

2023年幼儿园小班酸酸的甜甜的教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园小班酸酸的甜甜的教案篇一

- 1、学习将各种不同的纸搓成条粘贴在纸上,并学习简单的添画。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

活动准备

- 1、范例一幅(相框)
- 2、白纸每人一份;皱纹纸、棉花若干

活动过程

一、介绍照片

- 2、幼儿介绍照片,教师适时引导。

二、制作相框

- 1、出示范例幼儿欣赏

相框是什么样子的啊？你们想不想也做一个相框啊？

2、教师示范

要求幼儿认真仔细的观察，教师着重讲解操作中的要领：

双手用力前后的搓，将纸搓成长条状，搓至4—5条。

然后将纸上的双面胶撕开，把纸条粘上。

也可以将各种形状的小纸片粘在四周。

3、幼儿进行操作，教师进行指导。

教师帮助幼儿撕去双面胶。

三、结束部分

1、教师帮幼儿把作品贴在作品栏里。

2、幼儿互相欣赏作品。向小朋友介绍自己的作品。

幼儿园小班酸酸的甜甜的教学教案篇二

活动目标：

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验伙伴分享的快乐。

活动准备：

- 1、每组一个小碟子，内装与本组幼儿人数相等的橘子。
- 2、口袋1个，若干橘子。

活动过程：

一、摸口袋。

1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”（咦？哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸）—引起参与活动的兴趣。

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）

二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：

（1）师：“那橘子是什么样的呀？”幼：“圆圆的、扁扁的。”师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

3、师：“我们先从哪一面开始剥呢

4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什么呀？】）幼：“花。”师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”幼：“橘子。”师：“这像什么呀？”幼：“月亮、小船。”

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓢弯弯的，像月亮，像小船。

四、游戏剥橘子。

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

六、引导幼儿说一说

活动反思：

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教材是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什麼，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。活动第一环节幼儿表现的都很兴奋，很愿意表达自己的看法，有的说“软软的我猜是香蕉”有的说“香香的可能是金橘”；活动第二环节中，是让幼儿自己先去尝试剥橘子，许多幼儿都能在劳动成果中分享到快乐，并且很愿意与别人交流自己的橘子是什么样子的，是什么颜色的，有几囊。在此环节中我还丰富了幼儿的知识经验，介绍了橘子的身上结构还有好听的名字，比如“脐”、“蒂”、“橘络”。最后一环节我让幼儿品尝自己的橘子，并且让他们和大家说一说你的橘子是什么味道的。本次教学中，让幼儿通过玩而学，激发了幼儿的各种感知行为并且激发了幼儿的语言表达能力。

幼儿园小班酸酸的甜甜的教案篇三

目标：

- 1、愿意想象“一瓣橘子像什么”，并乐意欣赏歌曲。
- 2、在吃吃、玩玩中体验开“橘子船”的乐趣。
- 3、能够跟着音乐做律动。

准备：

- 1、幼儿观察过橘子的特点。
- 2、若干剥好的橘子瓣。

过程

1、导入

（师剥开橘子展示）（一瓣一瓣的）一瓣橘子像什么呢？

2、交流：一瓣橘子像什么？

自由交流，教师引导幼儿想象一瓣一瓣的橘子像船。

3、欣赏歌曲

，它会开到谁的嘴巴里？

（1）第一次欣赏，交流：橘子船开到了谁的嘴巴里？

刚才啊，橘子船开到妈妈的嘴巴里，现在我们再来听一遍，这一次让橘子船啊开到我们小朋友的嘴巴里来。

(2) 一边开橘子船来吃橘子，一边再次欣赏歌曲。

橘子船啊，开到了小朋友的嘴巴里，哈哈~~真好玩，现在啊，我们一起跟着音乐和橘子船跳个舞吧。

(3) 律动。

橘子船

剥个橘子瓣儿，

像只小黄船儿。

小船开到哪儿？

妈妈嘴里边儿。

幼儿园小班酸酸的甜甜的教案篇四

我们赖以生存的生态环境屡遭破坏，为了让我们生活幸福、美好环境教育是解决环境问题的根本出路。要让幼儿了解环境污染的严重性，初步培养幼儿的环保意识。

- 1、理解故事内容，感知小溪由清到浑，又由浑到清的过程。
- 2、知道植树造林对河流的影响，萌发爱护树木和河流的情感。
- 3、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

相关课件、电脑

一、观看课件，引起兴趣。

师：宝宝们，看，图片上有什么？（小兔、房子、小鸟、小河……）

师：小兔的家门前是一条清清的又香又甜的小溪。突然有一天小溪水变得怎么样了？“咦，这是怎么回事呢？”

二、感知故事，理解内容。

师：“刚才小朋友讲了这么多的原因，都很有道理，让我们一起看看到底是什么原因使小溪的水变脏了。”

1、讲述故事第一部分（结合图片讲述故事“1~3自然段”），（出示图2小兔看见大象和野猪在拔树）师提问：小兔上前一看，看到了谁呀？（野猪和大象）“野猪和大象在干什么呀？”（幼儿个别回答：在拔树）“野猪和大象竟然在拔树。”（出示图3小兔跑去劝阻）师：看到这个场景的小兔很生气，她跑过去大叫：“别拔了，你们毁掉了小溪水！”师提问：“小兔很生气的说了什么呀？谁来学一学小兔的样子。”（幼儿个别和集体模仿小兔的样子。）师：听到这句话的野猪和大象觉得很奇怪，“这和小溪水有什么关系呀？”宝宝们，你们来说一说为什么拔掉了树木，小溪水就会变脏的呢？（幼儿按照自己的理解回答）观察图片中大象和野猪的表情。

师小结：老师告诉你们，树木的作用可大啦，树根可以吸水和抓泥土，防止洪水，可以减少下大雨时泥土被冲到小溪里。拔掉树会造成水土流失，还会有很多垃圾都吹到了小溪里。破坏了小溪水，破坏了我们的环境。所以小兔才会那么生气的对着他们大叫，那么宝宝们如果你们看到有人在拔树你会怎么做呢？（告诉他不要拔树，要种树等等）那我们来看看野猪和大象是怎么做的。

2、讲述故事第二部分4~6自然段，（出示图4野猪和大象比赛栽树），提问：

师：“野猪和大象在干什么呀？”（栽树）“原来野猪和大象知道自己做错了，因为拔树是破坏环境的行为，所以他们决定比赛栽树，树长大后，小溪水变得怎么样了？（变得很干净，又能保护我们的环境了。）”

三、完整欣赏故事

师：这个故事有一个好听的名字，叫《香甜的小溪》，你们愿意跟着老师一起看着图片，讲一讲这个好听的故事吗？

（教师带领幼儿一起讲述故事，配上动作表情。）

四、交流讨论

师：故事讲完了，老师要来考考你们了，砍树、拔树会使我们的环境变得怎么样？（幼儿自由回答）

五、延伸活动：

讨论：我们幼儿园里也有许多小树，我们可以怎样关心帮助它们呢？

师总结：宝宝们说了这么多的好办法，那么让我们一起去行动吧！跟着老师一起去给小树浇水吧！

本次活动目标基本达成，从幼儿反应来看，目标的设定较合理，或许可以用加深一点难度，师幼互动方面。我尽量夸张地讲述故事，幼儿很容易融入故事情境，对我的提问有积极的回应，这是我认为比较成功的地方。

在活动中，也出现了不少问题，比如对幼儿回答的应变能力较弱，当幼儿的回答与我的预设不一样的时候，比如最后一张图，我是准备让幼儿说一说，野猪和大象为什么又重新种上树呢？幼儿马上有了应答，原因讨论的环节稀里糊涂就没有了。主要是设计这个环节的时候没有考虑充分，不能想当

然地认为，应该考虑幼儿的实际情况，另外一个问题是幼儿说的机会太少，没有给他们充分的主动性。我总是急切地想告诉他们答案。其实看得出来他们很想说、在今后的教学中我要学会等待，多给孩子一些说的机会，另外在环节设计方面，不够新颖，正如一些老师说的要学会挖掘教材，换一种思路，会使活动更加有趣达到更好的效果。

幼儿园小班酸酸的甜甜的教案篇五

活动目标：

- 1：观察、品尝石榴、感知石榴的味道，知道石榴有酸、有甜、了解石榴的外形特征。
- 2：感知石榴的成长过程(花开、花落、结果、成熟)。
- 3：知道石榴夏天开花，秋天成熟。

活动准备：

- 1：实物酸、甜石榴，自制石榴树一棵，自制石榴卡片若干。
- 2：ppt课件。

活动过程：

(一)以猜谜语的.形式导入，引出主题，以激发幼儿的兴趣。

1：师：今天我给小朋友出一个谜语，小朋友猜一猜是什么？

小小房子圆又圆，里面装着红珠宝，

珠宝好看不能戴，吃到嘴里酸又甜。

谜底是一种水果，小朋友猜一猜是什么水果？

2：师：今天我邀请了石榴娃娃两兄弟来我们的活动室做客，有请他们闪亮登场(出示石榴娃娃的图片)，师：引导向石榴娃娃问好。

师：石榴娃娃给我们带来了一首很好听的儿歌(出示图片播放石榴娃娃的儿歌) (二)感知石榴的生长过程(花开、花落、结果成熟)，知道石榴夏天开花，秋天结果。

1：师：幼儿石榴娃娃从哪里来？它的家在哪里？(出示大树的图片)

2：师：小朋友知道石榴娃娃什么时候开花(出示夏天开花的图片)。

3：师：石榴娃娃是什么形状的？它像不像圆形？(出示石榴和圆形图片)。

4：师：引导幼儿观察石榴的果实(出示石榴果实的图片)。

5：师：我们一起来看看石榴娃娃的生长过程，石榴娃娃到了夏天开花(出示石榴夏天开花的图片)，石榴先长出花蕾(出示石榴花蕾的图片)，然后花开(出示花开的图片然后是盛开、花落、结果、成熟的图片)。秋天成熟(出示秋天成熟的图片)。

(三) 品尝石榴

教：分发酸甜石榴，请幼儿品尝石榴，让幼儿知道石榴有酸、有甜。

(四) 游戏

教：石榴娃娃在我们活动室玩了好久了，它想家了，请我们小朋友把石榴娃娃送回家好吗？教：(出示大树图片)分发石榴

娃娃的图片，请小朋友把石榴娃娃的图片贴在大树上。