

最新大学生实践工作总结(大全8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生实践工作总结篇一

我这次的实习单位是xx公司编辑部。实习总指导老师是xx主任，实习期每个人都安排有帮带老师，帮带老师安排每天的任务，以及检查任务的完成效果，同时指出不足之处。

最初的一段时间，都处于学习阶段。这种学习，包括对刊物的了解，对刊物运行的了解，对本公司的了解和对编辑的一些基本知识的了解。

我用了x天的时间，阅读本杂志社的刊物。它包括中学版与小学版。在充分了解杂志的内部结构后，老师为我讲解了杂志从约稿到出版发行的所经程序，还有什么是编辑、什么是编辑应具备的基本能力，编辑的具体工作等问题。

记得第一次采访是和主任一起去的，这是我第一次正式去采访。这次和主任一起去，我知道自己起不了多大作用，但可以肯定自己能够学到很多东西。

到了采访地点，主任向学校领导做了简单介绍，说到我时，他说这是我们公司的实习编辑。这让我感到很荣幸，别人已把我当成了一名工作者，而非一个不懂事的在校生。采访大概用了x小时的时间。回来后x主任让我写篇简讯。虽然简讯对我这个大学生来说是小事，但当我把稿子交上去的时候还

是被批的一无是处。就连最基本的地点也写得不够准确。x主任说别看简讯简单，但想写好也不容易，它对事件的时间、地点、人物名称要求要精确，不能出现错误。做编辑，语言一定要严谨。还有，不要相信自己的记忆，不论什么时候都要随手记下你看到的东西。

实习期间也有单独外出采访的机会。其中一次x主任给我们安排任务，让我们每个人去一所学校采访。采、编、写全过程都是自主安排。这对我们来说是一次挑战，也是一次检验自己实力的机会。此次采访让我发现了自己存在的很多不足。首先，采访中语言不够流畅，也许是前期准备不足的缘故吧，访问起来问题之间衔接不好。其次，对采访的进度难以把握，不能及时将被采访者的思想锁定在预设问题上。对于时间的把握不是很好。不过整个采访还算顺利完成了。

除了常规的人物访谈采写，我还参加了编辑工作的具体操作。编辑工作看似简单，但实际操作起来并不容易。它对排版的要求很严格。一般一个版面要有x幅图片，这也是他们俗称的“三足鼎立”。这样才能撑起一个版面。版面不能太挤，这样读者看起来会觉得吃力。也不能太空，否则会让人觉得没内容。

这次的实习我收获很多，在帮带老师的指导下我所编写的栏目多次直接运用到彩信中，也参与到上级部门彩信的审核过程中，从中了解到更多本行业的有效信息，为以后工作打下了基础。

校对工作是一项细活，校对时一定要细心，还要有耐心，不能漏掉文章中出现的每一处错误。

大学生实践工作总结篇二

经过这半年的实习，我们收获了很多，在各个方面我们都有所进步：

我们从一开始的泡面到现在的四菜一汤。记得刚来的时候，学校领导说我们可以自己做饭，我们就开始打理着厨房里的一切，我们出去买菜刀、菜板、锅碗瓢盆等等厨房用具，忙了一天厨房已被我们整理的井井有条。就这样，我们四个人开始了柴米油盐酱醋茶的实习生活。

记得在学校的时候我们都是用学校的洗衣机洗衣服，在这里我们都是自己洗，随着天气慢慢变冷，外面水管里的水从温水变成了“冰块”，每天早起我们还得用开水把冰块融化，一天的生活就这样开始了。

最让吃惊的是到了冬天，因为我们的屋是最顶头的，所以暖气不太给力，我们绞尽脑汁想出了各种办法才知道暖气是要放水的，就这样我们又掌握了一门生活技巧，给暖气放水。

经过半年的实习生活，我们从一个懵懂无知的学生转变成为一名恪尽职守的人民教师。记得我们第一次走上那三尺讲台，看到学生们天真可爱的脸庞，我们不禁有一丝小紧张，不知道该怎么去融入他们这个大家庭。但是现在，学生和我们已经打成一片，我们课上师生课下是朋友。他们不管是生活上还是学习上，他们都会来找我们，让我们了解了现在的初中生的心理，而这也为我们今后的工作奠定了一定基础。

学校的领导和老师也是对我们非常的信任，把重点班的一部分数学课教给了我们的数学实习老师，这让她增添了很多的教学经验。到了冬天，学校老师还给我们送温暖，而学校领导非常贴心的把空调给我们修好了，让我们身在异乡也感觉到了温暖。

作为实习生，我们来到这里就是为了锻炼自己，所以我们积极的帮助当地的老师代课，学校领导也非常信任我们，初一缺政治老师，美术专业的实习老师就积极的顶上去，教了半年的政治课外加美术课。初二缺英语老师，数学专业的数学老师积极顶上去。我们瞬间万能的了，得到了全面的锻炼。

现在，实习生涯已经接近了尾声，回想这半年的种种经历，不禁对我们自己有种小佩服，而这半年的实习生活也为我们以后的工作奠定了很好的基础，这一切我们要感谢我们亲爱的汇华学院给了我们这么好的机会，让我们能发现自己、展现自己、提高自己。在这里再次感谢我们的母校。

大学生实践工作总结篇三

出于对“实习出真知”，“适应社会需要”理念的认知，我在家乡的佳和超市二楼商场部做了一个小小的销售员。虽是一次短短的寒假社会实践，却让我收获良多！

x月x日上午我到人力资源部报名□x月x日上午我到人力资源部领取了工卡，第二天我们所有的实习生接受了一个简短的培训，大致内容就是有关我们的管理制度和服务态度问题，因为我们都知道佳和超市是非常注重服务的。至此我正式开始了我的工作生涯。

虽然以前经历过类似的销售，有些工作经验，但是面对一个新的工作岗位，我的内心还是有点忐忑。而且刚开始时发生的调岗事件，更让我对自己失去信心。由于岗位的需求我由女装部调到男装部。不过我还是很快的接受并且让自己适应了。接下来的工作中，我不断的观察、学习，并且积极向老员工们请教。对于每一细小的工作内容都努力去弄清楚其工作流程、工作标准，并抓住机会询问一些其他部门乃至其它店的运营状况，以了解更多知识。就这样，我一步步努力着，一步步进步着，向着做一名合格的乃至卓越的员工而努力。

在服装部每天都要清理许许多多的货物，都需要仔细的清理，否则就会有失误，清理失误是件很麻烦的事。货物有时候看的眼花缭乱的，而数字和价格确实非常能够锻炼我的能力的。当然耐心、细心是不可或缺的条件。来说，上午是清闲的（体力上）。下午就不同了，下午的繁忙是够想象的！这里

的工作到了晚上九点就结束了。

不过临近过年时的工作真是让人吃不消啊，为了能够让百姓有足够的购物时间，我们几乎是所有的员工加入了全天班的队伍之中，当然我也是和老员工们在一起为百姓热情的服务。在上的上班时间是八点半，下班时间为晚上九点半。更为忙碌的时候我们的午饭几乎是和晚饭一起吃。这种状态一直持续到大年二十九。每次结束一天工作后，回家后洗漱完就躺在床上舒舒服服的休息回味的所有事并在心里小小总结一下。当然过完年之后就相对比较清闲一点，每天八个小时的工作时间我很快就适应了。只是短短的一个月，但却让我过得无比的充实。累和苦并存着。但苦中的乐却无比的甘甜，让我甘之如饴。这短短的一个月，让我感觉到是真真正正的长大了。看着用百分百二十的努力换来的订单真的很快乐！艰辛的路是漫长的但欢乐的汗水浇的之花却是无比的娇艳！尝试和努力付出的人是体会滋味的。天我学会的还真不少呢，比如说与客商的换位思考、耐心、细心、和诚心。换位思考，懂得怎么样才能使客户满意，想客户之所想、忧客户之忧。当然交流必不可少的经验，这贸易太了。你不会与人交流那生意自然是做不了的，交流这门艺术我可是好要好好学习的。好像可以看见的成长呢，从心底里高兴为高兴呢！

在工作中，我也犯了许多错。比如算错帐、说错话、拿错货.....我相信我的最大努力错可以改掉并且的。在未来的学习中相信我能够学到更多的知识，努力的理论知识面和动手能力。让二者有机的起来，锻炼的能力，相信我会优秀并且对社会和有的人！

大学生实践工作总结篇四

短期教学可以开阔学生的视野，给孩子带来新的课堂模式，但更像是一种假期实践，主要受益者是大学生自己。在长期的'教学中，用心教学能在更大程度上帮助学生[]20xx年7月，经过短暂的教学，感觉自我意识有所提升。

我觉得条件艰苦的地方更需要我们，更有发挥的空间。队里很多球员都是广东人，他们要克服很多困难才能适应昌都的气候条件。此外，绝大多数在平原地区一年一次都努力工作，身体无法应付，不感冒的球员，也在贵州陆续“招”上来。

生病，想家，不习惯吃饭。但我觉得这些都不算什么。生活条件和原来的差距越大，当老师的想法就越坚定。

支教就是“扶心”。在支持教育之前，我想象着泥泞的操场，风雨交加的教室，衣衫褴褛的孩子。但是开学后，她面前的一切都是不可思议的：现代化的教学楼，多媒体投影仪等。而完善的硬件设施促使我重新思考支持教育的意义。

经过仔细的观察和参观，我觉得我们教学的意义就是带来了和教学设备一样先进的理念。在我看来，支持教育除了帮助学生提高学业之外，就是“支持心灵”，“给孩子一片故乡之外的广阔天空”。

村子前面的山挡住了孩子们的远视。我和同伴们“出发”、“实验班”、“讲座”等活动，给他们带来了一个孩子不理解的世界。贵州作为一所支持教育的学校，地处城乡结合部，学生家庭情况复杂，留守儿童和单亲家庭比例高。有些父母对孩子的要求是“做个好人，不要闹”。我和支部的其他成员一起坐了几个小时的“迷你摩托车”，一路“溜达”到学生家里，和父母分享我的成长经历，改变他们对孩子的教育观念。

在我看来，我能做的，就是努力做另一双让孩子望向山外的眼睛。清远村的第一节课感觉还可以，但是自我评价只有60分。主要是有些事情没有说出来，有些事情在课堂上有些紧张的时候会不自觉的掉下来。有不适合孩子年龄的东西要准备，以后要采取的形式要更直观，互动性更强。

我真的很爱他们，努力对他们好。我从心底里为我的学生感

到难过。我不知道有多少次被孩子们的热情所感动。有一次，我在操场上散步，一个小学生走过来递给我一块糖：“老师，给你。”我说我不吃，孩子非要给我。于是我小跑着拒绝，孩子们围着操场追我。收到糖后，我主动提出给他拍张照。小学生拒绝我就像我拒绝吃糖一样，他们又在操场上互相追逐。此刻，我的手机相册里还有那张小脸。昏暗的光线下，我看不清孩子的脸是紧张还是开心。

“所有的力量相互作用。”有人说，从清远回来后，我好像变了个人。我也评价过以前的自己是个“莽撞少年”，当了老师教书后，长大了。

从清远回来后，被学生感染了，所以更加珍惜学习的机会，也坚定了进一步学习的想法。此时此刻，我依然坚持和学生交换微信，回复他们学习上的困惑，偶尔成为一名“正能量导师”。对我来说，无论是这群孩子，还是曾经当过老师的学校，都是他记忆中不可磨灭的一部分。

大学生实践工作总结篇五

在不知不觉中我已经离开学校有一段时间了，总是会想起以前的同学、哥们，想起我们在一起的时光，但现在大家已都各奔东西，我好象还算是幸运的一个，来到了xx重工xx厂，做了一名装配钳工，也终于发现原来社会生活会是这么的残酷，这么的辛苦。

从安全教育，动作要领和工具的使用到拿起锉刀等工具的实际操作，这无疑是一个理论与实际相结合的过程。有些东西是要自己去摸索的，有些东西是要从理论中去发现用于实际。从开始的打磨平面，就让我学到了要想做好一件事并不是那么的简单，要用实际去证实它。眼见的不一定真实（平面看上去很平，但经过测光就能发现它的不足）；这让我想到了学校为什么要我们来这里实习，是要我们懂得学习的可贵，学习和打磨平面一样要有一丝不苟的精神才能做到最好，同时

还要让我们认识到动手的重要性。只是一味的学习理论，那也是远远不够的，没有实际的体验，发现不了自己的动手能力，这都需要理论与实际相结合。更需要头脑和双手的配合。

从平面打磨到划线、打点；从修整形状到钻孔；从铰孔到攻螺纹，每一步让我学到的东西是别人拿不走的。

钳工的方要内容是为划线、錾削、锉削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、攻螺纹等等。了解了锉刀的构造；分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。而我所要做的内容就是处理阀的运行及装配，以下就是我的一些工作内容：调节阀经常出现的问题是卡堵，常出现在新投运系统和大修投运初期，由于管道内焊渣、铁锈等在节流口、导向部位造成堵塞使介质流通不畅，或调节阀检修中填料过紧，造成摩擦力增大，导致小信号不动作大信号动作过头的现象。

还有泄漏，泄露又分为

解决办法：应缩短（或延长）调节阀阀杆使调节阀长度合适，使其不再内漏。

2、填料泄漏。填料装入填料函以后，经压盖对其施加轴向压力。由于填料的塑性，使其产生径向力，并与阀杆紧密接触，但这种接触是并不是非常均匀的。有些部位接触的松，有些部位接触的紧，甚至有些部位没有接触上。调节阀在使用过程中，阀杆同填料之间存在着相对运动，这个运动叫轴向运动。在使用过程中，随着高温、高压和渗透性强的流体介质的影响，调节阀填料函也是发生泄漏现象较多的部位。造成填料泄漏的主要原因是界面泄漏，对于纺织填料还会出现渗漏（压力介质沿着填料纤维之间的微小缝隙向外泄漏）。阀杆与填料间的界面泄漏是由于填料接触压力的逐渐衰减，填料自身老化等原因引起的，这时压力介质就会沿着填料与阀杆之间的接触间隙向外泄漏。

解决对策：为使填料装入方便，在填料函顶端倒角，在填料函底部放置耐冲蚀的间隙较小的金属保护环（与填料的接触面不能为斜面），以防止填料被介质压力推出。填料函各部与填料接触部分的金属表面要精加工，以提高表面光洁度，减少填料磨损。填料选用柔性石墨，因其具有气密性好，摩擦力小，长期使用后变化小，磨损的烧损小，维修容易，压盖螺栓重新拧紧后摩擦力不发生变化，耐压性和耐热性良好，不受内部介质的侵蚀，与阀杆和填料函内部接触的金属不发生点蚀或腐蚀。这样，有效地保护了阀杆填料函的密封，保证了填料的密封的可靠性和长期性。

3、阀芯、阀座变形泄漏。芯、阀座泄漏的主要原因是由于调节阀生产过程中的铸造或锻造缺陷可导致腐蚀的加强。而腐蚀介质的通过，流体介质的冲刷也可造成调节阀的泄漏。腐蚀主要以侵蚀或气蚀的形式存在。当腐蚀性介质在通过调节阀时，便会产生对阀芯、阀座材料的侵蚀和冲击使阀芯、阀座成椭圆形或其他形状，随着时间的推移，导致阀芯、阀座不配套，存在间隙，关不严发生泄漏。

解决方法：关键把好阀芯、阀座的材质的选型关、质量关。选择耐腐蚀材料，对麻点、沙眼等缺陷的产品坚决剔除。若阀芯、阀座变形不太严重，可经过细砂纸研磨，消除痕迹，提高密封光洁度，以提高密封性能。若损坏严重，则应重新更换新阀。

另外则是振荡，震荡产生的原因是调节阀的弹簧刚度不足，调节阀输出信号不稳定而急剧变动易引起调节阀振荡。还有说选阀的频率与系统频率相同或管道、基座剧烈振动，使调节阀随之振动。选型不当，调节阀工作在小开度存在着急剧的流阻、流速、压力的变化，当超过阀刚度，稳定性变差，严重时产生振荡。

解决对策：由于产生振荡的原因是多方面的，因此具体问题具体分析。对振动轻微的振动，可增加刚度来消除。如选用

大刚度弹簧，改用活塞执行结构。管道、基座剧烈震动通过增加支撑消除振动干扰；选阀的频率与系统频率相同，则更换不同结构的阀；工作在小开度造成的振荡，则是选型不当流通能力 c 值选大，必须重新选型流通能力 c 值较小的或采用分程控制或子母阀以克服调节阀工作在小开度。

起它的还有阀门定位器故障，这又分为

1、普通定位器采用机械式力平衡原理工作，即喷嘴挡板技术，主要存在以下故障类型：

3) 采用力的平衡原理，弹簧的弹性系数在恶劣现场下发生改变，造成调节阀非线性导致控制质量下降。

通过对调节阀故障原因分析，采取适当的处理、改进办法，将大大提高调节阀的利用率，降低仪表故障率，对流程工艺的生产效率和经济效益的提高以及能源消耗的降低都有着重要作用，可有效提高调节系统的质量，从而确保生产装置长周期运行。

经过一段时间以后，我已经能够自如的工作了，现在的我对以后的工作充满信心，我相信我会干出一番事业。

以上就是我关于这一段时间实习的总业，望老师予以批评，指正。

大学生实践工作总结篇六

实习的半年就这样过去了，这半年的时间过的格外的快。虽然这半年转瞬即逝，但是我也从中收获了很多东西，包括书本上有的，没有的，在学校里面学到过的，和没学到过的。在这段实习期里，我都有学习和接触到。所以，在这段时期里，我还是成长了很多。我也要感谢公司领导给我这个实习的机会，不仅让我有了一个上升空间这么大的发展平台，还

让我学习到了这么多的东西。

其实一开始找实习工作的时候，很多同学都会看工资的多少，都会挑剔很多，但是我觉得我们刚刚出去，眼界还是不要那么高。所以我当时找工作就两个要求，一个是有发展前途，一个是能学到东西。刚好我们公司就符合了这两点。所以，我义无反顾的就来到了我们公司进行实习工作。当然我的岗位目标也是很明确的，就是和我专业对口的岗位工作。虽然在此之前，我对我本专业的能力还是持有怀疑态度。但是毕竟是我学了四年的专业，而且我多多少少都是有点感兴趣的。所以我还是不愿意放弃。对于我自己的专业水平能力没有太多的自信，是因为我的确在大学里面的时候，没有用心学习，也学的十分的糟糕。所以一开始进公司的时候，我一直都抱着一颗紧张和害怕的心理。我害怕自己的实力匹配不上这份工作岗位要求对我的要求，也害怕我不能胜任这份工作。但是我的内心却十分的坚定。所以即便在岗位上困难重重，挑战多多，我也硬着头皮给闯了下去。

我知道自己的专业基础知识还不够扎实，所以，在来到工作岗位后，我一有空闲时间都用来花在了学习和我们本专业相关的知识和内容上面。把之前在工作中遇到的难题也都用心的查找和弄明白。实在不懂的我就向我的同事咨询或是请教。不仅如此，别人在休息的时候，我还在努力专研工作岗位上的事情，别人下班了，我也要加班到深夜，把自己所不熟练的工作勤加练习，想把工作做的更加的完美和出色，也想学到更多的内容和知识。

其实我这么努力和拼命，是我的心里一直给了我自已一个压力，让我一定不能够被公司所淘汰，所以我才会如此珍惜这段实习期的时光，不想浪费一分一秒。

总结如下：

实习内容：

在x月份的提到的对卷宗的排序、送达、对判决书的校对、宣判等一些零散而琐碎的工作每天都在继续着，充实着实习的每一天，但在这个月的实习中对这些工作不是为做而做，而是有了进一步的认识和了解，有了一个整体的把握：

在立案庭立案后，会把案子随机地分到每一个法官手中(注：我所在的民二庭是经济庭，专门负责审理经济案件)，于是每个被受理的案子开始了它在法院的历程：

首先，第一步是联系被告(因为虽然立案要求是要有明确的被告，但对这一“明确”的审查，一般原告能够提供被告的身份证复印件，如果是企业、单位的话，则提供营业执照，立案庭一般都是予以立案的，但这并不意味着被告能够联系得上或者是被找到)。联系被告是审理案子前首先要做的第一步，需要告知被告被起诉这件事情(送达起诉状以及原告在立案时提交的证据材料)，告知开庭时间以及相应的诉讼权利但要完成这一步却一点也不简单：首先，是要求原告提供能够联系得上被告的联系方式；如通过电话没能联系得上被告，则通过邮寄的方式按照身份证上的地址邮寄送达，如无人签收或被退回，则就需要派车出去亲自送达，如送达不成功，剩下的就是联系途径是公告送达。(关于送达，在x月份的中已有涉及，故在此不累述)。——这通常都是很令人头疼的事情。

其次，在联系上被告后，法院要做的是根据双方提交的各项新的证据、事实材料负责送达对方，以便质证。同时，在这过程中，即开庭前(撤诉的除外)，双方有可能提出管辖权异议，或是财产担保请求，或是要求法院调查取证，或是延期审理等事项请求，这时就要根据当事人的请求依照法定程序进行的活动。法官在这过程一般都还要主持当事人的调解。(如调解成功，就无需开庭，可依据当事人的和解协议制作调解书，或是依原告的申请撤诉作出撤诉裁定)

接下来的是开庭。如果是普通程序，则还需要约人民陪审员开庭，这项工作也是法院中一项必不可少的却又很重要的工

作。

然后，接下来的是法官写判决书的工作。在一份判决书写出来后的工作便是校对判决书(因为判决书作为对当事人均有约束力的法律文书以及象征着法院的威性，是不可马虎的)，校对的内容很繁琐，要注意到每一个细节，包括判决书的格式、判决书所涉及当事人身份、诉讼请求、所引用的证据材料是否和原件相符等等，甚至包括到标点符号。一般的校对都是要两遍以上的，不能不说是个大工程。在确保判决书准确无误后(当然不是指法官所作的判决绝对地公正、正确，这是无法校对的)，便是对当事人的宣判。

在对当事人进行宣判或送达判决书后，接下来的工作便是卷宗的归档工作：

归档的工作也很琐碎，一般包括排序、装订、查漏补缺(主要是检查哪些笔录漏了签名，比如告知笔录、开庭笔录、宣判笔录上审判长或是陪审员的签名，漏签的就需要逐个找到本人补签回来)，写皮(包括软皮和硬皮)，盖好签名印章以及短期章后，便可以把卷宗移送当档案储存室保存(如果是上诉的话，则要移送给中院)。

以上便是我的实习工作总结。这段实习使我明白，一个案子在走完了上述程序后，便终结了它在法院的历程。所以，案子卷宗是工作的核心，一切工作都围着它展开。正如我们庭的书记员陈宇所说的：“卷宗是我们工作的生命”。

大学生实践工作总结篇七

尊敬的各位领导：

你们好！

今天我真的很荣幸能站在在这里，这要感谢贵公司给予我这么

好的实习平台，给予我踏入人生的第一步，让我了解自己的优缺点，能来到贵公司实习真的很幸运！

半年的实习生活即将过去，新的一年即将开始，仿佛一转眼间，我们就送走了这个吉祥之鼠，迎来了20xx的勤奋之牛。回顾这半年来的工作经历，感触很深，觉得人只有不断地总结，汲取教训，才能在今后的工作中扬长避短，更好的做好本职工作。

实习对我来说是个既熟悉又陌生的字眼，因为在十几年的学生生涯也经历过许多次大大小小的实习，但这次却与众不同。它将全面检验我各方面的能力：学习、生活、心理、身体、思想等等。就像一块试金石，检验我能否将所学理论知识用到实践中去，关系到我将来能否顺利的立足于这个充满挑战的社会，也是我建立信心的关键所在，所以，我对它的投入也是百分百的！在经过多次去施工现场的观察，并在朱工的指导下，我对“电”有了进一步的了解，同时学到了很多很适用、很具体的施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要的基础知识，可以说是用金钱买不来的，但最让我感动的是，你们不仅教会了我知识，而且还让我懂得了如何去适应新的环境，正是因为有了你们的耐心教导，才让我这个刚踏出校门的学生在彷徨、迷茫中找到方向，所以在这里向你们表示衷心的感谢。

回顾刚走过的这半年里，我看到自己很多不足，学到了很多别人的优点，同时不断反省，不断认识自己，还认识许多新朋友，更重要的是既学到了各种知识，又提升了自己的综合素质和人际交往等方面的能力，归纳起来，可能概括为以下几点：

这半年对我来说，是大学生涯中很重要的一部分，甚至在我的人生中都有着相当重要的地位，这是人生财富的一种积累。在我以后的生活中，当碰到相类似的事情时，我就能够从容的去面对，现在吃点苦，受点气，受点累不要紧，以后会受

益匪浅，能有这样一种积累是值得庆幸的事。

有了一定的积累，就要试着去反省自己，懂得自我反省的人才能不断成长。生活中总是有那么一种压力又或是动力要我们做出改变。实习让我明白了自我反省是为了更好的去适应环境的改变，适应激烈的社会竞争，适应原本我所不能适应的一切，是为了不再犯同样的错；经常提醒自己，是为了让自己在生活面前更好的做出抉择。

反省过后，总是会认识一个新的自己，发现自身存在的诸多问题，接着就是对自己的一个重新定位。有时候觉得自己是一个不容易相处的人，因为以前太过轻浮、太过急躁，在这里接触到很多人，各种各样的人，从他们身上我发现了自己所欠缺的部分。首先就是放低自己，明白自己所缺乏的，比如经验、人际关系等等。努力让自己慢慢的积累这些，然后发现优点，了解自己能做什么，善于做什么，愿意和别人分享，积极的融入到团队当中，学习别人的优点，给自己积累资本。

在今后的工作中，我会更加的努力，增强自己的责任感，做一个值得信任的人，积极和上级、同事沟通、交流，在与领导相处时我完全体会到了责任的重要性。我知道我长大了，我肩膀上多了一种东西叫责任。

实习的日子让我明白了学校的生活过的太安逸了，安逸让我沉溺、懒散，想想生活还是充实点好，哪怕累点也值得，最起码还会看见自己的价值。或许不高，但总能看清自己。半年来，我努力站在别人的立场上看问题，去学习别人处理事情的方法，这样才会不断提升自己的人生价值观。

回首20xx[]展望20xx[]我将更加努力的投入到工作中，紧紧跟随公司领导的步伐，有计划、有步骤的完成自己制定的各项目目标，把书本上的知识转化为现实中需要的技能，继续发挥自己的优势，克服自己的缺点和不足，吸取过去的经验和教

训，努力提高和完善自己，继续钻研技术，提高技术水平，多钻研工程管理方面的书籍，提高管理水平。勤奋学习，努力工作，不辜负领导和同事们对我的关怀和信任。

最后，提前祝大家新年快乐！

大学生实践工作总结篇八

xxxx年的xx月xx日到xx月xx日，这短短的四周，是我学习当老师的教学实习周。在这段时间，我收获了很多，也成长了很多。近一个月的实习，让我体会到当老师的乐趣。当了十几年学生，次转换了角色，以一名老师的身份去实习、去体验，任务不同了，视角不同了，因此感受也不同了。

前两周我们以听课为主，为了能更好的适应学生教育环境，我们认真听课，记好笔记，并即时和指导老师沟通，反复推敲老师教案，认真熟悉教材。

这两周，我们还批改了学生们的作文。批改作业时，纠正学生的错误是非常重要的，在纠正学生每个错误的时候，要写上激励的评语，让他们在改正自己错误的同时，不会对自己失去信心。在这个过程中，我还发现了大一学生在英语写作过程中普遍存在的一些问题。

大体情况可以分为三类：

第一类：存在严重的单词拼写问题，很多同学也分不清词性。

第二类：不注意标点的使用，随意乱点的现象很严重。

第三类：学生态度问题。这一类学生大多字迹潦草，不认真对待作业。

经过两周的听课，第三周，我们便开始准备教案，为讲课作

准备。指导老师指导我们写教案，给我们建议。第四周的周一早上，我们进行了次试讲。虽然试讲并不正式，可是讲课的过程中依然会暴露很多缺点。结束之后，郑老师说我的构思很好，同时也给我提了很多宝贵的建议。我认真听着，积极总结，并及时予以修改。周二晚上，郑老师又抽出宝贵的时间，听我们又试讲了一次。这一次，老师又给我们提了意见，并让我周三正式上讲台。

于是，5月6日，周三下午，我次正式登上了讲台。上课前我感到非常紧张，紧张的介绍完自己，深呼吸了好几次，终于调整好了自己的情绪，开始讲起课来。我按照我的计划逐步进行着内容，同学们也很配合，他们的积极参与让课堂十分有趣。我便充分放松了自己，大胆的讲起课来。

最后，由于时间没有把握好，准备的内容并没有讲完。课后，郑老师评价说我讲的挺好，我的搭档也说挺好。这无疑是我极大的自信。他们也给了我很多建议。所以回来之后，我又对讲课内容进行改进。5月7日，周四下午，我又讲了两节课，正所谓，熟能生巧，这次，明显没有次那么紧张了，并且在时间的把握上，内容上，都有很大的进步。学生依旧很配合。从老师和我的搭档那里，我都获益匪浅。

这三节课，让我充分体会了当老师的感觉。这种感觉很好，看着学生们对你渴望的眼神，你就会觉得你有责任把他们教好。

通过这次实习，我还总结了几点关于教育的建议，具体如下：

第一点，兴趣对于一个学生来说是至关重要的。

必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。课堂只要是以学生为主，充分调动他们学习的主动性和积极性，由要我学转化为我要学的教学方式。

第二点，老师要有耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

而且老师要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，把自己当成活动中的一员。

第三点，要注重鼓励学生。

他们得到老师的赞扬，积极性提高了，课堂气氛活跃了，就会起到很好的教学效果。

第四点，学生对讲课的内容反映不一，所以要注重跟同学们的交流，明白他们究竟所需求的什么。

从这次实习中我明白到，备课在上好一节课的重要性，因此，我也对老师这个职业有了更深的理解。真正的教师都具有高尚的师德和勇于奉献的精神品质，他们就是一群辛勤的小蜜蜂，为国家的建设打造坚实的基石。

这次实习也使我学到了许多书本上没有的东西，让我找到了缺点和不足，让我增长了各方面的能力，是我人生中最有意义的一次活动。在以后的人生道路上我不会像以前那样胆怯。因为在这次实习中我变得勇敢，成熟了。

在以后的人生道路上，我也会时刻铭记着这段如歌岁月，激励自己努力前进。