

初中物理实验教学总结 初中物理实验教学工作总结(优秀6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中物理实验教学总结篇一

物理实验对于培养学生观察能力的、创新思维、分析能力、实验动手能力和归纳、应用能力都有重要作用。在本学期物理实验教学上我按照开学初制定的实验教学计划认真执行，扎实开展实验，现将一学期的实验教学工作总结如下：

九年级学生从思维上有很大的进步，具有创新意识，对实验兴趣较浓厚，所以在实验教学中展开激发学生兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，尽量把验证性试验改为探索性试验，把演示实验在条件允许的情况下改为学生动手实验，通过学生的主动合作探究获取结论。使教学内容将课内有机的与课外结合并适度延伸，做大限度的调动学生自主的积极性。

在实验教学中组建专门的物理兴趣实验组，这样大大调动了学生的科学探索精神，开拓实验兴趣，增加课外知识，并及时的练习实际生活，让学生在交流讨论和合作探究中收获，在创新实验中具有成就感，掌握更好的物理研究方法。

大力探索改革不适应新时期形势的初中物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导—探索—实验—掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学

生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生的实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强。不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

1、部分学生学习习惯不好，学习兴趣不够浓厚，同样多物理实验也嫌麻烦，不能完成实验探索和获取实验结论。

2、还有些学生动手能力不强，也相对来说较为懒散，进入实验室有观望，看热闹的思想，因此不能投入到实验的探究和思索当中，这就大大影响了实验目的和效果。

初中物理实验教学总结篇二

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

在当今社会教育发展的形势下，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的各方面的能力，以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。“自成教育”是我们四中的德育实践研究课题，其宗旨在于探索人本德育、生活德育、细节德育、体验德育、“身正”德育的各种细化渠道，让德育真正

“走向生活，走向对话，走向体验，走向创新”。

二、业务方面：

实验教学作为初中物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。下面对本实验室一学期的工作进行一下总结。

1、规范管理，做好教学工作的好后勤

树立实验为教学服务的思想，对课本上所有的演示、分组实验，都做到精心准备，预先试做，对少数实验进行改进，补充，确保教师在课堂上实验的成功率，现象明显达到100%。

2、节约开支，勤俭办学

虽然新购置了不少的器材，但仍然不能满足部分实验的需要。

而部分原有的器材恰能填补这一空白，所以老的器材没有全部报废，而是物尽其用。即使有部分损坏的，能修理的则修理。

3、健全各项手续制度，达到帐物相符

本年度以来，我们坚持做到，新置仪器，药品入库进帐，消耗药品、无用仪器报损消帐，做到帐物相符，建立仪器借还制度与手续，以防仪器散失，仪器药品排放整齐有序，平时加强检查与维修保养，以防药品霉变，仪器锈蚀等。

4、保持实验室整洁，使师生有良好的实验环境

整洁的环境是师生工作，学习的必要条件之一，实验室经常受到腐蚀性药品、有毒气体的污染，对学生的身心健康有妨碍，所以我们做到每星期一次大扫除，天天小扫，做到地洁

窗明，桌椅清洁整齐，空气流通，努力为学生营造一个优良的实验环境。

初中物理实验教学总结篇三

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真”设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后“认真”批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。

另外，课后根据得失及时“认真”的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

初中物理实验教学总结篇四

物理学是一种自然科学，注重于研究物质、能量、空间、时间，尤其是它们各自的性质与彼此之间的相互关系。物理学是关于大自然规律的知识；更广义地说，物理学探索分析大自然所发生的现象，以了解其规则。那么，现在就来看看以下两篇范文！

一、教学工作方面

首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。在习题讲析中，注意引导学生认真审题，挖掘隐含条件等。此外，在习题的讲析中，注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、教学研究方面

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步提高！

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

日子过得真快，转眼间，一个学期初中物理教学工作总结就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高物理教学质量。

我任教初二年级的7至8班的物理课程，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

总之，在课堂教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作

用。

三、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一歩！

初中物理实验教学总结篇五

一、重视观察和实验

物理是一门以观察、实验为基础的学科，观察和实验是物理学的重要研究方法。法拉第曾经说过：“没有观察，就没有科学。科学发现诞生于仔细的观察之中。” 因此，要积极做实验，不仅课堂上做，课前课后还要反复地做，用“vcm仿真实验”，多做几遍实验，牢牢掌握每个化学反应的具体条件、现象、结果，加深理解和记忆，努力达到各次实验的目的。对于初学物理的初中学生，尤其要重视对现象的仔细观察。因为只有通过对观象的观察，才能对所学的物理知识有生动、形象的感性认识；只有通过仔细、认真的观察，才能使我们对所学知识的理解不断深化。例如，学习运动的相对性，老师讲到参照物时，许多同学都会联想到：坐在火车上的人，会观察到铁路两旁的电杆、树木都向车尾飞奔而去。这个生动的实例使我们对运动的相对性有了形象的认识。

在学习物理知识的过程中，我们还应该重视实验，注意把所学的物理知识与日常生活、生产中的现象结合起来，其中也包含与物理实验现象的结合，因为大量的物理规律是在实验的基础上总结出来的。作为一个刚刚开始学习物理的初中学

生，要认真观察老师的演示实验，并独立完成学生的动手操作实验。

在认真完成课内规定实验的基础上，还可以自己设计实验，来判断自初中各年级课件教案习题汇总语文数学英语物理化学已设计的实验方案在实践中是否可行。例如，可以自己设计实验测量学校绿地中一条弯曲小径的长度；可以通过实验测量上学途中骑车的平均速度；还可以设计在缺少电流表或缺少电压表的条件下测量未知电阻的实验。这些都需要同学们自己独立思考、探索，不断提高自己的观察、判断、思维等能力，使自己对物理知识的理解更深刻，分析、解决问题会更全面。

二、学习物理概念，力求做到“五会”

初中将学习大量的重要的物理概念、规律，而这些概念、规律，是解决各类问题的基础，因此要真正理解和掌握，应力求做到“五会”：会表述：能熟记并正确地叙述概念、规律的内容。

会表达：明确概念、规律的表达公式及公式中每个符号的物理意义。会理解：能掌握公式的应用范围和使用条件。

会变形：会对公式进行正确变形，并理解变形后的含义。会应用：会用概念和公式进行简单的判断、推理和计算。

三、重视画图和识图

学习物理离不开图形，从运用力学知识的机械设计到运用电磁学知识的复杂电路设计，都是主要依靠“图形语言”来表述的。知识的条理化，分析解决问题的思路等问题，用通常意义上的语言或文字表达都是有局限性和低效率的。所以，按照科学的方法动手画图是学习物理的重要方法，而且对今后进一步学习现代科学技术有着重要意义。在初中物理课里，

同学们会学到力的图示、简单的机械图、电路图和光路图。“大纲”要求的画图主要分两部分：一部分画图属于作图类型题，比方说，作光路图、作力的图示、作力臂图以及画电路图等等；另一部分，根据现成的图形学会识图，所谓识图是指要注意结合条件看图，不仅要学会把复杂的图形看简单（即分析图形），更要学会在复杂的图形中看出基本图形。例如，在计算有关电路的习题时，已给出的电路图往往很难分析出来是串联、并联或是混联，如果能熟练地将所给出的电路图画成等效电路图，就会很容易地看出电路的连接特点，使有关问题迎刃而解。

四、学会“两头堵”的分析方法

物理知识的特点是由简到难，逐步深入，随着学习知识的增多，许多同学都感到物理题不好做。这主要是思考的方法不对头的缘故。拿到一道题后，一般有两条思路：一是从结论入手，看结论想需知，逐步向已知靠拢；二是要“发展”已知，从已知想可知，逐步推向未知；当两个思路“接通”时，便得到解题的通路。这种分析问题的方法，就是我们平时常说的“两头堵”的方法。这种方法说起来容易，真正领会和掌握并非“一日之功”，还需要同学们在学习的过程中逐步地体会并加以应用。

五、注意适当分类，把知识条理化和系统化

当学习过的知识增多时，就很容易记错、记混。因此，可试着按照课文和某些辅导材料中绘制的框架图去帮助记忆和理解。

有时，适当地对概念进行分类，可以使所学的内容化繁为简，重点突出，脉络分明，便于自己进行分析、比较、综合、概括；可以不断地把分散的概念系统化，不断地把新概念纳入旧概念的系统中，逐步在头脑中建立一个清晰的概念系统，使自己在学习的过程中少走弯路。通过这种方法，不但能够加

深对基础知识的理解，而且还能收到事半功倍的效果。

学习有法，但学无定法。在学习物理的道路上，愿你结合自己的特点 独立做题要独立地(指不依赖他人)，保质保量地做一些题。独立解题，可能有时慢一些，有时要走弯路，但这是走向成功必由之路。

六 物理过程。

要对物理过程一清二楚，物理过程弄不清必然存在解题的隐患。题目不论难易都要尽量画图。画图能够变抽象思维为形象思维，更精确地掌握物理过程。有了图就能作状态分析和动态分析，状态分析是固定的、死的、间断的，而动态分析是活的、连续的。 笔记本。上课以听讲为主，还要有一个笔记本，有些东西要记下来。知识结构，好的解题方法，好的例题，听不太懂的地方等等都要记下来。课后还要整理笔记，一方面是为了“消化好”，另一方面还要对笔记作好补充。

学习资料学习资料要保存好，作好分类工作，还要作好记号。学习资料的分类型包括练习题、试卷、实验报告等等。

时间是宝贵的，没有了时间就什么也来不及做了，所以要注意充分利用时间，而利用时间是一门非常高超的艺术。

向别人学习要虚心向别人学习，向同学们学习，向周围的人学习，看人家是怎样学习的，经常与他们进行“学术上”的交流，互教互学，共同提高，千万不能自以为是。

要重视知识结构，要系统地掌握好知识结构，这样才能把零散的知识形成系统。

一、学习物理概念，力求做到“五会”

初中将学习大量的重要的物理概念、规律，而这些概念、规

律，是解决各类问题的基础，因此要真正理解和控制，应力求做到“五会”：

会表述：能熟记并精确地叙述概念、规律的内容。

会表达：明确概念、规律的表达公式及公式中每个符号的物理意义。

会理解：能控制公式的利用范围和使用条件。

会变形：会对公式进行精确变形，并理解变形后的含义。

会利用：会用概念和公式进行简略的断定、推理和盘算。

二、器重画图 and 识图

学习物理离不开图形，从运用力学知识的机械设计到运用电磁学知识的复杂电路设计，都是重要依靠“图形语言”来表述的。知识的条理化，剖析解决问题的思路等问题，用通常意义上的语言或文字表达都是有局限性和低效率的。所以，按照科学的方法动手画图是学习物理的重要方法，而且对今后学习现代科学技术有着重要意义。

在初中物理课里，同窗们会学到力的图示、简略的机械图、电路图和光路图。“大纲”要求的画图重要分两部分：一部分画图属于作图类型题，比方说，作光路图、作力的图示、作力臂图以及画电路图等等；另一部分，根据现成的图形学会识图，所谓识图是指要注意结合条件看图，不仅要学会把复杂的图形看简略（即剖析图形），更要学会在复杂的图形中看出基本图形。例如，在盘算有关电路的习题时，已给出的电路图往往很难剖析出来是串联、并联或是混联，如果能熟练地将所给出的电路图画成等效电路图，就会很容易地看出电路的连接特色，使有关问题迎刃而解。

三、器重察看和试验

物理是一门以察看、试验为基础的学科，察看和试验是物理学的重要研讨方法。法拉第曾经说过：“没有察看，就没有科学。科学发现出身于细心的察看之中。”对于初学物理的初中学生，尤其要器重对现象的细心察看。因为只有通过对观象的察看，才干对所学的物理知识有活泼、形象的感性认识；只有通过细心、认真的察看，才干使我们对所学知识的理解不断深化。例如，学习运动的相对性，老师讲到参照物时，许多同窗都会联想到：坐在火车上的人，会察看到铁路两旁的电杆、树木都向车尾飞奔而去。这个活泼的实例使我们对运动的相对性有了形象的认识。

在学习物理知识的过程中，我们还应当器重试验，注意把所学的物理知识与日常生活、生产中的现象结合起来，其中也包含与物理试验现象的结合，因为大量的物理规律是在试验的基础上总结出来的。作为一个刚刚开始学习物理的初中学生，要认真察看老师的演示试验，并独立完成学生的动手操作试验。

在认真完成课内规定试验的基础上，还可以自己设计试验，来断定自己设计的试验计划在实践中是否可行。例如，可以自己设计试验测量学校绿地中一条曲折小径的长度；可以通过试验测量上学途中骑车的平均速度；还可以设计在缺少电流表或缺少电压表的条件下测量未知电阻的试验。这些都需要同窗们自己独立思考、摸索，不断提高自己的察看、断定、思维等能力，使自己对物理知识的理解更深入，剖析、解决问题会更全面。

四、学会“两头堵”的剖析方法

物理知识的特色是由简到难，逐步深入，随着学习知识的增多，许多同窗都感到物理题不好做。这重要是思考的方法不对头的缘故。

拿到一道题后，一般有两条思路：一是从结论入手，看结论想需知，逐步向已知靠拢；二是要“发展”已知，从已知想可知，逐步推向未知；当两个思路“接通”时，便得到解题的通路。这种剖析问题的方法，就是我们平时常说的“两头堵”的方法。这种方法说起来容易，真正懂得和控制并非“一日之功”，还需要同窗们在学习的过程中逐步地体会并加以利用。

当学习过的知识增多时，就很容易记错、记混。因此，可试着按照课文和某些辅导材料中绘制的框架图去辅助记忆和理解。

有时，适当地对概念进行分类，可以使所学的内容化繁为简，重点突出，脉络分明，便于自己进行剖析、比较、综合、概括；可以不断地把疏散的概念体系化，不断地把新概念纳入旧概念的体系中，逐步在头脑中建立一个清晰的概念体系，使自己在学习的过程中少走弯路。通过这种方法，不但能够加深对基础知识的理解，而且还能收到事半功倍的效果。

学习有法，但学无定法。在学习物理的道路上，愿同窗们结合自己的特色，稳扎稳打。

初中物理实验教学总结篇六

了阎老师结合自己的教学实际介绍的复习教学经验等，虽是短短的不足两天的时间，对我来说却受益匪浅。

一、在今后的教学工作中给我的启示是：

的科学态度。

本身的理解和知识意义的建构，在知识获得的初期十分重要。

题的能力等，只有真正做到既能理解又能应用的程度，才能

达到知识与技能、过程与方法的教学目标。

，在教学中做到游刃有余，举重若轻。引导学生加强知识的横向联系，从不同角度解读所谓的旧知识，达到灵活运用的程度。

础知识和基本技能教学不应弱化。因此，教学中避免那些大题量，高难度，怪方法等做法，要求低不求高。

二、复习的总体要求：细、精、新、活、实

细：通读课本，牢固掌握基本原理、概念、方法、技能、不留死角、消灭盲区。

训练，力争以最少的投入获得最大效益。

调动学生积极性，体现师生互动、生生互动。

活，提高学生运用知识分析问题和解决问题的能力，三是强化训练，提高学生快速解题的能力。

不对”。

三、复习的大致安排：

地重组，优化知识结构。第一阶段复习是中考能否取得成功的关键。在第一阶段复习中，应注意避免以下几个问题：

(一)复习不扎实，漏洞多：

1、所选的题目难度太大，扔掉了大块的基础知识

2、复习速度过快，学生心中无底

3、对学生要求过松，或者有要求无落实，大量的复习资料，

只布置不批改，不讲评。

(二) 解题不少，能力不高：

- 1、题目重复过多，造成时间精力浪费。
 - 2、过多地让学生做综合练习及中考模拟题，拔苗助长。
- ，突出重点，抓住热点，深化提高。(知识的第二次覆盖)

专题选择的的原则是：

- 1、第一阶段中的弱点。(兼顾共性与个性)
- 2、教材及课程标准要求中的重点。
- 3、中考试题中的热点。
- 4、中考题型的新颖点。(情景题、应用题、开放题、操作题、探究题等，体现出“经历、体验、探究”的过程性目标)

在第二阶段复习中，应避免以下问题：

- 1、防止与第一阶段复习机械重复
- 2、以题论题，不是以题论法，满足于解题后对一下答案，忽视解题规律的总结。
- 3、防止过多地搞难题。

第三阶段模拟套题训练和回归课本。

取得更优异的成绩奠定基础。

初中物理实验教学心得