

2023年幼儿园托班班务计划上学期(实用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园托班班务计划上学期篇一

3. 爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。
4. 乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。
5. 懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

三、实施策略

1. 根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。
2. 根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。
3. 密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。
4. 幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。
5. 在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整

体教育有机的结合在一起。

6. 教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7. 教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

四. 家长工作

1. 通过开学前甲方，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2. 将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3. 适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

4. 将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

托班上学期学期计划篇三

一、保教工作

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。区域活动材料的整理和投放，结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

二、卫生保健工作：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生消毒到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，确保孩子的健康。培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。

三、家长工作

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿进行家访，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，了解幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。本学期还建立了班级博客，在这里，我们将向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园托班班务计划上学期篇二

一、班级情况分析：

我们班现有幼儿20名，男孩13名，女孩7名，年龄都在2、5岁左右。其中入过托儿所的有4名幼儿，占班级人数的20%；独生子女占班级人数的100%；班内无单亲家庭。

班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以比父母更加宠爱，也由此养成了许多不良的行为习惯和生活习惯。再者，班上的幼儿都！育游戏，培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性、灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

目标：

学习能自然地走、跑、跳、爬、扣钮和搭积木等，发展幼儿的小肌肉动作，逐步增强身体适应能力。

措施：

(1) 通过各种体育游戏和幼儿学习模仿操及发展幼儿走、跑、跳、爬等一些基本技能。且能保持身体平衡。

(2) 在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿练习肌肉动作。

(3) 自制一些活动器械，人手一份做到室内和室外都可用，

引导幼儿爱玩、喜欢玩。

(4) 通过来园活动中的“纽扣花园”指导幼儿扣纽扣。

(5) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(6) 在一日活动中，老师指导幼儿学习双脚交替上下楼梯。

(二) 探索世界：

目标1：帮助幼儿对周围事物产生兴趣。

措施：

(1) 认识幼儿园的主要活动场所，认识自己最接近的工作人员和同伴。

(2) 学习简单的运用各种感官感知周围事物。引导幼儿对玩具、水果等事物的观察兴趣，并认识一些食品。

(3) 引导幼儿观察秋天的主要特征。树叶黄了、小草黄了、菊花开了。

目标2：观察常见的交通工具和生活用品，知道名称、用途。

措施：

(1) 通过图片、玩具、实物等让幼儿认识生活用品、知道名称、用途。

(2) 知道平时外出游玩时要观察马路上的交通工具、知道名称、形状和特点。

目标3：初步培养幼儿学习计算的兴趣，学习粗浅的数学知识。

措施：

(1) 老师利用区角游戏活动和教学活动逐步引起幼儿参加数学活动的兴趣。

(2) 利用教学活动及区角活动，让幼儿初步学习手口一致地点数“3”以内的实物。并能说出总数、比多少。

(3) 利用图形宝宝的游戏，让幼儿初步认识基本图形（圆形、三角形、正方形）

目标4：学习区分上下、里外的空间方位。

措施：

(1) 通过游戏“小狗在哪里”，让幼儿知道上下、里外的空间方位。

目标5：知道五官的方位，在老师的鼓励下正确指出。

措施：通过教学游戏活动，让幼儿知道五官的方位，并在游戏中能正确地指出。

目标6：初步接触一些常见的科学现象，引导幼儿参加一些科学小活动。

措施：

(1) 有目的或随机向幼儿解释一些常见的科学自然现象。

(2) 引导幼儿观察并初步参加小实验，获得初浅的科学知

(3) 在一日活动中渗透科学教育，举行“五小”活动。引导幼儿参加“小实验”、“小故事”、“小问号”、“小制作”、“小创造”。

（三）表达与表现：

目标1：学听、学说普通话，初步听懂老师对自己和对大家说话的意思。

措施：

（1）学听、学讲普通话，初步听懂老师对自己和对大家说话的意思，喜欢跟老师学说普通话，乐于模仿老师的讲话。

（2）逐步会用普通话说出自己的名字，叫出几个同学的名字。

（3）通过教学活动，区角活动，培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中认真听别人讲话习惯。

（4）通过自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

目标2：学说简单的礼貌用语和生活中的常用语，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声地说话。

措施：

（1）注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿学会使用礼貌用语（早、好、再见）

（2）在各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。学会简单的儿歌，学讲简单的短句。

（3）在区角游戏中，培养幼儿乐意参与游戏、大胆地交谈。

（4）指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等的名称。

（5）利用家园联系栏，取得家长的配合，家园一致共同指导幼儿听说练习（听录音磁带，看卡通片等）

目标3：喜欢看书，初步了解看书的基本方法。

措施：通过语言活动、区角活动、情景表演让幼儿喜欢看书，初步了解看书的基本方法。

目标4：初步让幼儿喜欢并愿意参加音乐活动

措施：

(1) 通过教学活动，跟着老师学唱简短的歌曲。

(2) 通过游戏活动，让幼儿学习简单律动及模仿操。

目标5：初步接触使用美术工具和材料，愉快自由地涂、粘、贴、撕。

措施：

(1) 利用早上来园活动，让幼儿动手撕，随意粘贴。

(2) 通过教学活动，让幼儿认识，并使用美术工具和材料，进行操作发展兴趣，表现情感。

(3) 美术活动的形式多样化，印章画、棉签画、纸团画，搓搓团团，任意

撕纸，粘贴，粘纸等，激起幼儿想学的兴趣。

(四) 家长工作

目标1：根据班级幼儿年龄特点，与家长经常保持联系，让家长了解幼儿园及班级本学期的教学内容及工作。

2：通过多种形式（家长会、家长咨询等）定期向家长宣传科学育儿的好方法，并让家长配合老师共同搞好幼儿教育。

措施：

(1) 通过家访尽快了解幼儿的情况，以利于开学初良好地实现家园平稳过渡。

(2) 好家园联系栏目，让家长了解该学龄的幼儿的教育目标。配合和支持搞好一系列培养教育幼儿的工作。使家长了解一些科学育儿的知识。

(3) 对3天不来园的幼儿及时与家长取得联系，及时了解幼儿情况。通过开放家长来园活动，让家长能进一步了解幼儿在园的学习、生活情况，了解对幼儿的培养目标。

幼儿园托班班务计划上学期篇三

时光飞逝，又迎来了寒假。我们樱桃班在园长、各级领导以及家长的关心与帮助下，在各方面取得了很大的成绩，下面就来总结一下这学期班级的情况。

一、前期工作充分完善

在暑假的时候，我们对本班所有的新生都进行了家访，并且这学期的家访工作比起年来更有新意，体现在以下几点：

1、提前调整心态，进入新角色

上个学期我带的是小班，而且还不是全职的教师，所以在暑假的时候我就要求自己首先要在思想上提前进入托班老师的角色，特别是要了解托班幼儿的年龄特点，这样才能在家访工作中根据托班幼儿的年龄特点来和家长进行交流。

2、认真研读教材，接受新理念

本学期托班的教材采用了三套教材，各有特点，各有所长，

在认真分析三套教材的基础上，我们班偏向《03》教养方案，所以我们通过翻阅有关的资料，以及上网查有关的信息，力求做到在思想上认识到位，将教材所体现的理念尽可能的吸收，消化，以期能在以后的工作中能将理念贯彻到实际工作中。

3、大家团结协作，创造新成就

在家访的时候，我们两位老师就配合非常默契，蒋老师非常的上进也非常能干，叶虹阿姨工作尽心尽力，正是因为有了拧成一股绳的力量，大家齐心协力，所以以后的工作我们就有了良好的开端。

二、实际工作细致到位

1、满足孩子的要求，使他们积极主动的发展

虽说入园前我们创设了温馨的家庭式的环境；对每个孩子都进行了家访，可是这些都还是不能消除孩子对离开父母，进入陌生环境的恐惧感，虽说每个孩子来园的时候几乎都是不开心的，但是每个孩子的表达方式都不一样，有的哭着要抱抱，有的独自一人呆在角落里，这就需要我们老师认真细致的去观察、去体会孩子真正的需要，也就是《03方案》里提到的要“多满足，少要求”。

记得印象很深的是我们班的陈弈希小朋友，他是我们班哭闹的比较凶的一个男孩子，每次在他父母走后，他总是要哭很长的时间，后来偶然的一次，我们抱着在走廊上看着他父母离开，回来后他的情绪就非常的稳定了，所以这以后，对于他的特殊要求我们都会满足他，也就是这样以后他的情绪也就相对以前稳定很多。还有就是乐乐小朋友，他有过一个学期的幼儿园生活的经验，因此一来园不哭也不闹，但是我们发现他很多时候都是一个人躲在柱子的后面，发现了这一情况，我们意识到并不是不哭不闹就是好的，马上采取对他多

关心，多抱抱的态度，很明显的乐乐一天比一天开心，想想要是他很长时间里都是一个人没有人关心，该会给他的心灵带来多大的伤害。就是这样，我们三位保教人员对于每个幼儿的哭闹都给予了母亲般的关怀，从而使孩子的情况一天比一天好，大部分孩子都很快适应了幼儿园的生活，应该说这和我们的前期准备工作和老师阿姨的辛苦和努力是分不开的。

2、顺应孩子的天性，使他们自然全面的发展

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园托班班务计划上学期篇四

我班有幼儿 人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁—2岁9个月，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数

两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划

1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决 幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展 幼儿的大肌肉动作

4、培养 幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

幼儿园托班班务计划上学期篇五

我班这学期在原有幼儿的基础上，又新增加10名幼儿，共计40名幼儿，其中男孩18名，女孩22名，年龄在两岁半左右。新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，所以入园有分离焦虑的种种表现。通过上学期的学习，大多数孩子的生活自理、与人相处等方面都有进步，但还有许多需要努力。如：孩子不愿意自己吃饭；有个别孩子不知道怎样与同伴相处，出现

和他人争、抢的现象，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在本学期中进一步加强。

二、工作重点

小小班的幼儿是离开家庭走向集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班保教活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）健康领域

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则能从中获得愉快的体验。

（二）语言领域

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

（三）社会领域

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做点事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

（四）科学领域

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。

（五）艺术领域

乐意参加音乐活动，能大胆地尝试用多种材料进行造型游戏，对线条、色彩等有初步的感受和表现力。

三、保育工作

继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮助幼儿增减衣服，帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、主动入厕等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高幼儿的生活自理能力。

四、家长工作

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。和家长共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

提出家长配合事项，听取家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

以家长园地、电话等形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排，并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等，随时与家长保持教育一致。

幼儿园托班班务计划上学期篇六

使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。二、班级工作目标根据《幼儿园教育指导纲要》的要求和我班幼儿的实际情况，我们严格制定本学期班级工作目标，主要有以下几个方面：

1、认真贯彻落实本园“创建南京市平安校园”基本要求，把幼儿安全放在第一位，排除活动场地的一切安全隐患，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识，避免意外情况的发生。

2、做好每位幼儿的保育工作，教给幼儿必要的卫生保健知识，抓好班级的一日常规，使宝宝逐渐养成良好的生活卫生习惯，确保本班顺利通过区儿保所复查。

师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

4、开展丰富多彩的体育锻炼活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，逐步增强幼儿的体质。

5、开展符合小班幼儿年龄特点的主题活动，贴近幼儿生活，老师能根据幼儿的年龄特点有针对性的组织活动，引导宝宝使用多种幼儿感官探索、操作、体验活动。

6、根据小班幼儿的年龄特点，不断丰富游戏材料，促进幼儿与游戏材料及与同伴的互动，有效的开展丰富多彩的游戏活动。

7、注重与家长的沟通，努力增强班级每一位家长的家园合作意识，参与班级管理，理解教师工作。

三、具体工作措施

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、两位教师在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，团结协作。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

四、逐月目标

九月份：

- 1、情绪稳定，依靠、信任与接近老师。
- 2、在老师允许的范围内活动，遵守作息制度。
- 3、学习良好的坐姿和走路姿势。
- 4、不大吼大叫，不撕书，能把玩具分类摆放。

十月份：

- 1、正常地参加集体活动，知道按照老师的要求行事。
- 2、学习收拾玩具，知道用完东西后要放回原处。
- 3、知道邻居与自己家庭的密切关系。
- 4、共同准备优质园转评的观摩活动。

十一月份：

- 1、正常地对待来园和离园。
- 2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3、不趴在桌子上，不随便躺在地上。
- 4、知道友好的对待邻里的小朋友。

十二月份：

- 1、学习与小朋友友好相处，学习控制独占独霸现象。
- 2、知道不在马路上乱跑、知道走人行道。
- 3、知道应该保持衣服的整洁。
- 4、学习礼貌地对待邻里。
- 5、学习在公共场所要遵守规则。

一月份：

- 1、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。
- 2、学习“谢谢”“早”“好”“请”“再见”等文明用语。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

幼儿园托班班务计划上学期篇七

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

三、重视潜在课程对幼儿发展的作用

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

四、个别教育

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决 幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展 幼儿的大肌肉动作

4、培养 幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

五、节日活动

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

六、家长工作

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桢小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、

听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、培养幼儿良好行为习惯的目标

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

三、主要内容和要求

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，动手能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

四、措施

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予

孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进 在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

幼儿园托班班务计划上学期篇八

班有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名。通过家访我解到这些孩子基本上都是独生子女，家里的小皇帝”小公主”平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管，对孩子生活自理能力的培养大多是采取代替代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充溢了好奇，但当父母离开后即表示出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：1与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2与小朋友之间学习友好相处，让他交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

动作发展

1单足站立3秒。

2独立上楼，双脚交替一步一级，下楼两步一级。

3能后退、侧身走和跑步。

4能把空心的小球扔出一米。

5会用大油画棒涂涂画画。

6掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

认知发展

1知道7—8种常见物品的用途。

2区分3以内的多、少和一样多，能从1数到10点数1—4

3区分白昼和晚上、前一后、晴—雨、男一女。

4能分别依照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。

5能以正确的发生顺序来记忆事件，开始形成更为继续的记忆。

6随音乐节拍而动，模仿听到音调，重复一小段歌曲，使用小的打击乐器。

7命名3—4种颜色，利用不同的资料和颜色进行造型。

语言发展

1用简单的语言和手势进行有效的交流。

2能说出完整的简单句，并在句子中使用形容词、副词和连接词，词汇量激增。

3会说“会介绍自己和父母的姓名，开始尝试使用“

4能背诵短小或循环性儿歌。

5会一页一页地翻书。能区别文字和图片，知道书的方向，愿意看书，愿意听成人念书。

情感和社会性发展

1向熟悉的成人自然地表达自己的情感：高兴、害怕、生气、悲伤等。

2开始出现复杂情感：羞愧、尴尬和自豪等，自我意识增强。

3开始出现同情心，独立性（离开家长很长时间不感到焦虑）

4开始学习控制情绪的有效方法，如对害怕和生气的情绪的控制)

5开始关注他人的情感和态度，并学习以此调节自己的行为。

6独立地吃完一顿饭，用杯倒水不会洒出，会洗手、穿脱单裤。

7能进行假装游戏。

8能坐着听故事或看录象10—20分钟。

动作发展

1活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。

2通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

4美工区给孩子提供纸、笔让他自由画画。

认知发展

1通过主题活动认识季节的特点。

2户外活动中认识大自然，感受大自然。

3利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

4通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。

5通过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活

动。

语言发展

1能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意扮演和模仿。

3掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自己的意愿。

4学会翻看图书，并珍惜图书。

情感和社会性发展

1成人的提醒下能使用礼貌用语：老师好、再见、谢谢、对不起。来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”“谢谢”“再见”等简单的礼貌用语。

2多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的快乐。

月工作重点

九月：

1做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。

2召开新生家长会，宣传最新的幼教理念。

3结合教师节，开展一系列的活动。

4生活活动中教会幼儿洗手、用勺吃饭、午睡和擦嘴等生活习惯。

十月：

1逐步建立一日惯例，过度环节播放音乐，使幼儿逐步建立惯例意识。

2巩固上周学会的生活习惯，新教幼儿脱裤子、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3加强体能训练，增强幼儿体质，要求幼儿能到操场上去做操。

4建立每个孩子的成长档案。

十一月：

1经过两个月的园生活，幼儿能依据自己的喜好选择活动，喜欢尝试不同的艺术表达方式。

2增设活动区，丰富资料，引导幼儿进行自主活动。

3继续加强幼儿惯例培养，教师用语言提示幼儿按一日惯例要求去做。

4生活活动中教会幼儿正确擦鼻涕、扣纽扣、涂润肤霜等生活习惯。

5充分感知秋天的特征。

十二月：

1初步感知冬季特征。

2组织好新年联欢会。

3冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感冒的发生。

4随主题内容及时更换主题墙壁，体现季节特征。

5生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

一月：

1、教师学期工作总结，做好自评工作。

2、布置假期的各项工作。

四：教育措施

1教师利用课外时间加强理论学习，提高自身的修养，尽快取得学前教育的本科文凭。

2布置墙面，选择形象生动、色彩鲜艳、富有童趣的动物形象。为幼儿创设丰富的区域，使班级环境接近家庭，使幼儿被愉快、有趣的活动所吸引。

3家长工作

1开学前进行家访，互相认识，解孩子的情况及特点。

2召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏及时了解教学信息。

4建立“幼儿生长档案”协助家长了解孩子的发展。

幼儿园托班班务计划上学期篇九

一、班级情况分析：

（一）幼儿方面本：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

（二）保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

二、现阶段中心工作：

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、创设良好的班级环境迎接新生。
- 2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离。
- 3、摸清幼儿特点进行因材施教。
- 4、稳定班级保教人员做好家长工作。

三、具体工作安排：

健康领域

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。

4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。

5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。

7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

语言领域

1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。

3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。

4、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。

7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

社会领域

1、能较快地适应并喜欢托班的生活。

- 2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。
- 3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。
- 4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。
- 5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。
- 7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。
- 8、知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。
- 9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

科学领域

- 1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。
- 2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
- 3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。
- 4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。
- 5、能认识并说出3—4种颜色、认识圆形、方形。
- 6、知道一和许多。
- 7、能点数2—3件物品。

艺术领域

- 1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。
- 2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。
- 3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。
- 4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。
- 5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。
- 6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

特色教学

英语

- 1、学会基本的问候语，能在入园与离园时和家长、老师问好，再见。
- 2、学习10个英语字母及相关的单词。
- 3、对英语感兴趣，愿意上英语课。

不单依靠英语教师教授，本班教师也配合。

蒙氏

- 1、跟着音乐走线，并基本将线走好。

2、学习蒙氏的基本常规。

3、学习嵌套、五指抓、舀等大肌肉的动作。

贯穿于幼儿一日活动中。

识字

学习40个汉字及10首识字儿歌。每两周学习一首儿歌，学习四个汉字。

感统

1、培养幼儿大胆地加入到感统的训练室中进行活动。

2、学习使用羊角球、荡秋千。

在幼儿体育活动时间进行。

电脑

1、让幼儿认识电脑的基本组成部分。

2、培养幼儿在电脑室中有序地进行活动。

贯穿于平时的教学活动中。

饮食方面

1、注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。

2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提

出建议。

安全工作

- 1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。
- 2、注意幼儿药品管理。
- 3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

消毒工作

- 1、严格遵守消毒制度。
- 2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。
- 3、每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。
- 4、每天清洗幼儿盥洗室。

健康工作

- 1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。
- 2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。