

# 最新中班文明礼仪教案 幼儿文明礼仪教育教案文明过马路(模板8篇)

高中教案是教师为了有效引导学生学习某一门课程而编写的详细教学计划和指导材料。定期组织家长会议和教育讲座，加强家校合作，共同关注学生成长。

## 中班文明礼仪教案篇一

过马路

- 1、通过身体动作感受小姑娘、老爷爷和警察叔叔三个不同的音乐形象。
- 2、培养安静倾听音乐的习惯。

ppt□音乐

师：瞧，这是什么？什么时候需要它？

师：马路上有警察，每天都有许多人要过马路，有小姑娘，还有老爷爷。

2、引导幼儿倾听音乐，并用踮脚尖和捶捶背的动作表示小姑娘和老爷爷，用敬礼的动作表示警察叔叔。

3、幼儿讨论，并用身体动作表演。

师：在音乐里，你听见谁先来过马路的呀？（幼儿讨论，尝试动作表现）

小结：最先来过马路的可能是一位小姑娘，他走起路来蹦蹦跳跳，很轻松。

师：接下来又是谁来过马路了？（幼儿讨论，尝试动作表现）

小结：接下来过马路的可能是一位老爷爷，他走起路来慢慢悠悠，很吃力。

师：最后，是谁走过来了？（幼儿讨论，尝试动作表现）

小结：最后可能是警察叔叔走过来了，他走起路来精神饱满，步伐有力。

### 1、教师配乐讲故事。

一天早晨，小姑娘背着书包蹦蹦跳跳的'去上幼儿园，来到斑马线前，小姑娘等到绿灯了便高兴地过马路。就在她准备要穿过马路的时候，小姑娘忽然看见有位老爷爷正拄着拐杖，弯着腰想要过马路。小姑娘连忙说：“老爷爷，别着急，我来帮助您。”说着，小姑娘跑过去搀扶着老爷爷一步一步的过马路。哎呀，不好啦，信号灯马上就要变成红灯啦，老爷爷和小姑娘还在马路中间走呢！这可怎么办呀？就在这紧急时刻，一位警察叔叔走过来了，他有礼貌的向老爷爷和小姑娘敬了个礼，然后对着两边的车辆做手势，示意车辆继续等待。老爷爷和小姑娘在警察叔叔的帮助下顺利穿过马路，他们对警察叔叔说：“谢谢您！”

2、师幼共同扮演角色，用动作表现小姑娘、老爷爷和警察叔叔的不同。

## 中班文明礼仪教案篇二

1. 借助多种场景，知道过马路的正确方法，增强安全意识。
2. 能清楚地表达自己的生活经验，体验游戏的快乐。
3. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1. 多媒体课件

2. 图片

3. 自制交通棋、信号灯等

一、 组织谈话，引发猜想

二、 播放课件(1)，了解事情的经过

提问：

1. 发生了什么事？
2. 皮皮为什么差点被车撞？
3. 他这样过马路安全吗？

三、 分场景讨论：怎样过马路最安全？

场景一：走斑马线

请个别幼儿回答，鼓励幼儿结合生活经验大胆表达。

场景二：在十字路口

师：如果是在十字路口，除了走斑马线还要注意什么？(看信号灯)

幼儿回答后教师用自编的儿歌总结：

大马路，真热闹，过马路，不乱跑。

行人要走斑马线，红灯停，绿灯行。

交通规则要记牢，安全第一最重要。

师：我们来看看皮皮现在是怎样做的。（播放课件2）

总结：为了自己和他人的安全，我们平时过马路时要注意看交通信号灯，走斑马线，一看、二慢、三通过。

场景三：没有交通信号灯和斑马线

引导幼儿仔细观察画面，学交警指挥。

总结：在没有红路灯和斑马线的情况下，过马路要注意看警察叔叔的指挥。

四、拓展经验，了解更多过马路的方法。

（播放课件4）

总结：在大城市里，为缓解交通的繁忙，人们可以从天桥或地下通道安全过马路。

五、游戏活动：看谁做得对

（播放课件5）

请小朋友看图后迅速做出判断，对的站在笑脸这一边，错的站在哭脸那一边。

延伸活动：

走交通规则棋

讲解游戏玩法：两人一组轮流掷骰子玩，走到遵守交通规则的内格里可以前进一个，走到违反交通规则的内格里就后退一个，走到空格里停止不动，谁最先到终点即为胜利。

三月是文明月，围绕《我会过马路》这个主题，在本组成员的共同研讨中，设计了此次活动。教案几经修改和试教后，上周四由我执教，展示了我们组的教研成果。

整个活动思路清晰，尊重幼儿的主体地位，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升化了情感。遵循了层层递进、环环相扣的原则。活动中我采用了“观察法、猜测法、讲述法、游戏体验法”等，引导幼儿通过看一看、想一想、说一说、玩一玩，使活动变得丰富多彩。

活动设计的两大亮点：

1. 体现幼儿的认知特点。

从设置悬念，再现生活情景入手，由易到难，层层深入。活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。

2. 呈现趣味性、综合性。

执教过程中的不足之处：

1. 教师的回应不够及时

当幼儿的回答没有达到教师预设的情况时，我未能及时回应获得的信息，“抛接球”处理不够协调，可见教师的随机应变能力很重要。

2. 细节处理欠妥

游戏规则讲解不够精炼，示范的方式过于单一，幼儿处于消极等待的状态。因此，平时的活动中应关注细节，时刻注意

创设合适的教育情境，使幼儿接纳并产生积极的情感体验。

## 中班文明礼仪教案篇三

活动目标：

1. 经过图片和教师的讲解理解古诗《悯农》的含义，初步学习古诗。
2. 在欣赏、朗诵故事的过程中进一步感受古体诗与儿歌的区别。
3. 明白珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食。

活动准备：

自制古诗图片1幅。

活动过程：

1. 引导幼儿观察图片，初步了解古诗资料。

教师：图画上画了什么？

（引导幼儿仔细观察画面的背景、人物的动作、表情等，并用较完整的语句表达自我对图片资料的理解。）

2. 在理解图片的基础上，引导幼儿欣赏、学习古诗。

——教师以讲故事的形式讲述图片的资料。

——幼儿倾听教师朗诵古诗两遍，初步理解古诗的资料，感受其意境。

3. 引导幼儿围绕古诗资料进行团体讨论，进一步理解古诗。

教师：古诗的名字叫什么？（引导幼儿了解古诗的名字。）

教师：你听到古诗里说了什么？这句古诗说的是什么意思呢？  
（鼓励幼儿用古诗的句子回答问题，初步感知古诗中的语句。鼓励幼儿将古诗句子和教师讲述的故事资料向匹配，理解古诗每一句诗的大概含义。）

4. 幼儿学习跟着教师完整地朗诵古诗2~3遍。

6. 幼儿个别优美的朗诵古诗

## 中班文明礼仪教案篇四

1、使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2、使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

### 【核心要素】

做客前 约在先 说人数 定时间 如约至 勿早晚

小礼品 人喜欢 入座后 坐相端 主人物 不乱翻

主人忙 要适时 先致谢 再告辞

### 【活动准备】

1、与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2、电话两部。

### 【活动过程】

一、教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带\_小朋友去\_小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

二、幼儿到\_小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌用语和简单礼节。

1、学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

2、学习有礼貌地与人交往。

(1)对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，

请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2)在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

(3)与主人要友爱相处。

(4)学习有礼貌地与主人告别。

(5)临走时，向主人说“\_，再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

三、做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

**【活动延伸】**



可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

(1) 甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

(2) 小客人进门时没问好，这样做对吗？

(3) 乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

### 【教学反思】

使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

## 中班文明礼仪教案篇五

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

- 1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。
- 2、教师介绍游戏规则
- 3、教师和能力强的幼儿示范游戏
- 4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

#### 四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

- 1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

整个活动让幼儿在快乐的活动中学会了安全过马路的基本方法，让幼儿接触了更多的实际课外知识，切身体会到了学知识带来的乐趣，从单一的传统知识学习到动学结合的'知识学习中反映了在活动中传授知识更能让幼儿快速的理解及掌握的重要性，并且能够让幼儿学会如何更好的合作及更好的交往。

此次活动总体上来说令人满意的，只是由于前期的准备不足及场地、教学工具的局限性，此次教学活动仍有些许的遗

憾。但是此次的教学经验让我懂得了如何更好的与幼儿交流及教学，在以后的活动中尽量地做好前期的一些准备工作，让活动更好的进行。此次活动也让我感受到了教学的乐趣，我会把这份乐趣分享给每一位我所教的幼儿，让他们在欢乐中学习和成长！

## 中班文明礼仪教案篇六

### 【活动目标】

- 1、让幼儿学会与人交谈的礼仪，文明待人的好处。
- 2、培养幼儿的语言表达本事。
- 3、能正确用“请”字。

### 【活动准备】

- 1、文明礼仪课件，文明用语图片。
- 2、课前预习一半故事：

### 【活动过程】

一、理解故事资料，体会“请”字的神奇。

提问：金花会找到李阿姨的家吗？（让孩子自由发挥，各抒己见）金花是怎样找到李阿姨的家的呢？引出故事：

提问：金花顺利地找到了李阿姨，是因为她用了一个神奇的字，小朋友明白是什么字吗？

二、引导幼儿学习用“请”字

- 1、让幼儿用“请”字说一句话：小朋友在一齐游戏时怎样

用“请”字。

幼：我的车开到路边，我想倒车，我会说“倒车请注意”。

幼：游戏开始，请小朋友注意安全。

2、团体谈话：自我遇到困难需要别人帮忙时应当怎样说。

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到“请”字。

幼：买东西时会用到。

幼：坐车的时候会用到。

幼：我和妈妈去提水时也用到，我说：“爷爷，请你先来。”

三、情景表演，巩固文明用语。

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观察。

2、将文明用语图片贴在教室四周，供幼儿自由进行情景演练。  
(幼儿教育)

## 中班文明礼仪教案篇七

活动目标

1、学习初步的交往技能及与同伴友好和睦相处的方法。

2、体验与教师、同伴互相关心和互相帮忙带来的欢乐。

活动准备

经验准备：请幼儿课前收集有关“我和好朋友友好相处”的

故事，以图画或图示等方法记录下来。

材料准备：纸、笔、幼儿活动操作材料《健康 / 社会·小黑猪噜噜》

## 活动过程

1、讲述故事《小黑猪噜噜》引入，激发幼儿学习的兴趣。

讨论：如果你是小黑猪，要怎样做才能让小朋友喜欢你？

2、交流“我和朋友友好相处”的故事，学习友好相处的方法。

谈话：引导幼儿说出已有的友好相处经验。

师：平时是怎样和好友友好相处的？

师幼共同梳理友好相处的方法：一齐分享玩具、懂得谦让、关心帮忙同伴、待人有文明等。

3、分组情景表演，体验与同伴友好相处的欢乐。

（1）幼儿分组进行表演，教师指导。

（2）团体分享，为幼儿颁奖。

4、活动结束，进一步感受同伴之间友好和睦相处带来的欢乐。

师：朋友在一齐互相关心、互相帮忙多开心呀，我们大家一齐比一比谁的朋友多把！

（四）活动延伸：在班级进行“谁的朋友多”的评选活动。

# 中班文明礼仪教案篇八

活动目标：

- 1、经过多种形式鼓励幼儿帮忙父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自我的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

活动环节：

## 一、谈话活动(一)

以图片的形式，帮忙幼儿回忆儿歌的资料。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一齐朗诵儿歌。

## (二)以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自我的生活经验进行讲述。

## 二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式：照片、录像均可)2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像能够在某段时间进行播放。

文明歌活动目标：

1、学习文明用语：“你好，再见”。并在教师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲资料进行简单的歌表演。

活动准备：

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名教师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

活动组织：

1、教师经过讲述故事《有文明的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等文明用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才教师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有文明，所以大家都喜欢它！”2、熟悉歌曲《文明歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受本事。

师：“教师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一齐来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”3、根据歌曲资料配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词资料。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一齐，欢乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、经过游戏，让幼儿掌握“你好”“再见”文明用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎样说？”“我们一齐来表演《文明歌》给熊猫看吧！”“我们该回家了，跟

熊猫说什么？”

附故事：

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：“你好”熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：“多谢”于是，小白兔和熊猫在一起高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：“我喜欢和你作朋友！”小白兔向小熊猫招招手说：“再见”就回家了！