(2) 引导幼儿说出人参、蜈蚣、蝉衣等几种中药在外形、毒性、蜕皮等方面的奇特。

小结：中药不仅有植物药、动物药，还有一些石头矿物也是珍贵的中药，因为植物药最多，所以中药也叫中草药。

大班科学活动神奇的中草药篇四

1、发现动物为了生存而采取的几种自己保护方法。

2、萌发探索动物奥秘的兴趣。

3、经过身体表演进一步加深对动物自己保护方式的认知。

1、多媒体课件，音乐。

2、小动物头饰，用绉纸编成的“尾巴”，吸吸果冻瓶4个。

一、游戏：捉迷藏。

1、我们一起来玩个捉迷藏的游戏，我数1、2、3小朋友躲起来。

2、讨论：为什么有的小朋友我找到了，有的小朋友我找不到？

3、师小结。

二、隐身妙招

1、了解小动物的隐身妙招。

（观看课件：枯叶蝶飞到树枝上，蜥蜴趴在土堆上，青蛙钻到草丛中的动画。）

2、身体表演：枯叶蝶飞到树枝上。

蜥蜴趴在土堆上。

青蛙钻到草丛中。

3、这些动物有什么样的保护自己的本领？

小结：隐身。在大自然中有些动物为了保护自己更好生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相近，用来隐蔽自己不被敌人发现。

4、启发幼儿讲述还明白哪些动物具有隐身的'本领

三、讨论动物的防身绝招。

1、你明白动物还有哪些保护自己的方法？

2、观看课件。在观看前提出要求“注意里面都有哪些动物，它们是怎样保护自己的？”

提问：你看到了哪个动物，它是怎样保护自己的？

（讲出一种，点击出现相应字宝宝和相应动物的头像）

盔甲：乌龟

硬刺：刺猬

快跑：鹿

自切：壁虎

臭气：黄鼠狼

装死：狐狸

3、讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的？

小结：小动物们很聪明的，想了许多办法来保护自己，有的——有的——等。它们真是能干的小动物。

四、表演防身术。

教师出示各种动物头饰，幼儿回答是谁？是用什么方法保护自己的？

此刻我们来玩个游戏，小朋友能够变成任何一种小动物，戴上头饰跟着音乐玩一玩，咦！怎样了？老虎出来了，怎样办呢？你就要用你变的小动物的方法来保护自己，看谁模仿得最像！

大班科学活动神奇的中草药篇五

二、游戏表演：学做“”、“”

玩法：请两名幼儿做数字宝宝，戴上数字头饰，一名幼儿站着或者坐着在两个数字中间，用身体姿势表演“”、“”

延伸活动

小朋友看了海也累了，就到海边休息一下，玩玩“送符号宝宝回家”游戏，教师出题，进一步复习巩固大于号和小于号，感知数学给生活带来的乐趣。

活动后心得：

通过创设一起去看海，激发幼儿对学习的兴趣，把幼儿带入海洋世界，看到海里的动物一下就吸引了孩子们的眼球，调动起他们强烈的学习兴趣，由“我要学”变为“我要学”。

在活动中我用儿歌去引导幼儿用身体去感知大于号和小于号比较形象的特点，通过表演游戏这一环节，幼儿在感受的过程中记住大于号和小于号的开口方向，将抽象的问题具体化、形象化。

大班科学活动神奇的中草药篇六

作为一名默默奉献的教育工作者，常常需要准备教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编收集整理幼儿园大班科学教案：神奇的玻璃，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

活动目标：

- 1、理解故事中小白兔战胜大灰狼的办法，知道神奇玻璃的含义。
- 2、让幼儿了解凸透镜的成像特点及在生活中的应用。
- 3、体验哈哈镜成像的滑稽和有趣，感受人在哈哈镜里的不同变化。

活动准备：放大镜一个、凸透镜一个、《神奇的玻璃》挂图，故事磁带。

活动流程：

1、师生谈话：

（1）小朋友你见过什么样的玻璃？（幼儿自由讨论）

（2）小白兔也有一块神奇的'玻璃，你想知道吗？（从而引出故事《神奇的玻璃》）

2、出示《神奇的玻璃》挂图请幼儿欣赏，老师讲述故事并提出问题：

（1）小白兔在玩时捡到了什么？

（2）他有什么惊奇的发现？

（3）猜想小白兔想出了一个什么好办法。

3、出示放大镜。

请幼儿摸一摸，看一看，从而感知“玻璃”的神奇之处，知道放大镜能将物体放大，然后启发幼儿讨论：怎样利用这块“神奇的玻璃”战胜大灰狼。

4、看图书听故事。

老师播放故事磁带请幼儿边看图画边听故事《神奇的玻璃》，进一步理解故事内容，然后提出问题：

(1) 小兔子是利用什么办法吓跑大灰狼的？

(2) 如果是你会用什么办法来打败大灰狼？

5、引导幼儿发现凸透镜在生活中的应用。

(1) 启发幼儿继续探索“玻璃”的神奇之处：看近的物体时，物体变大，离得远就会变小，而且物体是倒立的。这种“玻璃”就是凸透镜。

(2) 组织幼儿进行生活经验讲述：小朋友还在什么地方见过这样的镜子，请幼儿讨论；然后交流凸透镜在生活中的用途。

6、师生进行讨论：

小朋友知道了凸透镜的模样和用处，想一想你们还见过其他什么样的镜子？（幼儿讨论回答）然后老师总结：平面镜、凹透镜、哈哈镜等。

活动延伸：

小朋友你知道哈哈镜的用处吗？那我们去三楼的哈哈镜那里认识一下它吧，巩固对哈哈镜知识的掌握。

大班科学活动神奇的中草药篇七

1、乐于参与探究活动，敢于表达自己的想法。

2、通过操作感知孔越多，喷泉喷得越低；孔越少，喷泉喷得

越高。

3、在活动中体验发现成功的快乐。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

1、材料准备：一样大小的瓶子、瓶盖（孔的大小相同、数量不同）、大小粗细相同的针管、水、水盆、地毯、报纸、记录表格、抹布。

2、幼儿经验准备：会玩喷泉。知道用力大，水喷得高；用力小，水喷得低。

（一）一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高？

1、提出问题：

幼儿充分体验玩“喷泉”的乐趣，并提问：“一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高？为什么？”

2、幼儿猜想并记录：

鼓励幼儿大胆猜想，并能用自己的方式记录下来。

3、实验验证：

教师注意观察幼儿，了解幼儿的问题和发现并给以适时的支持与帮助。

预想与对策：

（1）玩的过程中存在操作技能上的问题，如喷泉的水柱总是喷到脸上、手上，有时瓶子爱倒：帮助幼儿发现操作技巧

中的问题，寻找解决问题的方法。

（2）没有注意到要进行比较才能分辨出哪个喷泉的水柱喷得高：在幼儿操作过程中指导幼儿合理的分工与合作，轮流使用操作材料，边操作边观察。

4、结果与讨论：

鼓励幼儿大胆与同伴交流，关注每个幼儿的发现和感受，获得一个孔的喷泉喷得高、两个孔的喷泉喷得低的经验。

（二）几个孔的喷泉喷得最高？

1、提出问题：出示三个孔的喷泉，并提问：“几个孔的喷泉喷得最高？几个孔的喷泉喷得最低？为什么？”

2、幼儿猜想：鼓励幼儿大胆猜想，并能阐述自己的理由。

3、实验验证：（预想与对策同上）

4、结果与讨论：

知道一个孔的喷泉喷得最高、三个孔的喷泉喷得最低，并能够归纳出孔越少喷泉喷得越高、孔越多喷泉喷得越低的新经验。

（三）游戏：看谁的喷泉能喷到报纸上

（四）活动延伸：怎样才能使喷泉的水喷得更高？

大班科学活动神奇的中草药篇八

活动目标：

1、通过多次操作，发现莫比乌斯环的现象。

2、在设疑—猜想—验证的过程中激发探索欲望，体验科学操作的乐趣。

3、初步了解莫比乌斯环现象在生活中的运用。

活动准备：

纸环若干、纸条、记录表、剪刀、箩筐□ppt□笔。

活动过程：

一、手指游戏“变变变”。

师：老师的大拇指和食指想玩“变变变”的游戏，你们想玩吗？那我们一起玩吧，变成一个圆，变成两个圆。

二、操作尝试，发现莫比乌斯环现象。

1、幼儿进行第一次无意识尝试，对比普通纸环与拧一次的纸环的区别。

师：老师帮你们准备了纸环，请你们也来试一试，好吗？

师：这里有两个圆环，就是刚才小朋友没剪之前的，看看他们有什么不一样？

师小结：原来，没拧过的指环剪出来的是两个小环，拧过的圆环会变成一个大环。

2、教师抛出问题，幼儿进行第二次操作对比，验证拧一次和拧两次的区别。

师设疑：是不是拧过的指环都会变成一个大环呢？（幼儿猜想）我给你们准备了许多拧过的指环，请你们去选一个指环剪一剪！

师：跟你旁边的小朋友说一说，你剪出来的是怎样的？再次把纸环举起来看一下，你们剪出来的纸环一样吗？哪里不一样？（有的是大环，有的是两个相扣的环）请幼儿按照筐上的纸环送回纸环。

师：同样是拧过的纸环，为什么剪出来的不一样呢？

师：奥秘在哪里呢？我来拧两个指环试试。

教师示范拧纸环，（拧一下、拧两下）请两名幼儿上前剪纸环。教师记录表格。

师小结：原来纸环拧一下剪出来是一个环，拧两下剪出来的就是两个相扣的环。

3、教师抛出问题，激发幼儿第三次操作，从而发现莫比乌斯环的现象。

师：刚才我把纸环拧一下，变成一个大环，拧两下，变成两个环，那拧三下、四下呢？（幼儿猜想）真的是这样吗？桌上有很多纸条，老师已经在纸条上贴好双面胶，请每个小朋友拿两个纸条，分别拧三下、四下，看看剪出来是怎样的，并把结果记录在这张表格上。

师小结：我们发现原来纸环拧两下、三下、四下……最后都变成两个相扣的环。

三、通过看课件初步了解莫比乌斯环现象的历史和运用。

师：你们觉得这个纸环神奇吗？（出示课件）很久以前有个伟大的数学家叫莫比乌斯，比我们先发现了这个秘密，人们为了纪念他，就用他的名字做了纸环名，于是这个神奇的纸环叫做莫比乌斯环。

师：我们生活中有很多莫比乌斯环的运用，我们一起来看看吧！（项链，餐桌、过山车、克莱因瓶、打印机的色带、工业传输带等）四、教师再次设疑，进一步激发幼儿科学探索的兴趣。

师：请你们回教室以后再想一想，我们今天做的莫比乌斯环还可以有什么用，好吗？