

# 2023年幼儿园大班数学教案(优秀10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班数学教案篇一

- 1、复习6以内数的组成，能正确地记录6以内数的分合形式。
- 2、练习5以内的加减运算，能看算式报出答案。
- 3、能大方地在集体面前回答问题。

- 1、经验准备：幼儿已学过6的组成和5的加减。
- 2、幼儿用书1-21页。

(一) 游戏：碰球。

——鼓励幼儿前一已有经验大方地在集体面前回答。

——师幼共同玩“碰球”的游戏。

(二) 游戏：开快乐火车

(三) 幼儿操作活动。

——看算式进行5以内加减运算。

——看图列算式

——算式与答案连线。

（四）活动评价。

——展示幼儿的操作材料，表扬画面整洁、正确的幼儿。

## 幼儿园大班数学教案篇二

- 1、能根据坐标找到家，并有一定的空间位置对应能力。
- 2、能积极参与到活动中来，感受数学活动的魅力。
- 3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

幼儿能根据坐标，找到对应的位置。

平面楼房、动物卡片、数字卡片、记录表。

（一）谈话导入

师：“你家住在几单元几楼呢？请跟旁边的小朋友说说。”

师：“小动物新建一栋楼房，要请小朋友去参观（教师出示平面的楼房），这里就是小动物新建的楼房，我们看看这栋楼房有几个单元，几层楼呢？”

（二）复习巩固

1、教师与幼儿一起帮小动物认识自己的家住在几单元几楼

师：“刚才小朋友都帮忙数了数这栋楼一共有4个单元，4层楼，现在我们来看看里面都住了哪些小动物，看看这些小动物它们住在几单元几楼？”（宝宝兔的家住在1单元1楼

(1, 1)；贝贝羊的家住在2单元3楼(2, 3)；胖胖猪的家住在3单元3楼(3, 3)；嘟嘟牛的家住在3单元4楼(3, 4)；吱吱鼠的家住在4单元2楼(4, 2)。

师：请幼儿说说理由，帮助幼儿学会看坐标，快速地找到房间。

## 2、教师带领幼儿游戏，找找自己的家住在几单元几楼

(1) 教师与幼儿一起认识房子的结构，看看这栋楼有几个单元几层楼。

(2) 发房间卡给幼儿，请幼儿说说自己拿到的房间卡是几单元几楼。

(3) 请幼儿拿着自己的房间卡自由找到自己的房间，教师个别指导。

(4) 请个别幼儿说说你是怎么找到房间的。

(5) 游戏：幼儿站在房子外面，幼儿在音乐开始后，开始找房间，看谁又快又准确的找到自己的房间。

(6) 请幼儿到好朋友家做客，跟好朋友交换房间卡，根据自己手里的房间卡找到好朋友的家。

### (三) 幼儿操作练习

1、教师与幼儿一起看看还有哪些动物没有住进新房子，它们分别住在几单元几楼。

2、幼儿根据教师提供的图卡帮助小鸡、小鱼、小猫、小刺猬、小乌龟找到家。

### (四) 交流与分享

教师请幼儿到前面来和其他小朋友说说你是怎样帮助小动物们找到家的，先找到它住在几单元，再找到她住在几楼。

本次活动充分体现了数学教育生活化的理念，理念正确；设计程序生活化；教学形式生活化。教师自身专业素质很不错，沉着、不慌张，亲和力强。此次活动中教师的思路很清楚，教育目标达成很好，幼儿反应活跃，但是在游戏环节幼儿等待时间过长，显得拉杂。游戏的环节一可以和环节三整合，环节二可以设计2座房子，避免幼儿的等待。在教师示范时，应进一步强化，先找几单元，再找几楼，可帮助幼儿思维清晰。幼儿自主操作练习中，可增加难度，如将房子增加为5个单元5层楼，更能充分体现教学的坡度，层层递进，充分调动幼儿的兴趣，让幼儿能挑战自己。

推荐理由：

在幼儿已有的经验基础上选择了“空间对应”这一内容，然后以“你家住在几单元几楼”为切入点开始，让孩子在游戏中感知空间位置对应，以帮小动物找家的方式将数学活动生活化，情景化，能进一步的加深幼儿的空间位置对应能力，能够帮助幼儿学会按房间卡找到自己的房间。

小百科：空间是与时间相对的一种物质客观存在形式，但两者密不可分，按照宇宙大爆炸理论，宇宙从奇点爆炸之后，宇宙的状态由初始的“一”分裂开来，从而有了不同的存在形式、运动状态等差异，物与物的位置差异度量称之为“空间”，位置的变化则由“时间”度量。空间由长度、宽度、高度、大小表现出来。通常指四方（方向）上下。

## 幼儿园大班数学教案篇三

幼儿园大班数学自编应用题

1. 让幼儿学会自编和解答4的加减应用题。

2. 在生活情景中能根据水果和钱的数量自编4的加减应用题。
3. 在游戏过程中体验加减数量的乐趣。

1. 知识经验的准备：家长带幼儿去买东西时，使幼儿了解一个买与卖的过程。

2. 教具的准备：橙子，香蕉卡片各十张，人手4个替代物做钱。

一，师通过情景表演仿编4的加减应用题。

师：今天呀，老师有一件高兴的事情告诉小朋友们，小猪的水果店昨天开张啦，于是朱老师就去小猪的水果店买了一些水果，可是算钱的时候出了一点问题，想请小朋友们来帮助我，你们愿意吗？（愿意）

师：昨天呀，我带了一些钱去买水果，（出示4张四块钱），请你们看看，我手里有多少钱？（四块钱），我有四块钱，所以我向小猪买一个橙子（买了一个橙子）

那我们把这个算式写出来好吗？用加法计算还是减法计算呢？（选择减法的卡片，将物品对应的数字写在卡片上）。

二，请幼儿根据实际操作，自己来仿编应用题

师：谢谢你们，这下子我总算是算清楚了。那你们想不想也来算一算呢？我们自己也来买水果好吗？每位小朋友手里都有四块钱，（先请一位小朋友）请你先买两个橙子，然后告诉我你的手里还剩下多少钱？（两块钱）为什么呢？（因为我的手里原来有四块钱，买了两个橙子花了两块钱，所以还剩下两块钱）好，请你把你的算式写在自己的卡片上。

## 幼儿园大班数学教案篇四

1、让幼儿知道整点、半点的计时方法，理解钟点与指针的关系。

2、进一步使幼儿感知时钟与自己生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

重点：知道整点、半点的计时方法，理解钟点与指针的关系。

难点：感知时钟与自己生活的关系。

教具大时钟一只，钟点记录单，钟点卡片。

学具记录时间活动材料，钟点接龙活动材料，看时间画指针材料，看图画指针材料，笔。

1、集体活动。

复习整点、半点，学习记录时间。

——这是什么？是几点钟？

——用什么方法把现在几点钟记录下来？

教师在钟点记录单上示范，幼儿学习记录半点、整点。

个别幼儿示范，师生共同检查，帮助幼儿明确钟点的记录要与钟面相符。

2、小组活动。

第一、二组：记录时间。

第三、四组：钟点接龙。

第五、六组：看时间画时针，看图画时针。

幼儿分组操作，教师观察指导。

3、活动评价。

展示幼儿记录时间活动作业单，强化幼儿正确的记时方法。

## 幼儿园大班数学教案篇五

1、引导幼儿实物学习2的减法，认识减号并理解其意义。

2、学习用语言讲述减法算式所表达的图意，体验“还剩”的含义。

书两本、磁性小兔2只、数字1、2和减号、等于号若干。学具盒每人一个。

1、做“碰球”游戏，复习2的组成和分成。

“今天我们来碰球游戏，我的球和你的球合起来要是2。”

师：嘿嘿，我的1球碰几球？幼：嘿嘿、你的1球碰1球。

2、复习2的加法

事件二、生日那天、爸爸送给芳芳一个娃娃、妈妈又送给芳芳1个娃娃，她一共有几个娃娃？（2个）同样让幼儿在黑板上将算式列出来。

2、学习2的减法。

（1）、出示两本书：“小朋友看，老师手里拿了什么？”

（2本书），老师有2本书，给了1本给小朋友，老师手里还剩下几本书？（1本）你是怎么知道的？老师可以用一道算式表

示刚才的事情。老师出示算式 $2-1=1$ 。这道算式表示什么意思呢？老师手里有2本书用数字几来表示？（2）给了小朋友1本书用数字几来表示？（1），手拿减号（—），这个符号你们认识吗？叫什么名字？（减号）怎样读？（减）。这道算式叫做减法算式。读作2减1等于1。这道算式你们会读吗？大家一起来读两遍。

（2）、出示磁性小兔：“草地上有2只小兔，走掉了1只小兔，草地上还剩下几只小兔？你是怎么知道的？谁会用一道算式来记录这件事情？大家看他记的对不对？我们来说一说这道算式，2表示什么？1表示什么？减号表示什么？还剩下几只小兔/（1只）。他记的对吗？我们一起读一读这道算式。

小结：这两种情况下，物体都变得比原先少了，说明就要用减法算式。

3、幼儿操作，复习2的减法。

（1）、先交代要求，听清老师说的题目，再用数字和符号摆出一道算式题。

（2）、请小朋友轻轻打开学具盒，听老师报应用题，幼儿摆算式。

（3）、摆好后检查幼儿的操作结果。

（4）、请个别幼儿读一读他的算式。

4、要求幼儿收拾整理学具盒

## 幼儿园大班数学教案篇六

1、了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会看整点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、每人两颗针。

2、幼儿人手一个钟。

3、幼儿睡觉时间和图片。

一、用谜语引出活动。

老师先来给大家讲一个谜语看看谁最聪明：

会说没有嘴，会走没有腿，它能告诉我，什么时候起，什么时候睡。

二、观察钟面

师：出示一些钟，请小朋友仔细看。

幼：形状不同（圆形、方形），大小不同，颜色不同（红色，黄色）。

师：哪些地方是相同的呢？

幼：都有两颗针，钟面上都有数字。

教师跟幼儿一起读

出1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、原来钟是由从1到12这些数字围成的。

看看它们都是怎样排列的。

幼：按顺序排列的一个圆圈。

师：这两颗针有什么不同？

幼：一根长、一根短。

师：长的针叫分针，短的针叫时针，今天我们先认识分针何时针，看看这两根针都是朝着那个方向前进的。

请你们看看这两根针都是朝着那个方向前进的。（师拨动钟）

幼：1至12的方向。

师：对了，这样的方向叫顺时针方向。针兄弟就是按顺时针方向一圈一圈的转动的。

三、由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运动规律。

操作钟表分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

四、认识整点，开展游戏。

看钟的时候，先看时针，再看分针。当时针正指着一个数字时，分针有正指着12时，就表示（几点了）

五、快乐时钟

师：刚才我们一起看了钟面，认识了时钟，下面我们来做一个快乐时钟游戏好不好？

幼：好师：说明要求，这是什么针？

幼：时针。

师：这是什么针？

幼：分针。

师：请小朋友每人拿两颗针。

幼：1点呐。

师：滴答.....滴答.....滴答几点呐？

幼：2点呐。

师：师幼一起玩到12点整。

师：请个别小朋友上来玩，让其他小朋友猜几点。

师：好请小朋友回到自己的座位上。

师：今天我们轻松地认识了整点，

## 六、幼儿操作、巩固整点：

下面老师要来考考小朋友，请每个小朋友上来拿一个你喜欢的时钟，我说时间，你来拨。

6点整，我来看看你们拨对了没有，小朋友也可以相互看看他拨对了没有。

师：好，小朋友都对了，早晨6点我们该怎么样啊？

幼：起床。

师：下面8点整，8点我们该怎么样啊？

幼：上幼儿园。

师：再拨11点整，11点我们又该怎么样呢？

幼：洗手吃饭。

师：请小朋友把钟放上来，原来小朋友生活都是有规律的，都知道几点该干什么。

可是前几天，有个幼儿园组织去春游，老师要求小朋友今天晚上9点钟睡觉，明天早上6点钟起床，8点钟到幼儿园。

可是在出发时却发现少了聪聪小朋友，是什么原因呢？

幼：生病了，睡懒觉。

师：他没有生病，对了，原来聪聪昨晚10才睡觉，8点钟才起床。他能不能去春游啊？

幼：不能。

师：所以小朋友们要珍惜时间，养成早睡，早起的好习惯。

师：小朋友都会认识整点，老师再拨一个时间，9点半，小朋友认识吗？

幼：不认识。

师：这是9点半钟，等下节课老师教小朋友认识半点好不好。

师：好请小朋友去休息。

## 幼儿园大班数学教案篇七

1、通过幼儿尝试操作，能熟练区分10以内的单、双数。

2、培养幼儿从身边事物中发现单双数的能力。

1、课件、音乐《小树叶》、玩具小火车。

2、幼儿分组操作材料(树叶、小猫小狗图片、纽扣、瓶盖)

正确区分10以内的单双数，知道两相配的是双数，余下的一个不能两两相配的是单数。

一、以歌曲导入活动，激发幼儿兴趣。

二、学习新知，让幼儿找出10以内的单数、双数。

1、出示挂图，让幼儿感知什么是单数，什么是双数。

2、幼儿分组操作(小猫小狗图片、纽扣、瓶盖废旧品)，尝试区分10以内的单、双数。

三、开火车体验学数学快乐，结束教学。

首先我以歌曲导入活动，激发幼儿兴趣，自然导入新知，其次我运用课件让幼儿学习新知，最后我引导幼儿进入操作区巩固新知。

## 幼儿园大班数学教案篇八

包装盒是幼儿日常生活中经常会接触到的物品，可以说随处可见(饼干盒、牛奶盒、药品盒……)然而幼儿对正方体的认识是非常模糊的，并且很难联系到生活中去。但对于大班孩子来说，已经具备了初步的逻辑推理能力、动手操作、探索是他们的最爱，因此，在幼儿认识了正方形的基础上，通过幼儿的自由探索，来进行本次教育活动。

1、巩固对正方形的认识，了解平面图形和立体的区别。

2、初步感知正方体，知道其名称和最显著的特征。

圣诞老人、大、小包装盒(人手一个)、正方形卡片、剪刀、

彩笔（人手一个）、各种装饰材料（皱纹纸、亮光纸、卡纸等）

二、引导幼儿感知平面与立体的不同以及正方体的特征。

1、每位幼儿一个包装盒进行自由探索。师：你们手里的包装盒一样吗？请跟旁边的好朋友比一比，哪里不一样？小结：它们的大小、高矮、图案不一样。

2、出示正方形卡片和一个正方体的包装盒，观察比较正方形与包装盒有什么不同和相同？《1》请小朋友把包装盒的盖打开，看看里面还有什么？（正方形卡纸）《2》正方形的特征是什么？（四条边一样长，四个角一样大）《3》请你们比一比，正方形和包装盒有什么相同与不同点？小结：正方形的面是平的，包装盒是有棱角的，而包装盒的每个面都是正方形的。

3、通过正方体包装盒，让幼儿了解正方形有一个面，包装盒有六个面。（1）“请小朋友看看包装盒的这个面，它是正方形，那正方形有几个面呢？”（一个面）

4、用和正方体的面相同大小的正方形进行探索得出正方体的六个面一样大？（1）“包装盒有6个面，每一个面都是正方形，哪每一个面一样大吗？”（2）“你是怎么知道它们一样大的？”（用正方形量的，这样的物体叫正方体）小结：今天，我们又学会了一个本领，认识了正方体。正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

三、操作巩固正方体的特征。让幼儿在大包装盒里随意拿任何包装盒，说出哪些是正方体，哪些不是？为什么？“包装盒里还有礼物呢，谁来摸一摸是什么？”

四、请小朋友说说生活中哪些物体是正方体的？“我们生活中有许多物体是正方体的，谁能告诉小朋友你见过哪些物

体？”

(1) “请小朋友把包装盒装饰一下，送给你身边的亲人，好不好？”

(2) 介绍装饰材料，提醒幼儿用剪刀时注意安全。

(3) 展示作品，并说一句祝福的话。

## 幼儿园大班数学教案篇九

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类，继续学习二次分类。

2、复习10以内的加减，能迅速、准确地进行加减运算。

3、体验帮助别人的快乐。

1、图（算式宝宝搬家）。

2、加减算是若干。

3、幼儿操作纸每人一张。

### 一、导入活动

1、教师：今天，算式宝宝要坐着火车去旅游了，小朋友，你们愿意来开火车吗？

2、现在请第一排的小朋友每人拿一张算式，请你算一下你是几号车厢，好吗？

3、幼儿“报得数”。

教师出示算式卡片，粘贴在房子里。

## 二、算式宝宝，搬家归类

1、火车宝宝排着队出去旅游了一圈，真累呀！来到了家里休息。

可是这么多的算式宝宝住在一个大家庭里，太挤了。它们很想分开住，但是可以根据什么来分呢？（加法算式和减法算式）

（1）小朋友说对了，可以按照加法算式和减法算式来分。

（2）有“+”“-”号，那说明“+”号的房子里要住谁？“-”号的房子里又要住谁？

小结：有“+”号的房子里面应该住加法算式。有“-”号的房子里面应该住减法算式。

## 2、算式宝宝，搬家归类

（1）算式宝宝根据“+”“-”的符号，分别住进了有“+”“-”符号的房子里。可是宝宝们住在平房里面看不见远处的风景，于是，算式妈妈又为宝宝们造了楼房。

（2）小朋友看一下，在楼房上你又发现了什么？

（3）这些数字又表示什么意思呢？

（对了，如果算式宝宝的得数是6，那么它就应该住在第6幢房子里，以此类推。）

3、教师小结：通过为算式宝宝搬家，让我们知道了，算式宝宝可以根据运算的方法和得数进行了两次分类。

## 三、幼儿操作，巩固分类

1、请小朋友把你面前的`作业纸上的算式宝宝根据运算方法和得数将它们进行分类在相应的房子里。

2、幼儿操作，教室巡回指导。

四、活动评价

## 幼儿园大班数学教案篇十

1、通过观察粘贴活动，寻找两个集合交集、差集中元素，依据特征进行尝试摆放；发展幼儿多纬度的思维能力。

2、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

3、有兴趣参加数学活动。

《水果找家》、《图形组合物》幻灯片个1张□no.86—87□□幼儿每人相同内容练习纸2张（见练习册no.4—5□□如图（1）和图（2）。

（一）观察

1、出示《水果》幻灯片，引导幼儿思考：

（1）两个圈内分别有什么？各有几个？

（2）左圈内的水果么特征？（有叶子）

（3）右圈内的水果么特征？（有梗子）

（4）两圈相交部分中的水果么特征？（有叶子且有梗子）

2、出示《图形组合物》幻灯片，引导幼儿思考：

- (1) 两个圈内分别有什么特征？各有一个？
- (2) 左圈内的东西有什么特征？（红色）
- (3) 右圈内的东西有什么特征？（个数是5个）
- (4) 两圈相交部分中的东西有什么特征？（红色且个数是5个）

## （二）区分

让幼儿思考：依据特征，如把右边的水果或左边的娃娃脸摆放到圈内，该分别放在哪里？

个别幼儿口述位置和理由，如图（1）中的‘桃子该放在左圈但不在右圈中，因为桃子有叶无梗；图（2）中的圆脸娃娃该放在两圈相交部分，因为她是红色且组成的圆形个数是5个。

## （三）粘贴

幼儿在练习纸上将左（右）边的各图示物一一撕下，分别粘贴在两个圈中的相对位置。

（教师巡回指导，帮助幼儿正确粘贴）

（一）本活动设计内容亦可分两次进行。

（二）亦可用实物材料在集合摆放圈中进行分类摆放，见《儿童数形宝箱》说明图29。观察记录与评估。