

最新教学副校长师德考核个人总结 德育 副校长个人述职报告(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教学副校长师德考核个人总结篇一

尊敬的领导：

本年度我本人继续担任____中心学校副校长，主管教学工作，上学期由于____校长被抽调到办公室负责民师认证，学校后勤工作我也接管了下来；一年来，在____县教育局和中心校办公室的指导下，在学校全体教职员工的支持和帮助下，基本达成了年初制订的各项目标。作为学校的一分子，一年的实践使我有了更多的期待和自豪，现将一年的工作与感受向大家汇报如下。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新的观念，掌握新的教育动态。根据基础教育改革发展的方向，制定本校的学校工作计划，组织本校的教育教学等工作。以教科研为先导，积极进行了课堂教学改革，研究新教法，探索新模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，组织并开展了各项工作。

二、抓好课堂教学改革

1、打好课堂教学攻坚战

为了加大课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实教育局关于打造“高效课堂”，推进教学改革的要求，我校广泛开展“高校课堂”教学改革活动。成立了以____校长为组长的课改指导小组，召开教改专题会，布置课堂改革工作计划，提出改进课堂教学的实施意见；组织听课、评课。采取“走出去，请进来”的方式，将有课改经验的教师请来实地指导，解决课改中遇到的困惑，多次到____中学参加课改学校的教学观摩活动，学习他们较成熟的课改经验，用以指导我校的课改实践，提高了教师课堂教学水平，涌现了一大批课改先进人物；为我校今后进一步推进教改奠定了坚实的基础。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校教改的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。本学年学校进行多项教学改革。重新修订了我校的《教师量化考评细则》、《绩效考核办法》，以教研组为单位集体备课，同年级同科教案资源共享，改变了教师以往反复抄袭教案的习惯；以六、七年级为课改试点，把____与我校的实际相结合，采取分组指导、师生互动的形式，积极稳妥的推进教改；开展了“多媒体教学技能大赛”、“教师教学基本功大赛”，“多媒体教学大赛”，课改指导组推门听课等活动，大大提高了广大教师的教学水平和课改意识；组织并开展了大教研活动，活动中我校教师与陈庙中学教师互上观摩课，相互研讨，共同提高，呈现了前所未有的教改热潮。

三、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理工作作为管理的核心

监控各年级教学质量，定期召开各年级月考分析会，逐科逐人分析取得的成绩和存在的不足，并提出改进的措施；定期召开班主任会议，相互交流班级管理经验，共同商讨并解决

班级管理工作中遇到的问题；指导班主任定期召开学生家长
会，和家长们交流教育孩子的方法，提醒家长结合学校控制
学生的不良行为；重点抓毕业班的教学工作，经常与毕业班
老师谈心，几乎每月都要召开毕业班老师会，倾听他们的心
声，解决他们遇到的困难，尽可能的给予他们物质和精神的
支持，力争考出优异的成绩。

2、加强教风学风建设

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活
动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够
感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏
形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办
学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和
学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，
严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，学校初步形成了良
好的教风、浓厚的学风。

四、不足及努力方向

一年来，应该说我做了些事，也取得了点滴成绩，但这离不
开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和
奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如
个人的工作协调能力有待提高，学校管理统筹、决策能力仍
需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。
在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问
题的技巧，完善科学的领导艺术，更圆满地做实、做细、做
精学校的各项工作。

工作中的历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使
我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续
努力，为学校的发展做出应有的贡献。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

教学副校长师德考核个人总结篇二

20____年下半年开始，随着新校区的落成，全校师生顺利搬迁到新校区，我从基建工作回到了学校日常工作，分管学校的后勤管理和工会工作，一年来，我能默默工作，无私奉献。下面我将一年来的工作向大家汇报。

一、加强学习，提高素质，保证后勤工作良好运行。

有理论才有水平，有水平才有实力，只有重视学习，不断提高自身修养才能适应时代发展。我认真学习了党的各项会议精神。通过学习，提高了对加强党的先进性建设、加强党的执政能力重要性的认识。联系工作实际提出了个人保持共产党员先进性的具体标准，进一步解放思想，更新观念，深化教育改革，全面提高办学效益和后勤管理水平，为努力把我校办成教育质量高，家长评价高，社会声誉好，办学有特色的学校而添砖加瓦，保驾护航。一年来，行政后勤工作进一步强化服务意识，大力改进后勤工作，不断提高服务质量。树立为教育、教学服务，为全校师生服务的思想意识，扎实开展各项工作，做到了标准不降低，行为不走样，高质量地完成了“规定动作”。在下半学年，在王涛主任的配合下，对后勤服务首次启用了“网上在线报修系统”，对学校规范化管理、人性化管理作出了有益的尝试。

二、忘我工作，无怨无悔

作为分管后勤工作的副校长，虽谈不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。一年来，为做好学校各项后勤保障工作，

为抓好学校一个接一个的创建工作，会同总务处重视了以下几方面的工作。

1、增强安全意识，提高防护能力，努力创建平安校园

按照区教育局建设平安校园的文件精神，确定安全工作是我校所有工作中的重中之重，进一步认识到学校安全工作关系到广大师生员工的根本利益，关系到教育改革发展稳定的大局，要时刻牢记，永不放松。为了使我校安全工作规范化、制度化，成为“最安全学校”。为此我们牢牢紧抓学校食品安全工作、消防安全工作、学校防电、防水安全、卫生防疫安全及学校安全等工作。我们还利用校内办公、学校广播等多种形式广泛地进行安全知识宣传，增强师生员工的安全素质和防范保护意识，提高常见的突发安全事故时的自我保护和安全逃生的能力。在制订各种安全制度的同时师生们学到了很多安全常识，增强了安全意识。对发现的安全隐患采取果断措施，及时解决。

2、抓好校产使用，规范用物管理。

在校产使用上，精心安排，合理调配，确保各场室用物及时到位。重视对校园的巡视，对弃置的用物及时收拾归口存放，发现损坏的用物及时安排有关人员维修。同时规范用物管理，对领用、借出、归还等实行验收清点，登记，对存用物经常清理，归类、整齐摆放，并落实好防潮、防尘、防腐措施。

三、廉洁奉公，真诚为校

作为具体分管学校后勤工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，特别是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不小心就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从

教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。我坚持民主议事制度，认真开展好校务公开工作，把学校和自己的工作置于阳光之下，自觉接受群众监督。一年来，我所分管的基建、大宗采购等都经过严格按照政府采购制度进行物品采购。

自主采购时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。在平时，我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律己，不该说的话不说，不该去的地方不去，从没有私下与学校业务有关的老板的吃请，摆正了自己的角色，体现了共产党人的本色。

四、以身作则，上好每一堂课

由于四、五年没有上课，这学期我担任了08数控(1)班的《公差配合与技术测量》课，为了上好每一堂课，我往往花一天的时间来备短短的2节课，经常利用网上一些好的课件再经过自己的编辑来给学生上课。平时能认真批改作业，尊重学生，得到了学生们的好评。

五、工会工作有成效

一年来，工会开展了教职工乒乓球比赛、教职工趣味运动会、迎新年联欢会和教职工羽毛球比赛，同时组织了教工软式排球队，在湖塘片的比赛中取得了较好的成绩。工会开展这些活动让广大教职工丰富了业余生活，锻炼了身体，增进了感情。

六、不足与问题

一年来无论做事，还是做人我都是敞开心扉，从不隐瞒自己

的观点。俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事太杂、人员太广，在工作中难免会对一些教职工关照不过来，甚至有所冒犯。在此也借这个机会对这些教职工说声“对不起了”！

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，凭着对学校的热爱，凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一直以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校后勤保障这块比泰山还重的巨石，确保了学校平安、师生安全，确保了学校的稳步发展。谢谢！

2022年副校长个人述职报告范文2

教学副校长师德考核个人总结篇三

本人被组织任聘为xx副校长已有五年，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。工作几年来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养勤奋乐干，善于思索，不断创新三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将一年工作总结如下：

xx说：教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求

紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。在这一年里，我先后阅读了《德育文集》、《成功学校内部管理全书》、《教育管理》等各类书籍，这些为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新提供了扎实的基础。

（一）严格要求自己

以身作则古人云直而影正，以己以正而为人之标，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了凡事为先的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

（二）健全德育领导机构

（1）重视班主任工作加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和例会；

（4）狠抓学生常规管理，养成良好习惯。中午静校、桌椅归位、三禁止等活动有声有色；

（5）成功组织高一新生军训，为学生奠定了学习和生活基础。三个年级在班主任的管理下，教学秩序稳定、教师培训和考核到位，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，开创地开展了学生小型体育竞赛活动，使管理工作充满生机与活力，且成效显著。

述职人□xxx

20xx年x月x日

旧书不厌百回读，熟读精思子自知。上面这13篇德育副校长个人述职报告副校长个人述职报告德能勤绩就是为您整理的德育副校长述职报告范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

教学副校长师德考核个人总结篇四

1、我的爱心来自于对学校历史的深沉热爱。

我从xx年调入刘佐中学工作，至今已有近20年了，和许多老师一起共同见证了学校的发展与壮大。学校把我从一个普通的教师逐渐培养成为一名中学语文一级教师□20xx年8月，通过领导和老师们的推荐、测评，我又走上了副校长的领导岗位。我对让我得到成长的学校以及领导老师们充满了感恩之情。

我的爱心来自于对学校生存发展的深切关怀。

当学校教学质量滑坡时，我忧虑；当一个又一个学生转出刘佐中学时，我难过自责；我曾发出了“让转出去的学生后悔的誓言！”当学校步入良性发展的轨道时，当老师们工作舒心有了成绩时，当学生考取理想学校时，我发自内心的高兴，但当老师上课迟到时，当有老师工作缺乏责任心时，我也有过愤怒和无奈，可是被我批评的老师理解我，因为他们知道：我愤怒我无奈，是因为我爱！

我的爱心来自于对我所从事的教学管理工作的激情。我坚信这样一句话：要有勇气改变可以改变的一切，要有胸怀接受不能改变的一切。

2、我的诚信来自于我对学校教学工作目标的承诺。“让转出去的学生后悔”我们做到了，教学质量的提高让曾经转出去的学生纷纷要求转回了，刘佐虽小，但目前生源却较为稳定！

我的诚信来自于我虚心接受老师们的意见和建议。本期期中考试，原计划是考完再利用教师们的休息日阅卷，但有老师提出了建议：能否边考试边阅卷呢？这样既不耽误工作又能不占用老师的休息时间。经过周密安排，我采纳了老师们的建议，调整了原先的计划。

我的诚信来自于我对一把手的责任与敬重，来自于对其他领导的尊重。我清醒自己的定位，工作不能缺位，但也不能越位，要到位。

我的诚信来自于个人的人格修养，我坚定地认为：诚信是人生的核心价值观。

我用爱心和诚信铸就师魂，是因为我有一个教育理想，我的教育理想是：让农村中学的教师专业能有成长，工作愉快，生活幸福；所有学生都能成为社会有用之才。

1、我主动学习充电，以适应教育管理的新形势。

一年来，我自学了计算机技术，现在也开设了个人教育博客，与师生在网上交流。资教生刘长志看到我为他们资教生写的博客后，十分感动，回复了“三年资教，终身受益，感谢刘校长三年来的关心！”等内容，其实关心他的不止我一人。我将期中总结放到博客中，有学生看到后，也有留言，表达了对学校教学工作的不同看法。我认为，网络将会创造一个全新的师生沟通平台，教育管理者应善于将网络为己所用，发挥管理效能。

我注重从网络学习，也注重向书本学习。本期来，我精读了朱永新的《理想的教育》一书，写了一篇近4000字的教学管

理论文《对农村薄弱学校创办理想教育的思考》，已接到编辑部通知，该文将于20xx年2月全文刊发在教育期刊《新课程研究》上。

2、我认为我肯干事。

我要求我以及教导处其他领导，常规性的工作是：每天巡视课堂一次，每天督查教师办公一次，每天督促公示考勤情况一次，每周开展一次教研活动，每月开展一次教学常规工作检查，每期组织好期中期末两次考试，每期开展一次教学擂台赛和教研手拉手活动，每期开展一次教学工作调查和教师满意度调查活动等等。

3、我认为我能干事。

本期在规范办学行为当中，特别是教师专任化和小班化的工作推进中，有一定难度。光课表就调整6次，教师任课就调整3次，与相关教师一对一、面对面的沟通至少不下40人次。为了将规范办学行为落到实处，我率先垂范。在第一次课程调整时，我主动带八年级和六年级两个班级的语文；在第二次调整时，由于有个病休教师的加入，在他要求上八年级课程时，我顾全大局，不怕丢面子，承担了六年级语文教学工作。

4、我认为我能创新干事。

为规范课堂教学行为，我将在武汉大学校长培训班上学到的经验运用到管理中：在全校开展“抽课”活动。即事先不通知上课老师，而是由临时抽签决定到哪个班上听哪个教师的课，全校其他没有课的教师都到抽到的班级听课，以此催逼教师用心备课、用心上课。我觉得学习他人新的有效的做法对也是一种创新。

联系实际改变不适应形势的工作方法更是一种创新。本期由

于教师们的工作负担普遍加重，频繁的开展教研活动肯定会流于形式。为此，我们决定以教研组为单位，全期精心推出一次教研活动。像语文组，围绕目标教学举行了一次赛课活动，并将教研室专家请来指导，将目标教学的理念深入到每个语文教师的心中。像外语组，开展了常规的“一课多人上”活动，通过同课异构，达到相互取长补短的目的。

5、我认为我的能也体现在积极为一把手献言献策上。

比如：本期在规范办学和绩效工资背景下，教师们的心态发生了许多变化。为了解老师们的真实心声，我向一把手建议开展一次教师问卷调查活动，得到了一把手的肯定。我亲自设计问卷，并汇总了问卷的相关统计数据，写出了一份3000字的调查分析报告，为一把手宏观掌控学校发展的方向提供了有力的参考。

我认为我的能还体现在充分发挥教导处、年级组领导的教学工作积极性上。

教导主任xx在6次课表调整中，累得不行，可是依然无悔；教研主任李国珍虽然本期教研工作有难度，但他迎难而上；年级主任廖爱华每天在学生起床前就赶到学校，与早起的师生打成一片；费文杰主任更有雄心壮志，早就计划向一中输送5名实验班学生，团支部书记汪升旗负责六年级工作，在几次批评和鼓励下，六年级学风也有了很大改变。

我一直吃住在学校，假日也很少回家，虽然我的家距离学校不到三里路。每月放假回来的女儿，因不愿一个人回去住，只好和父母挤在一起。女儿没有怨言，只觉得这样更亲热。

其实，我并不是很高尚，只觉得这样更方便守望我的教育；妻子呢，在学校旁边种了一点地，她守望的是她的草坪、庄稼和家庭。

刘佐很偏僻，我愿意坚守在这片热土，用我的勤勉改变这里的一切。

先说个人教学成绩□20xx年春我教学毕业班语文，中考学生语文成绩十分出色，班上共考取了4名一中生，其中2名正线生，三中生有近30名□20xx秋任毕业班语文，进行了两次教学改革：一是课堂目标教学；二是活动作文教学实验。学生很喜欢。

再说学校教学成绩□20xx年中考再创历史，黄高生1名，一中正线生9人，校线生12人，共有22名学生进入重点中学就读，130多名学生进入三中就读。令人高兴的是老师中有1人获得省级农村优秀教师称号□20xx秋基本实行了教师专任化，彻底实行了小班化教学，体育课、实验课得到了重视，体育及实验器材设备得以更新。理想教育的理念开始为大家所接受。

成绩也许不止这些，对于成绩我很淡然。不欣喜，也不追求。追求的应是过程。我信奉这样一句话：过去无悔，现在无怨，将来无忧。

我是一个能严格要求自己的人，从未利用职权为个人谋取利益，也从未利用教学主管工作推销教辅资料，从中谋取个人私利。

我在工作中追求的是理想，关注的是责任；在生活中追求的是平安，关注的是健康。我认为我们教师多少是个知识分子，读书人立世的根本应是品格，应是文化。

教学副校长师德考核个人总结篇五

1. 加强德育队伍建设。

德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、潜力强，工作有特色，团结互助的以班主任和级部主任为主的

德育队伍。加强班主任和级部主任队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。一年来，我和政教处、安全办的同志一齐以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和级部主任进行培训，同时，也透过加强日常工作状况的检查和细化考核资料，来提高他们对德育工作的认识和工作职责心，鼓励班主任、级部主任发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。透过各类学习活动，丰富了班主任、级部主任的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。

2. 完善管理制度。

透过几年德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处和安全办的几位同志，透过研究和探讨，调整了各项考核资料，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从必须程度上促进了班主任工作的职责心和用心性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥级部的作用，大胆放心地发动级部主任承担起应有的职责。各级部根据本年级的状况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个级部在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，用心开展工作，构成了各个年级的工作特色。

3. 努力构建学生自主管理体系。

苏霍姆林斯基曾指出：“真正的教育是学生的自我教育。”学生自主管理是指：在创新教育理论的指导下进行的学生自我管理、自我教育、自我服务、自主发展的以培养创新人才

为价值取向的教育管理实践，从而使学生管理工作更系统化、科学化，真正到达“教是为了不教，管是为了不管”的目的。经过一学期的摸索实践，我校部分教学班如六年级(4)班、(7)班、(8)班，七年级(2)班、(3)班、(4)班，八年级(7)班逐渐构成了课程、课堂、教学和活动四位一体的德育模式。这种德育模式使德育与每一位教师对接，与每一位学生德育档案挂钩，并与每一位学生的评优树先相伴。自主管理充分发挥班主任和学生的聪明才智，使我校的学生自主管理工作更上一个台阶。

4. 开展各项德育安全活动。

5. 构建全员德育机制。

拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我们着重加强学生自主管理建设，学生透过自主管理委员会，能基本参与到校园的管理；在家庭，我着重加强了家校合作途径的建设，透过数次的家委会会议，完善了《邹平县韩店镇新世纪中学学生家庭行为准则》和《邹平县韩店镇新世纪中学学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。在社区和各行政村，着重加强了德育基地的挖掘和建设，与星宇纺织、西王村开展了丰富的实践活动，与韩店消防站、韩店敬老院在开展实践活动的同时，也建立了学生活动基地的关系。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

6. 加强安全管理，共创平安校园。

7. 德育科研初见成效。

从校园已取得的成就来看，要做好德育工作，就离不开德育科研，6月我校申报的“中小学家长委员会课题实验与研究”子课题《家委会引领家长素质提高的研究》在山东省教育厅

和北京家庭关爱中心立项开题后，我校实施“家长走进校园，走进课堂助学”活动，收到了良好的效果。家长进课堂进一步加强校园与家长的交流，加强校园、教师、家长之间的沟通，提高了教学质量和管理水平和社会影响力。让家长更好地了解课改动向，观摩孩子的学习状况，更好地配合校园教育；调动家长参与校园管理的用心性，吸纳家长的合理化推荐，进一步改善校园的教学工作，提高我校教学质量和管理水平。目前，家委会已成为校园与家长沟通的重要桥梁，结题工作也在有序进行。我坚信家委会建设的课题研究有助于家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，抵制社会大小环境对学生的不良影响；也有利我校教育教学管理水平的提升。

我校确立的“校园安全文化建设研究”是省级课题，是我校对特色教育的一轮重要研究。自7月开题后，我们校园按照既定的研究计划认真开展课题研究，在实践活动中探索与研究开展“校园安全行为文化”的途径与方法。透过实验，对于充分开发和利用农村中学拥有的丰富的教育资源，有效转变全体教师的教育观、人才观、知识观；有效提高学生的成才观、发展观，促进学生的健康成长，校园的和谐发展都有着用心的推动作用。