

# 2023年工作小组工作计划 小组工作计划(精选10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 工作小组工作计划 小组工作计划篇一

34人

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内的卫生。
  - 2、每周六上午两节课进行活动，小组成员必须准时到达美术室。
  - 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
  - 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
  - 5、爱护室内的设施和用品。
- 1、本年主要学习简笔画和水粉画的绘画方法及了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。
  - 2、以儿童的创作画为主，手工制作为辅，进行教学。

4、欣赏名人名画提高欣赏水平和鉴赏能力。

5、进行国画教学，训练学生的概括能力和造型能力。

1、美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作：在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生训练，在小组中选出有工作能力、成绩较好的学生担任组长。组长要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、订立必要的制度，抓好思想工作：教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学、积极进取的精神，促进学生的全面发展。

## 工作小组工作计划 小组工作计划篇二

dream high

迟丕贤

谁是我

在当今激烈竞争的社会下，作为21世纪的新一代大学生，我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会，认识社会，我们不得不组成各种各样的团队小组，以获得整体力量。然而我们发现，现实生活中我们往往难以正确的认识自己，认识他人，总是存在各种干扰因素，让我们在生活中难以更准确，清晰地认清自己，了解他人，从而阻碍我们的成长和学习，不利于我们更好的融入团队和社会。由此可见掌握正确的认识方法以及如何正确的认清自己、了解他人形成团队凝聚力是十分重要的。我们是祖国未来的希望，应该更早的认清自己，做出合理的规划，准确地定位更好地培养自己，

从而为祖国的明天贡献自己的一份力量。

1、自我概念：从心理学上讲，每个人都对自己有一个“自我概念”，这个自我概念影响到生活的每个部分。自我认识是留意及认识自己各方面的一个过程，包括个人对自己的认识和了解，还包括认识别人，并让别人认识自己。

2、镜中自我理论：镜中自我是库利理论的一个核心概念，这个概念的主要观点包括：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从这面镜子里发现了我们的自我，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

3、马斯洛的'需求层次理论：马斯洛认为，人的需求由五个等级构成，它们按照从高级到低级的排列分别是：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4、舒茨的人际需要理论：第一，每个人都三种基本的人际需要：包容需要，支配需要，感情需要，第二，需要满足方式相对的继承性与连续性。第三，基本人际取向。第四，关于相容。第五，关于小组的形成与瓦解。

通过活动的进行，让小组成员在沟通之后更好地理解认识自己和他人，正确的认识他人的评价和自己对自己相关方面的理解，是小组成员之间深入地了解对方，形成团队凝聚力。

韩萍孔凡琨

陈良霞，李蒙蒙，孙玉梅，王婷婷，耿阳阳，魏中彪，刘继康，刘永顺

社工实验室

小组活动时间：

20xx年10月17日

第一：热身活动：（约十五分钟）

通过这一小游戏的讨论，活跃大家的现场气氛，为下一步正式开展活动做基础。

### （一）拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则接受表演节目的处罚。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

### （二）一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

动作要快，若果做错则抽取处罚，（处罚方法写在小纸条上，由出错成员抽取。）

第二：主题活动

目标：通过交流互动，引导组员探寻自我，彼此更深入的了解对方，形成团体凝聚力。

方法：首先由每一位成员用小卡片写上有关自我形象的描述，包括个人特征、嗜好、个性、过去、未来、优点、缺点等。

然后，由主持人收回所有成员的自我描述卡片，并由主持人当场念出每一位成员的自我描述，由成员们来猜各个纸片上描述和刻画的是谁，并说出理由。注意，被猜组员不能承认是自己，可以发表否定是自己的看法。不论猜对与否，答案先不公布。

最后，到所有描述都被猜过后，再公布答案。讨论被了解与不被了解的感受。

规则：

- 1、自我形象的描述要尽量全面。
- 2、主持人在念卡片时各成员要保持安静，仔细倾听。
- 3、卡片所有人在活动进行中不能亲口承认或暗示所描述的就是自己，但可以想办法否定是自己。若违反此条规则则接受相应处罚（处罚写在小纸条上以供抽取）。

活动二：

讨论：

- 1、成员谈自己的感受，与其他成员进行交流

活动三：

将自己对他人的认识与组员反映出的问题进行对比和反思，更好地了解队友，加强对小组成员的信任、理解，增强团队凝聚力。

活动四：

总结与分享

## 工作小组工作计划 小组工作计划篇三

“网事”小组——让网瘾成为往事

网络是一把“双刃剑”，它一方面开阔了大学生的视野，另一方面又给大学生带来了极大是危害：性格孤僻、学习恐惧、精神不济、焦虑、失眠等。大学生作为祖国的未来，担负着沉重的历史使命，网络成瘾问题的出现则严重影响了大学生的学业和自我发展，因此，大学生网络成瘾治疗是具有必要性和可行性的。

网络成瘾对于大学生来说，是一个严重的问题。引起网络成瘾的原因很多，主要有：课余生活单调，缺乏自律，自控能力差；摆脱孤寂，宣泄压抑情绪；逃避学习，逃避现实；低自尊、缺乏动机；寻求外界认可、害怕被拒绝；满足好奇心等几方面的内容。我们这次小组主要是从认知的角度鼓励小组成员就网络成瘾的问题进行深入讨论，使他们了解自己的成瘾状况，看到自己的问题，并希望解决它。从认知的层面与小组成员共同探讨产生问题的原因和关键阶段，进而根据自己的实际网络成瘾程度确定目的，制定行动目标和计划，对每个成员的行为变化给予反馈。最终使成员合理上网，丰富大学课余生活，促进其全面发展。

延安大学有网瘾大学生作为我们的服务对象，他们的需求就是我们向他们提供服务的介入点，从他们的需要出发，解决或者缓解他们所面临的具体问题，我们在工作的过程中，就可以通过社工的工作技巧，不断发现病他们的需要，树立他们的自信心，激发他们的潜能，引导他们的身心健康并使其全面发展。

我们在与大学生建立了相互信任的关系之后，逐步开展我们的工作，我们主要在充分了解到他们的需求之后，我们秉持着

“人在情境中”的观点，运用同感、互助等方法，通过小组和个案相结合，小组工作为主，个案方法为辅的工作方法来开展我们的工作，根据我们所了解到的情况以及大学生的具体需要，针对他们缺乏自信和自我认知以及对网络成瘾的正确认知，处理负性情绪，运用治疗模式及建立良好的沟通模式这几个方面，以此为侧重点设计小组活动的内容，运用社工的专业技巧和方法使他们获得全面的发展。

团体动力学就是在群体中，只要有别人在场，一个人的思想行为就同他单独一个人时有所不同，会受到其它人的影响，研究群体这种影响作用的理论，即团体动力学。基于这样的理念，小组工作对于网瘾大学生具有直接的作用。

### （一）总目标

让成员合理上网，丰富大学课余生活，促使成员全面发展。

### （二）分目标

- 1、协助团体成员能够更好地了解自我、接纳自我。
- 2、团体成员体验良好的人际关系，增进人际间的互动。
- 3、帮助团体成员探讨个人网络使用情况，让他们认识到网络成瘾危害性，以及树立正确使用网络观念，学习积极的网络使用方式。
- 4、减少小组成员对网络的依赖，改变其不良生活习惯，合理安排自身生活。
- 5、引导小组成员树立信心，确立生活学习目标

治疗性小组，并且为封闭性的小组，以互助的形式展开小组活动，促进同伴之间的沟通交流，提供给他们这样一个平台，

让小组成员获得同感和相互支持，促进小组成员在认知网络成瘾的危害基础上，对自己加强管理，使其形成合理的上网时间。

（一）进过报名筛选，有不同程度的网络成瘾倾向的延安大学学生

（二）招募方法

1、校园内张贴海报

2、校广播宣传

3、学生处及班主任推荐

4. 对报名这进行适当筛选，并接受面试以确定小组成员资格

8511宿舍全体

小组督导：马慧芳老师（公共管理学院）

20xx.6.10—20xx.7.10

第一节：网虫相聚之相逢是首歌

第二节□e网情深

第四节：穿越“生死网”

第六节：永远是朋友

1) 招募不到足够的组员：与服务对象深入沟通，邀请他们参与活动从已经获得同意参加小组的组员出发，通过他们向其他人宣传，获得他们的认同感，积极参与我们的小组活动。



2) 组员对小组活动不感兴趣: 尽量使小组活动有趣, 具有吸引力, 多互动, 增强组员的自主性经常关注他们, 给他们鼓励和关心。

3) 无法同时兼顾组内每个成员: 工作人员分工合作, 提前沟通, 相互配合在小组活动进行时, 工作人员要充分了解组员性格特征, 在界定他们需要的前提下, 敏锐地发现和留意组员的言行并作出适当回应。

4) 小组内发生冲突: 工作人员控制小组局面, 运用社会工作的专业方法和技巧解决小组内的冲突和矛盾。

5) 几次活动后成员无故缺席: 工作人员进行口头劝说, 做思想工作。

6) 资金不足: 组员自己筹集。

7) 天气恶劣: 及时通知小组成员小组的安排, 更换活动时间。

1、在每一节的最后部分, 各组员的分享及意见, 他们对小组的感受与意见。

2、工作人员的观察与分析。

3、出席率, 小组投入程度。

4、后期跟进工作的情况。

## 工作小组工作计划 小组工作计划篇四

1、制作专科护士培训学习课件, 并于本月底和同事共同学习探讨, 取长补短。

2、在产妇自由体位分娩中, 第二产程首选尝试夸张截石位。

3、倡导大家通过阅读资料、查看视频等方法了解学习水中分娩的相关知识。

4、制作产房急救抢救盒，提高抢救成功率。

5、与新理念接轨，倡导自然分娩，保证母婴安全的情况下降低初产妇会阴侧切率，努力达到经产妇零侧切，提高疤痕子宫顺产率。

6、进一步掌握娴熟的产程处理、接生、新生儿窒息抢救、新生儿护理要点，深化护理技术训练，增强过硬的技术本领，程度降低产妇分娩的风险。

7、在科室树立一种传、帮、带、教的良好氛围，倡导以老帮新的方法，巩固基础知识，训练基本功。

学等方法进行学习，丰富自己的专业知识，同时要学以致用，及时的把学到的技术和方法应用于临床护理。

## 二、加强沟通、用心服务，切实提高服务质量

1、鼓励产妇夫妇给医院工作人员写信或分娩计划介绍自己并表达所关心的问题、担心、偏好以及选择的护理方式。

2、加强产妇的生活护理和心理需求，提醒产妇提前准备分娩用物，以免家属手忙脚乱。

3、注重收集护理服务需求信息，通过实施48小时回访制度获取产妇的需求及反馈信息，协助护士长提出改进措施，从思想上、行动上做到真正的主动服务，把用心服务，创造感动的服务理念运用到实际工作中。

4、深化亲情服务，提高服务质量，规范护理操作用语，提升护患沟通技能，树立良好的职业形象。

5、通过自身一言一行，切实拉近护患距离，努力做到想在患者需要之前、做在患者开口之前，着力打造市立医院产科这张金子招牌。

## 工作小组工作计划 小组工作计划篇五

通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。

目前小学书法教学中的思想品德教育，往往对上述几点泛泛而谈。如何使它真正落到实处？我觉得首要的是应该正确认识少儿的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。首先，阐明学书法道理、增强学习勇气。在教学中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

因此，在平时的练习作业中，要引导学生选择格调高雅、健康向上的内容。在书法展览或参加比赛时，首先要求书写歌颂中国^共\*\*\*\*\*、歌颂社会主义祖国，弘扬革命优良传统，坚定社会主义和^共i\*\*\*\*\*信念的内容。通过这些工作，不但要使学生养成自觉读书、勤于动笔的好习惯，提高写作能力，而且还要使学生从健康的内容中吸取思想营养，陶冶思想情操，提高精神境界，净化心灵，树立起健康向上的人生观。

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖

方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，在校内外可开展一些形式多样的书法比赛、书法服务活动，如现场写字竞赛、书法作品展览，开辟班级写字园地、校园书法宣传窗等等。再就是让他们抄写专栏、板报，为家庭、邻里书写春联等。这样可以给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和为人民服务的优良品质。

## 工作小组工作计划 小组工作计划篇六

20xx年我校党小组将按照区教育局党委、学区支部党建工作的总体要求，以邓小平理论、科学发展观为指导，认真学习和贯彻党的十x届x中全会精神，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，加强和改进党的思想作风建设，切实加强师德师风建设，全面贯彻党的教育方针，为创建幸福、和谐、平安校园而努力。

### 二、工作目标

以学习贯彻党的十x届x中全会精神为行动指南，加强党风建设，增强党的凝聚力和党组织的战斗堡垒作用，有效地提高

党员队伍的整体素质。

1、思想建设。深入贯彻落实科学发展观，学习贯彻党的精神，在党员和积极分子中开展各项活动，号召广大党员积极行动起来，在学校政治思想和教学业务工作中发挥积极作用，提高党员教师的思想政治觉悟，坚持理论联系实际，坚持学以致用、以用促学，用党的精神武装头脑、指导实践、推动教育教学工作的开展。

2、组织建设。继续加强和完善党员的组织建设，有效提高党员队伍的整体素质，加强党员队伍的管理与教育。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识，创新民主评议党员的方式，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质，围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党组织的战斗堡垒作用。

3、作风建设。发扬党密切联系群众的工作作风。党组织一班人要保持良好的精神状态，增强群众观念，注重调查研究，要有强烈的服务意识，本着“有利于学生的健康发展，有利于教师的切身利益，有利于学校的办学声誉”的工作原则，学会倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭建平台。要进一步关心教职工的身心健康，努力减轻教师负担，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。充分发挥党员的先锋模范作用，体现党的优良工作作风。

4、制度建设。践行科学发展观，努力解决党员队伍中存在的突出问题，开好“三会一课”，民主生活会内容形成主题化、系列化，多听党员呼声，服务人民群众，进一步完善各项规章制度，使党组织的工作做到经常化，规范化、制度化。

三、抓好队伍建设，提高教师的工作积极性和责任感。

1、加强干部队伍建设。充分发挥班子成员“分工协作、集体

决策、相互支持、互相补台”的优良传统，增强班子的战斗力；实施读书工程，进一步抓好干部、教师队伍读书活动。本年度要求党员教师读4本以上与教育教学相关的书籍，汲取营养。党员教师还要充分利用课余时间学习《新党章》，贯彻《新党章》，掌握《新党章》内容，自觉遵守党章，切实贯彻党章，党小组还将组织党员进行读书心得交流活动。

2、强化党员队伍建设。组织党员认真学习上级有关文件精神，以科学发展观为指导，全心全意为师生服务。以创先争优活动为契机，进一步提升党员队伍的全局意识，认真履行党员的义务，充分发挥党员的带头、骨干和桥梁作用。开展手拉手工程，党员和教师结对，党员和学生结对，通过听课、谈话等形式，走进师生，服务师生。

3、加强师德师风建设。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，进一步规范教师从教行为，严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，学习宣传优秀教师的先进事迹，提高教师的工作积极性和责任感，坚决治理教师队伍中有违师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境，不断更新师德建设理念，努力开创师德建设的新局面。

#### 四、加强党风廉政建设，做好反腐倡廉工作。

1、继续开展领导干部廉洁自律工作，认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制。坚持党政齐抓共管、依靠群众参与的工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力，使领导干部提高思想道德水平，自觉遵守纪律，规范行政行为，确保教育工作风正源清。

2、认真落实民主生活会制度，每学期至少开一次民主生活会，进一步提高民主生活会质量，认真开展批评与自我批评，增强领导班子解决自身问题的能力，自觉接受群众及社会的监督。以制度为保障，严格执行各类规定，创清正廉洁的良好

风气。

3、倡导民主管理，对学校的教学、科研管理、财务管理、人事调配等重大事项，都通过教代会、公示等办法透明公开地进行，进一步规范党务、校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高党务、校务公开工作实效。

五、加强群众团体组织建设，发挥工会、少先队组织的积极作用。

1、支持工会开展工作，充分发挥工会的民主参与、民主管理、民主监督作用。积极开展多种形式的文化娱乐健身活动，丰富教职工业余生活，寓教育于活动之中。关心职工疾苦，发扬互助风气，为群众服务。

2、完善校务、党务公开的各项制度，做好校务、党务公开工作。通过教代会，解决教师关心的问题，探讨学校发展的新思路；做好校务、党务公开工作，以调研、座谈会等形式听取教职工和社会各界对校务、党务公开的意见，使校务、党务公开工作规范化、制度化。

3、加强少先队工作，加强学生思想政治教育和养成教育，开展弘扬和培育民族精神的宣传教育活动，广泛开展多种形式的社会主义荣辱观教育活动，积极开展“和谐校园”“文明班级”等创建活动。加强文明礼仪、行为养成教育，深化拓展感恩教育、诚信教育、国防教育、法制教育以及心理健康教育等各项教育活动，营造浓浓的校园文化和优良的文明礼仪，创造和谐活跃的校园文化氛围。

4、抓实家校共育工作。继续完善我校家长学校创建工作，通过家长会对家长进行培训，真正做到家校共育孩子的未来。

5、提高文明学校成果。结合学校校本教材的开发与实施，开展创建文明和谐校园活动，通过开展经典诵读、文艺汇演、运动会等活动形式，活跃校园文化生活，建设和谐的校园文化，创建积极向上的校园氛围，推进校风、教风、学风和制度，努力建设平安、文明、和谐的校园，推进学校精神文明建设。

## 六、主要活动安排

### 一季度：

- 1、召开党小组会议，确定本年度的主要工作，制定党小组工作计划。（全体党员参加）
- 2、庆“三·八”活动。
- 3、党员学习，收缴党费工作。
- 4、党小组民主生活会(思想汇报)
- 5、积极开展党员进社区义工活动。
- 6、党员学习与研讨。

### 二季度：

- 1、学习党风廉政建设有关文件精神。
- 2、确定20xx年党组织培养对象。
- 3、党员学习。
- 4、党员民主生活会(思想汇报)。
- 5、党风廉政建设自查总结。



6、收缴党费。

三季度：

1、评选优秀共产党员，庆“七·一”表彰活动。

2、教师节庆祝活动。

3、党风廉政建设自查。

4、党员学习。

5、收缴党费工作。

6、入党积极分子培养情况汇报。

四季度：

1、收缴党费工作。

2、党小组民主生活会(思想汇报)。

4、党员进社区义工活动。

5、党员学习。

6、党风廉政建设工作总结。

7、党小组民主评议党员工作。

8、总结党员一年来取得的成绩，党员民主生活会。

在新的一年里，学校党组织将围绕学校教育教学这一工作重心，坚持以科学发展观为指导思想，坚持以人为本，全体党员努力做到：加强学习，外树形象、内强素质、立足本职、

奋发向上、敬业奉献、团结互助，为学校的发展做出应有的贡献。

## 工作小组工作计划 小组工作计划篇七

1、 不断完善护理安全管理体系，建立有效的激励机制。持续推进

护理不良事件无惩罚性上报制度。每季度由护理安全管理小组核心成员对全院护理不良事件进行讨论、分析原因，提出整改措施。各科室不良事件上报执行率达到100%。

2、 协助各护理管理小组完善相关护理安全管理制度，不断改进住院患者安全防范措施，有效降低住院患者跌倒、坠床、管道滑脱等不良事件发生率。

3、 护理安全管理小组每季度对全院安全护理质量进行一次检查，围绕质量管理要求，根据科室具体情况改进护理措施、优化护理技术操作流程，追踪、持续改进，并建立科室“护理安全”导师负责培训计划。

4、 科护士长每周深入科室督促护士长对重点病人进行检查，检查护理安全工作的落实，加强环节质量控制。

5、 每季度举行护理安全警示教育及护理安全知识培训，提高全院护理人员风险意识及防范能力，并对相关人员进行护理安全知识年度考核。

## 工作小组工作计划 小组工作计划篇八

参加过兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过兴趣小组学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成，而且还能头

头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在兴趣小组中将输入更多数学知识，更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加了他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不再仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，增加学生的学习兴趣。

吉波亮 闫海洋

定在五（1）班教室。

## 工作小组工作计划 小组工作计划篇九

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅\*纯课堂内教学远不能满足学生学习英语

的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1. 通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校4年级学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以学生上课所使用的教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。
3. 大量常用词汇。

每周星期三和星期五下午放学后一个小时。

地点：四（2）班教室

**工作小组工作计划 小组工作计划篇十**

20xx年7月

指导教师:马泽春

王晶

理念:

自我认知是对自己的洞察和理解，如果一个人不能正确的认识自我，看不到自我的优点，觉得处处不如别人，就会产生自卑，丧失信心，做事畏缩不前……相反，如果一个人过高地估计自己，也会骄傲自大、盲目乐观，导致工作的失误。因此，恰当地认识自我，实事求是地评价自己，是自我调节和人格完善的重要前提。每个人都要用一辈子的时间去认识和了解自己，但，到最后仍然不能百分之百地认识。只是认识的程度不一样，认识和了解自己越多，走的弯路就会越少，不管是工作、生活还是爱情。每一个成功的人都是自我了解程度比较高的，只有认识和了解自己才知道什么样的事情适合自己，才知道自己要用什么方法方式去面对！人一生都在不断的成长，想更多的了解自己就是，不断的去做事，不断的去犯错，不断的自我检讨，不断的自我总结。不时的安静下来进行自我对话，和自己沟通！

在自我了解、自我体验、自我反省后，又一重要议题来到了我们的面前——人生规划。人生规划有近期和远期之分，近期规划可以让自己生活的更有条理，远期规划可以让我们有一个目标，并朝着目标而迈进。规划前，我们势必会思考自己、思考人生，这又需要结合自己的自我了解和自我体验，引发对自己的探索。所以对自己进行人生规划是很有必要的。但是很多同学平时很少思考未来，只着眼于现在，没有对自己的人生进行合理的规划，所以如果能通过一些活动引发大家对人生的思考，进而合理规划人生还是很有必要的。

毕业后读研还是工作？选择对口工作还是不从事于与本专业

有关的工作？日后在北京工作还是回到自己家乡某出路？还有婚姻等等问题需要我们去思考。

这个小组会引导组员思考人生，探索自己的人生目标是什么，怎么实现，如何合理规划，让组员充分认识人生规划的重要性。使用小组的方法介入可帮助对未来没有思考的同学一个思考的机会，并且可以从已经有规划的同学那里获得支持，使自己更愿意去规划人生。同时，小组相对于个案更能节省资源，小组的互动性比个案强，组员可以通过小组之间的交流来学习沟通技巧，为组员提供一个很好的沟通环境，让组员在各种现实的沟通中提高自己。

另外，工作人员又可以通过小组中间的互助，观察到组员间的实质沟通状况，比个案来得更直接，实际，便于工作人员给予更合适和实质的意见和帮忙。

## 理论构架

### 一、库利镜中自我理论

库利认为在于他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发现我们的自我。通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到了自己的风度、行为、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象的想象，对他人关于这一形象的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

因此，在小组中，每个成员的表现和变化都会影响到小组，小组整体的进程也会影响到小组中的每一个人。小组所提供的密切的互动和真实的回馈，可以帮助组员在小组中感知他人对自己的反映和评价，建立正确的自我意识、自我形象和自我评价。没有人生规划的组员可以从已有规划的组员那里

获得启发，使他们明白具有一个完整规划的必要性。已有规划的组员也可以向没有规划的组员提出宝贵建议。

## 二、班杜拉社会学习理论

社会学习理论强调人的行为、思想、情感反应方式和行为不仅受直接经验的影响，同时也受间接经验的影响；行为与环境具有交互作用；观察和模仿学习是学习的重要过程。人们通过观察学和模仿他人的行为就可获得改变，形成新的行为方式。

生态系统理论强调人与周围系统的相互作用，强调人在情境中。小组可以看成是一个母系统，组员是一个个子系统。每个组员都会受到身边环境的影响，也就是会受到小组整体、其他组员与工作人员的影响。所以，小组工作人员可以利用好这些系统，对组员进行引导。

### 目标及目的

目标：引导组员对人生进行合理规划 目的：

1. 引导组员思考自己
2. 纠正组员人生不需要规划的错误观念。
3. 让组员思考自己近期的目标，以及应该如何实现目标

### 所需资源

1. 人手：工作者一名
2. 财政预算
3. 物资

# 应变计划