

公益过程和心得(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

公益过程和心得篇一

经过一个星期的劳动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。

欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是这次劳动周，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳动周期间，我们每天从事的都是擦玻璃、拖楼梯一类简单的劳动，有的在宿舍打扫卫生，冲洗公共卫生间在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真。可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事。其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好。没有在做每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的好品质。

这次的劳动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，这次劳动使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。不要向以前一样轻视劳动。劳动周让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，

避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。劳动周也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

公益过程和心得篇二

本来因为很累不想写这次义工的感受了，但是看了大家的感想之后还是有些想要记录的。

昨天在毕业典礼上给学长学姐照了一天的合影，胳膊有点累，又因为查资料晚睡，早晨很疲劳。简单的吃了点东西后，还是准时在车站和大家会和了。那个玩魔方的姑娘已经在那了，今天没见她玩魔方，哦，吃东西了。

今天是第一次来xx□还是蛮容易找的。经过短暂的休憩，大家也都到齐了，开始行动！第一个内容是，做操，很简单，很实用的。我喜欢在精神不够振奋的时候运动运动，调节一下状态。

做完操之后，我们开始了今天主要的娱乐活动——唱歌。恩，很多人都参与了进来，老人们也都喜欢唱歌，喜欢表达自己。今天我一开始的时候反映很弱，精神气不够。但经过一段做操之后，慢慢进入了状态。唱了很多，也“跳”了很多。

可能是因为老人们之前是风云人物，出于政治考虑，这里不让照相片。但是，老人们的一张张笑脸还时刻浮现在眼前。那个老爷爷，呵呵，跟我握手，力度很大啊。

回学校，路上，地铁里，很美好，我说，想那一刻停止，你说，恩。一生中希望时间停止的时候也不多。

回来后大睡了一觉，头脑稍稍清楚了一点，好像一场梦。现在睡了吧。

活动时间：

活动地点：

负责人：

公益过程和心得篇三

□2□□

职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。最后要感谢给我们这次机会的组织者让我学到了蛮多课堂上学不到的东西。

□1□□2□

附送：

公益活动策划

力，让他们对生活充满信心和勇气，让他们能享受正常儿童的多彩世界，感受到我们的爱。

232210223240214在瀛上村或瀛上路口其中一个站台下，因为车并不是到sos儿童村门口停，须走上十多分钟。

00(中午在那聚餐每人10元)备注：

公益过程和心得篇四

上周六和我就读于崂山三中的外甥女参加“成长心连心”亲子活动，可真是受益非浅那，“成长心连心”是一项公益活动，它引用体验式学习方式作为活动的基础模式，透过不同类型的练习与分享，从体验中学习人与人之间的良好的沟通、信任、欣赏和感恩，自信与责任心等等，从而为社会新一代创造一个更有效、更好的发展环境，社会整体素质此得以提升。

活动期间，不论参加者平日的身份是同学还是老师或是家长，都可以暂时放下，没有身份、年龄的界限，让我们每个人都回归到最根本的人与人之间的关系中，很愉快和外甥女共渡了美好的一天。我也相信她能从中体会到一些比平时更有内涵的素质教育。我相信外甥女是最棒的，能健康开心投入学习中。

通过这次活动让我们家长们更深刻地了解了我们的孩子，了解了我们那些可爱的老师们和那些为了我们丢下手中工作的义工们。孩子本身具有天真、活泼、好动的性格，通过这样的活动让孩子的性格发挥的更极致。虽然有的孩子在谈体会时争先恐后，有的孩子推都推不上台，但这些不上台的孩子并不是她(他)没有体会，而是没有上台的勇气。我们组里有四个孩子，三个初二男生的和一个初三的女生(既然是一场亲子活动，很遗憾家长们没能和自己的孩子分在一组。)，他们都没有上台的勇气，无论我们怎样鼓励都不行，由此我们联想到一些在课堂上不主动举手回答问题的学生，我们问他们为什么的时候，孩子是这样回答的：因为他们不知道自己的答案是否正确，害怕说错了别人会笑话自己。其实这样的孩子很多，他们不够自信，也不能信任别人，当让他们闭上眼睛把自己的身体交给别人来传送时，开始都做不好，我们组的几个孩子在义工的坚持下做了一遍又一遍，直到他们能放松自己的思想，把自己完全交给自己的团队，这是自我意识的一种挑战，相信这些挑战成功的孩子在今后的一定会是最

棒的。

我们那些可爱的老师们别看他们平时是那么严肃，其实他们也有一颗柔弱、善良的心。在做a\b搭档游戏时，我的搭档是一名初一的语文老师，她讲述的近半年了最高兴的事是有一个学生在学校组织的作文比赛中，以她为主题写了一篇《我的语文老师》，她当时非常感动，非常开心，感动于这些平时看来不怎么关注她的学生其实是把老师放在心里，开心于她的付出有了回报，而正是这些关注、这些回报让她体会到了其实她作为一名教师的价值。

在活动中最辛苦的是我们的快乐的义工，他们放下手中的工作来传递快乐。要让他们的快乐来帮我们如何在游戏中体会乐趣，体会如何感受、如何感谢、如何感动、如何感恩。

公益过程和心得篇五

我参加了院里的公益活动，虽然是仅仅是搬画板，但是我觉得我学习到了很多，首先在精神层次，要有崇高的理想和坚定的信念；具有热爱祖国、拥护中国共产党的领导的思想觉悟；具有投身改革、乐于奉献的时代精神；具有社会主义的社会公德、职业道德和家庭美德；具有高度的社会责任感；具有自强不息、求实创造的优良品质。

公益活动记录学生组织或参加公益活动等活动以及在活动中的表现和取得的成果。要求学生在参与公益活动的过程中具有较强的环境适应能力；具有一定的洞察社会能力；具有崇高的奉献精神，具有较强的社会责任感。

公益活动是记录学生组织或参与的社团活动的一部分，我们所担任的干部职务及在组织、管理能力方面也可以得到很好的锻炼，也包括在校外所兼任的社会工作。我们应该要求自己通过社团活动诸如公益活动，培养广泛的兴趣爱好，发展自己的特长，提高人际交往的能力，建立良好的人际关系，

与同学和睦相处，同时在公益活动中，也培养学生组织管理能力和协调应变能力，体验成功、增强自信；学会关心他人、服务社会的能力和本领。

长期以来，在高等教育的培养目标上有“通才”与“专才”的争论。解决这一问题的关键在于把握社会分工的“专业要求”和社会合作的“社会化要求”之间的关联。大学生公益活动就有部分体现不同需求之间的关联，即从上述入手，铸造大学生适应社会的共同平台，突破狭隘专业划分所带来的知识局限，从而为大众化的高等教育培养通识人才奠定了坚实的基础。

公益活动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次公益活动课，我和班级同学负责整场画板的搬运，可谓人少任务重。我们统筹兼顾、各负其责、配合默契、互帮互助，逐渐缩短公益活动时间，提高公益活动效率，提高公益活动质量。

聚效

公益活动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。公益活动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

最后要感谢给我们这次机会的组织者让我学到了蛮多课堂上学不到的东西。

公益过程和心得篇六

学校组织的公益活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公

益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

公益过程和心得篇七

1公益劳动心得

- 1、保持先进性，发挥先锋模范作用。
- 2、在思想和行动上都要全心全意为人民服务。
- 3、积极起到带头作用，要肯干、爱干，并且做到吃苦在前，享受在后。

以上就是我从此次劳动中得到的一些感受和体会。