

2023年期末考试试卷分析与总结 初中数 学期末考试试卷分析与总结(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

期末考试试卷分析与总结篇一

当我还徜徉在圣诞节浪漫的氛围中，当我的耳边还留有“when christmas come to the town”美妙旋律的余音时，20**年已乘着极地特快列车呼啸而去，20**年也伴随着新年钟声飘然而至。细细回想20**年，对我来说真是飞跃的一年。在这一年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这2点简单的总结一下。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。总结这个学期的学习，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们就像老师的仆人，被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。于是，我给自己订了一个学习计划：

(1) 坚持做课外习题。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了较好的成绩。

第一次月考语文103.5分，数学91分，英语97分。()位班级第6名，年级第39名。期中考试语文93分，数学93分，英语96分。位班级第1名，年级第8名。除此之外，还在全国中学生英语竞赛中以136分的成绩获一等奖，位大连市第10名，年级第1名。

取得了这些成绩，只代表过去。我相信，只要我不懈努力，在20**年我会取得更优异的成绩！

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

老师说过，纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习？在下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

著名作家张洁在散文《我的四季》中说道：“找到了水源，才发现没有带盛水的容器。”在生活中，我们也常常没有充分的准备便急急上路。经历了艰辛却遭遇失败，这样的经验让我们痛心，并要付出加倍的代价来记取。

让我们以今天的荣誉为起点，以今天的不足为，扬起理想的风帆，在20**年这片辽阔无垠的大海中向成功的港湾远航！

期末考试试卷分析与总结篇二

当我还徜徉在圣诞节浪漫的氛围中，当我的耳边还留有“whenchristmascometothetown”美妙旋律的余音时，20**年已乘着极地特快列车呼啸而去，20**年也伴随着新年钟声飘然而至。细细回想20**年，对我来说真是飞跃的一年。在这一年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这2点简单的总结一下。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。总结这个学期的学习，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们就像老师的仆人，被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。于是，我给自己订了一个学习计划：

(1) 坚持做课外习题。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了较好的成绩。

第一次月考语文103.5分，数学91分，英语97分。()位班级第6名，年级第39名。期中考试语文93分，数学93分，英语96分。位班级第1名，年级第8名。除此之外，还在全国中学生英语竞赛中以136分的成绩获一等奖，位大连市第10名，年级第1名。

取得了这些成绩，只代表过去。我相信，只要我不懈努力，在20**年我会取得更优异的成绩！

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

老师说过，纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习？在下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

著名作家张洁在散文《我的四季》中说道：“找到了水源，才发现没有带盛水的容器。”在生活中，我们也常常没有充分的准备便急急上路。经历了艰辛却遭遇失败，这样的经验让我们痛心，并要付出加倍的代价来记取。

让我们以今天的荣誉为起点，以今天的不足为，扬起理想的风帆，在20**年这片辽阔无垠的大海中向成功的港湾远航！

期末考试试卷分析与总结篇三

在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，课后，对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，努

力做到教学相长，并顺利完成教育教学任务，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率。

下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成好的学习。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼

音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

其次，我充分利用农远资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把

学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的`语文教师。

期末考试试卷分析与总结篇四

全班40人，90分以上36人，80分—90分4人，其中满分5人，平均数94.2，中位数95.5，众数98。

1、以基础知识为主，知识覆盖面力求宽泛。

本试卷涉及的内容很广泛，考查了数学概念（分数的意义和性质，因数和倍数的有关概念，长方体和正方体的表面积和体积，轴对称、平移等），数学运算（包括整数、小数、分数的口算、笔算、简算、解方程等），量的计量（单位换算、表面积和体积的计算等）、动手操作（画轴对称图形、旋转图形等）、统计图表（对图的分析、对表的研究、应用知识解决问题等）知识可说是点多面广。

2、以能力立意来命题，重视学生的能力培养。

基本技能是“双基”的一个重要支点，也是当今提倡创新能力必须具备的基础，它影响到学生的后继学习和终身发展。本卷体现了以能力立意来命题，促使教师在教学中重视培养学生的能力。如填空题的第9题“在1—10各自然数中，是奇数不是合数，是偶数又是质数”。它不是简单地要求学生对一些数据根据概念作出判断，而是要求学生对1—10这10个自然数进行分析，培养了学生的综合分析能力；画图题一方面考察了学生的动手能力，另一方面也考察了学生的空间想像能力；我会用中的统计图表题考察了学生整合信息、综合分析的能力。

3、以现实生活为依据，展现数学的应用价值。

数学，源于生活用于生活，因此数学学习不是空中楼阁，应依附于常见的现实问题中，引领学生发展自身灵性，寻求数学知识与现实问题的本质联系。在此试卷中，关于石块体积的测量、书的合理分配、工程中水泥的运用、制作贺卡、销售冰箱等无一不是生活中常见的问题。这样的数学命题就可以跳出“应试教育”和“题型教育”的框框，把数学知识的检测放置在现实的生活情境中，在数学能力、数学意识和对问题的适应性等持续性发展品质的培养上作出引领，从而让学生体会到数学学习的价值，同时也让数学焕发出生命的活力。

4、注重人文关怀，渗透三维目标。

统计图表中，“比较普通贺卡和电子贺卡的数量变化，你能得到哪些结论？”“你认为用哪一个数据来表示销售人员的销售水平比较合适呢？”这些问题的设置充分尊重了学生的个体差异，把数学命题放在学生人格发展的'高度，结合鲜活的数学材料，触动学生道德的碰撞，在一定程度上给原本单一、冷漠的试题注入人文的血液，让人文素养的提高在“润

物细无声”般的过程中逐步实现。

5、适度引入开放题，体现新课标精神。

新课标强调培养学生的创新意识，而开放教学内容，开放解题手段都是重要的培养途径。在本卷注意了开放意识的浸润，适当地设置了开放题。如填空题第4题“ $45 \div 15 =$ ”，此题既可以从分数与除法的关系上去考虑，也可以根据从分数的基本性质上去理解。解题策略的多样也使得答案是多样的。又如统计图表题中“比较普通贺卡和电子贺卡的数量变化，你能得到哪些结论？”“你认为用哪一个数据来表示销售人员的销售水平比较合适呢？”由于每个学生知识水平不同，对同一问题的理解和把握也各不相同，学生可以根据自己的经验、感受去写出自己的想法。

试卷发下来后，我对我们班此次的考试情况从卷面上进行了认真的分析：整个试卷，学生的计算能力，对于复杂问题的分析能力还有待提高。问题最大的是最后一题：

下面是某商场20xx年6月电冰箱的销售情况统计表

(1) 这组数据的平均数，中位数和众数各是多少？

(3) 你认为用哪一个数据来表示销售人员的销售水平比较合适呢？

问题出在求平均数、中位数和众数时，学生不能把统计表还原成一组数据进行分析，有几个人甚至把人员数的这一组数据当作需要的数据进行了分析和计算。

从我们班在本校同年级的地位来看，我们班的整体水平处于中等水平，80分~90分段的人数最多达4人，其它班只有2人，但是95分~100分段的人数我们班反而比其他班要多几人。反思了一下，如果说客观原因的话就是我们班是由一个最开始

拥有十几个人的班级逐步发展成拥有四十个人的班级，后来的学生是没有经过筛选直接插进来的，这样的学生来源，使得学生的基础不太好。随时有学生插进来，也使得学生的学习习惯也不好。如果说主观原因的话应该就是我这个人平时的工作中，不太注意帮助后进生，使得班级学生的成绩每次都是两极分化。

期末考试试卷分析与总结篇五

目的不仅是为了考察学生实现课程目标的程度，更是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教学，改善课程设计，完善教学过程，从而有效地促进学生的发展。”从《课标》所提出的这个要求来看，试卷基本符合命题原则，知识点分布上既重视了基础知识的考查又考查了学生理解、运用知识的能力。从分数安排上看，基础部分占75分；阅读占10分；写话占15分。个人认为试题创新方面和孩子生活稍有脱节。

(一) 基础知识

小学二年级语文第二学期期末考试试卷分析：基础知识部分共有七大题，期中得分率最高的是第一题看拼音写词语、第二题选择正确的读音和第四题填一个词，组成词语。由此看出基础知识(字词、读音)的掌握情况较为理想。第六题十二生肖顺序考察失分较多，存在主要问题及分析如下：

- 1、基础知识仍需进一步夯实。
- 2、对要求背诵的内容要给予足够重视。
- 3、对基础知识的掌握方面不能死记硬背二应该使知识学活了。

(二) 阅读

平时训练的形式不够多样，学生见识得太少，对生活的体验也不够丰富缺乏生活实践和积累。

(三) 写话

本次写话得分率较理想，大部分学生都看懂了图意，写清楚了内容，但有的学生仍存在写话不通顺或搭配不当的问题。在今后的教学中要注意落实教材中写话或写作的要求和内容，平时加强训练和指导。

1、认真钻研教材教参，把握好教学重难点。

二年级是为学生的终身学习打基础的时期。在教学中应继续加强基础知识的教学，改进教学方法，减少机械、重复性的抄写和背默，提高课堂效率。而这些的前提是教师对教材的深入钻研和对教参上重点的学习、体会。只有教师先做到心中有数，才能在日常教学中循序渐进地对学生进行到位的培养。

2、重视习惯培养，为学生的发展服务。

加强学生习惯和能力的培养，在今后的教学中严格要求并注意指导方法。习惯培养包括书写习惯、认真听讲的习惯、边读书边思考的习惯，考试、写作业时审题、应变、检查的习惯等。要提高这方面的能力就要重视日常学习习惯的养成教育，这对学生的终身学习和发展也是很重要的。

3、注重方法指导，全面提高学生的能力。

新课程强调重视学生学习的过程与方法。因为掌握了方法学生才能自主学习，才能由“学会”发展到“会学”，这是学生终身受用的能力。在日常教学中要注意教给学生学习的方法。读书的方法，识记生字的方法，把话写完整、写清楚、写通顺的方法等，使学生掌握学习的钥匙。同时通过形式多

样练习促进学生思考、理解、表达等方面能力的提高。

4、做好家长沟通交流工作，发挥家庭教育的作用

教育要发挥学校和家庭两方面的作用，才能事半功倍。在今后的教学工作中要想方设法多与家长沟通，引导其用正确的理念和科学的方法来教育孩子。