

大班教学总结上学期秋季 大班教学工作 总结(优质10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班教学总结上学期秋季篇一

紧张的一学年已经结束了，回顾这个学期幼儿在语言学习方面知识，还是有长进的，为了使幼儿的语言在今后的学习中更流畅，表达更具体，现将本学期的`语言课程总结如下：

一加强语言的基础训练，大班语言教学工作总结。

本学期，为了培养幼儿语言表达，首先我从最基础的知识入手，让他们认真倾听别人说的话，怎样学会说普通话；再跟师配合回答家庭住址、成员、介绍自己、老师、学校，回答中口齿清晰、语言和声调准确；随后在鼓励他们相互学习说普通话。

二；培养幼儿口头表达能力。

在本学期的学习生活中，我时常多与学生活动在一起，教他们说完整的话，内容要连贯，条例要清楚，和别人交谈要自然大方，语言文明，别人说话要认真听，不随意打断别人的话，工作总结《大班语言教学工作总结》。在平时的语言教学中，我特别重视幼儿的语言能力的培养，把平时学习的古诗、儿歌、故事每天都要进行复习巩固，已怕幼儿的遗忘。为了让这些孩子在生活中学会大胆流畅的语言，我平时用集体、指名、同伴、自愿的形式激起他们大胆地上台为大家展

示，展前总要先说一些介绍自己、内容题目的词句，再让他们大胆地、流畅地讲述老师教过的故事，随后在相互评论。通过一个学期的训练，现在班上有百分之百的小朋友都能在众人面前展示自我。

总之，生活中离不开语言，要想让这些天真活泼的小朋友从小养成文明流畅的语言，师要更新教育方法，让他们多走进自然、多接触人类、多走向社会共同交流，才能使幼儿的语言表达步步上升。

大班教学总结上学期秋季篇二

本学期是孩子们在幼儿园最后一学期的全语言训练教学课程了，在这一学期中孩子们和我配合默契，使我的教学工作能够顺利开展，并取得了一定的成效。在课程的开展上我们还是以游戏教学为主，通过本学期的学习，孩子们在阅读、识字方面取得了较大的进步，下面对本学期的全语言训练教学总结如下：

本学期我们以分组的形式进行教学，孩子们经过由1段到6段的学习，有了一定的识字基础，识字整体发展水平比较均衡，在教学活动中幼儿能根据老师教学方式进行以游戏为主的趣味阅读、识字。

首先，在教学方法上我们采取了多种多样的教学方法：以游戏为主，继续以“学得无意”为宗旨，让幼儿在学中玩，玩中学。如练习拼词造句。主要是帮助幼儿在口语与文字中架起桥梁，幼儿认字往往是记忆方式的重现，一个字一个字记的反映出来的单独一个字的认读，以词汇、句子形式记忆的，反映出来的就是词汇和句子，有着整体记忆的特征。如：幼儿已会认读整首儿歌时，看似每个字都认识，但单独抽取其一字让其认读时，却不认识了。根据这一特点，我们采用了拼字念儿歌的游戏，帮助幼儿理解口语与文字、词与句的关系。以后，又补充了大量的常用字，鼓励幼儿创造性地组词

造句，拼出了许多常用句，让幼儿感受文字的无穷魅力。通过拆、拼汉字了解字体的组合顺序；字体简单的字以象形字居多，以一个个小故事把幼儿引入了字的海洋，课堂气氛活跃，游戏为主，在游戏中认识一个个汉字，吟诵一首首古诗、童谣，教学方法多样并适当结合美术、形体，更好地掌握学习内容，收到一举多得，事半功倍的效果。

其次，加强幼儿口语化。为了加强幼儿的识字记忆能力和自我表现的能力，在平时的活动开展中，我们会有意识的给幼儿提供一个自我展示的平台，让幼儿凭自己对书中故事的理解，用自己的语言在同伴面前大胆的说出来、表现出来，这样不仅加强了幼儿的阅读能力还培养了幼儿的自信心，让幼儿在语言表达方面得到了较好的发展。

以上是我对本学期全语言训练教学的总结，当然在教学中还有很多不足的地方，如游戏的创新、小字卡的更新、玩的方法要多种多样，这样才能更好的引发幼儿想学汉字的愿望，并希望能巧妙地把字卡作为一种游戏玩具，以更好地为识字教学服务提供帮助，这些都是今后要在的工作中不停改进的，我会继续努力。

大班教学总结上学期秋季篇三

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心

理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“半日活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

大班教学总结上学期秋季篇四

《幼儿园指导纲要》明确指出：幼儿教育是基础教育的重要

组成部分，是我国学校教育和终身教育的`奠基阶段，提出了幼儿园教育内容的“全面性”“启蒙性”和各领域教育内容的“相互渗透”性，依据以上要求，我们把以新的幼儿教育课程整体观念作为导向，把“以幼儿为本，一切从幼儿的兴趣出发”的人本特色作为我们教育的理念，为此，本学期，我们结合我班幼儿的年龄特点，从幼儿感兴趣的事情入手，积极安排了丰富有趣的主题活动，将有探究空间和发展余地的内容引入到了教学活动中，取得了一些成绩，现就主要活动总结如下：

活动一：《了不起的我》

——通过此活动的开展，幼儿对自己的身体更加感兴趣了，进一步了解了身体一些部位的功能，为了拉近幼儿与幼儿之间的距离，让他们彼此产生共鸣，有共同感兴趣的话题，对自己上大班有自豪感，对自己的能力有进一步的认识，我们特别安排了此主题，通过介绍自己、绘画与分享交流等多种方式，使幼儿对自己的能力多了一份认识，有长大了的自豪感，对其他幼儿多了一份亲近和友爱，家长们和孩子们还积极参与布置了主题活动墙饰。

说到圣诞节小朋友都知道，而说起我们的传统节日，除对春节有点了解外，其他的节日就了解的更少了，为此，我们创设了《中国的传统节日》，目的在于让幼儿首先了解我们的祖国，喜欢自己所处的生活环境，初步了解祖国的名胜古迹，在此活动中，小朋友们知道了年的由来，知道了清明节的祭祀、端午节的赛龙舟以及重阳节人们登高习俗，感受到了祖国文化的丰富与优秀，对自己的祖国更加热爱了。

活动三：《我们身边的标志》 随着幼儿的年龄不断增长，幼儿的活动性也越来越强，但是许多幼儿在活动中很难控制自己的言行，因此，针对这种情况，我们将《我们身边的标志》这一主题作为我们引导幼儿增强规则意识的主要手段，活动中我们和孩子共同探讨：“没有标志怎么办？我设计的标志”，

同时还结合我们向日葵年级的大型主题活动《我是小小交通警察》来对幼儿进行教育，在活动后幼儿的规则意识明显增强，游戏中自己遵守游戏规则的幼儿也越来越多。

活动四：《恐龙》

这次活动的生成来源于幼儿对恐龙的喜爱，在平时的活动中我们发现许多小朋友都喜欢恐龙，无论哪个孩子都能说出好多种恐龙的名称及生活习性，活动中孩子们通过提问、求助家长、看书、听故事、上网等手段围绕主题“恐龙”收集资料，在收集资料的同时增加对恐龙世界的认识。还主动将家里关于恐龙的图片、玩具带到幼儿园来和同伴们分享，幼儿通过自主选择、积极参与了解了更多关于恐龙的秘密，比如恐龙到目前为止发现了多少种，恐龙的生活习性以及人们对恐龙为什么灭绝的猜测都有了一定的掌握。

活动五：《我们爱运动》

现在尽管天气比较寒冷，但是小朋友们都不怕寒冷坚持参加户外活动，即使是下雪天也要到户外打雪仗。

活动六：《科学泡泡》

做拉花、自制贺年片，我们还开辟了《新年心愿》栏目，孩子们用稚嫩的话语表达了心中美好的祝愿，为了培养幼儿不怕寒冷，坚持户外活动的勇敢精神，我们还和孩子们一起开展了快乐的冬季运动会。

活动七：《捉迷藏》

——随着天气的变化，孩子们有些怕“动”了，为了激发幼儿的兴趣，我们设计了该主题，本主题的目的是增强幼儿对体育运动的兴趣，提高平衡、钻、爬等技能，提高幼儿的灵敏度，同时也能学会爱惜、照顾自己的身体，在运动中注

意安全，我们通过张贴“我”喜欢的运动员的照片，动手自制纸棍和纸球，提供迷宫版和迷宫书，让幼儿学习运动员不怕苦，积极参与户外活动，体验走迷宫的乐趣。

本学期，我们继续开展了“幼儿园区域化教模式的实践研究”的课题实验。这样的模式有利于我们更好的进行教学活动。我们从幼儿的实际生活出发，将幼儿感兴趣，有探究空间和发展余地的内容引入课堂，“神奇的镜子”、“星星医院”、“大马路”等区域是幼儿喜欢的活动区，在区域活动中幼儿积极性大大提高，而且这些题材是幼儿熟悉的，且拥有较浓厚的兴趣，所以在操作过程中孩子的积极性也很高，而教师指导时也注意以引导幼儿自己探索发现为主，这样幼儿的探索的愿望得到了满足，学习的兴趣也较浓厚。

没有规矩不成方圆，品德教育是我们一直注重对幼儿进行培养的，在日常活动中我们逐步渗透对幼儿的品德教育，从不放松，活动时我们教会幼儿认真的倾听，鼓励幼儿不怕困难以及关心他人等好品质，通过系列活动的开展，孩子们变得会关心他人、更有礼貌了。

一学期的工作就快结束了，孩子们各方面的能力都有了不同的提高，在今后的工作中我们将继续努力，不断提高教育教学质量，将教育教学工作踏踏实实做好，让幼儿在快乐中成长，在快乐中发展。

大班教学总结上学期秋季篇五

经过了一年的教育教学，，茂华园1班孩子们的本期学习生活已经结束，即将升入小学，望着成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，在这一学期里师、幼的点滴我将总结如下：

我们1班一共36名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，相比

上学期人数增加18人，孩子们比较灵活，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是语言、数学、书写、英语等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

（一）本学期采用幼儿园大班教材教师用书《多元整合学前衔接课程》，教师在制定教育计划、写教案时，根据本班幼儿的发展水平对活动目的进行适当修改，使活动目的更符合教育实际。

（二）本学期创设多种区角活动如：观察角（种植大蒜、养金鱼、乌龟、种花；重新开发了1班的种植园地）——有便于幼儿观察；蒙氏区（部分蒙氏数学教具）；科学益智区（拼图、数字游戏、找规律、磁铁等）；美工区（剪纸、手工、折纸、绘画）；阅读区；和平角——培养幼儿与人交往的能力等等。

（三）教育教学情况：

1. 常规教育

1班幼儿的思维能力比较强，活动都比较热情，还要进一步加强自我控制能力，幼儿之间团结协作的思想意识淡薄，在做某一件事情时，只管自己去做，不与同伴协商去做。要让幼儿发展学习，适应学校生活，稳定幼儿情绪，注意发展幼儿的学习兴趣，培养幼儿健康生活的态度和行为习惯。使幼儿养成一个良好的坐姿行为习惯，不论上课或是绘画，都要身体坐直，身体与桌子保持一定的距离，头不能趴在桌子上，眼睛也要与桌子有一定的距离，不能翘腿，搬凳时，动作要轻，要爱护公共财物。卫生常规：要讲究卫生习惯，学会合理的用餐，吃饭的时候能细嚼慢咽，嘴不要张得太大，养成饭前便后要洗手的好习惯。不乱扔纸屑，还得注意个人卫生。

2、学习情况：

本学期主要进行的是学前衔接的课程，其次整合了科学、艺术领域的课程，学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采取探索在前教学在后的形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面90%的学生能够完成1——100的正数，20以内的倒数；10以内的连加、连减、混合加减题；完成比较大小的计算题、10以内的分解题和简单的应用题等。

语文方面注重的是语言与拼音的练习。语言创设口语表达环境，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课间时间，让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、神话等各类作品。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的读看，幼儿无意认识了各种各样的字宝宝。

在幼儿礼仪教育教学中，孩子也能够个按照在交往礼仪方面与人交往时大方有礼貌，初步学会了站在他人的角度考虑问题，学会了商量，懂得谦让，还学会学会了交往、用餐中的一些礼节要求；在幼儿园礼仪方面会主动向老师、同伴问好、道别；知道饭前便后要洗手；活动中懂得等待、谦让；学会了倾听、不随便打断别人的谈话；在公共场所礼仪方面能维持环境卫生，不乱丢垃圾。

此外，我还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。孩子与家长在相互提醒、相互监督中，提高了家庭文明的程度，使原来的家庭配合幼儿园教育变为家园共育。

活动有：

2月份——金鹰卡通的节目录制

3月份——长沙市福利院慰问活动

4月份——南郊公园春游活动

5月份——枫树山小学参观

6月份——六一亲子舞比赛、湖南省科技馆参观

7月份——田汉大剧院毕业汇演

我们对家工作很重视，时常注意与家长互相交流幼儿在校在家的情况，并有针对性的进行指导。本学期我们坚持做好了电访、家访工作，同时宝宝直通车□qq及短信平台与家长的沟通与互动也大大地增加了成效，同时在教育方面，我能开展了多次家长学校对家长教养方面的课程与培训，家长也从中获益，我们的工作得到家长的支持与配合，同时家长的满意就是对我们工作的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心，家长安心。

总结了这个学期的点点滴滴，回顾了在这个毕业班在这学期以来的成长和经历，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还须不断地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。下学期的工作我会更加刻苦，积极与同事互相取短，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好。

大班教学总结上学期秋季篇六

充实精彩的`学期工作又将结束了。过去半年里，在幼儿园领导的指引下，按照《纲要》的要求，我围绕着幼儿园的工作中心、结合我班实际情况，以认真负责、积极的态度，完成各阶段的工作任务，使孩子在体、智、德、美、劳等方面都有明显的进步；在身心认识社会、语言等方面都有明显的提高。现将一学期来的工作总结汇报如下：

作好记录，对有病的幼儿能给予细心观察，定时按量服药。每周督促幼儿剪指甲，

坚持每月清洗被套、枕套，对个别幼儿进行教育，特别做好秋冬两季的卫生教育。两年来幼儿基本能在每天早晨，饭前便后以及手脏时养成洗手的习惯，在教师的陪同下，不玩水，并能保持洗手间地面的清洁卫生。幼儿能有良好的进餐习惯，正确使用餐具及收拾碗筷，基本保证桌面、地面和衣服的整洁。做到不挑食，爱惜粮食，不剩饭菜，逐步养成文明的进餐习惯。每天保证幼儿户外活动时间，根据气候条件和幼儿体质情况，提醒和帮助幼儿增减衣服。

二、多给孩子机会让幼儿养成良好的品德思想。

我班幼儿在过去两年生活中，已经养成了爱集体、爱幼儿园、关心同伴的良好品德。为了更进一步让幼儿的思想品德得到提高，在本学期我们着重培养幼儿热爱人民、爱祖国、爱家乡的情感。为了让幼儿得到更多的机会，我在班上创设了“文明礼仪”板块，把文明的行为习惯以图片的形式展示给幼儿看。让幼儿懂得什么行为是好的什么行为是不好的。平时我鼓励幼儿当国旗升起时，幼儿要身体端正、肃立，眼睛望着国旗升起。让幼儿充分感受祖国的尊严，体现爱人民、爱祖国的情感。吃饭的时候要求幼儿要荤素都吃，鼓励幼儿完成自己的一份饭菜。另外，在幼儿洗手的时请值日生监督有没有玩水和浪费水的现象，使幼儿养成节约用水的好习惯。

总之，我将幼儿的品德教育渗入到幼儿的一日生活中，这样幼儿更容易接受。

三、教学工作

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题墙的创设中，我将好的幼儿作品挑出来，布置在主题墙上，来丰富主题墙。在这个过程中孩子也参与到了主题墙的创设之中，这是非常受孩子欢迎一件事，每次主题墙一布置出来，都会引得好多孩子驻足观看。另外，我将我们班幼儿的优秀作品放在手工坊、美工区等地，让其他幼儿模仿和学习。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“讲故事”评比活动，幼儿的语言表达更加生动富有感情。

四、围绕教学计划开展各项活动。

（一）加强环保教育

本学期为了提高幼儿对环保教育的浓厚兴趣，为了让幼儿增强环保意识。我们在班上建立了自然角，让幼儿能了解动植物的生长过程。幼儿亲自种植发芽的种子，观察种子的生长情况。每天和植物聊聊天、唱唱歌，并做好植物生长记录，全心全意地照顾自己的种子。让幼儿进一步感受环护环境、爱护动植物的教育。以级环保活动为中心，我们开展“我爱

大自然” 环保诗歌朗诵表演活动。 在活动中为了更好的效果，我认真的选取了〈彩色的世界〉和〈人人从我坐起来〉两首环保诗歌，并为幼儿设计出个有特色的环保头饰及服装。当天的表演，幼儿都发挥出精彩的水平，取得了教师的掌声，从而促进了幼儿的语言发展，增强了环保意识。

（二）开展“迎元旦庆祝活动”

为了让幼儿感受新年的节日气氛，我园开展了主题活动“喜乐新春”。在活动中，幼儿大胆地跳舞、玩游戏，幼儿情绪既兴奋又高涨了。整个活动都充满了节日气氛。通过此次活动，幼儿的表演力增强了，现在在课间活动时，只要一听到欢快的音乐声，幼儿就会翩翩起舞，这次活动是成功的。

（三）开展冬季幼儿运动会

不错的成绩。这项有益的活动不但能让幼儿真正得到锻炼，而且还得到许多家长的好评，使我们的工作得到了肯定。

五、家园一致教育。

父母亲的思想行为会对孩子产生潜移默化的影响，因此转变家长的教育观念，为孩子创设一个民主开放的家庭环境也极为重要。为了让家长了解幼儿园的情况，我们在校门口设了一个家园园地，把每周的学习计划，一些故事的图片，计算作业，画画等都展示出来，或把一些好的教育方法文本贴出来，让家长可以共同学习，互相交流。如果有一些特别的通知，又马上发校信通，提醒家长留意。经常跟家长反映幼儿在园情况，了解家里情况。只有教师跟家长之间的相互沟通，才能更好地了解幼儿，因材施教，使幼儿得到更好的发展。

一学期来的工作结束了幼儿的不断进步，我感到很高兴，但还存在一些有待继续解决的问题，在新学年里，我们将全力以赴想出更好法去完善问题，以确保幼儿的身心得到全面发

展。

大班教学总结上学期秋季篇七

幼儿天生具有强烈的好奇心，对周围事物的探索和求知欲望特别强烈。特别是大班幼儿，他们正处于具体形象思维为主、抽象逻辑思维开始萌芽的重要时期，对常见的任何事物、现象都喜欢刨根问底。生活中，幼儿经常会发现很多现象：为什么刚栽上的小树要在旁边绑很多木棍，为什么相框的后面要有一个支架等等，所有这些现象都与“让物体站起来”这一主题息息相关。此活动非常具体，幼儿有丰富的可操作材料，便于幼儿在自主操作过程中进行观察、发现与记录，满足幼儿的好奇心与求知欲。

一、幼儿科学活动内容必须来源于生活

首先，我们要树立“时时处处有教育”“方方面面有科学”的观念。教师善于捕捉生活中的教育契机，有效地组织科学活动。根据幼儿在活动过程中发现的新问题，不断深入，层层递进，极大满足幼儿好奇心的同时，又丰富了孩子们对生活的各种经验。

二、幼儿科学活动形式应尽量生活化

日常科学活动的生活化。根据皮亚杰的认知结构理论，认为“人的认知是在与周围的人或事物的交互作用中建构起来的。”因此幼儿的科学教育也应为幼儿接触周围自然物、认识和了解科学现象打好基础。

三、幼儿科学活动应更好地为生活服务

我们鼓励幼儿能积极主动、较长时间地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。学会了

运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，我们还坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏。学习20以内加减法、口算、比较大小等知识，初步体验总数与部分数之间的包含关系及分数与部分数之间的互换关系。认识了几种常见的立体图形(正方体，长方体，球体，圆柱体)，对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。

科学活动不是师生之间的静态知识传递，而是在老师引领下，通过学生自身的活动，以感知、观察、操作、发现问题以及寻求答案等一系列的探索活动，培养兴趣，掌握方法。不能以科学活动的探究结果作为评价的单一标准，应注重幼儿在活动过程中的具体表现，特别是幼儿在活动过程中的积极参与、大胆猜想、不怕困难和勇于尝试的精神，都要予以及时的鼓励和赞扬。如此，才能培养出“好奇、好问、好动”的孩子，让他们愉快地走进科学的殿堂。

大班教学总结上学期秋季篇八

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的潜力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学

学习的乐趣，让孩子在简单、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

个性是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具十分感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。透过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，构成举一反三的认知潜力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作潜力和主动自学的潜力。

透过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的潜力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的主角，对于孩子的认知与学习，家长不仅仅不能缺席或忽视，更该担负部分的职责。所以在活动中我十分注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习潜力的发展。

1、孩子们对数学活动十分感兴趣，明白数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学潜力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的潜力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的潜力，具有创造思考的潜力、逻辑推理的潜力，有探新的强烈愿望。作为一名普通的幼儿园教师，因为爱，我在教育工作中始终如一的选取了孩子。

因为爱，我期望用自己的双手托起明天的太阳，为呵护孩子的健康而书写每一篇章！我们的教育是为孩子一生打基础的教育，我们应在教育中不忽略每一个环节，以《纲要》精神为指导，本着一切为了孩子，为了孩子的一切，作好本职工作，提升自身素质，让爱温暖每一颗稚嫩的童心，让孩子健康快乐的成长！

这一个学期过的实在是快啊，感觉自己还没和小朋友们在一起待多久呢，就又要放假了，回顾这一学期的数学教学工作，我觉得自己还是比较轻松的，因为现在的小孩子挺聪明的，他们在家里的的时候就接触了许多有关数学方面的知识，所以我上课的时候基本也不用花费太多的时间来解释为什么啦。现在，我就将自己在教学方面的工作情况总结一下。

我来到咱们幼儿园教数学已经有几年的时间了，所以我对于教孩子们数学还是比较有经验的，毕竟我可是参加了不少次的培训的，而且还听过不少优秀前辈们的讲课，这让我对于教数学还是有一定经验的。这一个学期，我一直都负责着园里大班的数学教学工作，几个月的工作给我的感受就是难忘愉快，因为和孩子们在一起的时候会让我忘记了时间，甚至还会让我感受到一种变年轻的感受，虽然有时候孩子们也的确会给我惹一些麻烦，但是总体来言还是比较舒心的。教孩子们数学其实没有什么难度，毕竟孩子们还小，基本上都是教一些基础的数学，一般也就是三位数以内的加减法，乘法也会简单的教一些，为了避免把孩子们的头给弄晕了，我也是深入浅出的进行着教学。

教数学要比教语文和英语难一点，因为孩子们面对着这些陌生的符号和数字其实是很迷茫的，有时候一个简单的加减法

都能把孩子们卡在那里半天，虽然在我们看来那都是最简单的计算了，但是孩子们由于各种原因可能会导致他在思想上有点转不过弯来，所以我们这些教师可不能着急，一定要慢慢地让孩子们理会其中的意思，即便一时半会儿理解不通也没关系，见得多了也就明白其中的含义了，要是我们在教学的时候打击到了孩子们的心态，那么这绝对会影响到他们以后的学习的，甚至他们可能会厌恶数学这一门学科，如果真的发生了这种情况，那我就真的成为了这个班的罪人了。

这一个学期的教学工作虽然完成的比较圆满，但是我依然不能够松懈呀，我在下学期里面还是得多多旁听其他老师的讲课并多多参加一些培训教学，让自己的思想和心态得到更好的提升，这样才能更好地开展自己的幼儿教育工作，才能让家长们对自己的孩子放心。

大班教学总结上学期秋季篇九

20xx年2月至7月学年度第二学期大二班夏天炎的脚步走匆匆茫茫的一学期去了我的孩子也即踏入小学的门束在幼儿园的学和生活。不能不感间的飞逝和孩子朝夕相处的每一分钟都是那么快可是间的流逝就像烟花盛一样在美丽放的一那在你它意味的候它却不着痕迹的溜走了。回个学期的工作看到孩子在各个方面的成长我不禁回起一路走的足迹。

1、主活动的实施大班幼儿求知欲旺盛事物有广泛的兴趣事物和象的了解比极主动。此我依据本班幼儿的年特点和实际情况制定了的学期划。另外根据大班年特点我在促幼儿全面发展的基上重点放在培幼儿集体作用的了解学正确处理个人与集体的系大境的培幼儿的多种兴趣上面。我教育目透到一日活动的各个中去灵活的利用各种间、地点、形式行教学和复。本学期我依据《幼儿园教育指要》真照本班幼儿的年特点与幼儿的兴趣行分析合主探究程展了《温暖的感》、《色世界》、《动物园》、《我要上小学了》等四大主活动。在《要》指下我新的的教育理念融入程设置中各域的活动有机

地整合相互渗透注重趣味性、活动性寓教育于生活、学中。在主《色世界》中合我园科学的从小培幼儿的境保护意、加强他的保教育。主通“植物”、“保”两条主展使幼儿在情感体和知教育密合使幼儿粗的了解到污染境、人类和动植物的畏寒从而心地心、护境自地做一名保小士。在《我要上小学》里我展了一系列的幼小接的活动如参小学、体做小学生、小学生的间间、整理自己的包文具等等活动。

2、真备提前做好备工作口机幼儿园教工作手备是确保教育活动能利完成的前提我班的老每次备前都会先确保目的一致性。每次的教案大家都会真做到目明确、条理清晰。

4、幼儿发展方面在展丰富的`活动之外我注幼儿在活动中的表和反敏感的发他的需要及以适的方式答形成合作探究式的生互动并幼儿在教学中的反真的做察并深入的教学反思找好的教学策。了更好的了解幼儿的发展情况我要学会会新《要》的精神注重合教育源的发教、幼儿、家长共同参与“教育”共同做好工作本学期我根据本班幼儿在上学期的发展水平幼儿的薄弱加强了教育。

〈1〉、在健康方面

1、经半年的大班生活幼儿都成良好的生活的再加上我在一日生活各中加强察与指极鼓幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老的指下立地有序地穿衣服并会衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困我一方面耐心的予帮助另一方面也悉心地行指幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平口机幼儿园教工作手的生活中我在面向全体的同于体弱多病的幼儿也予特殊的照经常留心他在餐、午睡的表户外活动中也特心他的冷暖提醒他多喝水。在餐、体育炼等多予心和指。

2、在幼儿行生活照的同我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素极幼儿提供户外活动的机会与空间鼓幼儿极与材料互动。我利用每天十点后的间织丰富多彩户外集体游有划地炼各种

基本动作“人”、“蹲撑跳”、“跳”、“赶小猪”、四脚爬、蹲走等深受幼儿喜。并极参与幼儿的活动与幼儿一起追逐奔跑拍球、揪尾巴和幼儿一起跳一起玩我的情和投入感染了每个幼儿大家都能极愉快地参加户外活动幼儿的动作更加和灵敏。在体育活动中我引幼儿通玩各种体育玩具学、掌握并造性发明玩法在与同伴一起玩的程中发展幼儿动作减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的象。

〈2〉、在艺方面《要》中指出“激发情趣体美愉和造的快。体自我表和造的成就感。”了能幼儿参与活动我教室的墙面或主墙的一点空间和幼儿一起布置活动室境在主活动《温暖的感》中我和幼儿一起幼儿制作的剪、以及《我和好朋友一起玩》在主墙面上在主活动《走小学》中幼儿自制的作品画布置在主墙上。每幼儿下、后他都会停下欣一会儿.原幼儿最喜的是自己真正参与的境。在以后的各个主活动中我随着主活动的发展都鼓幼儿极参与境的设、接幼儿的艺表引幼儿体动手与造的趣。在主境中有幼儿的手工画作品有老提供的材料也有幼儿收集的片、照片、物品等更有幼儿的察和活动使我班的主境不的充实和整真正发境的价值。

〈3〉、在言方面由于幼儿的年特征有些幼儿不能安的听常常会一些与前无的或做一些小动作缺乏良好的听。本学期我幼儿的发展着重培了幼儿的口机幼儿园教工作手听能力以往我以是注重幼儿学会听幼儿听教的言指令却忽视了自己去听孩子的表达。了幼儿能快的学会听的本首先我老从自身做起做幼儿的主要听者因在幼儿园老是孩子的主要听者孩子有什么事都喜和教。另外我了幼儿感兴趣的言材料。如生动有趣的故事琅琅爽口的儿歌并采用多种教育手段如听音故事表演故事朗故事比等幼儿感兴趣的的活动。本学期我班幼儿的言表达能力有了很大的提高。

〈4〉、在社会方面每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异所以我从了解孩子入手及掌握幼儿各方面的表掌握个体素的发展水平。然后行分析分析存在的原因。再恰的教育手段

行教育。有部分年小的大班幼儿自我中心仍突出在集体或自由活动中常常会发生争玩具的现象很少有幼儿愿意退。本学期我幼儿的社会性培养有意地整合在各个活动中幼儿提供小合作或想法解决争的机会如提供量不足的操作材料或需小合作共同完成的小任务等有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作有初步的意。

〈5〉、在科学方面我鼓励幼儿能积极主动、长时间地参加科学活动大胆地探索自然界的事物。不懂的事物有强烈的好奇心能主动探索事物并能发问、提出求答案。学会了运用多种感官感知事物的主要特征能事物行察、比和思考。了解了生活中的科技品及其与人的关系我持寓教于乐的原把教育的目的、内容、要求穿于一日生活之中了多有趣的游。学20以内的加减法、口算等知识。20以内的分解和合成初步体总与部分之间的包含关系及分与部分之间的互关系。了几种常见的立体形正方体长方体球体柱体立体形的只要特征有所感知初步体平面形与立体形之间的关系。学自然量初步体量具与量果之间的关系。学物体的二等分四等分初步感知整体与部分的关系。钟。会看整点、半点。会看日。知道一星期七天的名称口机幼儿园教工作手及序感受时间间隔的长短。

〈6〉、在方面我根据幼儿的年特点和兴趣好设了与每个主相合的工作在工作中有划有步地提供材料和幼儿行段性、性地察指。我发在工作中幼儿自由、自主、自发地行活动他在操作中情是极和愉的孩子能根据自己的兴趣好各个域行工作种活动是统的集体教学所不能取和替代的幼儿个性发展有重要作用。也是我的程之一在活动中我也运用了多种活动方式幼儿行学在丰富的活动中大班的孩子于的兴趣更大了利用幼儿离园是的时间外或也运用个方法通反复的看着文字点幼儿的字量也有明的增加。在上拓展了幼儿的思以及言表达能力和丰富的想象力使幼儿的水平不提高。上所述是我班教在本学期幼儿教育工作上所作的努力以后我学不改教育方法提高教育效率克服工作中存在的不足幼儿教育事业作出自己的献。

大班教学总结上学期秋季篇十

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说，家长非常重视。在这学期中，我认真仔细地备好每一节教育教学活动，并在每一节教学活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。本学期我主要任教数学、国学、美术、安全教育等学科，在各科教学上，我多方查阅资料，并与其他教师交流，以确保知识的正确性。现将本学期教育教学活动总结如下：

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

- 1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。
- 2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。
- 3、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。
- 4、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

（一）安全教育方面：

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任。在日常生活中，我通过安全教育课的时间引导幼儿学习了一些关于防火、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护常识。孩子们也树立了基本的自我防范意识，同时也掌握了一些安全自救的方法，本学期我们班在园内没有发生一起安全事故。

（二）国学方面：

1、本学期学习了“弟子规”第二章《出则弟》、第三章《谨》中的相关礼仪知识，并学会了诵读《出则弟》和《谨》。

2、加强了国学礼仪教育，如：居家礼仪、做客礼仪、待客礼仪、聚餐礼仪、尊老爱幼等等一些美好的品德教育，都在国学教育中得以升华。我班小朋友通过国学礼仪的学习和以前比起来改变了很多，如：在基本礼仪方面能做到仪容仪表端正、养成了勤洗手、勤剪指甲、勤换衣服等良好的个人卫生习惯；在交往礼仪方面与人交往时更大方更有礼貌了，初步学会了商量、懂得了谦让，还学会了交往、用餐中的一些礼节要求；在幼儿园礼仪方面会更主动向老师、同伴问好，道别；知道不能随便打断别人的谈话等等.....

3、国学教育已经渗透到了孩子们的一日生活中，而且有些家长也在孩子们的影响下学习了国学礼仪。

（三）数学方面：

这学期我们主要学习的知识有：10以内的分解组成及加减法、图形及拼图、归类排序、认识货币、看图列算式等。通过一学期的学习孩子们都有了一定的进步，大部分小朋友都能正确唱数1100，有了一定的数概念，唯一欠缺的就是有的幼儿对分解组成理解的还不够，不会灵活运用到加减法当中来，总是依赖搬手指计算，逻辑思维培养发展一般，幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

（四）美术方面：

孩子们基本都能独立完成绘画和手工作品，涂色更均匀，色彩感也更强了，不足的是对与美术作品缺乏鉴赏力，在绘画构图上也需加大提高，作品需个性化。本学期还开展了美

劳diy过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力，更大强度的激发了孩子们对美术活动的兴趣。

（五）社会领域方面：

1、培养幼儿有初步的家庭责任感，懂得尊老爱幼，会积极地做自己力所能及的家务事。

2、鼓励幼儿参加集体活动，学会自己动手、会主动帮助别人等。乐意与人交往，学习基本的社交能力，学会与人和平相处。活动中懂得分享、合作、谦让、宽容、互助、欣赏他人的优点。

3、了解自己的家乡，并初步培养了孩子们对家乡的热爱之情。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

以上就是我本学期的教育教学情况。总之，这一学期来，我都努力做好本职工作，虽有一定的进步，却也存在着不足：不能严格要求自己，业务学习时间偏少等等。在今后的工作中我会克服自身的弱点，加以改进，扬长避短，更加努力，把工作做到更好，力争更上一层楼！