

2023年小班社会游戏 幼儿园小班社会教案 (优质9篇)

人生是一个宝贵的礼物，通过总结我们可以对这份礼物的价值和意义有更深刻的体悟。怎样与他人建立良好的人际关系，获得更多支持和帮助？以下是一些令人耐人寻味的人生总结范文，或许能够给你带来新的思考和启发。

小班社会游戏篇一

- 1、在看看、听听、猜猜的游戏中分辨家中常用物品的声音，知道声音的作用。
- 2、鼓励幼儿尝试用肢体动作来模仿各种会发声音的物品。
- 3、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
- 4、感受运动的快乐，愉悦身心。

情景导入——猜猜这是什么声音

一、情景导入

2、电话铃响了告诉我们什么？你们打过电话吗？打电话给谁？会说些什么哪？

小结：我们家里的声音可真多呀，有电话、电视机、洗衣机等等好多的声音。

二、猜猜这是什么声音

2、还有几个声音比较难你们再猜猜看

3、老师再做几个动作你们猜猜是什么？

小结：声音真有趣，不同的声音告诉我们要去做不一样的事情，我们回家再去找找家里面有趣的. 声音吧！

生活中随处可以听到声音，对孩子们而言，声音是熟悉的，是与生活息息相关的，同时声音又恰恰是奇妙的，充满幻想的，通过《家里的声音》这一主题的开展，让孩子在感受辨别各种声音的同时，了解声音带来的信息，然后渐渐引发孩子关注周围人与事物的兴趣。正因有了前期的这些经验，所以，这个阶段我们的孩子对声音特别敏感，对声音特别关注。

小班社会游戏篇二

1、乐意与别班的孩子交朋友，体验交朋友的快乐。

2、尝试有动作有节奏的念出自己和新朋友的名字。

樱桃、草莓、苹果贴纸若干，活动前贴于孩子额头。

动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前

孩子们已经会做“找个朋友”这个游戏

学习过有节奏的念名字

场地布置：把位子刻意得摆放成两个两个一组的爱心形

一、迎新朋友

——小一班的孩子欢迎其他班级的小朋友，引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好□”□“hi”□“hello”等。

——请小客人入座，各班猜测对方所在的班级，相互用响亮、

有节奏的声音来讲述。如：一方孩子说：“他们是xx班的”，另一方马上回答到：“对，我们是xx班的”。

——老师示范有动作有节奏的说出自己的班级和名字，如：“我是小一班的，我叫xxx”并拍三次身体的不同部位。

——老师和孩子在一起，用夸张的动作重复模仿刚才介绍自己名字的幼儿，以表示关注和应答。

四、和新朋友做个游戏——集体舞《幸福拍手歌》，引导孩子们根据胸卡上的动物特征和新朋友合作做动作，由老师评比出哪组或哪对好朋友合作做得最好，让他们进行有节奏有动作的介绍彼此，然后大家就模仿他们的动作。

五、活动的延伸：送请柬，交新朋友孩子根据老师提供的信封上的班级名称及将要认识的新朋友的照片去各班寻找，然后请新朋友带上胸卡，带回活动室相互交谈、游戏。

小班社会游戏篇三

声音常常能吸引幼儿的注意。水声富于变化，小溪流水、雨水滴嗒、大雨滂沱都能给幼儿留下深刻的印象。本活动旨在通过让幼儿感受不同的水声引起幼儿对周围世界的关注，初步了解事物也是多样的。

- 1、感知不同的水声。
- 2、能敏感地关注周围事物的变化。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、录音磁带“美妙的水声”。

2、水桶、盆、杯子、雨伞、雨衣。

1、听“美妙的水声”，辨别是什么声音，有什么感觉？

2、下雨天聆听窗外的雨声，辨别雨落在树叶、房顶、地面上的声音。

3、打伞或穿雨衣，亲身感受。

4、在走廊上放置水桶、盆、杯子、木制品及充气玩具等，辨别、感知雨落在不同物体上的声音。

5、小朋友喝水时，倾听和感知喝水与咽水的声音，说说玩水时，水还可发生什么声音？

1、在玻璃瓶里装入不同量的水，用小木棒敲击出高、低不一的声音。

2、寻找生活中有趣的声音。

活动中我引导幼儿多感官参与，通过看一看、听一听、说一说，画一画感受不同的水声，激发幼儿对身边的事物进行探究，并通过艺术活动创造性的加以表现。满足孩子们的创造欲望。

小班社会游戏篇四

1、观察是本次活动的基础，要组织幼儿仔细观察大班哥哥姐姐的行为表现。

2、重难点是让幼儿辨明日常生活中哪些行为是文明的，养成良好的行为习惯。

1、初步养成幼儿在安静的集体场合，不喧哗，不打扰别人的

良好习惯。

2、培养幼儿尊重他人的品格。

1、观察中大班哥哥姐姐上课，吃饭，睡觉时的'情景。

2、录像片断（动画、夸张）内容：听故事时，一个安静，一个吵闹，午睡时，一个悄悄入睡，一个打扰别人；看电视时，一个安静，一个左顾右盼，安静的孩子被别人喜欢，干扰别人的孩子让人讨厌。

1、昨天我们看到的哥哥姐姐，他们上课怎样？吃饭怎样？睡觉怎样？请幼儿谈谈自己所看到的情景。各抒所见。

2、“电视片里的小朋友，他们俩有什么不同？观看录像，让幼儿自己寻找答案。”

通过情景演示，正反两种形式为形成鲜明对比，正确的行为受到大家欢迎，不文明的行为被别人制止。

3、让幼儿谈谈自己在家在园和外出时的表现，对幼遵守社会规范，尊重他人的表现，用歌曲（在第一句中安插孩子的名字），给予肯定表扬。

和幼儿一起学唱歌曲《谁最乖》。

日常教育

不错的活动渗透：

在鼓励幼儿发展个性的同时，要遵守一定的行为规范，歌曲《谁最乖》可以让幼儿经常传唱，能在无形中帮助幼儿端正自己的行为。

乖决不等同于听话，幼儿在家要理解父母，尽可能自己吃饭，

穿衣。做自己力所能及的事，做个真正的乖孩子。

创新教学方法与策略：

改变传统的语言说教，在轻松的看看、说说、唱三种，幼儿不知不觉明了哪种行为不正确。初步养成了遵守社会规范的品德。

附歌曲：

谁最乖

2/4

3535|351|6653|132|

×××呀！你真乖，安静的场合不破坏，

1155|456|5.432|1111|

我们都来向你学，当个文明的好孩子。

小班社会游戏篇五

小班社会活动《心情娃娃》是省编教材《快乐宝贝》主题活动下的一个教育活动。生活中每个幼儿都会遇到开心和让自己生气难过的事情。小班的孩子还不能清楚地认识自己的情感，当需求得不到满足时，又不会调节自己的心情，经常出现情绪失控的现象。《指南》社会领域的教育建议中经常出现“感受”“体会”等词，体验是主体亲历某件事并在此过程中对事物产生真切的感受，从而形成某种态度和认识的过程。本次活动通过故事、图片、游戏情境等多种方式对孩子的情绪做出正确的引导，让幼儿明白任何一个人都会有不高兴的情绪，知道心情好坏对自己的身体影响是很大的，能积

极寻找让自己开心起来的好方法，做一个开心娃娃。

一、通过故事导入，产生共情。对于小班幼儿来说，故事讲述最能引发幼儿深刻的情感共鸣和体验。尤其是小动物的形象，更能给幼儿留下深刻的印象。通过讲述故事中小兔子的心情故事，使幼儿在故事中体会到不同的情绪，产生共情。

二、创设情境，进行经验迁移。社会活动中，帮助幼儿形成积极的社会性情感体验是非常重要的。幼儿能将获得的经验迁移和运用到自己的生活中，是社会活动的目的。因此在活动中，我抛出问题，引导幼儿讨论：如果你是小兔子你会用什么方法让自己高兴起来，鼓励幼儿将自己移情的体验表达出来，与同伴、老师进行分享交流调节情绪的方法。

同时，教师创设了真实的情境，版主幼儿进行经验的迁移和运用。让幼儿了解我们每个人都会有高兴、生气、伤心的时候，不开心的时候可以做一些事情帮助自己开心起来。

三、讲述心情，实践运用。社会活动的最终落脚点，就是幼儿在实际生活中的运用。因此，我在活动中，通过心情娃娃的使用，梳理提升让自己高兴起来的办法。引导幼儿结合自己的今天的情绪来简单的讲述自己的心情故事，并运用喜欢的方式进行情绪调节。

1. 能够说出自己的情绪，知道几种调节自我情绪的简单办法。
(重点)

2. 能够结合”心情卡”简单的说自己的心情故事，能说出让人开心的简单办法。(难点)

3. 懂得遇到不开心的事要积极想办法，愿意做一个开心的宝宝。

1. 经验准备：回忆让自己开心的事；在图书区投放相关的情

绪管理的图画书。

2. 物质准备：课件、心情表，心情娃娃。

一、谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

1. 出示兔子伤心的图片，谈话：“今天有一只伤心的兔子，有什么办法能让它高兴呢？”请幼儿说一说有没有可以让小兔子高兴起来的方法。

小结：吃好吃的、和朋友倾诉，唱歌、跳舞、玩玩具等都可以让小兔子变得高兴起来。

二、借助故事图片，掌握几种调节自我情绪的方法。

结合图片，初步感知了解不同的情绪及调节的方法。

教师讲述图片，小兔子摔倒了很伤心，它用了一些什么方法让自己高兴呢？

讨论：

1. 小兔子变得高兴了，平时你们在生活中有没有让你们很开心的事情？

2. 有没有让你感到很伤心难过的时候呢？

小结：原来我们每个人都会有高兴、生气、伤心的时候，当我们不开心的时候可以找大人、朋友说一说，也可以看看书、吃点好吃的、唱唱歌、跳跳舞、玩玩具等等让自己变得高兴起来，好心情会让我们的身体更健康。

三、结合幼儿心情娃娃表情和生活经验，讲述自己的心情故事，尝试运用好方法。

1. 说说心情故事，进行移情体验。

鼓励幼儿结合自己选择的心情娃娃的小朋友讲述自己今天的心情故事，帮助贴伤心娃娃、生气娃娃的。幼儿并运用学会的好方法让自己高兴起来。

2. 运用让自己高兴的好方法。

小结：原来当我们伤心或生气的时候，我们可以吃好吃的、唱歌、跳舞、玩玩具、读书、听音乐等等）。有这么多让我们高兴的办法，如果人经常的伤心、生气会生病的，所以小朋友们要学会让自己快乐起来，做一个开心的宝贝。

四、游戏《心情娃娃变变变》，巩固运用让自己高兴起来的好办法。你们有这么多让自己开心起来的办法，我们一起来玩个游戏吧！幼儿选择自己喜欢的能让自己开心起来的方式。

小结：你们都变成了开心的宝宝，我们一起唱个歌吧！

五、延伸活动

1. 给幼儿做心情娃娃记录表，观察幼儿在实际生活中自我调节情绪的情况。

2. 创设“开心宝贝”专栏。

本次活动《心情娃娃》感知他人的情绪变化，明白任何一个人都会遇到不高兴的情绪，通过幼儿自身情绪的感受、交流，能够说出自己的情绪，从而引发幼儿关心、帮助他人的愿望。积极寻找让自己开心起来的好方法，并知道愉快的心情有利于身体健康。

活动一开始我先出示一张小兔子哭了的图片，激发了幼儿参加活动的兴趣，让幼儿通过想办法来帮助小兔子。幼儿凭借

自己的生活经验进行交流，幼儿自己想了很多办法。通过讲述自己选择的表情娃娃，鼓励幼儿大胆表达自己的情绪。通过游戏、情景模拟、语言描述、等互动交流，让幼儿了解自己及他人心情的变化，知道心情好坏对自己的身体影响是很大的，要学会调节自己的情绪。

本次活动让幼儿通过想一想、说一说、做一做，创设一种真实的情境，让幼儿在实践中亲历实践的过程。本次活动能较好的完成预设目标，虽然活动简短但是对幼儿在以后的生活中有很大的帮助。教学活动中也存在不足，对个别幼儿参与活动的关注度不够，在以后的教学工作中努力做到对参与兴趣不太高的幼儿进行多鼓励引导，乐于参与活动。

小班社会游戏篇六

1、让幼儿体验劳动、爱动脑筋和愿意与同伴分享劳动成果的愉快感。

2、知道西瓜是最适合夏天吃的水果，学会分享。帮助幼儿感知故事，并用语言表达出来。

1□ppt课件、动画《蛤蟆吃西瓜》

2、西瓜4—5个，榨汁机，汤匙、吸管、牙签、叉子等

：小班社会课件《蛤蟆吃西瓜□ppt课件

一、开始部分

谈话：今天的天气真热，有位好朋友蛤蟆种了一片西瓜，想请小朋友吃西瓜(我们一起去看看吧)

二、基本部分(观看动画《蛤蟆吃西瓜》)

1、有一只蛤蟆种了一片西瓜地，夏天到了，西瓜成熟了，一个个又大又圆，你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗?(想蟆想不到办法，心里真急呀，小朋友你们帮他想个吃西瓜的办法吧!(让幼儿自由想象、讲述)

2、后来蛤蟆有没有想到吃西瓜的办法，我们来看一看。教师提问：蛤蟆和青蛙想的那种方法最好?蛤蟆想了一个方法(用竹管吸)，这次蛤蟆和青蛙都能吃到西瓜了，可是还有许多西瓜汁流出来了，蛤蟆又想到了什么好办法?你喜欢故事里的蛤蟆吗?为什么?(引导幼儿说出蛤蟆爱劳动，爱动脑筋，又关心别的小动物和动物们一起分享西瓜)

3、蛤蟆还给我们小朋友送了几个西瓜，让我们一块来品尝一下吧!

(出示ppt) (鼓励幼儿大胆探索，提供各种探索工具让幼儿用自己的方式品尝西瓜。如用牙签插着吃、汤匙舀着吃，用榨汁机榨汁来喝等等。)

4、西瓜是什么样子?西瓜味道是怎么样的?幼儿与同伴分享探索的结果。例如：(出示ppt)西瓜有的是圆圆的、有的是长长的(椭圆形的)，皮有的是绿色花纹的，有的是黑色的，瓜瓤有的是红色的，还有黄色的，有的有瓜子，有的没瓜子……等。

三、活动延伸

刚才我们吃西瓜时剩下了很多瓜子，现在我们利用这些瓜子制作一幅美丽的西瓜图吧!

有一只蛤蟆，种了一块西瓜地。夏天，西瓜成熟了，一个个长得又大又圆。眼看着西瓜越长越大了，可是蛤蟆想不出吃西瓜的好办法。蛤蟆心里真着急呀!

这一天，蛤蟆的好朋友青蛙来了，青蛙看到这么大的西瓜，就帮蛤蟆想办法。青蛙说：“我们用石头砸西瓜吧！”蛤蟆想了一下，“不行，一砸西瓜就碎了。”青蛙又想了一个办法，“我们来用刀砍西瓜吧！”蛤蟆又想了一下，“还是不行，哪来这么大的刀呢？我们又怎么扛得动呢？”

蛤蟆和青蛙没办法了，就到瓜旁边去玩。在路上，它们捡到了一根竹管。蛤蟆看着竹管，一下子想出了好办法。蛤蟆和青蛙把竹管插进了西瓜，红红的西瓜汁立刻从竹管的另一头流了出来。蛤蟆和青蛙吸呀，吸呀，西瓜汁真甜。它们喝饱了，肚子都胀得圆鼓鼓的，西瓜汁还在流。于是，蛤蟆在竹管上装了个水笼头，可以随时开关。它还在竹管上挂了个牌子，上面写着“免费供应西瓜汁”。

小动物们看见牌子，都来了，他们排起了队，轮流喝西瓜汁。喝过西瓜汁的动物都说：“蛤蟆种的西瓜真甜！”

小班社会游戏篇七

1. 参与角色扮演，体验父母的辛苦。
2. 感受父母对孩子的关爱，萌发爱父母的情感。

向父母了解小时候父母是如何带自己出去玩的。

收集小时候用过的物品，如奶瓶、推车、尿片等，多媒体课件。为：“爸爸妈妈”准备好旅行包。

一、激趣导入出示孩子收集的物品，引发兴趣。师：这是什么呀？有什么用处？

二、观察讲述

1. 提问：你记得小时候爸爸妈妈是怎样带你出去玩的？播放

多媒体课件：宝宝坐婴儿车，妈妈推宝宝。引导幼儿运用已有的生活经验讲述。小结：有的坐在爸爸肩上，有的坐小推车，有的妈妈抱着，有的坐在自行车后座，有的累了还在妈妈怀里睡觉。

2. 提问：你喜欢和爸爸妈妈出去玩吗？小结：因为宝宝喜欢出去玩，所以爸爸妈妈下了班和休息日总要带宝宝出去玩。

二、游戏体验

1、过渡：带宝宝出去玩要准备些什么东西？(鼓励幼儿运用已有经验大胆地参与讨论，了解外出时要带宝宝的食物、衣服等)

2、出示为“爸爸妈妈”准备好的旅行包，介绍包里的物品。

3、游戏：孩子扮演毛绒娃娃的爸爸（妈妈），挽上旅行袋，用自己最喜欢的方式带娃娃出去玩。教师不时用语言提示：宝宝口渴了，宝宝要小便了。深化游戏情节。

4、送娃娃回家睡觉。师：宝宝玩得真开心，现在我们送宝宝回家睡觉吧。

三、讨论提升

1. 引导孩子表达带宝宝出去玩的体会。提问：你刚才和宝宝怎样玩的？你有什么感觉？小结：原来带宝宝出去玩，宝宝很开心，宝宝的爸爸妈妈很累。

2. 激发孩子做个爱父母的好孩子。师：小时候爸爸妈妈带我们出去玩，他们很累。现在我们长大了，和爸爸妈妈出去玩，可以做些什么事？结合多媒体画面引导幼儿讲述：自己走，自己背小包，跟好爸爸妈妈。

小班社会游戏篇八

- 1、增强幼儿在别人遇到困难时乐于帮助得意识。
- 2、使幼儿进一步体验乐于助人的快乐。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

通过教师的引导和提问，幼儿将帮助别人后的快乐情绪和体验表达出来。

- 1、可变换表情的蜗牛图两幅（蜗牛壳上分散贴上双面胶）。
- 2、彩色皱纹纸若干张，电话一部。
- 3、一面铃鼓，粘在夹子上的彩带（同幼儿人数一样多）。

（一）知道自己的帮助能使别人和自己都高兴

- 1、师生围坐在地毯上讲故事：

森林里在开动物联欢会，小蜗牛被小河挡住了路还没来，它很着急。

师：请小朋友帮它想想办法。

- 2、继续讲述并提问：

大家帮小蜗牛过了河，小蜗牛真高兴，脸上露出了甜甜的微笑。

师：小蜗牛为什么露出了微笑？

是谁帮它想的办法？

你帮了小蜗牛，你心里感觉怎样？

3、小结：别人有困难时，你帮助了他，他会很高兴，你自己心里也很高兴。

（二）体会自己的帮助能使别人和自己都高兴

小蜗牛打电话说想参加服装表演，可自己的衣服不漂亮，很着急，怎么办？

1、小蜗牛又有困难了，我们应该怎样做？

2、帮小蜗牛装饰衣服。

（1）观察小蜗牛的表情（不高兴）。

（2）演示装饰方法：将皱纹纸团过后粘在蜗牛壳上有胶的地方。

（3）幼儿分两组装饰。

（4）观察小蜗牛的表情（高兴）。

师：小蜗牛为什么笑了？谁帮它们穿的花衣服？

你帮助了小蜗牛，他们很高兴，你心里怎样？

请你看看你身旁的小朋友脸上怎样？

3、小结。

（三）通过游戏，进一步体验和表达互助带来的愉快情绪

- 1、继续叙述故事：小蜗牛的衣服最漂亮，得了第一名。
- 2、小蜗牛送来了许多彩带感谢小朋友，大家用彩带做一个《揪辫子》的游戏。
 - (1) 出示彩带，讲解游戏方法及规则。
 - (2) 提示幼儿互相帮助夹辫子。
 - (3) 教师与小朋友一起用鼓声当信号游戏。

到户外继续游戏。

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

小班社会游戏篇九

- 1、学习做有礼貌的小客人。
- 2、练习团的技能。

汤圆粉子，电饭锅一个，盘子若干，凉的.白糖开水。

- 1、带幼儿到“兔阿姨”家做客，引导幼儿学做一个有礼貌的小客人；
- 2、团汤圆

(1) 兔阿姨告诉幼儿招待大家吃汤圆，

(2) 教师启发幼儿帮助兔阿姨团汤圆

(3) 教师示范团一次

(4) 幼儿洗手后团汤圆。

3、请幼儿把团好的汤圆送给兔阿姨煮。

4、共同分享吃汤圆。

5、吃完汤圆，提醒愿意喝水的孩子取杯子喝水。